

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Культура умственного труда

по направлению подготовки: **16.03.03** - Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

по профилю «Холодильная техника и технологии»

Квалификация выпускника: **БАКАЛАВР**

Выпускающая кафедра: «Холодильной техники и технологий»

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Методологии инженерной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются:

- а) сформировать знания об основных компонентах культуры умственного труда;
- б) сформировать знания и умения использования рациональных приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- в) способствовать формированию у студента индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности.

2. Содержание дисциплины «Культура умственного труда»

Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная дисциплина. Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента. Организация учебно-познавательной деятельности на аудиторных занятиях. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Развитие практических навыков самостоятельной учебной деятельности. Познавательные процессы как основа учебно-познавательной деятельности. Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности. Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам. Инженерное мышление, его характеристики и особенности.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) ключевые понятия и термины курса: культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление), индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности, инженерное мышление;
- б) содержание познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способы их развития в процессе обучения;
- в) приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
- г) значение и способы формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности; приемы самоорганизации, самоконтроля;
- д) особенности инженерного мышления и возможности его формирования в процессе освоения инженерной профессией в вузе;

2) Уметь:

- а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;
- б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления;
- в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;
- г) представлять результаты умственного труда в виде доклада, реферата, электронной презентации.

3) Владеть навыками:

- а) выступления перед аудиторией;
- б) рациональной работы с книгой;
- в) самостоятельной работы с учебной информацией, образовательными Интернет-ресурсами;
- г) самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

Зав. кафедрой ХТТ, профессор



И.Г. Хисамеев