АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 «Методология, теория и технологии профессионального обучения»

По направлению подготовки: 18.06.01 «Химическая технология»
По направленности: «Технология и переработка полимеров и композитов»
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Кафедра-разработчик ОПОП: ХТПЭ
Кафедра-разработчик рабочей программы: ИПП

1. Цели освоения дисциплины:

а) развитие способности самостоятельного осуществления профессионально-педагогической деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях исследовательского университета;

б) формирование следующих компетенций: способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; способности к организации процесса профессионального обучения с позиций развития методологии, теории и технологий современной педагогической науки.

2. Содержание дисциплины:

Теоретические основы профессионального обучения. Профессиональное образование РФ в условиях глобализации экономики, интеграции в мировое образовательное пространство, модернизации. Научно-педагогические инновации в образовательной деятельности: сущность, цели, задачи, социальные механизмы инноваций в образовании. Интеграция естественнонаучного, гуманитарного образования. Социальная и личностно-ориентированная сущность образовательной системы РФ.

Методология профессионального обучения. Педагогическая методология: особенности становления и развития, структура и функции. Развитие педагогики как научной системы: понятийно-категориальный аппарат педагогической науки и его разработка. Приоритетные направления педагогических исследований. Методологическая основа педагогики высшей школы: философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический уровни. Компетентностно-ориентированная подготовка специалистов как методологическая основа профессионального образования. Концепция качества профессионального образования. Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности. Профессиональная компетентность преподавателя.

Технологии профессионального обучения. Инновационная технология как основа организации многоуровневого образовательного процесса вуза. Сущность и содержательные характеристики инновационных образовательных технологий. Принципы, алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий учебном процессе вуза.

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) *Знать*:
а) основные категории и понятия методологии образования;
б) тенденции развития системы профессионального образования;
в) особенности системы качества профессионального образования;
г) методологию и методику проектирования образовательных систем;
д) методологию и методы научных исследований в сфере профессионального обучения;

е) компетенции современного специалиста, формируемые в вузе;
ж) структуру педагогической компетентности преподавателя вуза;
з) сущность и характерные черты образовательной технологии;
и) характеристики инновационных образовательных технологий, принципы их выбора;
к) принципы и алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий в учебном процессе вуза;

2*) Уметь*:
а) анализировать процессы развития профессионального образования;
б) ставить и решать на основе имеющегося педагогического знания прикладные образовательно-воспитательные задачи;
в) пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией;
г) оценивать и разрабатывать учебно-программную документацию по заданным критериям и параметрам;
д) осуществлять выбор технологий обучения;
е) внедрять активные методы обучения;
ж) проектировать основные элементы конкретных технологий обучения;
з) эффективно применять обобщенные образовательные технологии, осуществлять их адаптацию к конкретным педагогическим условиям;

3*) Владеть:*
а) способами проектирования и анализа учебного процесса;
б) опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере профессионального образования.

Зав. кафедрой ИПП, профессор В.Г.Иванов