

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Г.С. Дьяконов

« 01 » сентября 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Высшего образования-программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 39.06.01 «Социологические науки»

Направленность подготовки: Социология культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения: 3 года/4 года

Кафедра-разработчик: Государственное, муниципальное управление и социология

Казань, 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Общие сведения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее – КНИТУ) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» и направленности (профилю) подготовки «Социология культуры».

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КНИТУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), подготовки кадров высшей квалификации с учетом требований рынка труда. ОПОП регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» по профилю «Социология культуры»

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические

науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 899);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав и локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 «Социологические науки» по профилю подготовки «Социология культуры»

1.3.1. Цель (миссия) данной основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Цель (миссия) ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «39.06.01 Социологические науки» по профилю «Социология культуры» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий углубленной подготовки высокопрофессиональных современных специалистов (путем реализации инновационных программ, технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество аспирантов, обеспечивающих их общественную востребованность, социальную мобильность и конкурентоспособность на трудовом рынке), способных эффективно, с учетом особенностей современного этапа общественного развития, применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки по основам социологической теории, методологии и методики социологического исследования социальных фактов, процессов, явлений, групп, общностей, общественного мнения, использовать методы социального прогнозирования, проектирования, способы управленческого воздействия на общественные подсистемы; готовых к научно-исследовательской деятельности в области социологии культуры.

Основными задачами реализации ОПОП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретико-методологических основ социологии культуры и социологии в целом;

- развитие навыков критического мышления, совершенствование социокультурно-мировоззренческой подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;

- формирование компетенций, необходимых для успешной педагогической и научно-исследовательской работы в области социологических наук;

- выработка осознанного стремления к содействию социально-культурному развитию российского общества, диагностике и разработке стратегий решения социальных проблем, сохранению культурного наследия РФ и РТ, оценке рисков деструктивных процессов в обществе, развитию социального капитала, формированию установок толерантного сознания и поведения;

- удовлетворение потребности общества и государства в кадрах высшей квалификации в сфере социально-культурной деятельности, способных применять современные методы и технологии экспертизы социокультурных аспектов в социальной, политической, экономической, культурной сферах, религии, национальных движениях, партийной системе, этнической и профессиональной структуре.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Нормативный срок освоения ОПОП аспирантуры по данному направлению составляет 3 года по очной форме обучения, по заочной форме обучения 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки»

Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и её составных

частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В соответствии в разделе три ФГОС ВО общая трудоемкость освоения аспирантом ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» по профилю «Социология культуры», составляет 180 зачётных единиц (6480 академических часов) за весь период обучения и включает все виды аудиторной работы, практики, самостоятельную работу, а также время отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Объем программы аспирантуры по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной форме обучения увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки в аспирантуре

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования - специалитет или магистратура. Лица, имеющие документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом специалиста или магистра) и желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, зачисляются в аспирантуру по направленности «Социология культуры» по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются КНИТУ с целью установления у поступающего компетенций, необходимых для освоения программ аспирантуры по данной направленности. Порядок приема и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними Положениями КНИТУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» и направленности (профилю) подготовки «Социология культуры»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- теорию, методологию и историю социологии;
- социальную структуру, социальные институты и процессы;
- социологию культуры, духовной жизни; - экономическую социологию и демографию; - политическую социологию; - социологию управления;
- изучение фундаментальных характеристик культуры как способа существования, воспроизводства общества и социологических концепций функционирования культуры;
- проведение исследований социального, культурного, экономического и политического состояния общества, закономерностей его развития социологическими методами; совершенствование способов сбора, обработки и анализа первичных данных;
- исследование механизма возникновения культурных ценностей и социальных взаимодействий в сфере духовной жизни, их влияние на общество;
- социологический анализ механизмов социальных изменений, трансформации ценностных приоритетов, тенденций культурного развития и уровня социально-культурной активности современного российского общества;
- научная интерпретация социально-культурных последствий глобализации, урбанизации, информатизации, воздействия СМИ на социальные нормы, ценности, образцы поведения, процессы социализации, выявление влияния научно-технического прогресса на культурные процессы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных,

региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности, в частности, разработка программы социологического исследования);

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области общей социологии и социологии культуры, в том числе разработка учебных курсов по социологическим дисциплинам, подготовка учебно-методических материалов, учебных пособий и др.

3. Компетенции выпускника ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, формируемые в результате освоения данной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 39.06.01 «Социологические науки»;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки «Социология культуры» (далее – направленность программы).

В соответствии с разделом пять ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» в результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки (УК):

– УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

– УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

– ОПК-2 - способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

– ОПК-3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

– ОПК-4 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

– ОПК-5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

– ОПК-6 - способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

– ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

– ПК-1 - владеть навыками письменной и устной профессиональной коммуникации, сообщать идеи, проблемы и решения логично, хорошо структурированным способом, используя научную терминологию на иностранном языке;

– ПК-2 - способностью к обоснованному выбору и применению специализированных инструментальных программных средств в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– ПК-3 - способность к научной интерпретации, объяснению и пониманию социальных взаимодействий явлений и процессов в сфере культуры;

– ПК-4 - способность к исследованию социокультурной ситуации в России, субъектов культуры и пониманию задач культурной политики;

– ПК-5 - владение методологией и основными методиками социологических исследований культуры;

– ПК-6 - владение способами анализировать, понимать и интерпретировать количественные и качественные эмпирические данные с использованием современных программных продуктов;

- ПК-7 - способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов с учетом их современного состояния и тенденций развития;
- ПК-8 - владение технологиями фандрайзинга и коммерциализации результатов исследований в области социологии культуры;
- ПК-9 - способность применять современные социологические парадигмы для анализа социальных процессов;
- ПК-10 - готовность к консультационно-аналитической работе и исследованиям социальных процессов в организации;
- ПК-11 - способность к организации процесса профессионального обучения с позиций развития методологии, теории и технологий современной педагогической науки.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки»

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 1.2 настоящего ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, научно-исследовательскую и педагогическую практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном графике учебного процесса в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Общая трудоемкость ОПОП составляет 180 ЗЕТ.

Учебный план подготовки аспиранта очной формы обучения направленности (профиля) подготовки «Социология культуры» представлен в Приложении 3, заочной формы обучения – Приложение 3-а.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины является основным документом, регламентирующим организацию и содержание обучения по конкретной дисциплине.

Полный пакет рабочих программ дисциплин ОПОП аспирантуры по направлению 39.06.01 – Социологические науки по профилю подготовки «Социология культуры» представлен в Приложении 4 и информационной среде КНИТУ.

4.4. Программы практик и организация научной деятельности обучающихся

4.4.1. Программы практик

В соответствии с разделом шесть, п.6.4. ФГОС ВО по направлению 39.06.01 – «Социологические науки» по программе аспирантуры (профиль подготовки «Социология культуры») научно-исследовательская и педагогическая (преподавательская) практики являются обязательным разделом и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается педагогическая практика.

Программа педагогической практики представлена в Приложении 5.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается научно-исследовательская практика.

Программа научно-исследовательской практики представлена в Приложении 6.

4.4.2. Организация научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» научные исследования обучающихся являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа научных исследований аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Программа научных исследований аспиранта представлена в Приложении 7.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ФГОС ВО разд. VII).

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС:

- реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КНИТУ, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);

- доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60%;

- научные руководители, назначаемые аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях;
- преподаватели, обеспечивающие реализацию аспирантской программы, регулярно проходят повышение квалификации и участвуют в исследовательских проектах по профилю.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» и направленности (профилю) подготовки «Социология культуры» КНИТУ располагает достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных планом, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Образовательный процесс организуется в учебных корпусах «А», «В», «Г», «Д», «Е», «Л» и др. В составе используемых площадей университета имеются аудитории для лекционных и практических занятий (22), оборудованные видеопроекционным оборудованием компьютерные классы (4), библиотека, включающая 9 читальных залов, конференц-зал, 3 мультимедийных лаборатории с видеоконференцсвязью и т.д.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Занятия по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании» для аспирантов проводятся в аудиториях У-315 (компьютерный класс кафедры системотехники) и Г-218 (компьютерный класс ФПКПВ).

В классе У-315 13 компьютеров (Core Duo, 4Gb RAM, 500Gb HDD, DVD-RW, 17", Windows 7 Professional). Установлено программное обеспечение: Microsoft Office 2007; OmegaLand; Visual Studio; SketchUp; Hysys; ChemCad; MathCad; MatLab. В классе Г-218 15 компьютеров (Core-i3, 2Gb RAM, 300Gb HDD, DVD, 17", Windows 7 Professional). Установлено программное обеспечение: Microsoft Office 2007; Statistica; Docens; Fluent; Hysys; ChemCad; MathCad; MatLab.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» для аспирантов проводятся в аудиториях Г-509, 520, 531. Занятия по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов проводятся в аудиториях А-328, 405, 409. Занятия по дисциплине «Методология, теория и технология профессионального обучения» для аспирантов проводятся в аудиториях Г-305, 312.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: *Corel DRAW Graphics Suite X4, Docs Vision 4.5, Free Pascal, Microsoft Office 2007, Quark XPress 8, Adobe Photoshop CS3, PGP 9.0, Putty 0.58, EViews 5.0, Maple 8, Mathcad 14, MATLAB 6.5, STATISTICA 7.0, WinQSB 1.0, Matrixer 4.4, Pcad 4.5, Statgraf, BorlandC++Builder 6, Borland Delphi 7, Compaq Visual Fortran 6, Microsoft SQL Server 2008 R2, Microsoft Visual Basic 6.0, Microsoft VisualC++ 6.0, Microsoft Visual Studio 2008, Star UML 5.02, Windows PowerShell 1.0, Microsoft Quick BASIC, Turbo Pascal, 1С Предприятие 8.1 (учебная версия), Project Expert 7, BizAgi Process Modeler, Process Modeler 7.0 (BPWIN), Erwin Data Modelerr7, КИС Галактика, ПАРУС Бюджет, Консультант Плюс, Total Commander, Piriform Speccy 1.04, Sequence.*

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На кафедрах для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: ПК (*Intel Pentium G620 2,59GHz 4 Gb RAM, 300 Gb HDD Acer AL1716 17'*), ноутбук *Aser*. Принтер, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), ксерокс, мультимедиапроектор, проектор, видеомagneтофон, магнитофон). Также используются компьютерные классы кафедры Информатики и прикладной математики Д-229, Д-507а, Д-423а на 12 посадочных мест каждый, и кафедры Инженерной, компьютерной графики и

автоматизированного проектирования Д-501 на 10 посадочных мест, Д-503 на 16 посадочных мест.

Научно-исследовательская, практическая работа обучающихся обеспечивается в компьютерных классах общего пользования В-302, лабораториях 3-402, 3-404, 3-407, 3-408, 3-506, оснащенных материально-техническими средствами: ПК (*IntelPentium G620 2,59GHz 4 Gb RAM, 300 Gb HDD AcerAL1716 17'*), ноутбук *Aser*, принтер лазерный, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), ксерокс, мультимедиапроектор, оверхед-проектор, видеомагнитофон, магнитофон.

Кафедра-разработчик данной ОПОП – кафедра государственного муниципального управления и социологии (ГМУС) находится корпусе «Д» КНИТУ и располагает аудиториями 300-308, собственным компьютерным классом (Д-307), методическим кабинетом (Д-302) и собственным помещением (Д-301) для проведения качественных социологических исследований (фокус-групповых интервью). Фокус-рум кафедры ГМУС – это специально технически оборудованное помещение с комнатой для дискуссий-заседаний и комнатой для наблюдений. Методический кабинет кафедры ГМУС (Д-302) насчитывает 1670 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. На кафедре ГМУС имеется 2 мультимедийные доски, а также 3 переносных мультимедийных проектора, плазменная панель. На кафедре созданы уникальные возможности для создания мультимедийных видеокейсов, совместно в ИУИ создана виртуальная хромакейная видеостудия, с полным обеспечением ауди-видео и световым оборудованием для аудиовидеозаписи, проведения фокус-групп, социологических экспериментов и вебинаров. На кафедре ГМУС установлены 20 компьютеров, подключенных к системе Интернет, централизованной системе тестирования и установлена локальная система тестирования Examenator для входящего, текущего и итогового контроля знаний, подключены к локальной системе Консультан+, виртуальные карты. Сотрудниками кафедры созданы базы компьютерных тестов по всем предметам учебного плана.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Реализация ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» обеспечена учебно-методическими ресурсами и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Реализация программ аспирантуры обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных: ЭБС, Университетская библиотека он-лайн, *Электронная библиотека издательского дома Юрайт*, *Электронная библиотека издательского дома Гребенников*, *Электронная библиотека издательского дома ИРИС*, *электронная библиотека Elibrary*, а также к международным реферативным базам данных научных изданий: *Annual Reviews журналы издательства Annual Reviews*, *Cambridge University Press Журналы издательства Cambridge University Press*, *Oxford University Press Журналы издательства Oxford University Press*, *Royal Society of Chemistry*, *The Institute of Physics (IOP) Журналы издательства The Institute of Physics*, *Журнал Nature Цифровой архив журнала Nature (1869 - 2011гг)*, *Журнал Science Цифровой архив журнала Science (1880 - 1996гг)*, *Издательство SAGE Publications Журналы издательства SAGE Publications*, *Издательство Taylor & Francis Цифровой архив журналов издательства Taylor & Francis*, *издательство Wiley*, *Издательство Oxford University Press*, *научные журналы издательства IOP Publishing - IOP Historic Archive*, *научные журналы 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press*, *онлайновая версия зарубежного журнала «Science»*, *Энциклопедия "Британика"*, *Международный Валютный Фонд*, *Корпорация РЭНД (RAND)*, *Encyclopedia Of Life Support Systems – EOLSS*, *Springer*, *Business source complete (EBSCO)*, *EBSCO (другие базы данных)*. Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент».

Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит

различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

С целью облегчения поиска, сокращения времени доступа, повышения удобства пользования информационным обеспечением имеется доступ к интернет ресурсам, обеспечивающим доступ как к учебной литературе, так и к периодическим изданиям:

- Кабинет интерактивного обучения кафедры ГМУС - <http://kiogmuis.ucoz.ru/>;
- Электронные каталоги: УНИЦ (<http://library.kstu.ru/>);
- Сводный электронный каталог КБС (<http://www.ksu.ru/zgate/cgi/zgate?Init+corp.xml,simple-corp.xsl+rus>);
- Сводные каталоги АРБИКОН (http://mars.arbicon.ru/?mdl=journal_all_mars, <http://arbicon.ru/services/>, http://arbicon.ru/services/index_epos.html);
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «КнигаФонд» (www.knigafund.ru) в настоящее время содержит 124850 книг. Лицензии на актуальную литературу приобретаются у широкого круга издательств, также немаловажной особенностью является возможность доступа к библиотеке с любого места (нет привязки по IP адресу);
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам;
- ЭБС «Инфра-М» <http://znanium.com/> - доступные ресурсы в разделе «научный поиск»: журналы из списка ВАК - 586 тыс. статей; внешние коллекции вузов 36 тыс. документов; иностранные научные журналы в открытом доступе (более 100 000 статей, более 100 журналов, входящих в Scopus); авторефераты докторских и кандидатских диссертаций - 65 тыс. документов;
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/> - ресурс, позволяющий работать с тематическими каталогами, а также совершать поиск по дисциплинам;
- ЭБС «Библиотех <https://knitu.bibliotech.ru/>;
- ЭБС «РУНЭБ» elibrary.ru - полнотекстовая подписка на 94 электронных российских журнала за 2015 год. С целью облегчения поиска, сокращения времени доступа, повышения удобства пользования информационным обеспечением имеется

доступ к интернет ресурсам, обеспечивающим доступ как к учебной литературе, так и к периодическим изданиям.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по основной образовательной программе. Фонд УНИЦ КНИТУ составляет 2263465 экз. В открытом доступе представлено 656467 экз. различных видов изданий. Количество мест в читальных залах – 690. Количество персональных компьютеров – 124 (в т.ч. АРМ для читателей – 55). Объем записей в электронном каталоге – 290848. Используемая АБИС – MARC SQL-1.11.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки»

В соответствии с п. 40 приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016) от 19.12.2013 года № 1259 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований. Для этого в КНИТУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 8.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации государственного образца – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Присваиваемая квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».