

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональное мастерство, построение карьеры и этика исследователя
социально-экономической сферы

По направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика»

По направленности: «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кафедра-разработчик ОПОП: Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС

1. Цели освоения дисциплины «Профессиональное мастерство, построение карьеры и этика исследователя социально-экономической сферы»:

а) формирование знаний: - о профессиональной и административной этике, - о видах, формах, этических принципах делового общения, о способах решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций, - об этических принципах деятельности руководителя, этическом кодексе госслужащего и делового этикета служебного поведения;

б) обучение технологии ориентирования в существующих моральных проблемах, возникающих в процессе управленческой и административной деятельности;

в) обучение: - способам противостояния различным служебным аномалиям, таким как карьеризм, взяточничество, бюрократизм и т.д., находить эффективные нравственно выверенные решения, опираясь на нормы и принципы профессионального долга; - различным алгоритмам планирования своей профессиональной и научной карьеры;

г) раскрытие сущности процессов, происходящих в практике управленческой и административной деятельности, рассмотрение теоретико-методических основ планирования карьеры.

2. Содержание дисциплины «Профессиональное мастерство, построение карьеры и этика исследователя социально-экономической сферы»:

Введение в курс. История развития управленческой культуры. Особенности и проблемы современной ситуации в обществе и системе власти. «Болевые точки» Российской социально-экономической системы. Культура социального управления как качественная сторона управленческой деятельности. Управленческая культура как культура профессиональная. Основные достижения управленческой мысли и практики. Школа научного управления. Административная школа. Этика как наука о морали. Особенности моральной регуляции. Мораль как оценочно-императивный способ освоения действительности, как инструмент регуляции отношений в обществе. Особенности моральной регуляции: всеобщий, неинституализированный, субъективно-личностный характер. Мораль и обычай. Особенности побуждения (мотива), контроля и санкций, морали. Профессиональная этика. Этика административной и управленческой деятельности. Деловая этика. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональных этик. Административная этика как вид профессиональной этики. Обоснование необходимости административной этики. Понятия административной этики: гражданственность, профессиональный долг, патриотизм, достоинство, справедливость, профессиональная честь. принципы административной этики: лояльность, законность, добровольное и сознательное ограничение своих гражданских прав и свобод, добросовестное исполнение служебных обязанностей, гуманизм и др. Деловая этика как вид профессиональной этики, как система моральных регуляторов корпоративного, служебного, внутри-аппаратного поведения. Превращение этических аспектов деятельности в планируемый и контролируемый порядок. Уровни в системе регуляторов деловой этики. Моральный климат организации. Управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе. Этические принципы делового поведения и деловых отношений. Этика и культура решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций. Основные принципы этики деловых отношений как обобщенное выражение нравственных требований, выработанных в моральном сознании общества. Принципы делового поведения Л.Хосмера. Главные принципы международного бизнеса: ответственность, этика бизнеса, уважение правовых норм, забота об окружающей среде, отказ от противозаконных действий.

Декларация КО – «Принципы бизнеса». Структура, стадии развития конфликтов. Организационная культура и ее роль в управлении. Понятие, структура и роль организационной культуры в повышении эффективности управленческой деятельности. Организационная культура и организационный климат, их влияние на деятельности организации. Типология организационных культур. Формирование и изменение организационной культуры. Правила и этикет деловых отношений. Имидж руководителя и государственного служащего. Этикет приветствий и представлений. Сложности формирования позитивного имиджа госслужащего. Построение карьеры исследователя социально-экономической сферы. Теоретико-методологические основы изучения карьеры. Общее представление о теоретико-методологических основах изучения карьеры и карьерных стратегий. Содержание карьерной стратегии. Житейское и научное понимание понятия «карьера». Профессиональный рост и карьера. Карьера и профессия. Причины негативного отношения к понятию «карьера» в нашей стране. Стратегический план развития карьеры. Управление карьерой. Акцентуации личности и тип карьеры. Взаимосвязь акмеологического и гуманистического подходов к развитию личности. Основные этапы разработки стратегии планирования карьеры. Уровень карьерных достижений, на которые претендует человек, и специфика стратегии планирования карьеры.

3. В результате освоения дисциплины «Профессиональное мастерство, построение карьеры и этика исследователя социально-экономической сферы» обучающийся должен:

1) Знать:

- а) о природе, сущности и основных принципах этики и культуры управления и деловых отношений
- б) о роли этических и культурных регуляторов в профессиональной деятельности;
- в) содержание понятия карьера и ее виды;
- г) этапы карьеры и их специфику;
- д) принципы планирования и управления карьерой;

2) Уметь:

- а) выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте;
- б) применять знания в области профессиональной этики в процессе формирования своего мировоззрения и ценностных ориентиров;
- в) анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- г) планировать и контролировать изменения в своей карьере;
- д) эффективно использовать полученные знания при поиске работы;

3) Владеть:

- а) навыками этической оценки возникающих в работе ситуаций;
- б) способами адекватного решения профессионально-этических проблем;
- в) способами рационального поведения в конфликтных ситуациях;
- г) навыками эффективного делового общения;
- д) способами планирования собственной карьеры.

Зав.кафедрой ГМУС

 А.Р. Тузиков