

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Инновационное развитие экономических систем

По направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика»

По направленности: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы: экономики

1. Цели освоения дисциплины:

- а) формирование знаний о сущности инноватики как научной дисциплины и содержании теории инновационного развития;
- б) обучение технологии разработки количественных и качественных моделей инновационных процессов и управления инновационным развитием экономических систем;
- в) обучение способам применения методологии инноватики для проведения научных экономических исследований;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в рамках реализации механизмов инновационного развития в управленческой деятельности.

2. Содержание дисциплины «Инновационное развитие экономических систем»:

Предпосылки формирования теории инновационного развития. Эволюция понятия развития, его разновидности и признаки. Управление развитием. Особенности современной социально-экономической среды: ньютоновская парадигма и теория хаоса. Понятие хаотической организации. Новая экономика, информационная экономика и экономика знаний. Понятие инновационной экономики. Понятия инноваций и новизны. Содержание инновационного процесса. Возникновение и содержание понятия «инновация». Понятие новизны. Инновации как объект инновационного менеджмента. Междисциплинарный характер инновационного менеджмента. Подходы и критерии классификации инноваций. Понятие инновационного процесса. Жизненный цикл нововведения. Эволюция моделей инновационного процесса. Модель TAMOS. Роль науки в осуществлении инноваций. Сфера науки и научная деятельность. Виды научной деятельности. Терминология в области НИОКР. Этапы процесса создания нового продукта. Российская система организации науки. Классификация организаций научной сферы. Статус научного работника и специалиста научной организации. Управление технологическим развитием и цикличность инновационных процессов. Понятие технологии и технологического предела. S-образные логистические кривые. Технологические сдвиги и разрывы. Управление технологиями и технологическим развитием. Отрасли высоких технологий. Цикличность экономического развития. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Теория циклов деловой активности Й. Шумпетера. Концепции инновационного развития экономических систем. Концепции диффузии инноваций; технологических укладов; типов развития; национальных инновационных систем (НИС); открытых инноваций. Модель тройной спирали. Понятие и состав инновационных систем. Статистика инноваций и показатели инновационной деятельности. Государственные методики (и формы) сбора и обработки статистической отчетности. Международные стандарты статистики в сфере инноваций: Руководство Осло. Система международных показателей инновационной деятельности. Инновационный потенциал и инновационная активность экономических систем. Инфраструктура инновационной деятельности. Основные элементы инновационной инфраструктуры. Проблемы коммерциализации инноваций. Защита интеллектуальной собственности. Кадровое обеспечение инновационного процесса. Инновационные технологии подготовки кадров. Государственное регулирование инновационной

деятельности. Инновационная политика государства. Регламентация и инвестирование инновационных процессов. Институциональные условия и принципы функционирования инновационных экономических систем. Понятие и модели кластеров.

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основной категориальный аппарат инноватики;
- б) базовые теории инновационного развития и модели инновационных процессов;
- в) особенности организации инновационных процессов в различных экономических системах.

2) Уметь:

- а) выявлять факторы и элементы инновационного развития экономических систем;
- б) применять методический аппарат инноватики для поиска и решения проблем инновационного развития в рамках своей научной специальности;
- в) выявлять области и механизмы повышения инновационной активности и эффективности функционирования экономических систем.

3) Владеть:

- а) навыками инновационного мышления и креативного поиска идей и проблем;
- б) технологиями исследования факторов инновационного развития;
- в) навыками построения моделей инновационного развития экономических систем.

Зав. кафедрой экономики



В.В. Авилова