

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 История и культура народов Татарстана

по направлению подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
по профилю «Электропривод и автоматика»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ЭЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Гуманитарных дисциплин»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и культура народов Татарстана» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития народов Татарстана;
- б) обучение основам анализа исторических источников по истории культуры Татарстана;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий в контексте истории культуры Татарстана;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в истории культуры народов Татарстана.

2. Содержание дисциплины «История и культура народов Татарстана»:

Древность в истории культуры Татарстана.

Культура Волжской Булгарии.

Культура народов Поволжья в Золотоордынский период.

Культура Казанского ханства.

Культура в московский период Казанской истории.

Развитие культуры в Казанской губернии.

Развитие культуры Казани в 19 веке.

Культура в ТАССР.

Современная культура в РТ.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) историю культуры Татарстана и народов Татарстана;
- б) понятие культуры, ее составляющие и функции в обществе;
- в) определения культуры в соответствии с различными подходами к ее пониманию;
- г) понятия: культура, цивилизация, культурно-исторический тип, культурные контакты, сферы духовной культуры, динамика культуры;
- д) основные культурологические подходы и концепции;
- е) основные этапы культурно-исторического развития;
- ж) историю культуры Татарстана, ее место в системе мировой культуры;
- з) особенности взаимодействия европейской, русской и татарстанской культур.

2) Уметь:

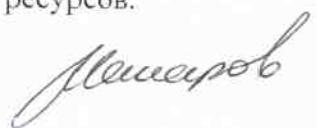
- а) определить основные стилевые особенности различных художественных направлений;
- б) делать сравнительный культурологический анализ различных культур и этапов их развития;
- в) уметь самоопределиться по отношению к различным явлениям культурной и духовной жизни;
- г) использовать в социальной и профессиональной деятельности базовые знания, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук;
- д) ориентироваться в мировом историческом процессе;
- е) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе;

- ж) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- з) понимать логику и закономерности развития культурно-исторического процесса;
- и) грамотно вести дискуссию по вопросам истории культуры.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений;
- б) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- в) навыками самостоятельной творческой работы;
- г) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- д) умением оценивать последствия решения;
- е) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав. каф. ЭЭ



Макаров В. Г.