

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 Социология науки и экономика образования

По направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика»

По направленности: «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС

1. Цели освоения дисциплины «Социология науки и экономика образования»:

а) формирование знаний о социологии науки как отрасли социологии, с основными концепциями и научными школами, занимающимися изучением науки как социального института; общеэкономических знаний, представлений об экономических условиях функционирования в обществе института образования;

б) обучение технологии применения теоретико-методологического инструментария, применяемого в современных исследованиях науки в рамках социологического познания;

в) обучение способам получения знаний об основных идеях (и их генезиса) исследователей феноменов знания, познания, науки прошлого и настоящего;

г) раскрытие сущности процессов формирования внутренней профессиональной идентичности аспиранта-социолога и закладки основы для развития у обучающихся критического социологического мышления;

д) подготовка аспиранта-социолога к решению типовых задач экспериментально-исследовательской, экономической, организационно-управленческой деятельности, эксплуатации и сервисного обслуживания в области социологии управления и культуры.

2. Содержание дисциплины «Социология науки и экономика образования»:

Предпосылки возникновения социологической науки. Становление и развитие социологии науки и социологии образования как отраслей социологического знания. Предметное поле социологии науки. Специфические методы и социальные функции социологии науки. Организационная и коммуникативная структуры социологии науки. Современные проблемы социологии науки. Наука как социальный институт. Научная деятельность как социокультурный феномен. Человеческий капитал и наука. Соотношение индивидуального и социального в наукотворчестве. Теоретические основы экономики образования. Экономико-правовые условия управления сферой образования. Хозяйственный механизм в образовании, формы собственности и финансирования образования. Система образования РФ. Непрерывное образование. Функции института образования, структура, субъекты. Маркетинг образовательных услуг. Прикладная социология. Программа социологического исследования. Социологические методы исследования образования и науки как социальных институтов. Перспективы развития институтов образования и науки в РФ.

3. В результате освоения дисциплины «Социология науки и экономика образования» обучающийся должен:

1) Знать:

а) понятийный аппарат социологии науки; основные классические и современные социологические теории, объясняющие развитие и функционирование науки как социального института, и парадигмы социологии науки;

б) основные методы сбора и анализа социологической информации, специфические для социологии науки;

в) основные закономерности протекания комплексных социальных процессов в науке и механизмы функционирования научных сообществ;

г) закономерности влияния социально-экономических, политических и управленческих процессов на институт науки и последнего на различные сферы общества (в частности в России, в том числе основные направления государственной научной политики РФ);

- д) основные теоретические модели и методы исследования, описывающие научную деятельность, социальное восприятие науки, коммуникацию и взаимодействие в научной среде на микро- и макро- уровнях;
- е) о сути экономических явлений и их взаимосвязи; о роли образования в экономике страны;
- ж) об особенностях современного этапа развития образования;
- з) об основных принципах соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования;
- и) о различных формах финансирования образовательных учреждений о менеджменте и маркетинге в системе образования;
- к) знать финансово-экономические инструменты менеджмента в сфере образования, основы бухгалтерского учета;
- л) знать финансовый механизм системы образования, основы финансирования и самофинансирования ОУ;
- м) проблемы экономической безопасности системы образования в целом, образовательного учреждения и работников образования;
- н) современное состояние материально-технической базы системы образования и пути ее развития; особенности современного экономического развития России и мира.

2) Уметь:

- а) производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в науке и в целом о развитии института науки;
- б) применять соответствующие целям конкретного исследования специфичные для социологии науки методы сбора и анализа данных;
- в) участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- г) представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;
- д) согласовывать свою научную деятельность с этносом науки;
- е) использовать фундаментальные социологические знания в объяснении процессов и явлений, имеющих место в современной науке;
- ж) аргументированно рассуждать по экономическим вопросам;
- з) разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;
- и) применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

3) Владеть:

- а) навыками получения профессиональной информации о состоянии института науки из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- б) навыками организации собственной исследовательской деятельности;
- в) навыками сотрудничества в рамках научно-исследовательской деятельности;
- г) навыками анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- д) навыками принятия ответственных экономических решений;
- е) навыками обработки массивов статистических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации полученных результатов;
- ж) методами измерения качества образования и определения эффективности педагогического труда;
- з) способами расчета заработной платы при использовании разных систем оплаты труда;
- и) технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний, навыками рефлексии.

Зав.кафедрой ГМУС

 А.Р. Тузиков