




Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
Факультет социотехнических систем
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии


«Утверждаю»
Проректор по НДИП
И.А.Абдуллин
«15» 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по научно-исследовательской работе
для студентов, обучающихся по очной форме

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
(шифр) (наименование)

Профиль подготовки «Социальная работа на предприятиях и в организациях»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Институт управления инновациями

Факультет социотехнических систем

Кафедра социальной работы, педагогики и психологии

Практика:

Научно-исследовательская работа - 2 нед.(семестр 6)

Казань, 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (09.02.2016 г. утверждения) по направлению 39.03.02 «Социальная работа» для профиля подготовки бакалавров «Социальная работа на предприятиях и в организациях» в соответствии с учебным планом, утвержденным в 2016 г.

Разработчик программы
ст.преп. каф. СРПП



Чечеткина Н.А.

«Согласовано»
Методист кафедры



Виленская Т.Я.

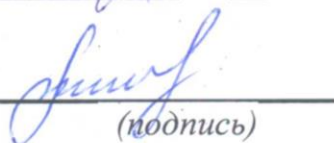
Ответ. за организацию практики
ст.преп. каф. СРПП



Чечеткина Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП,
протокол № 3 от « 8 » ноября 2016 г.

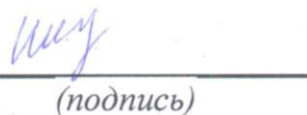
Зав. кафедрой,
профессор


(подпись)

Н.Ш Валеева

« 8 » 11 2016 г

«ПРОВЕРИЛ»
Зав. учебно-производственной
практикой

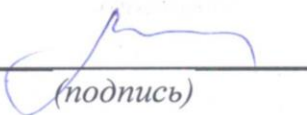

(подпись)

М.М. Шекурова

« 15 » 11 2016 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
интеграции учебного процесса с производством
протокол № 3 от « 15 » 11 2016 г.

Председатель комиссии


(подпись)

И.А. Липатова

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: бакалавры, обучающиеся по направлению 39.03.02 по профилю подготовки «Социальная работа на предприятиях и в организациях» выполняют научно-исследовательскую работу.

Научно-исследовательская работа выполняется в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практик:

Согласно ООП ВО по направлению 39.03.02 по профилю подготовки «Социальная работа на предприятиях и в организациях» предусматривается стационарная форма проведения практики.

Стационарной является практика, которая проводится в обучающей организации либо в профильной организации, расположенной на территории г.Казани.

Практика проводится в следующих формах:

Согласно ООП по направлению 39.03.02 по профилю подготовки «Социальная работа на предприятиях и в организациях» для бакалавров очной формы обучения научно-исследовательская работа проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате выполнения научно-исследовательской работы бакалавр по направлению 39.03.02 по профилю подготовки «Социальная работа на предприятиях и в организациях» должен обладать следующими компетенциями:

1) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

2) профессиональными компетенциями:

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том

числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров и базируется на освоении дисциплин:

«Технология социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизации социальных услуг», «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе», «Технологии психосоциальной работы», «Основы консультирования по управлению кадрами на предприятиях и организациях», «Управление карьерой», «Технология построение карьеры». «Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан», «Социально трудовое законодательство».

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для реализации блоков Б.2.П.2 «Преддипломная практика» и Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением профессионального обучения. Она являются площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным общенаучным и профессиональным дисциплинам, и для реализации их в научно-исследовательской деятельности.

4. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа выполняется на третьем году обучения в шестом семестре.

Объем практики в соответствии с учебным планом – 3 зачетных единиц или 108 часов.

Продолжительность практики – 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">- вводно-ознакомительный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности- выбор и распределение в базовые организации.	Получение направления на практику; запись в журнале по технике безопасности
2	Исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none">- знакомство с учредительными документами и ее организационно-правовой формой;- знакомство с организацией производства установившимися связями в решении социальных проблем;- знакомство с работой структурных подразделений, сущностью их деятельности и функциями;- выбор одной актуальной проблемы социальной службы; -участие в работе социального работника: участи в организации патронажа, апробация отдельных методов, методик взаимодействия с клиентом;- сбор и обобщение списка фундаментальной специальной и периодической литературы по выбранной проблеме;- сбор и обобщение списка методических, нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме;- определить основные источники статистической информации для решения выбранной темы.	Введение дневника
3	Отчетный этап	<ul style="list-style-type: none">– подготовка комплекта отчетных материалов; подготовка отчета;– участие в заключительной конференции по итогам практики	Проверка отчета; защита отчета по практике; выставление зачета

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

По итогам проведения научно-исследовательской работы обучающийся в течение 10 календарных дней представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы (Приложение №1);
- отчет по проведения научно-исследовательской работе (Приложение № 2);
- дневник по проведения научно-исследовательской работе (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку на прохождение практики (Приложение №5).

По итогам выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся оформляют отчеты и сдают зачет. Зачёт приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости

Отчет обучающихся по технологическим специальностям, должен включать примерно следующие разделы

- 1.Оглавление.
2. Введение (история развития предприятия, содержание основной деятельности).
3. Исследования, связанные с проблемами, вынесенными на НИР (анкетирования, обработка документов и т.д.).
4. Разработка и внедрение собственного проекта, направленного на улучшение социальной сферы с учетом специфики НИР.
5. Описание технологии социальных процессов с указанием параметров по отдельным стадиям.
6. Заключение, в котором необходимо указать как прогрессивные решения данного исследования, так и минусы.

К отчету прилагаются схемы, графики, анкеты, технологии.

Общие требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Образец титульного листа выдается на кафедре СРПП.

Текст делят на разделы, подразделы, пункты, пронумерованные арабскими цифрами; разделы -1,2,3,...подразделы -1.1., 2.1., 3.1.,...пункты – 1.1.1.,2.1.2.,3.1.1....., и т.п.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Введение и заключение не нумеруют.

Страницы отчета проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу, включая в общую нумерацию титульный лист, таблицы, рисунки.

Таблицы, рисунки, формулы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела.

Ссылки по тексту и список использованной литературы оформляют согласно ГОСТ 7.01-84.

Отчет сдается руководителю от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы. Отчет должен быть подписан руководителем практики от предприятия с соответствующим отзывом о работе обучающегося и заверен печатью предприятия и руководителем практики от университета. Отчеты по практике хранятся на кафедре в течение 3 лет.

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе зачет/незачет.

Срок аттестации

Время аттестации по итогам практики – 6 семестр. Формой аттестации по итогам всех видов практик является составление и защита отчета о прохождении практики. Отчёт должен быть сдан на профилирующую выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания практики – и в необходимом объеме.

По окончании практики студент защищает отчет. Защита осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. Зачет по практике выставляется на основании прошедшей защиты. Зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Зачет по научно-исследовательской работе выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения зачета полученный за практику балл должен быть выше минимального (от 60 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Проведение практик сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим практики, является данная программа.

Основная литература

При прохождении практик в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Производственная и преддипломная практики : метод. указания / сост.: И.Ш. Абдуллин, В.П. Тихонова, Г.Р. Рахматуллина; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. – 16 с.	Электронная библиотека КНИТУ http://library.kstu.ru http://www.kstu.ru/ft/Abdullin-proizvodstvennaya.pdf доступ с IP-адресов КНИТУ
2. Кайсарова, Ж.Е. Теория социальной работы: учебное пособие. – Казань : КНИТУ, 2013. — 212 с.	ЭБС «Лань»: http://www.e.lanbook.com http://e.lanbook.com/book/73437 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2013. – 283 с.	ЭБС «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru http://www.knigafund.ru/books/198982 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Морозов, А.В., Савельев И.Л. Методика исследований в социальной работе: Учебное пособие. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2006. – 180 с.	Электронная библиотека КНИТУ http://library.kstu.ru http://ruslan.kstu.ru/cgi/zgate.exe?present+3264+default+0+0+F+1.2.840.10003.5.102+rus доступ с IP-адресов КНИТУ

<p>2. Морозов, А.В. Социальная работа: курсовое и дипломное проектирование : учеб.-метод. пособие / А.В. Морозов ; Казан. гос. технол. ун-т .— Казань, 2007 .— 248 с.</p>	<p>Электронная библиотека КНИТУ http://library.kstu.ru http://ft.kstu.ru/ft/Soc-rabota.pdf f доступ с IP-адресов КНИТУ</p>
---	---

Электронные источники информации

При прохождении практики рекомендуется использование электронных источников информации:

1. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. ЭБС «КнигаФонд». – Режим доступа: www.knigafund.ru
4. ЭБС «Библиокомплектатор». – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>
5. ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru
7. ЭБС «БиблиоТех». – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru>
8. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. ЭБС «BOOK.RU». – Режим доступа: www.book.ru
10. ЭБС «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная Электронная Библиотека (РУНЭБ). – Режим доступа: www.elibrary.ru
12. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft>
13. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



Володягина А.А.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения практик необходимо специальное профессиональное оборудование. Для проведения работы необходимы: рабочие места на предприятиях и в организациях, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет.

.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Факультет социотехнических систем
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по научно-исследовательской работе

39.03.02 «Социальная работа»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

«Социальная работа на предприятиях и в организациях»

(наименование профиля)

бакалавр

(квалификация)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

« 8 » XI 20 16 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой СРПП,
д.п.н., профессор



(подпись) _____ Н.Ш.Валеева

« 8 » XI 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

И.И. Кетанина  Начальник отдела социальной
Ф.И.О., должность, организация, подпись защиты Советского р-на, Казань

Валеева Э.Р. 
Ф.И.О., должность, организация, подпись доц. каф. СРПП КНИУ ФОВФ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преп. каф. СРПП


_____ Н.А.Чечеткина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Подготовительный этап	ОПК-1 ОПК-2	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии; способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;	Собеседование
Исследовательский этап	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-13	<p>способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p> <p>способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</p> <p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</p> <p>способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;</p> <p>способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;</p> <p>способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе</p>	Собеседование, отчет по практике

	ПК-15 ПК-16	проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	
Отчетный этап	ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Собеседование, доклад

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, НИР. Отчеты по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным и НИР готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.	Структура отчета
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Тематика докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам практики (дисциплины)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Этап формирования компетенции	Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции	Шкала оценивания (например, в баллах)
Подготовительный этап	ОПК-1	<p>Пороговый</p> <p><i>Знает:</i> роль и место будущей профессии в благополучии общества</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать литературу о формировании позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p> <p><i>Владеет:</i> первичными представлениями о социальной значимости своей будущей профессии</p>	5-9
		<p>Продвинутый</p> <p><i>Знает:</i> теоретические аспекты будущей профессии в контексте благополучия общества</p> <p><i>Умеет:</i> проводить анализ позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p> <p><i>Владеет:</i> представлениями о социальной значимости своей будущей профессии</p>	10-14
		<p>Превосходный</p> <p><i>Знает:</i> специфику и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><i>Умеет:</i> пропагандировать социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><i>Владеет:</i> способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии</p>	15-20
	ОПК-2	<p>Пороговый</p> <p><i>Знает:</i> основы целеполагания;</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать информацию по вопросам целеполагания</p> <p><i>Владеет:</i> первичными навыками целеполагания</p>	5-9
		<p>Продвинутый</p> <p><i>Знает:</i> теоретические аспекты целеполагания</p> <p><i>Умеет:</i> ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p>	10-14
		<p>Превосходный</p> <p><i>Знает:</i> специфику постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать пути достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> технологией постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбором путей ее достижения</p>	15-20

Исследовательский этап	ОПК-3	<p>Пороговый <i>Знает:</i> основы использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин <i>Умеет:</i> работать с литературой по вопросам использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин <i>Владеет:</i> первичными навыками использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин</p>	5-9
		<p>Продвинутый <i>Знает:</i> принципы использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин <i>Умеет:</i> подбирать специальную литературу по вопросам использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин <i>Владеет:</i> способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин</p>	10-14
		<p>Превосходный <i>Знает:</i> специфику использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин <i>Умеет:</i> использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин <i>Владеет:</i> технологией использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин</p>	15-20
	ОПК-4	<p>Пороговый <i>Знает:</i> основы получения, хранения, переработки информации <i>Умеет:</i> получать, хранить, перерабатывать информации с помощью информационно-коммуникационной сети «Интернет» <i>Владеет:</i> навыками работы в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>	5-9
		<p>Продвинутый <i>Знает:</i> теоретические аспекты использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. <i>Умеет:</i> использовать навыки работы с компьютером как средством управления информацией. <i>Владеет:</i> способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	10-14

		<p>Превосходный <i>Знает:</i> специфику использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией <i>Умеет:</i> применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> технологиями использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	15-20
	ОПК-5	<p>Пороговый <i>Знает:</i> основы толерантного взаимодействия в межэтнических, межконфессиональных, поликультурных, различных половозрастных и социально-классовых группах <i>Умеет:</i> работать с литературой по толерантному взаимодействию в межэтнических, межконфессиональных, поликультурных, различных половозрастных и социально-классовых группах <i>Владеет:</i> первичными навыками способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	5-9
		<p>Продвинутый <i>Знает:</i> принципы коммуникации в межэтнических, межконфессиональных, поликультурных, различных половозрастных и социально-классовых группах <i>Умеет:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <i>Владеет:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	10-14
		<p>Превосходный <i>Знает:</i> современные технологии работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, половозрастных, социально-классовых и культурных различий <i>Умеет:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <i>Владеет:</i> технологией работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	15-20

	ОПК-6	<p>Пороговый <i>Знает:</i> основы психолого-педагогической деятельности <i>Умеет:</i> пользоваться специальной литературой о применении психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества <i>Владеет:</i> первичными навыками применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>	5-9
		<p>Продвинутый <i>Знает:</i> теоретические аспекты применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества <i>Умеет:</i> подбирать информацию для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества <i>Владеет:</i> способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития</p>	10-14
		<p>Превосходный <i>Знает:</i> специфику применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества <i>Умеет:</i> использовать психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества <i>Владеет:</i> технологиями эффективного применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>	15-20
	ОПК-7	<p>Пороговый <i>Знает:</i> структуру функционирования системы государственных, общественных и частных правозащитных структур <i>Умеет:</i> пользоваться профессиональным кодексом этики социального работника <i>Владеет:</i> навыками поиска по нормативным и законодательным базам</p>	5-9

	<p>Продвинутый <i>Знает:</i> практику применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <i>Умеет:</i> нести идею уважения к закону и соблюдению прав человека и гражданина. <i>Владеет:</i> навыками использования и составления нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности</p>	10-14
	<p>Превосходный <i>Знает:</i> специфику социальной культуры профессиональной деятельности и профессионально-этические требования в процессе ее осуществления <i>Умеет:</i> обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления <i>Владеет:</i> методами защиты прав и свобод граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации и навыками применения нормативно-правовых актов.</p>	15-20
ОПК-8	<p>Пороговый <i>Знает:</i> основы профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»; <i>Умеет:</i> пользоваться специальной литературой по профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» <i>Владеет:</i> первичными навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»</p>	5-9
	<p>Продвинутый <i>Знает:</i> теории предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» <i>Умеет:</i> подбирать информацию по профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» <i>Владеет:</i> способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»</p>	10-14
	<p>Превосходный <i>Знает:</i> специфику профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» <i>Умеет:</i> предупреждать личную профессиональную деградацию, проф.усталость, профессиональное «выгорание» <i>Владеет:</i> технологиями предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»</p>	15-20

	ПК-13	<p>Пороговый</p> <p><i>Знает:</i> основы проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга</p> <p><i>Владеет:</i> навыками психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению</p>	5-9
		<p><i>Знает:</i> специфику проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	10-14
		<p>Превосходный</p> <p><i>Знает:</i> современные технологии проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p><i>Умеет:</i> целенаправленно и эффективно выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p><i>Владеет:</i> технологией выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	15-20
	ПК-15	<p>Пороговый</p> <p><i>Знает:</i> основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться специальной литературой по вопросам образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p>	5-9

		<i>Владеет:</i> знаниями по вопросам образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
		<i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> теорию реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования <i>Умеет:</i> проводить анализ реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования <i>Владеет:</i> навыками организации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	10-14
		<i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> специфику образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования <i>Умеет:</i> создавать условия для реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования <i>Владеет:</i> готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	15-20
	ПК-16	<i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> основы научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности <i>Умеет:</i> пользоваться специальной литературой по вопросам применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности <i>Владеет:</i> первичными навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	5-9
		<i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> подходы к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности <i>Умеет:</i> систематизировать научно-педагогические знания для социально-практической и образовательной деятельности <i>Владеет:</i> навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	10-14
		<i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> специфику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности <i>Умеет:</i> эффективно применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности <i>Владеет:</i> готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	15-20

Отчетный этап	ОПК-9	<p>Пороговый</p> <p><i>Знает:</i> требования к представлению результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p><i>Умеет:</i> представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов</p> <p><i>Владеет:</i> способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, на допустимом уровне.</p>	5-9
		<p>Продвинутый</p> <p><i>Знает:</i> специфику представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p><i>Умеет:</i> представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций</p> <p><i>Владеет:</i> способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, на требуемом уровне.</p>	10-14
		<p>Превосходный</p> <p><i>Знает:</i> технологию представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p><i>Умеет:</i> представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p><i>Владеет:</i> способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, на высоком уровне.</p>	15-20
		Итоговый балл	max 100

Описание шкалы оценивания

Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение
5	от 87 до 100	Зачет
4	от 73 до 87	
3	от 60 до 73	
2	до 60	Незачет

3. Задание на научно-исследовательскую работу

Задание делится на две части:

- 1) исследование научной литературы (библиотеки, ИНИОН)
- 2) исследование в организациях, учреждениях согласно темам курсовых работ.

1. При исследовании научной литературы:

- выявить имеющуюся литературу по теме курсовой работы;
- выделить из общего массива литературы ту, которая будет необходима для написания теоретической части курсовой работы и в практическом исследовании;
- составить библиографию к теме курсовой работы и ее краткий обзор;

2. На предприятиях:

- изучить цель, задачи, и функции организации;
- изучить законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность организации.
- изучить структуру организации.
- изучить ресурсы (люди, капитал, технология, информация) организации.
- изучить основные внешние и внутренние документы организации.
- ознакомление с основными видами социального инструментария, используемого учреждением в своей деятельности.

4. Процедура оценки

№ п/п	Критерии оценки	Оценка (баллы)
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;	5-20
2.	Степень личного участия и самостоятельности студента в выполнении научно-исследовательской работы;	5-20
3.	Выполнение поставленных целей и задач;	5-20
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;	5-20
5.	Качество оформления отчетной документации.	5-20
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	max 100

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

_____ (название института, факультета)

Кафедра _____

Срок практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Зав. каф. _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)

подпись (Ф.И.О.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

_____ (название института, факультета)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

_____ (название предприятия, организации, учреждения)

на тему _____

Выполнил студент _____
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от предприятия,
организации,
учреждения _____
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от кафедры _____
(Фамилия И.О., подпись)

Казань _____ Г

Ф.И.О



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(название института, факультета)

специальности _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Казань _____ г.

УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Проверил руководитель практики
от предприятия**

(организации, учреждения)

(Ф.И.О., должность)

Подпись _____

М.П.

Дата _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

ОТЗЫВ

о выполнении программы практики

**Руководитель практики от предприятия,
организации, учреждения _____**

Подпись _____

М.П.

Казанский национальный исследовательский технологический университет

П У Т Е В К А
на производственную практику

Студент(ка) _____ гр. № _____
Факультета _____
Специальности _____
В соответствии с договором № _____ от _____ 20__ г.
Направляется для прохождения _____ практики
с _____ по _____
в _____
(наименование предприятия)

М. П. _____ Декан _____ Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Подпись)

Прибыл на практику _____ 20__ г. Выбыл с практики _____ 20__ г.
М.П. _____ г. М.П. _____

Инструктаж на рабочем месте проведен _____ 20__ г.

(подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта _____

Оценка по практике _____

Руководитель практики
от предприятия

(подпись)

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)