

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Культура умственного труда

По направлению подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

По профилю: «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств». Авторская программа «Машины и аппараты промышленной экологии».

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ОХЗ.

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Методологии инженерной деятельности»

1. Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются:

- а) формирование у студентов знаний и умений использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- б) оказание помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;
- в) раскрытие сущности понятия и содержание основных компонентов культуры умственного труда.

2. Содержание дисциплины «Культура умственного труда»:

Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная дисциплина. Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента. Организация учебно-познавательной деятельности на аудиторных занятиях. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Развитие практических навыков самостоятельной учебной деятельности. Познавательные процессы как основа учебно-познавательной деятельности. Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности. Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам. Инженерное мышление, его характеристики и особенности.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) ключевые понятия и термины курса: культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и т.д.;
 - б) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;
 - в) конкретные приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
 - г) приемы самоорганизации, позволяющие формировать такие компоненты обучения, как мотивацию, целеполагание, самоконтроль, самооценку;
 - д) значение и способы формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;
 - е) особенности инженерного мышления и возможности его формирования в процессе освоения инженерной профессией в вузе.

2) Уметь:

- а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;
- б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления, для совершенствования общеучебных умений и способов умственного труда;
- в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности, выработки индивидуальной стратегии умственного труда.

3) Владеть:

- а) навыками выступления перед аудиторией;
- б) навыками рациональной работы с книгой (источником учебной информации), образовательными Интернет-ресурсами;
- в) навыками самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

Зав. каф. ОХЗ



Махоткин А. Ф.