

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

по направлению подготовки: 12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы

по профилю Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

Квалификация выпускника: ТЕХНИК

Выпускающая кафедра: ТОМЛП

1. Цели освоения дисциплины:

- а) совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- б) формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- в) совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- г) дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Содержание дисциплины «Русский язык»:

- 1 Введение
- 2 Язык и речь. Функциональные стили речи
- 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- 4 Лексикология и фразеология
- 5 Морфемика, словообразование, орфография
- 6 Морфология и орфография
- 7 Синтаксис и пунктуация

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы русского литературного языка и применять эти знания в речевой практике; изобразительно-выразительных возможности русского языка; основные правила русского языка (орфографические и пунктуационные);

Уметь: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Владеть: навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.



Зав.каф. ТОМЛП

Мусин И.Н.