

«Согласовано»

Председатель

Студенческого совета ДАС№5

*Жукова* К.Ю. Жукова

« 5 » *сентября 2016*

«Утверждаю»

Председатель

Совета ДАС№5

*Башкирцева* Н.Ю. Башкирцева



## Комплексная программа

Работа с иностранными студентами в ДАС№5

ФГБОУ ВО КНИТУ

Казань 2016 г.

• в ногу со временем •



• в ногу со временем •

## 1. Цели программы

1. Создание условий для приспособления иностранных студентов к новому социальному окружению;
2. создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
3. помощь иностранным студентам в быстрой адаптации в ДАС и в нахождении общего языка с российскими студентами;
4. осуществление комплекса организационных, культурно-массовых и профилактических мероприятий;
5. помощь в раскрытии внутреннего потенциала, своеобразия и богатства личности;
6. поддержание и развитие инициативы иностранных студентов;
7. воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений и негативных социальных проявлений;
8. пропаганда здорового образа жизни среди студентов-иностранцев;
9. сплочение российских и иностранных студентов;
10. ознакомление студентов- иностранцев с традициями и культурой народов Российской Федерации.

## 2. Задачи программы

1. привлечение студентов-иностранцев в органы студенческого самоуправления с целью развития их личности и внутреннего потенциала;
2. проведение анкетирования, тестов;
3. проведение бесед и деловых игр со студентами-иностранцами;
4. индивидуальная работа с иностранными студентами (обсуждение индивидуальных трудностей);
5. создание информационного пространства (стенгазеты, доска объявлений), освещающего жизнедеятельность ДАС;
6. организация спортивно-оздоровительных мероприятий, показы мотивирующих видеороликов о здоровом образе жизни;
7. проведение хозяйственных работ на территории ДАС;
8. организация ряда мероприятий, помогающих сплотиться и развивающих взаимопонимание;
9. создание доброжелательной, благоприятной обстановки, способствующей развитию внутренних качеств студента.

### 3. Краткое описание программы

В мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование за пределами своей страны. Для успешной организации учебно-воспитательного процесса студентов необходимо учитывать, что с поступлением в иностранный вуз они попадают в непривычную социо-культурную, языковую, национальную среду, к которой им предстоит адаптироваться. Поэтому успешность их обучения на первых порах тесно связана с решением проблем адаптации.

Иностранные студенты, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения.

Адаптация иностранных граждан к новым социокультурным условиям при поступлении в высшее учебное заведение является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом.

Молодые люди, приехавшие на учебу в нашу страну из других государств, оказываются в очень непростой ситуации. Студенческая жизнь становится для них серьезным жизненным испытанием. Они вынуждены не только осваивать новый вид деятельности - учебу в высшем учебном заведении, готовиться к будущей профессии, но и адаптироваться к совершенно незнакомому социокультурному пространству, которое обладает в Татарстане ярко выраженной спецификой:

1) Татарстан является полиэтническим сообществом, в котором проживают тюркские, финно-угорские, восточнославянские народы, а также евреи, латыши, немцы и другие этнические группы; социокультурная среда республики успешно синтезирует в себе традиции и ценности всех проживающих в ней народов;

2) здесь широко представлена не только христианская, но и мусульманская культура, что имеет существенное значение в процессе социокультурной

адаптации выходцев из мусульманских стран, составляющих значительную часть иностранных студентов.

Практически все иностранные студенты КНИТУ проживают в общежитии, и этот факт помогает в процессе адаптации. В ДАС №5 созданы все условия, чтобы любой студент мог почувствовать себя нужным и незаменимым человеком, частичкой одной большой и дружной семьи.

К тому же, студенчество – один из самых важных этапов в жизни человека. Именно в этот период происходит окончательное формирование личности, укрепление жизненной позиции. Именно в этот период для молодежи очень важна возможность реализовать свой творческий потенциал, научиться существовать в коллективе, попробовать свои силы в самых различных сферах деятельности и выбрать именно то, что больше всего придется по душе.

Для эффективного решения вышеприведенных проблемных моментов была разработана и внедрена комплексная программа по адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу в условиях проживания в ДАС КНИТУ на примере Дома аспирантов и студентов №5 КНИТУ.

Задача данной комплексной программы заключается в том, чтобы изучить процесс адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу в условиях проживания в ДАС КНИТУ и использовать полученную информацию для создания среды, способствующей гармоничному развитию личности, ее самосовершенствованию, раскрытию потенциала с помощью комплекса мероприятий и индивидуальной работы с каждым иностранным студентом.

Программа выполняет социально-адаптивные функции, а именно:

- развивающую – создание условий для полноценного социального развития иностранных студентов, стимулирование положительных изменений в их личностном развитии, поддержка процессов раскрытия и самовыражения способностей;
- защитную – нейтрализация негативных воздействий окружающей среды на личность студента и его развитие, повышение уровня социальной защищенности в условиях их пребывания в вузе и общежитии;

- регулирующую – упорядочение межличностных взаимоотношений студентов и их влияния на формирование личности;
- социализирующую – внесение в жизнь иностранных студентов недостающих элементов жизнедеятельности, ускоряющих процесс адаптации.
- корректирующую– исправление негативного влияния в поведении и в общении студентов.

В содержании программы можно выделить несколько ведущих идей:

1. Идея социально значимой деятельности студентов:

Навыки и умения, полученные в ходе совместных мероприятий, несут в себе двойную направленность: для общества – личность, осознающую себя как гражданина, для иностранного студента – конкретные практические навыки поведения в социуме.

2. Идея эмоциональности:

Ее реализация способствует развитию эмоциональной сферы личности. Главным образом идея осуществляется через мероприятия, организуемые студенческим советом, яркие, запоминающиеся, интересные иностранным студентам, удовлетворяющие их индивидуальные потребности.

3. Идея интеграции:

Она предполагает, во-первых, целевое, деятельное, эмоциональное единство всех участников программы. Во-вторых, намечает перспективу сплочения коллектива студентов, проживающих в ДАС №5.

4. Идея профилактики:

Идея позволяет выявлять и устранять причины нарушений иностранными студентами правил проживания и внутреннего распорядка ДАС 54 посредством включения их в разностороннюю деятельность, построенную на принципах сотрудничества.

В центре внимания мероприятий – богатый внутренний мир человека, способности, заложенные самой природой еще при рождении. Только реализация этих способностей ведет к стабильному балансу и гармонии личности. Программу целесообразнее рассматривать в нескольких направлениях:

1. Информационно–аналитическое.

Цель этого направления – информировать иностранных студентов, проживающих в ДАС №5 обо всех мероприятиях и конкурсах, которые организуются на факультетском, университетском, городском, республиканском и всероссийском уровнях, где может принять участие любой желающий и проявить свои творческие способности; анкетирование иностранных студентов.

2. Социально – психологическое.

Сюда включается индивидуальная работа служб по оказанию психологической помощи иностранным студентам, работа по социально - психологической адаптации первокурсников в ДАС №5, организация тематических встреч иностранных студентов, проживающих в общежитии, со специалистами (психологами, преподавателями, известными поэтами, актерами).

3. Социально – культурное.

Отличием этого направления от остальных является возможность выражения собственных мыслей, ощущений, эмоций иностранным студентом. В ДАС №5 организуется немало мероприятий самой различной направленности: интеллектуально-развивающие, культурно-развлекательные, нравственно-воспитательные, где может поучаствовать каждый проживающий. Наиболее талантливые и усердные ребята приглашаются для участия в межвузовских фестивалях «Дружбы народов», «День первокурсника», «Студенческая весна».

4. Спортивно – оздоровительное.

Задача этого направления - привить студентам любовь к спорту, физкультуре путем привлечения студентов к активному участию в спортивных мероприятиях и регулярному посещению спортивного зала в ДАС №5.

Таким образом, данная комплексная программа способствует адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу в университете и помогает сформировать систему ценностей, взглядов, убеждений, обеспечивающих способность социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к саморазвитию и самосовершенствованию.

**5. Мероприятия по реализации комплексной программы по адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу в условиях проживания в ДАС №5 КНИТУ на 2016-2017 учебный год.**

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Способ, источник финансирования
<b>Информационно- аналитическое направление</b>				
1.1	Информирование жителей ДАС о мероприятиях и конкурсах, организуемых на дасовском, факультетском, университетском, городском, республиканском и всероссийском уровнях, где любой желающий может проявить свои творческие способности	Студ. совет ДАС5, зам. деканы по ВР в ДАС	В течении учебного года	
1.2	Проведение анкетирования иностранных студентов ДАС №5	студ. совет ДАС5	При заселении	
1.3	Демонстрация кино-фильмов и презентаций, выступлений со Дня первокурсника и Студенческой весны на видеопроекторе ДАС №5	Студ. совет ДАС5	1 раз в семестр	
1.4	Организация тематических фотовыставок студентов по итогам проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий	Студ. совет ДАС5	В течение учебного года	Из средств, выделяемых профкомом
1.5	Проведение викторин, «круглых столов», ролевых игр, дебатов по тематике «Страны мира	Студ. совет ДАС5	1 раз в месяц	



	от А до Я» с участием иностранных студентов			
1.6	Организация встреч с кураторами групп, преподавателями, представителями администрации КНИТУ, известными людьми	Студ. совет ДАС5, ССА КНИТУ, ЦУВ	В течение учебного года	
1.7	Публикация тематических статей в группе ДАС№5 вконтакте	Студ. совет ДАС5	В течение учебного года	
<b>Социально- психологическое направление</b>				
2.1	Работа по социально-психологической адаптации иностранных студентов в ДАС	зам.деканы по ВР в ДАС	Сентябрь-октябрь 2016	
2.2	Организация студенческого «Клуба общения» на базе в ДАС	Студ. совет ДАС5	1 раз в 2 месяца	
2.3	Проведение индивидуального психологического консультирования иностранных студентов	зам.деканы по ВР в ДАС	В течение учебного года	
2.4	Проведение тьюторской работы (студентами старших курсов) с первокурсниками-иностранцами	Студ. совет ДАС5	Ежемесячно	
2.5	Проведение обучающих социально-психологических тренингов для иностранных студентов, направленных на развитие умений решать проблемы, противостоять стрессу	Студ. совет ДАС5	Еженедельно	
2.6	Проведение регулярных собраний с иностранными студентами, проживающими в ДАС	Студ. совет ДАС5	Еженедельно	
2.7	Проведение индивидуальной работы с иностранными	Студ. совет ДАС5	В течении учебного года	

	студентами, проживающими в ДАС			
2.8	Языковые курсы с иностранными студентами «Discussion club»	Ассоциация иностранных студентов совместно со студ. советом ДАС№5	В течение учебного года	
2.9	Мероприятие «Галерея стран мира»	Студ. совет ДАС5	ноябрь	

### Социально-культурное направление

3.1	Посвящение в первокурсники	Студ. совет ДАС5	Первая половина сентября	
3.2	Вечер знакомств «Давайте познакомимся!» для всех вновь заселившихся	Студ. совет ДАС5	Вторая половина октября	Из средств, выделяемых профкомом
3.3	Конкурс-выставка изобразительных искусств «Я так вижу»	Студ. совет ДАС5	октябрь	Из средств, выделяемых профкомом
3.5	Организация тематических викторин в рамках недели «Дружба народов»	Студ. совет ДАС5	Ежегодно	
3.6	Проведение тематической интеллектуальной игры «Что, где, когда?»	Студ. совет ДАС5	Декабрь	
3.7	Тематическая дискотека «Хеллоуин»	Студ. совет ДАС5	Конец октября	Из средств, выделяемых профкомом
3.8	«День этажа» - конкурс между этажами на лучшую музыкально-театральную постановку	Студ. совет ДАС5	Первая половина октября	
3.9	Вечер национальной поэзии и песни «Письма из дома»	Студ. совет ДАС5	Ноябрь	
3.10	Тематическая дискотека «Новогодняя феерия»	Студ. совет ДАС5	Декабрь	Из средств, выделяемых профкомом
3.11	Благотворительные поездки в детские дома, сбор средств больным студентам	Студ. совет ДАС5	В течение года	Из средств, выделяемых профкомом
3.12	День всех влюбленных, концертная программа «Ты	Студ. совет ДАС5	Февраль	Из средств, выделяемых

	плюс Я»			профкомом
3.13	Конкурс талантов «Мистер и Мисс ДАС»	Студ. совет ДАС5	Апрель	Из средств, выделяемых профкомом
3.14	«Мистер и Мисс ДАС» между общежитиями	ССА КНИТУ	Апрель	Из средств, выделяемых профкомом
3.15	Участие в интеллектуальной игре «Инженер в квадрате»	ССА ФННХ	Апрель	
3.16	Литературно-музыкальный вечер «Никто не забыт, ничто не забыто»	Студ. совет ДАС5	Май	
3.17	Подведение итогов года, награждение наиболее активных и талантливых студентов	Студ. совет ДАС5	Май	Из средств, выделяемых профкомом
3.18	Конкурс талантов «Мистер и Мисс ДАС»	Студ. совет ДАС5	Апрель	Из средств, выделяемых профкомом

#### 4. Спортивно-оздоровительное направление

4.1	Проведение «Дней здоровья»	Студ. совет ДАС5	В течении учебного года	Из средств, выделяемых профкомом
4.2	Организация спорт. соревнований на открытой площадке (футбол, баскетбол, волейбол)	Студ. совет ДАС5	Согласно плану по ВР студ.совета	Из средств, выделяемых профкомом
4.5	Проведение мероприятий в спорткомплексе КНИТУ и в самом общежитии (настольный теннис, шахматы, шашки)	Студ. совет ДАС5	Согласно плану по ВР студ.совета	Из средств, выделяемых профкомом

#### 5. Социально-административный блок

5.1	Организация системы контроля проноса, употребления ПАВ и нахождения в состоянии алкогольного и наркотического опьянения	Студенческий отряд правопорядка КНИТУ (СОПР), студ. совет ДАС5		
5.2	Заседание студенческого совета с рассмотрением	Студ. совет ДАС5	1 раз в неделю	

	вопросов о правонарушениях на территории ДАС			
5.3	Отчет зам.деканов по воспитательной работе в ДАС на ученом совете КНИТУ по социально-психологической обстановке в студенческой среде ДАС КНИТУ	Зам.деканов по ВР в ДАС	В течении учебного года	
5.4	Собрания с представителями деканов и проведение воспитательных бесед со студентами, проживающими в ДАС	Зам.деканов по ВР в ДАС, студ. совет ДАС 5	В течении учебного года	
5.5	Проведение статистики и подведение итогов профилактики и деятельности, направленной на поддержание ЗОЖ студентов	Студ. совет ДАС 5	В конце учебного года	

## 6. Этапы реализации программы в 2016-2017 учебном году

### на базе Дома аспирантов и студентов №5 КНИТУ

**Первый этап** – психологическая работа, предусматривает проведение мероприятий, направленных на развитие адаптивных качеств иностранных студентов, и включает в себя анкетирование иностранных студентов, определение личностных характеристик, практические занятия (тренинги), индивидуальные консультации. Данная часть программы направлена на обучение следующим навыкам:

- конструктивного сопротивления психологическому давлению;
- эффективного общения;
- организации умственной деятельности с активизацией имеющихся

творческих резервов;

- саморегуляции (на психологическом уровне).

Предусматривается проведение таких мероприятий, как:

- Проведение анкетирования по условиям жизни в ДАС.
- Систематические собрания с иностранными студентами по жилищно-бытовым вопросам в ДАС №5.

- Психологическая игра «Разрешите представиться!».
- Организация «Клуба общения» для всех студентов, проживающих в

ДАС №5 ««Discussion club».

- Психологический тренинг «Вербочные курсы – Вокруг света».
- Концерт для всех вновь заселившихся «Давайте познакомимся!».
- Спортивное мероприятие «Веселые старты».

**Второй этап** – организация культурно-массовых мероприятий с целью раскрытия творческих способностей и вовлечения каждого иностранного студента в общественную деятельность:

- Организация праздников «Науруз», «Масленица» с участием иностранных студентов КНИТУ.

- Организация фестиваля « Народы мира».

- Проведение круглых столов, викторин, тренингов с различной тематикой.

- Просмотр видеофильмов и видеопрезентаций о самых интересных мероприятиях, проводимых в университете, в республике.

- Создание киноклуба.

- Организация собраний для обсуждения проблем, возникших у иностранных студентов.

- Проведение интеллектуальных игр игры «Что?Где?Когда?», с созданием команд иностранных студентов.

- Конкурс «Галерея стран мира»

- Создание информационного стенда «Народы, проживающие в ДАС №5» и выставки.

**Третий этап** – организации спортивно-оздоровительных мероприятий с целью привлечения иностранных студентов к здоровому образу жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек:

- Проведение турниров по настольному теннису;

- Организация спортивных игр «Веселые старты» с участием иностранных студентов.

- Проведение викторины «О, спорт- ты мир».

- Проведение Спартакиады ДАС №5 с участием команд иностранных студентов.

- Создание стенда с фотографиями «Я и спорт».

**Четвертый этап** – поощрение иностранных студентов, активно проявивших себя в общественной жизни ДАС №5 и КНИТУ:

- Организация дискотек и тематических вечеров

- Подведение итогов года, выявление и поощрение наиболее активных студентов

## 7. Ожидаемый результат

Благодаря программе иностранные студенты, проживающие в ДАС №5, получают необходимые знания и навыки, которые смогут использовать в конкретных жизненных ситуациях, что поможет им стать более успешными в реализации жизненных целей. Программа способствует более быстрому включению иностранных студентов в студенческую среду, приобретению знаний, умений, формированию установок, интересов, социальных навыков.

Программа повышает морально-нравственные устои в сознании студента и адаптивные способности молодых людей, также обеспечивает развитие ценностного отношения к психическому и физическому здоровью, формирование социальных ценностей будущей профессии, устойчивость к употреблению наркотических и других психоактивных веществ. Также раскрывает творческий потенциал личности, формирует активную жизненную позицию, с собственным мнением на важнейшие вопросы современности. Профилактические меры и пропаганда здорового образа жизни способствуют снижению численности курящих и употребляющих алкогольные напитки студентов, снижению показателей инфекционных и иных опасных заболеваний среди проживающих в общежитии. Первокурсники быстро адаптируются к активной студенческой жизни, для них создаются позитивно-творческие условия для проживания.

## 8. Критерии оценки программы

- Ежегодный мониторинг успеваемости и вовлеченности иностранных студентов в общественную жизнь КНИТУ;

- Результаты социологических исследований:

- изучение условий обучения и проживания иностранных студентов в ДАС №5;

- изучение отношения иностранных студентов к общественной деятельности

- результаты спортивных соревнований, культурных мероприятий, конкурсов, акций;



## 9.Итоги анкетирования

По оценкам иностранных студентов, по приезду в Россию им было труднее всего привыкнуть к погоде (27%), условиям проживания в общежитии (20%) и необходимости общаться на русском языке (21%), далее идут сложности привыкания к другому образу жизни (14%), отношению окружающих (10%), отсутствию родственников (5%) и особенностям русской кухни (3%), т.е. большинство иностранных студентов сталкиваются с трудностями как физиологического, так и социального характера. Открытый вопрос о том, что понравилось студентам по приезду в Россию, дал достаточно большой разброс мнений – от самостоятельности (2%) до достопримечательностей Казани (16%). Интересно, что именно тем студентам, кому сложнее всего было привыкнуть к российским климатическим условиям, понравились «погода» и «природа», т.е. те непривычные явления, к которым сложнее всего было адаптироваться. Иностранные студенты, которым сразу по приезду ничего не понравилось в России, испытывали сложности во всех сферах адаптации, вероятно, по причине доминирования негативных впечатлений от новой социокультурной реальности.

Условия проживания в общежитии не устраивают более половины иностранных студентов (53%), в качестве причин недовольства большинство называет санитарные условия (22%), работу охраны (19%).

Укрупнение шкалы по содержательному критерию позволяет получить шкалу из трех градаций – «материально бытовые условия» (33% недовольных), «психологический климат» (33%) и «деятельность руководства и работников общежития» (34%). Данные оценки подтверждают ответы на открытый вопрос о положительных сторонах проживания в общежитии: почти треть опрошенных (29%) таковых не наблюдает, а самыми распространенными ответами на данный вопрос стали «общение, в том числе с представителями других национальностей» (24%) и «хорошие соседи» (13%). Большинство студентов проживают в общежитии со своими земляками (63%), треть – со студентами из других стран (29%) и лишь немногие – с российскими студентами (8%).

Несмотря на неудовлетворительные оценки материально-бытовых условий проживания в ДАС КНИТУ, сам факт проживания иностранных студентов в общежитии благотворно влияет на их адаптацию к университетской действительности (налаживаются отношения с большим числом студентов, происходит обмен опытом учебы и жизни в России). В целом, иностранные студенты высказали четкие пожелания в адрес руководства общежитий по улучшению материально-бытовых условий (ремонт, расселение).

4. Хотели бы вы вступить в органы самоуправления? Если да, то в какой должности?
5. Участвуете ли вы в мероприятиях, проводимых в ДАС №5? Если нет, то почему?
6. Хотели бы вы организовать какие-либо мероприятия сами? Если да, то какие?
7. Участвуете ли вы в санитарных днях и субботниках, проводимых в ДАС №5? Если нет, то почему?
8. Посещаете ли вы спортивный зал? Устраивает ли вас график его работы?
9. Занимаетесь ли вы в учебной комнате? Если нет, то почему?
0. Что бы вы хотели пожелать администрации и студенческому совету ДАС №5 по работе с иностранными студентами?

## 10. Анкета иностранного студента

1. Факультет, курс обучения

2. Гражданином какого государства вы являетесь?

3. Какими языками владеете?

4. Степень владения русским языком:

- не владею
- владею очень плохо
- владею на разговорном уровне
- отлично владею

5. Владели ли вы русским языком до начала обучения в КНИТУ?

6. К чему было труднее всего привыкнуть в первый месяц проживания в России и в ДАС №5? (возможно несколько вариантов ответа)

- к чужой социальной среде
- к необходимости говорить на русском языке
- к отсутствию родных и друзей
- к климату и погоде
- к новой еде
- к отношению окружающих
- к жизни в студенческом общежитии
- другое

7. Долго ли вы адаптировались к условиям проживания в ДАС №5? Почему?

8. Устраивают ли вас условия проживания в ДАС №5? Что вы можете предложить для их улучшения?

9. Легко ли вы нашли общий язык с соседями? Если нет, то почему?

10. Сталкивались ли вы с органами правопорядка (милицией) в период проживания в ДАС №5? Если да, то по какой причине?

11. Были ли у вас конфликты в общежитии? Если да, то по какому поводу?

12. Чем вы занимаетесь в свободное от учебы время?

13. Устраивает ли вас работа студенческого совета? Если нет, то почему?