

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Культура умственного труда

по направлению подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

по профилю «Машины и оборудование лесного комплекса»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ПДМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Методологии инженерной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются сформировать:

- а) знания об основных компонентах культуры умственного труда;
- б) знания и умения использования рациональных приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- в) знания и умения использования самостоятельной организации умственного труда в различных формах для эффективного обучения в вузе, самообразования.

2. Содержание дисциплины «Культура умственного труда»:

Культура умственного труда в учебной и профессиональной деятельности

Учебно-познавательная деятельность студента

Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студента

Способы развития восприятия и внимания

Способы развития памяти

Мышление и его развитие

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) ключевые понятия и термины: культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление), индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности;
- б) содержание познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способы их развития в процессе обучения;
- в) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;
- г) приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
- д) приемы самоорганизации для формирования таких компонентов обучения, как: мотивация, целеполагание, самоконтроль, самооценка;
- ж) методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат).

2) Уметь:

- а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;
- б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления;
- в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;
- г) представлять результаты умственного труда в виде доклада, реферата, электронной презентации.

3) Владеть навыками:

- а) выступления перед аудиторией;
- б) рациональной работы с книгой;
- в) самостоятельной работы с учебной информацией, образовательными Интернет-ресурсами;
- г) самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

Зав.каф. ПДМ



Сафин Р.Г.