

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 «Современные методы исследования материалов различной
физической природы»

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТБМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: ПНТБМ

1. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Современные методы исследования материалов различной физической природы» являются:

- а) формирование знаний о физико-химических принципах современных методов исследования материалов различной физической природы,
- б) обучение методам пробоподготовки для современных методов исследования материалов различной физической природы,
- в) обучение способам применения современных методов для исследования материалов различной физической природы,
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих при взаимодействии излучения с образцами материалов различной физической природы.

2. Содержание дисциплины «Современные методы исследования материалов различной физической природы»:

Материалы легкой промышленности. Строение и свойства. Методы исследования физико-механических свойств материалов легкой промышленности. Методы исследования структуры материалов легкой промышленности.

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) физико-химические основы современных методов исследования материалов различной физической природы;
- б) с и свойства материалов легкой промышленности, а также строение и свойства конструкционных материалов, применяемых в технологиях легкой промышленности;
- в) физико-химические принципы взаимодействия излучения с веществом.

2) Уметь:

- а) подбирать современные исследовательские методы исходя из задач эксперимента и особенностей строения объекта;
- б) канализовать результаты современных методов исследования материалов различной физической природы;
- в) формулировать научные выводы на основе анализа результатов современных методов исследования материалов различной физической природы.

3) Владеть:

- а) навыками пробоподготовки для исследовательских методов;
- б) навыками управления современными исследовательскими приборами;

в) навыками визуальной оценки и компьютерной обработки результатов современных методов исследования материалов различной физической природы.

И.о.зав.каф. ПНТБМ

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.В.Островская', is centered between the two text blocks.

А.В.Островская

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1 «Теоретические основы плазменной модификации натуральных высокомолекулярных материалов»

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТВМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: ПНТВМ

1. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы плазменной модификации натуральных высокомолекулярных материалов» являются:

- а) формирование знаний о низкотемпературной плазме и методах ее применения,
- б) обучение технологии модификации плазмой натуральных высокомолекулярных материалов,
- в) обучение способам применения плазменных технологий в производстве текстильной и легкой промышленности,
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих при модификации натуральных высокомолекулярных материалов низкотемпературной плазмой.

2. Содержание дисциплины «Теоретические основы плазменной модификации натуральных высокомолекулярных материалов»:

Модификация натуральных капиллярно-пористых структур. Физико-механические свойства материалов обработанных низкотемпературной плазмой. Технологические принципы модификации изделий низкотемпературной плазмой.

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) теоретические основы плазменного метода модификации натуральных высокомолекулярных материалов;
- б) применение плазменной технологии при производстве натуральных высокомолекулярных материалов;
- в) приемы интерпретации полученных результатов с анализом статей по данной тематике.

2) Уметь:

- а) проводить анализ свойств материалов из натуральных высокомолекулярных материалов, модифицированных низкотемпературной неравновесной плазмой;
- б) разрабатывать технологические схемы производства натуральных высокомолекулярных материалов с использованием плазменного метода модификации материалов.

3) Владеть:

- а) методами модификации натуральных высокомолекулярных материалов с применением плазменных технологий;
- б) основами плазменных технологий по модификации изделий в лабораторных условиях и в промышленности;

в) принципами внедрения полученных результатов в производство.

И.о.зав.каф. ПНТБМ

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.В. Островская', is written over a light purple rectangular background.

А.В.Островская

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 «Теоретические основы плазменной модификации синтетических высокомолекулярных материалов»

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТБМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: ПНТБМ

1. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы плазменной модификации синтетических высокомолекулярных материалов» являются:

- а) формирование знаний о низкотемпературной плазме и методах ее применения,
- б) обучение технологии модификации плазмой синтетических высокомолекулярных материалов,
- в) обучение способам применения плазменных технологий в производстве текстильной и легкой промышленности,
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих при модификации синтетических высокомолекулярных материалов низкотемпературной плазмой.

2. Содержание дисциплины «Теоретические основы плазменной модификации синтетических высокомолекулярных материалов»:

Модификация синтетических капиллярно-пористых структур. Физико-механические свойства материалов обработанных низкотемпературной плазмой. Технологические принципы модификации изделий низкотемпературной плазмой.

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) теоретические основы плазменного метода модификации синтетических высокомолекулярных материалов;
- б) применение плазменной технологии при модификации синтетических высокомолекулярных материалов;
- в) приемы интерпретации полученных результатов с анализом статей по данной тематике.

2) Уметь:

- а) проводить анализ свойств материалов из синтетических высокомолекулярных материалов, модифицированных низкотемпературной неравновесной плазмой;
- б) разрабатывать технологические схемы производства синтетических высокомолекулярных материалов с использованием плазменного метода модификации материалов.

3) Владеть:

- а) методами модификации синтетических высокомолекулярных материалов с применением плазменных технологий;
- б) основами плазменных технологий по модификации изделий в лабораторных условиях и в промышленности;

в) принципами внедрения полученных результатов в производство.

И.о.зав.каф. ПНТБМ

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.В.Островская', is centered between the two text labels.

А.В.Островская

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История и философия науки

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТВМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: ФИН

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

а) формирование знаний о специфике философии науки как раздела философии, дающего общий мировоззренческий и методологический ориентир для специальных дисциплин, изучающих отдельные аспекты научной деятельности и функционирования науки;

б) знание аспирантами истории науки от античности до наших дней, понимание специфики классического, неклассического, постнеклассического этапов развития научного знания;

в) понимание места и роли науки в современном мире, ее значения для решения социальных и нравственных проблем современности;

г) освоение аспирантами современных знаний в области философии техники. Ознакомление их с понятиями науки, техники и технологии;

д) освоение аспирантами знаний в области взаимодействия науки и техники, понимание сущности техники и ее ролью в культуре и обществе;

е) освоение аспирантами современных знаний в области философии химии. Ознакомление их с философскими проблемами химического познания;

ж) освоение аспирантами представлений об историческом процессе формирования основных концепций химии;

з) освоение аспирантами знаний в области новых направлений в химии и химической технологии;

и) формирование знаний о специфике социально-гуманитарного познания, его особенностях по сравнению с естественнонаучным познанием;

к) ознакомление с историей становления и развития социально-философского познания, особенностями социально-гуманитарных наук.

2. Содержание дисциплины «История и философия науки»:

Содержание модуля «История и философия науки (общие проблемы):

Предмет и основные концепции современной философии науки, наука в социокультурном контексте, основы методологии науки, структура научного знания.

Содержание модуля «Философские проблемы техники и технических наук»:

Наука, техника и технология как знание, деятельность и социальный институт, методология естествознания и техники, основные аспекты технического знания, специфика классических и неклассических технических наук, системное проектирование и его виды, химическая технология: история и теория, проблема управления научно-техническим прогрессом, перспективы и границы техногенной цивилизации, история техники в социально-культурном контексте. *Содержание модуля «Философские проблемы химии»:*

История взаимодействия философии и химии, методологические и эпистемологические вопросы химии, исторический процесс формирования концепций химии, развитие химии в

интердисциплинарных областях знания, идеалы и нормы химического познания, взаимодействие теоретической химии и химической технологии в историческом аспекте. *Содержание модуля «Философские проблемы социально-гуманитарных наук».* Общетеоретические подходы в социально-гуманитарном познании: предмет социально-гуманитарных наук. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке. Общетеоретические подходы и особенности социально-гуманитарных наук. Ценности и их роль в социально-гуманитарном познании.

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) мировоззренческую и методологическую функцию философии в научном познании;
- б) общенаучные методы познания закономерностей развития природы и общества;
- в) формы идеализации и абстрагирования в науке;
- г) возникновение науки, исторические этапы становления науки, ее особенности и эпохальные периоды развития;
- д) закономерности формирования и обновления философских категорий и механизмы их трансляций в науку;
- е) соотношение эмпирического и теоретического уровней знания, их взаимовлияния, теоретического обоснования сложных экспериментов и наблюдений, а также объяснения эмпирических факторов.
- ж) закономерности и этапы формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости;
- з) особенности динамики науки и процесс порождения нового знания, соотношение научных традиций и научных революций в познавательном процессе;
- и) механизмы роста научного знания;
- к) особенности современного этапа развития науки;
- л) перспективы развития техногенной и информационной цивилизации, ее взаимоотношения с традиционной цивилизацией в поисках решений обостряющихся цивилизационных проблем;
- м) научную картину мира, ее исторические формы и функции.

2) Уметь:

- а) использовать основные категории и понятия философии науки в анализе основных концепций и теорий современной науки;
- б) обобщать достижения современной науки на базе философской онтологии и теории познания;
- в) применять методы науки в профессиональной деятельности;
- г) анализировать современные проблемы науки, знать пути их решения и использовать полученные знания в конкретной области исследования;

3) Владеть:

- а) новыми подходами в решении проблем познаваемости мира, его доступных и недоступных областей, в осуществлении преемственности, объективности и адекватности знания, его расширяющихся практических применений;
- б) системным подходом в научно-познавательной деятельности;
- в) научными критериями рациональности в оппозиции с внерациональными и иррационально-мистическими концепциями;
- г) закономерностями и знанием этапов формирования научных теорий, их обоснования

расширения сфер применимости; изменение критериев истинности, адекватности и практической результативности теорий, их преемственности;
д) общими подходами в историко - научных исследованиях, включающими построение моделей развития науки;
е) моделями истории науки как кумулятивного процесса;
ж) моделями истории науки как развития знания через научные революции.

Зав.каф.ФИН



В.И.Курашов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 Инновационные технологии кожевенного производства с
применением ВЧ плазмы пониженного давления

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТВМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: ПНТВМ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1 Инновационные технологии кожевенного производства с применением ВЧ плазмы пониженного давления являются:

- а) формирование знаний в области современных технологий кожевенного производства;
- б) обучение технологиям получения высококачественных, конкурентоспособных на мировом рынке кожевенных товаров;
- в) обучение способам применения инновационных технологий в кожевенном производстве;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих при плазменной модификации натуральных высокомолекулярных материалов.

2. Содержание дисциплины:

Обзор рынка кожевенных товаров.

Традиционные способы выделки кожевенного полуфабриката.

Альтернативные способы выделки.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) существующие мировые разработки в области производства кожевенных товаров;
- б) фирмы-производители и химические материалы, производимые ими;
- в) перспективные направления развития отрасли.

2) Уметь:

- а) анализировать рынок кожевенных товаров;
- б) применять современные материалы и технологии в производстве кожевенных товаров;

3) Владеть:

- а) методиками анализа рынка кожевенных товаров;
- б) методиками анализа качества кожевенных товаров.

И.о. зав.каф. ПНТВМ



А.В.Островская

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 Инновационные технологии мехового производства с
применением ВЧ плазмы пониженного давления

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТБМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: ПНТБМ

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1 Инновационные технологии мехового производства с применением ВЧ плазмы пониженного давления являются:

- а) формирование знаний в области современных технологий мехового производства;
- б) обучение технологиям получения высококачественных, конкурентоспособных на мировом рынке меховых товаров;
- в) обучение способам применения инновационных технологий в меховом производстве;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих при плазменной модификации натуральных высокомолекулярных материалов.

2. Содержание дисциплины:

Обзор рынка меховых товаров.

Традиционные способы выделки мехового полуфабриката.

Альтернативные способы выделки.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) существующие мировые разработки в области производства меховых товаров;
 - б) фирмы-производители и химические материалы, производимые ими;
 - в) перспективные направления развития отрасли.
- 2) Уметь:
 - а) анализировать рынок меховых товаров;
 - б) применять современные материалы и технологии в производстве меховых товаров;
- 3) Владеть:
 - а) методиками анализа рынка меховых товаров;
 - б) методиками анализа качества меховых товаров.

И.о. зав.каф. ПНТБМ



А.В.Островская

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Иностранный язык

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТБМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: ИЯПК

1. Цель освоения дисциплины:

- достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего продолжить обучение и вести профессиональную и научную деятельность в иноязычной среде;
- обучение способом применения и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;
- формирование знаний и навыков свободного чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- формирование навыков оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
- формирование навыков делать сообщения, доклады и презентации на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- формирование навыков ведения беседы по специальности на иностранном языке;
- обучение навыкам компьютерного перевода и использования Интернет-ресурсов для подготовки научных статей и поиска иноязычной информации.

2. Содержание дисциплины:

- Грамматические аспекты научного языка
- Система университетского образования в зарубежных странах
- Определение себя как исследователя
- Особенности научно-функционального стиля
- Работа с оригинальными текстами по специальности
- Стили письменного и устного изложения. Аудирование

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей;
- б) социокультурные, профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- в) основы извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.

Уметь:

- а) понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

- б) уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;
- в) уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- г) уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Владеть:

- а) подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- б) всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- в) навыками письма в пределах изученного языкового материала.

Зав. кафедрой ИЯПК



/Ю.Н. Зиятдинова/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД 4 "Коммерциализация научных разработок. Основы фандрайзинга"

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТВМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: ИХТ

1. Цель освоения дисциплины:

- а) углубленное изучение теоретических вопросов процесса коммерциализации научных разработок;
- б) приобретение навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств, способов получения коммерческого эффекта от практического использования научных разработок;
- в) повышение результативности разрабатываемых грантовых заявок.

2. Содержание дисциплины «Коммерциализация научных разработок. Основы фандрайзинга»

Тема 1. Теоретические основы коммерциализации и трансфера научных разработок.

Тема 2. Бизнес план инновационного проекта.

Тема 3. Стратегические аспекты эффективности инновационных проектов.

Тема 4. Организационный и производственный план коммерциализации проекта.

Тема 5. Статические и динамические методы оценки проекта.

Тема 6. Экономическое обоснование и оценка риска инновационного проекта.

Тема 7. Методы привлечения финансовых ресурсов для реализации инвестиционных проектов.

Тема 8. Основы фандрайзинга.

Тема 9. Разработка логико-структурной матрицы заявки на грант.

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) критерии оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов;
- б) принципы построения логико-структурной матрицы при разработке грантовых заявок;
- в) методы учета фактора риска при коммерциализации инновационных проектов;
- г) специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины и владеть навыками практических расчетов по экономической оценке инвестиций.

2) Уметь:

- а) уметь проводить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта, используя статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- б) определять устойчивость инвестиционного проекта исходя из стратегических аспектов развития рынка;
- в) составлять грантовую заявку по принципам эффективного фандрайзинга.

3) Владеть:

- а) навыками расчета точки безубыточности проекта;
- б) навыками маркетингового обоснования проекта;
- в) навыками планирования этапов коммерциализации инновационного проекта;
- г) навыками проведения анализа эффективности инвестиционных проектов на основе динамических методов.

Зав.каф. ИХТ



Д.Ш.Султанова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Компьютерные технологии в науке и образовании

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТБМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: СТ

1. Цели освоения дисциплины:

- а) формирование знаний об основных направлениях использования компьютерных технологий в науке и образовании;
- б) формирование умений использования компьютерных технологий в своей педагогической и научной деятельности;
- в) формирование мотивации обучающихся на саморазвитие в области использования компьютерных технологий в процессе научных исследований и профессиональной педагогической деятельности.

2. Содержание дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании»:

Компьютерные технологии в образовании

Информатизация образования и информационные технологии обучения

Проектирование педагогических программных средств

Инструментальные программные средства для научных исследований

Компьютерные технологии обработки информации

По выбору:

Решение математических задач в универсальных математических пакетах

Моделирование процессов гидродинамики и тепломассопереноса в химической технологии

Исследование, оптимизация, проектирование химико-технологических процессов и систем с применением универсальных моделирующих программ

Статистическая обработка данных

Базы данных

Проектирование педагогических программных средств. Инструментальные системы для проектирования

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) знать:

- а) современное состояние и основные направления использования компьютерных технологий в науке и образовании;
- б) классификации и возможности инструментальных программных средств, типовых компьютерных технологий обучения и современных педагогических программных средств;
- в) этапы подготовки задач в своей научно-исследовательской и педагогической области для их решения с применением инструментальных программных средств.

2) уметь:

- а) формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использованием отечественного и зарубежного опыта;

б) выбирать и использовать инструментальные программные средства в соответствии с научными или педагогическими целями;

в) анализировать получаемые результаты с точки зрения адекватности рассматриваемой проблеме;

г) осваивать новые инструментальные программные средства.

3) владеть:

а) типовыми компьютерными технологиями обучения, их описанием и классификацией по целям обучения;

б) технологией работы с инструментальными программными средствами, позволяющими эффективно решать научно-исследовательские и педагогические задачи.

Зав. кафедрой СТ



/Н.Н. Зиятдинов/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.5 «Методология, теория и технологии профессионального обучения»**

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТБМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: ИПП

1. Цели освоения дисциплины:

а) развитие способности самостоятельного осуществления профессионально-педагогической деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях исследовательского университета;

б) формирование следующих компетенций: способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; способности к организации процесса профессионального обучения с позиций развития методологии, теории и технологий современной педагогической науки.

2. Содержание дисциплины:

Теоретические основы профессионального обучения. Профессиональное образование РФ в условиях глобализации экономики, интеграции в мировое образовательное пространство, модернизации. Научно-педагогические инновации в образовательной деятельности: сущность, цели, задачи, социальные механизмы инноваций в образовании. Интеграция естественнонаучного, гуманитарного образования. Социальная и личностно-ориентированная сущность образовательной системы РФ.

Методология профессионального обучения. Педагогическая методология: особенности становления и развития, структура и функции. Развитие педагогики как научной системы: понятийно-категориальный аппарат педагогической науки и его разработка. Приоритетные направления педагогических исследований. Методологическая основа педагогики высшей школы: философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический уровни. Компетентностно-ориентированная подготовка специалистов как методологическая основа профессионального образования. Концепция качества профессионального образования. Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности. Профессиональная компетентность преподавателя.

Технологии профессионального обучения. Инновационная технология как основа организации многоуровневого образовательного процесса вуза. Сущность и содержательные характеристики инновационных образовательных технологий. Принципы, алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий учебном процессе вуза.

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) *Знать:*

- а) основные категории и понятия методологии образования;
- б) тенденции развития системы профессионального образования;
- в) особенности системы качества профессионального образования;
- г) методологию и методику проектирования образовательных систем;

- д) методологию и методы научных исследований в сфере профессионального обучения;
- е) компетенции современного специалиста, формируемые в вузе;
- ж) структуру педагогической компетентности преподавателя вуза;
- з) сущность и характерные черты образовательной технологии;
- и) характеристики инновационных образовательных технологий, принципы их выбора;
- к) принципы и алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий в учебном процессе вуза;

2) *Уметь:*

- а) анализировать процессы развития профессионального образования;
- б) ставить и решать на основе имеющегося педагогического знания прикладные образовательно-воспитательные задачи;
- в) пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией;
- г) оценивать и разрабатывать учебно-программную документацию по заданным критериям и параметрам;
- д) осуществлять выбор технологий обучения;
- е) внедрять активные методы обучения;
- ж) проектировать основные элементы конкретных технологий обучения;
- з) эффективно применять обобщенные образовательные технологии, осуществлять их адаптацию к конкретным педагогическим условиям;

3) *Владеть:*

- а) способами проектирования и анализа учебного процесса;
- б) опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере профессионального образования.

Зав. кафедрой ИПП, профессор



В.Г.Иванов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 «Психология и педагогика саморазвития и личностного роста»

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТВМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: СРПП

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика саморазвития и личностного роста» являются:

а) формирование знаний о общих законах психологического и педагогического знания, позволяющих выявлять закономерности развития и саморазвития личности на разных жизненных этапах;

б) изучение особенностей развития личности, функции сознания, как высшего уровня психики, отражающей объективные устойчивые свойства и закономерности окружающего мира, формирующего внутреннюю модель внешнего мира личности, позволяющего управлять собственной активностью, делая поведение более гибким;

в) обучение способам организации поведения личности на основе самопознания, самосознания, саморазвития для эффективного личностного роста в успешной деятельности;

г) раскрытие сущности процессов целенаправленной деятельности личности по непрерывному самоизменению, самовоспитанию и сознательному управлению своим развитием, выбору целей, путей и средств самосовершенствования сообразно жизненным установкам.

2. Содержание дисциплины «Психолого-педагогические подходы к формированию компетенций саморазвития» включает в себя следующие темы:

1) Основные теоретические подходы в области психолого-педагогического знания по саморазвитию и личностному росту;

2) Общие закономерности и специфические особенности процесса саморазвития личности.;

3) Основные движущие силы развития и саморазвития личности;

4) Резервы человеческого развития и личностного роста;

5) Психолого-педагогические формы и методы организации процесса саморазвития и личностного роста;

6) Организация эффективного, психологически безопасного общения как одно из условий личностного роста;

7) Психолого-педагогический инструментарий диагностики по саморазвитию и личностному росту.

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные теоретические подходы в области психолого-педагогического знания, закономерности освоения социокультурного опыта человека, принципы и содержание личностного развития и поведения людей;

б) понятие о личности, ее структуре, составляющих (познавательные, эмоциональные, поведенческие компоненты); понимать уровни организации личности; условия формирования зрелой личности, способной к самопознанию и саморазвитию;

в) особенности целенаправленной деятельности по непрерывному процессу самовоспитания и саморазвития личности с учетом собственного потенциала, раскрывающей возможности принимать решения и регулировать свое поведение, как в личной, так и в профессиональной жизни;

г) формы и методы оценки и развития потенциальных возможностей человека в области достижения целей, оптимизации личностных характеристик, правильный подбор диагностического инструментария по выявлению слабых и сильных сторон личности, используемый для личностного роста.

2) Уметь:

а) анализировать возможности личности, ее движущие силы развития, соотносить процессы: изменение, развитие, созревание, формирование, становление личности устанавливая их приоритеты, разрабатывать алгоритм действий;

б) определять уровень рефлексивных способностей в развитии личности как возможность иметь представление о себе познающим мир субъектом, готовым контролировать и управлять собственное поведение;

в) оценивать и анализировать особенности процессов целенаправленной деятельности по непрерывному самовоспитанию и саморазвитию личности, учитывая индивидуальные особенности и условия, в которых они осуществляются;

г) прогнозировать результаты деятельности по саморазвитию и личностному росту, планируя пути и средства самосовершенствования сообразно жизненным установкам.

3) Владеть:

а) навыками эффективной организации процесса самопознания, самовоспитания, саморазвития, исходя из поставленных целей личности и запрашиваемых требований среды;

б) навыками анализа диагностического материала по выявлению индивидуальных особенностей личности для ее саморазвития и личностного роста;

в) способами саморазвития по преодолению барьеров на пути к самопознанию, самоутверждению и самосовершенствованию личности;

г) приемами самоуправления и саморегуляции в процессе саморазвития и личностного роста.

Зав.кафедрой СРПП



/Валеева Н.Ш./

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 «Психолого-педагогические подходы к формированию компетенций саморазвития»

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТВМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: СРПП

1. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические подходы к формированию компетенций саморазвития» являются:

а) формирование знаний о общих законах психологического и педагогического знания, позволяющих выявлять закономерности развития и саморазвития личности на разных жизненных этапах;

б) изучение особенностей развития личности, функции сознания, как высшего уровня психики, отражающей объективные устойчивые свойства и закономерности окружающего мира, формирующего внутреннюю модель внешнего мира личности, позволяющего управлять собственной активностью, делая поведение более гибким;

в) обучение способам организации поведения личности на основе самопознания, самосознания, саморазвития для эффективного личностного роста в успешной деятельности;

г) раскрытие сущности процессов целенаправленной деятельности личности по непрерывному самоизменению, самовоспитанию и сознательному управлению своим развитием, выбору целей, путей и средств самосовершенствования сообразно жизненным установкам.

2. Содержание дисциплины «Психолого-педагогические подходы к формированию компетенций саморазвития» включает в себя следующие темы:

1) Основные теоретические подходы в области психолого-педагогического знания по саморазвитию и личностному росту;

2) Общие закономерности и специфические особенности процесса саморазвития личности.

3) Основные движущие силы развития и саморазвития личности.

4) Резервы человеческого развития и личностного роста.

- 5) Психолого-педагогические формы и методы формирования компетенций.
- 6) Активные методы обучения как эффективный способ формирования компетенций саморазвития
- 7) Психолого-педагогический инструментарий диагностики по саморазвитию и личностному росту.

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные теоретические подходы в области психолого-педагогического знания, закономерности освоения социокультурного опыта человека, принципы и содержание личностного развития и поведения людей;
- б) понятие о личности, ее структуре, составляющих (познавательные, эмоциональные, поведенческие компоненты); понимать уровни организации личности; условия формирования зрелой личности, способной к самопознанию и саморазвитию;
- в) основные педагогические концепции обучения, развития и воспитания, в том числе компетентностный подход, его роль и значение в современной системе образования;
- г) формы и методы оценки и развития потенциальных возможностей человека в области достижения целей, оптимизации личностных характеристик, правильный подбор диагностического инструментария по выявлению слабых и сильных сторон личности, используемый для личностного роста.

2) Уметь:

- а) основные теоретические подходы в области психолого-педагогического знания, закономерности освоения социокультурного опыта человека, принципы и содержание личностного развития и поведения людей;
- б) понятие о личности, ее структуре, составляющих (познавательные, эмоциональные, поведенческие компоненты); понимать уровни организации личности; условия формирования зрелой личности, способной к самопознанию и саморазвитию;
- в) основные педагогические концепции обучения, развития и воспитания, в том числе компетентностный подход, его роль и значение в современной системе образования;
- г) формы и методы оценки и развития потенциальных возможностей человека в области достижения целей, оптимизации личностных характеристик, правильный подбор диагностического инструментария по выявлению слабых и сильных сторон личности, используемый для личностного роста.

3) Владеть:

а) навыками эффективной организации процесса самопознания, самовоспитания, саморазвития, исходя из поставленных целей личности и запрашиваемых требований среды;

б) навыками анализа диагностического материала по выявлению индивидуальных особенностей личности для ее саморазвития и личностного роста;

в) способами саморазвития по преодолению барьеров на пути к самопознанию, самоутверждению и самосовершенствованию личности;

г) приемами для формирования компетенций саморазвития.

Зав.кафедрой СРПП



/Валеева Н.Ш./

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий

По направлению подготовки: 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

По направленности: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: ПНТБМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: ПНТБМ

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» являются:

- а) формирование знаний о технологии кожи, меха;
- б) обучение технологии получения кожи, меха;
- в) обучение способам применения кожи, меха;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в процессе получения кожи, меха;
- д) формирование знаний технологий изготовления изделий из кожи;
- е) раскрытие сущности процессов, происходящих в процессе изготовления изделий из кожи.

2. Содержание дисциплины:

Интенсификация первичной обработки сырья кожевенно-мехового производства и подготовительных процессов в производстве кожи и меха.

Новое в технологии дубления.

Тенденции развития отделочных процессов и операций. Механические операции отделки.

Физико-механические явления процессов резания, формования и склеивания материалов и деталей в обувном и кожевенно-галантерейном производстве.

Теоретические основы технологических процессов известных методов крепления низа обуви.

Новое в технологии обувного и кожевенно-галантерейного производства.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) как влияют на свойства сырья кожевенно-мехового производства такие факторы как условия содержания животных, их кормления, болезни и др.;
- б) влияние способов консервирования на последующий процесс обработки сырья;
- в) теоретические основы технологических процессов производства кожи и меха;
- г) последовательность проведения процессов и операций при производстве кожи и меха;
- д) физико-механические явления, лежащие в основе процессов резания, формования и склеивания материалов и деталей в обувном и кожевенно-галантерейном производстве;
- е) теоретические основы процессов, лежащих в основе различных методов крепления низа обуви;
- ж) теории адгезии и адгезионных соединений, сварки токами высокой частоты;

з) последовательность технологических процессов и операций обувного и кожевенно-галантерейного производства;

2) Уметь:

а) совершенствовать технологические процессы производства кожи и меха с целью повышения качества выпускаемой продукции;

б) интенсифицировать процесс производства;

в) создать благоприятную экологическую обстановку;

г) улучшить условия труда работающих;

д) использовать полученные знания для совершенствования и создания ресурсосберегающих технологий обувного и кожевенно-галантерейного производства;

е) выявлять проблемы обувного и кожевенно-галантерейного производства и находить пути их решения;

ж) совершенствовать технологические процессы обувного и кожевенно-галантерейного производства с целью повышения качества выпускаемой продукции, снижения ее себестоимости, интенсификации процесса производства, создания благоприятной экологической обстановкой, улучшения условий труда работающих;

3) Владеть:

а) выполнения отдельных технологических процессов и операций и технологического цикла в целом;

б) оценки качества полуфабриката, сырья и готовой продукции;

в) формирования единичных и комплексных показателей качества кожи и меха в процессе технологического цикла;

г) проведения технологических расчетов;

д) проектирования технологических процессов обувного и кожевенно-галантерейного производства;

е) оптимизации технологических процессов обувного и кожевенно-галантерейного производства.

И.о.зав.каф. ПНТБМ



А.В.Островская