



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

420015, г. Казань, ул. К. Маркса, 68, www.kstu.ru, тел. 231-42-00, факс 238-56-94, office@kstu.ru
ОКПО 02069639, ОГРН 1021602854965, ИНН/КПП 1655018804/165501001

№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Г.С. Дьяконов

«19» _____ 2017 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нижнекамского химико-технологического института (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский национальный
исследовательский технологический университет»

Казань 2017 г.

80100000

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: **Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет».**

Сокращенное наименование: **НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».**

Место нахождения: 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект строителей, д. 47. Тел./факс: (8555) 39-23-15, nchti@nchti.ru

Общее руководство институтом осуществляет Ученый совет, возглавляемый директором.

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор института, назначаемый приказом ректора университета и действующий на основании доверенности, выданной ректором КНИТУ.

Административное управление осуществляют заместители директора по учебно-методической, научной, воспитательной и административной работе и информатизации.

На заместителя директора по учебно-методической работе возложены функции по руководству и координации деятельности факультетов и входящих в них кафедр, библиотеки, учебного отдела и центра лицензирования, аккредитации и менеджмента качества.

Заместитель директора по научной работе координирует деятельность структурных подразделений института по вопросам научной, научно-методической работы.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет непосредственное руководство работой совета по воспитательной работе, органов студенческого самоуправления.

Заместитель директора по административной работе и информатизации осуществляет непосредственное руководство службами материально-технического, хозяйственного, транспортного и прочего обеспечения учебного процесса, а также координирует развитие информационных технологий института.

Структура института включает в себя также учебные, административные подразделения и подразделения неучебного назначения.

В числе учебных структурных подразделений института функционируют 5 факультетов:

- технологический, включающий кафедры химии, химической технологии (ХТ), химической технологии органических веществ (ХТОВ), физического воспитания и спорта (ФВС).
- механический, включающий кафедры машин и аппаратов химических производств (МАХП), физики, техники и физики низких температур (ТФНТ), процессов и аппаратов химических технологий (ПАХТ).

- управления и автоматизации, включающий кафедры математики, автоматизации технологических процессов и производств (АТПП), информационных систем и технологий (ИСТ), электротехники и энергообеспечения предприятий (ЭТЭОП).
- экономики и управления, включающий кафедры экономики и управления (ЭУ), государственного и муниципального управления, социологии и менеджмента (ГМУСМ), иностранных языков (ИЯ), цикл русского и татарского языков (РиТЯ).
- непрерывного образования.

Для усиления практической направленности учебного процесса на базе ПАО «Нижнекамскнефтехим» созданы 4 базовые кафедры:

- 1) Нефтехимический синтез;
- 2) Оборудование нефтехимических производств;
- 3) Автоматизированные системы управления;
- 4) Промышленная энергетика нефтехимических производств.

В структуру административного управления института входят:

- учебный отдел;
- центр лицензирования, аккредитации и менеджмента качества;
- учебно-научно-информационный центр;
- научно-исследовательский отдел;
- редакционно-издательский отдел;
- воспитательный отдел.

К подразделениям неучебного назначения относятся:

- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- хозяйственный отдел;
- отдел закупок.

С точки зрения эффективности управления учебным процессом, с учетом объемов и видов предоставляемых образовательных услуг и необходимости исключения лишних звеньев управления, принятая структура является рациональной.

2. Образовательная деятельность

На основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Серия ААА №001970, регистрационный №1883 от 27.09.2011 г. НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ» реализует следующие специальности и направления подготовки:

Среднее профессиональное образование:

- 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;

Бакалавриат:

- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»;
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»;
- 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»;
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»;
- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- 18.03.01 «Химическая технология»;
- 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»;
- 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»;
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»;
- 27.03.04 «Управление в технических системах»;
- 38.03.01 «Экономика»;
- 38.03.02 «Менеджмент»;
- 38.03.03 «Управление персоналом»;
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

Магистратура:

- 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»;
- 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»;
- 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- 18.04.01 «Химическая технология»;
- 38.04.01 «Экономика».

Дополнительное профессиональное образование:

- «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации - профессиональная переподготовка»;
- «Управление персоналом»;
- «Техносферная безопасность».

Содержание образовательных программ определяется федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами, которые разрабатываются институтом и утверждаются ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Все дисциплины учебных планов, реализуемых в институте, имеют полное методическое обеспечение, качество которого соответствует требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Учебно-научно-информационный центр (УНИЦ) также располагает достаточным количеством учебно-методической литературы, которая распределяется между УНИЦ и кафедрами института. В УНИЦ остается более 90 % тиража каждого издания.

Учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин, полностью обеспечивает учебный процесс.

Студентам предоставлен доступ к электронным библиотечным системам «IPRbooks», «Лань», «КнигаФонд», «Юрайт», «ИВИС»; Национальному цифровому ресурсу «Руконт»; научной электронной библиотеке «eLilbrary.ru»; к журналам и архивам 1841-2007 гг. «Royal Society of Chemistry» (Королевского общества Химии); к электронным ресурсам Web of Science: Web of Science (THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC) JCR + ESI (THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC); к базе данных рефератов и цитирования SciVerse Scopus. Журналам Taylor & Francis; журналам Американского химического общества (ACS); Nature Publishing Group (NPG); Science online; Cambridge University Press (CUP).

Информационное обеспечение дополняется системой межбиблиотечного абонемента (МБА), что позволяет студентам и преподавателям получать новейшую научную и учебно-методическую информацию.

В обслуживании читателей широко используются традиционные и электронные справочные и библиографические базы данных (РЖ, ВИНТИ, справочная система «Консультант плюс», «eLilbrary.ru» и др.)

Все компьютеры библиотеки подключены к сети Интернет.

Качество подготовки выпускников контролируется на всех этапах учебного процесса. В институте применяются следующие элементы системы контроля качества: использование базы контрольных заданий, тестов, вопросов (фонды оценочных средств); проведение текущего и рубежного контроля знаний, а также итоговая аттестация. Для получения объективной оценки качества освоения содержания конкретной учебной дисциплины традиционно НХТИ принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее ФЭПО) по специальностям СПО направлениям бакалавриата. В вузе имеется внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится мониторинг деятельности филиала на соответствие аккредитационным показателям, мониторинговые исследования трудоустройства выпускников.

Также одним из элементов управления учебным процессом в институте, который позволяет объективно и достоверно оценить уровень подготовки

студентов является рейтинговая система оценки знаний студентов и деятельности ППС.

Нижекамский химико-технологический институт является основным поставщиком специалистов с высшим образованием для промышленных предприятий Нижнекамского региона Татарстана. В 2016 г. выпуск составил 712 чел. из них 91% выпускников трудоустроились в первый год после окончания вуза. Подавляющая часть выпускников (64,5 %) трудоустроилась по профилю подготовки: 51% выпускников трудоустроилась на ПАО «НКНХ», 12% на АО «ТАНЕКО», 9% на ООО УК «Татнефть-Нефтехим», 11% на ОАО «ТАИФ-НК».

Руководители промышленных предприятий, а также государственных и муниципальных органов власти и организаций города дают высокую оценку профессиональной подготовке выпускников института. Об этом говорят результаты защиты дипломных проектов, отзывы о выпускниках председателей государственных аттестационных комиссий, а также положительные отзывы работодателей.

В настоящее время высшее и среднее звено руководителей промышленных предприятий, а также муниципальных органов власти и организаций города почти полностью укомплектовано выпускниками института.

Большое внимание в вузе уделяется повышению квалификации ППС, которое согласно требованиям каждый преподаватель проходит минимум 1 раз в 3 года. В 2016 году 44 человека получили удостоверения о повышении квалификации, 5 преподавателей прошли профессиональную переподготовку.

3. Научно-исследовательская деятельность

В составе коллектива исполнителей ФГБОУ ВО «КНИТУ» сотрудниками кафедры ТФНТ проведены исследования в рамках соглашения с Российским научным фондом, тема исследования «Синтез, регенерация и утилизация каталитических систем в процессах с использованием сверхкритических флюидных сред», объем финансирования 2016 года – 540 тыс. руб.

По итогам выполнения хозяйственных работ: «Разработка компьютерного тренажера для приобретения практических навыков безопасного ведения работ, отработки действий персонала для цеха № 1508, 1530, 1531 завода СК ПАО «Нижнекамскнефтехим», «Разработка компьютерного тренажера для приобретения практических навыков безопасного ведения работ, отработки действий персонала для цеха № 2811 завода олигомеров ПАО «Нижнекамскнефтехим», «Изготовление и поставка силиконовых мембран для испарителей хроматографов» - на общую сумму 3800,5 тыс.руб. имеется промышленное внедрение результатов.

Кроме того, выполнены хозяйственные работы «Разработка рекомендаций по оптимальным режимам процесса I – VIII систем полимеризации» (II этап) и «Техническое обос-

нование и разработка технологии очистки лопаток и корпуса энергетического оборудования от продуктов сгорания низкообразивными материалами» на общую сумму 700 тыс. руб.

Совместно с головным университетом филиалом выполнены научно-исследовательские работы на общую сумму 8000 тыс. руб.

Совокупный объем НИОКР в 2016 году составил 12,5 млн. руб.

В 2016 году проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития и современные проблемы образования, науки и производства», посвященная 50-летию г. Нижнекамск.

В соответствии с Программой развития университета в 2016 опубликовано 134 статей в журналах, индексируемых РИНЦ, а также 12 статей в журналах, входящих в международную систему цитирования Web of Science и Scopus. Кроме того, опубликовано 32 учебных пособий и 8 монографии. Зарегистрировано 10 патентов на объекты интеллектуальной собственности.

Состоялась одна защита диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук и три защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

4. Международная деятельность

В рамках сотрудничества с компанией Mitsubishi Electric и функционирования совместной лаборатории частотно-регулируемого привода и средств автоматизации химико-технологическими процессами реализована программа повышения квалификации для сотрудников промышленных предприятий.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в НХТИ скоординирована в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы КНИТУ, реализуется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, утверждаемым на Ученом совете НХТИ.

Административный блок управления системой воспитательной работы в институте включает общее руководство со стороны директора института и Ученого Совета, а также управленческую ответственность за данный участок работы со стороны заместителя директора по воспитательной работе.

Ведущими звеньями реализации программ воспитания (общеинститутских, факультетских, кафедральных) являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, психолог, руководители творческих и спортивных коллективов, методист по воспитательной работе, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики образовательных подразделений

института в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно-тематические планы.

В НХТИ созданы все условия для активной жизнедеятельности студентов, удовлетворяются их потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Содержание воспитательной работы в институте определяется десятью основными направлениями, что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить обучение и воспитание в целостный педагогический процесс, ввести в него четкие организационные рамки, придать системность, планомерность и целенаправленность.

Таковыми направлениями являются: адаптация студентов 1 курса; профессиональное воспитание; творческое и трудовое воспитание; усовершенствование деятельности студенческого самоуправления в институте; формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание; семейно-бытовое воспитание.

Студенческое самоуправление в институте представлено Союзом студентов и аспирантов НХТИ (общий координационный орган студенческого самоуправления), Студенческим профкомом, студенческими советами факультетов, Студенческим клубом, Спортивным клубом, Редакцией газеты «Мир НХТИ», Службой видео-новостей «Всё и сразу», Центром военно-патриотической работы, Штабом студенческих строительных отрядов, Студенческой службой безопасности «Форпост» и Профильными комитетами, Волонтерским отрядом «Добрая воля».

В области культурно-массовой и общественной работы в 2016 году студентами НХТИ были завоеваны 4 всероссийские, 11 республиканских, 6 зональных, 23 городских награды.

В настоящее время в институте функционируют следующие творческие коллективы: хореографический коллектив «Liberty», «Чишмэ», инструментальный ансамбль «АРА», вокальный квартет «Резонанс» и множество сольных исполнителей.

Культурно-массовая работа. Конкурсная программа фестиваля «Студенческая весна 2016» НХТИ получила заслуженный ряд наград: I место в номинации «Общая программа учебного заведения» на городском этапе; 5 коллективов и исполнителей стали победителями зональной «Студенческой весны», а по итогам городского этапа фестиваля художественной самодеятельности в копилке института в общей сложности 12 побед. Студентка НХТИ Вагизова Алсу стала победительницей городского конкурса «Чибэркэй».

В НХТИ регулярно издается студенческая газета «Мир НХТИ», работает служба видео-новостей «Все и сразу».

Союзом студентов и аспирантов НХТИ за учебный год были проведены многочисленные мероприятия: участие и победы студентов НХТИ в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях и форумах.

На церемонии награждения XI Ежегодной студенческой премии РТ «Студент года – 2016» Антонов Максим студент НХТИ стал финалистом в номинации «Гран-при».

Команда знатоков НХТИ приняли участие в «Интеллектуальной студенческой весне» РТ, где заняли III место в турнире «Эрудит-квартет», III место в турнире «Что? Где? Когда?» в группе Б, III место в турнире «Право выбора» в группе Б.

Антонов Максим принял участие в XIV Республиканском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений Республики Татарстан «Лидер года-2016» и одержал победу в номинации «Личный пример». Вагизова Алсу заняла 2 место в региональном конкурсе «Халкым чишмэсе». Осенью 2016 г. студенты НХТИ принимали участие во всероссийском гражданско-патриотическом форуме «Россия – наш дом», Республиканской молодёжной смене «Фронт противодействия коррупции», Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные вопросы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации". Жданова Дарья приняла участие в I Всероссийском конгрессе молодёжных медиа.

Спорт и ЗОЖ. В Нижнекамске ежегодно проводится Универсиада среди высших учебных заведений по 7 видам спорта. По итогам года сборные команды юношей и девушек института заняли первые места. В майской городской легкоатлетической эстафете среди вузов НХТИ уверенно занимает первое место.

Сборная команда юношей по футболу участвует в «Студенческой футбольной лиге РТ» группы «Б», соревнованиях по волейболу «Студенческой волейбольной лиги РТ». Студенты НХТИ принимают участие в сдаче комплекса ГТО: 111 юношей и 105 девушек.

На данный период учебного года студенты НХТИ приняли участие в 17 соревнованиях по различным видам спорта, где участвовали в количестве 342 человек и завоевали 21 грамоту и дипломов различного уровня.

В НХТИ ежегодно проводится конкурс «Наша здоровая планета». На протяжении учебного года студенты НХТИ проходили обучение в школах по пропаганде здорового образа жизни, школах студенческого актива и антикоррупционных школах, участвовали во флеш-мобах, пикетах, акциях. Студенты НХТИ прошли медосмотр на предмет выявления лиц допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. Лиц, употребляющих наркотики не выявлено (в 2016 г. 300 студентов 1-4 курсов прошли тестирование).

Осенью 2016 г. состоялся Всероссийский конкурс образовательных организаций по осуществлению деятельности в области формирования здорового образа жизни обучающихся при реализации межведомственного взаимодействия и социального партнерства. В номинации «Формирование здорового образа жизни в профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования» Нижнекамский химико-технологический институт был заслуженно награжден дипломом за 1 место, кубком и ценным призом.

Центром военно-патриотической работы НХТИ проводились следующие виды работы: строевая подготовка – «коробка» студентов НХТИ в количестве 45 человек приняли участие в Параде Победы в ВОВ, студенты несли Вахту Памяти у монумента Победы, а команда волонтеров НХТИ оказала помощь в сопровождении ветеранов, проводился месячник оборонно-массовой работы, «День защитника Отечества», где на базе парашютной вышки военно-патриотическим клубом НХТИ была проведена военно-техническая, спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, студенты и сотрудники приняли участие в акции «Бессмертный полк». НХТИ совместно с Профсоюзным комитетом ОАО «Нижнекамскнефтехим», Военным комиссариатом и Военно-патриотическим клубом «Наследие» проводили трехдневный «Курс молодого бойца» на базе лагеря «Юность. Это мероприятие вот уже пятый год подряд приближает студентов к жизни в армии, за это время вырос интерес к данному направлению, этим обусловлено значительное увеличение количества участников – с 20 человек в 2011 году до 100 человек в 2016 году. 29 июля 2016 года состоялась поездка, организованная студенческим центром допризывной подготовки "Взлетная полоса" им. В.Ф. Маргелова, при поддержке АО "Танеко", в Московскую область, поселок Медвежьи Озера, где располагается 38 отдельный гвардейский полк связи воздушно-десантных войск, в/ч 54164. Команда парней из Нижнекамска, в количестве 18 человек, в составе которой были студенты НХТИ на 3 дня окунулись в армейский быт.

В Нижнекамском химико-технологическом институте проводился городской «День призывника». 13 мая взвод студентов НХТИ принял участие в акции «Нижнекамск - город патриот, Нижнекамск - город патриотов!». Торжественный марш прошел от площадки перед педагогическим колледжем до монумента Славы Победы, со студентами чеканили шаг военнослужащие из Московского Преображенского полка, гости из военного училища Казани, рота почётного караула и оркестр Казанского высшего военного командного училища, барабанщики Татарстанского кадетского корпуса.

В НХТИ функционирует студенческий отряд охраны правопорядка «Форпост». В настоящее время в его состав входят 5 студентов механического факультета. Также они являются членами добровольной студенческой пожарной дружины.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база является составной частью хозяйства института, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Состав учебной материально-технической базы института, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется вузом самостоятельно с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации (в части соответствия лицензионным и аккредитационным показателям) и ФГОС ВО.

По состоянию на 01.04.2017 г. институту переданы в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки общей площадью 37263 м² для размещения трех учебно-лабораторных корпусов с производственными мастерскими и здания гаража-склада с пристройками общей площадью 22966 м², которые закреплены за НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» на праве оперативного управления.

В целях обеспечения деятельности за институтом закреплена материально-техническая база, которая включает в себя:

- три оборудованных для учебного процесса учебных корпуса;
- библиотеку, в состав которой входят: абонемент научной и учебной литературы, 2 зала периодики, 2 читальных зала на 200 мест, зал учебной и справочной литературы, 2 электронных читальных зала, который позволяет пользоваться электронным каталогом, осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- редакционно-издательский отдел;
- спортивный городок и 4 спортивных зала, тир;
- 35 аудиторий;
- 57 специализированных лабораторий;
- 3 зала проектирования;
- 18 компьютерных классов;
- 20 оборудованных учебных и методических кабинетов;
- учебные мастерские;
- 15 кафедр и 1 цикл;
- музей;
- здание гаража-склада и автопарк, другие учебно-вспомогательные и административные помещения;
- столовая и буфет;
- медпункт.

В феврале 2017 года проведена паспортизация учебных помещений.

Количество и площадь учебных аудиторий, специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным и аккредитационным показателям.

В настоящее время в институте используется 378 стационарных компьютера (из них в учебном процессе на различных формах обучения – 310 единиц), 30 ноутбуков, 109 принтеров, 34 сканера, 24 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска. В составе локально-вычислительной сети работают 310 компьютеров, имеют доступ к глобальным информационным ресурсам 310 компьютеров. На первом этаже корпуса «А», в читальном зале библиотеки установлены точки доступа Wi-Fi. Суммарная скорость доступа в Интернет составляет 55 Мбит/с.

По состоянию на 01.04.2017 г. институтом был приобретен и внедрен в учебный процесс, учебно-методическую, административно-хозяйственную и научно-исследовательскую деятельность не менее 20 пакетов программных продуктов. Ведется активная работа по адаптации сайта института для слабовидящих пользователей.

Проректор по НДИП



И.А. Абдуллин

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"**

Регион, почтовый адрес: Республика Татарстан
423578. Республика Татарстан. Нижнекамский район. г. Нижнекамск. проспект Строителей. д. 47

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2452
1.1.1	по очной форме обучения	человек	542
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	292
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1618
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	83
1.3.1	по очной форме обучения	человек	83
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,04
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,65
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	62 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	12424,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	125,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	125,69
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 19,57
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	65,4 / 66,16
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,55 / 8,65
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,02
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,04

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	23 / 0,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 1,29
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9 / 3,08
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 0,43
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,09
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	155228,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1570,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	997,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	159,32
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	36,05
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7,4

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	386,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	33 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0,28
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	7
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2,2
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2,2
6.7.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0