



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
Факультет социальных и гуманитарных технологий
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ИОНП
И.А. Абдуллин
«___» ___ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид программы	СКВОЗНАЯ
Направление подготовки	<u>040100.68 «Социальная работа»</u>
	(шифр) (наименование)
Квалификация (степень) выпускника	<u>МАГИСТР</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Институт, факультет	<u>факультет социальных и гуманитарных дисциплин</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>социальной работы, педагогики и психологии.</u>
Курс	1/2
семестр	2/3
Виды практики в программе:	
	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ – 6 недель (2 семестр)
	НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ – 6 недель (3 семестр)

Казань, 2011 г.

Программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (2000 г. утверждения) по направлению 040100.68 (521100) «Социальная работа» на основании утвержденного учебного плана (от 18. 04. 2010 г.) по направлению 040100.68 «Социальная работа»

Типовая программа по практике отсутствует

Разработчик программы
Старший преподаватель кафедры СРПП
кандидат исторических наук

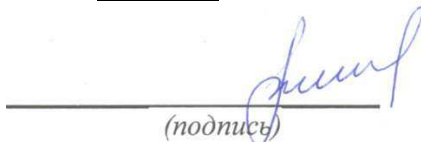


В.А. Бабюх

«10» сентября 2011 г.

Сквозная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП, протокол № 4 от « 13 » сентября 2011 г.

Зав. кафедрой,
профессор


(подпись)

Н.Ш. Валеева

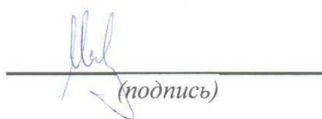
«ПРОВЕРИЛ»
Зав. учебно-производственной
практикой


(подпись)

И.Р. Тимербулатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании МК ИУПП протокол № _____ от « » _____ 20 __ г.

Председатель
комиссии


(подпись)

К.В. Микрюков

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа практики студентов магистратуры кафедры социальной работы, педагогики и психологии по направлению 040100.68 (521100) «Социальная работа» составлена в соответствии с ГОС ВПО второго поколения по направлению 040100.68 (521100) «Социальная работа», утвержденного 10.03.2000 г. (номер государственной регистрации №521100-т 85 гум /маг) и Положения о практике студентов КГТУ (утверждено 3.11.2010 г.).

Практика является важным практическим компонентом образовательной программы подготовки магистров по направлению 040100.68 (521100) «Социальная работа». Она разделяется на два вида: научно-исследовательскую и научно-педагогическую.

Прохождение практики определяется графиком учебного процесса и осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы кафедры СРПП по направлению «Социальная работа».

Объемы практики определены государственными образовательными стандартами по направлениям магистерской подготовки высшего профессионального образования.

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями научно-исследовательской практики являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

- подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области социальной работы.

Целями научно-педагогической практики являются:

- практическое освоение основных принципов и методов воспитательной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы;

- получение навыков планирования, подготовки и проведения различных видов аудиторных занятий по дисциплинам направления (выборочно);

- овладение основами планирования, организации и проведения педагогического процесса;

- умение организовывать внеаудиторные воспитательные мероприятия, помогать развитию органов студенческого самоуправления с учетом специфики направления подготовки.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, практических занятий;

- научное исследование различных аспектов функционирования отечественных и зарубежных органов социальной защиты, а также социальной деятельности предприятий, учреждений и организаций;

- изучение профессионально значимых требований к магистру и базовых ценностей системы социальной работы;

- приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентами и работниками учреждений и организаций системы социальной работы в ходе научного исследования;

- подготовка в ходе и по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций в прессе;

– сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-педагогической практики являются:

- формирование навыков магистранта как будущего преподавателя высшей школы, его приобщение к профессиональной деятельности;
- ознакомление с методической и практической базой преподавания социальной работы;
- получение более полного и целостного представления о системе преподавания социальной работы в высшей школе;
- повышение информационно-коммуникативного уровня магистранта.

3. МЕСТО ПРАКТИК В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Научно-исследовательская практика базируется на освоении дисциплин: История и методология науки в области социальной работы; современные проблемы науки в области социальной работы с населением; Методология диссертационного исследования; Адаптация и реабилитация в социальной работе; Социальная работа с семьями группы риска; Социальная работа с молодежью; Гендерные исследования; Психология этноса, а также дисциплин подготовки студентов по квалификации «бакалавр».

Научно-педагогическая практика базируется на освоении дисциплин: Педагогика высшей школы; Методика преподавания социальной работы в высшей школе; Современные теории и школы в области социальной работы; Инновационные технологии в социальной работе, а также дисциплин подготовки студентов по квалификации «бакалавр».

Научно-исследовательская/научно-педагогическая практики являются логическим продолжением профессионального обучения. Они являются площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным общенаучным и специальным дисциплинам, и для реализации их в научно-исследовательской/научно-педагогической деятельности.

Для успешного прохождения научно-исследовательской/научно-педагогической практик магистрант должен:

знать:

- методику организации получения, обработки, интерпретации и хранения научной информации по проблемам социальной работы;
- основные закономерности протекания социальных процессов в различных группах населения;
- основы современного понимания характера взаимодействия глобального, национального и регионального социального развития, его влияния на решение проблем благополучия человека и общества;
- основные этапы разработки стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях;
- теоретические основы и принципы организации и управления образовательным процессом;
- основы педагогики и преподавания дисциплин в процессе обучения социальных работников;

уметь:

- ставить задачи и выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты эмпирических научных исследований;
- обрабатывать, анализировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных информационных методов научного познания;
- проводить исследовательскую и аналитическую деятельность по актуальным проблемам социальной работы;
- проводить самостоятельные, творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом;

- проводить анализ преподаваемых социальных дисциплин в средних и высших учебных заведениях;
- строить научно-педагогическую деятельность с ориентацией на принципы равных возможностей и социально значимой самореализации;
- применять социальные и педагогические знания в педагогической деятельности;

владеть:

- научными методами исследования;
- теоретическими методами описания социальных процессов, экспериментальными методами определения социально-психологических состояний индивидов и групп;
- способностью и готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы);
- способностью комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы;
- основами консультирования населения по основам социального права и правоприменительной практики в сфере социальной защиты населения;
- навыками разработки тем и содержания лекционных и практических занятий;
- основами ораторского искусства.

Прохождение данных видов практики является необходимым этапом для подготовки магистранта к защите выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

Общими формами проведения практик являются: камеральная, полевая, стационарная, библиотечная.

Научно-исследовательская практика.

Вариант 1. Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной организации (производственная).

Вариант 2. Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к организации (проектная).

Научно-педагогическая практика.

Формами проведения научно-педагогической практики являются пассивная (2 недели) и активная (4 недели) практика, в ходе которой магистранты выступают в роли преподавателей высшей школы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется на базе профильных производственных, научно-исследовательских, образовательных учреждений, а также на профилирующей выпускающей кафедре.

Научно-исследовательская практика. Выбор места научно-исследовательской практики определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы. Поэтому практика может проводиться на предприятиях и организациях по профилю подготовки. В процессе научно-исследовательской практики магистранты также могут участвовать в исследовательских программах кафедры, готовить проекты для участия в конкурсах на получение грантов.

Практика проводится во втором (десятом) семестре. Время проведения практики: шесть недель. Объем практики в соответствии с учебным планом – 342 часа.

Научно-педагогическая практика. Магистранты проходят научно-педагогическую практику в образовательных учреждениях среднего и

высшего профессионального образования, в том числе и на профильных кафедрах КНИТУ (кафедра социальной работы, педагогики и психологии и кафедра педагогики и методики высшего профессионального образования).

Практика проводится в третьем (одиннадцатом) семестре. Время проведения практики: шесть недель. Объем практики в соответствии с учебным планом – 342 часа.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен: демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- избранную предметную область исследований;
- актуальные проблемы в сфере теории и практики социальной работы;
- виды и типы научных социальных исследований, принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методы анализа и интерпретации полученных данных;
- методику организации и управления образовательным процессом;
- социальную значимость своей профессии и проявлять высокую мотивацию к профессиональной деятельности;

уметь:

- квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование:
 - выделить актуальную проблему;
 - четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
 - разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения;
 - провести непосредственно само исследование;
 - получить теоретические и практически значимые результаты;

- эффективно работать в составе малой научно-исследовательской группы.
 - квалифицированно готовить научный отчет и его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями;
 - подготовить публикацию по итогам исследования;
 - использовать нормативные правовые документы в своей педагогической деятельности;
 - применять различные формы внеучебной воспитательной работы в работе с учащимися и обучающимися средних и высших учебных заведениях;
 - осуществлять научно-педагогическую деятельность на основе индивидуально-дифференцированного подхода, с позиций профессиональной и корпоративной этики, на основе культуроцентричности и компетентностного подхода к управлению качеством образования.
 - организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;
- владеть:**
- знаниями, касающимися объекта научных исследований – социальной работы как части системы социальной защиты населения;
 - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
 - релевантными методами и технологиями проведения научного исследования;
 - умением оформлять, рецензировать и редактировать научные публикации; способностью и готовностью проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере;
 - методами и методологией преподавания социальных дисциплин в средних и высших учебных заведениях;
 - навыками преподавательской работы.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

Общая трудоемкость практики составляет 342 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	вводно-ознакомительная конференция. (2 часа)	получение направления на практику
		исследовательский инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности (2 часа)	запись в журнале по технике безопасности
2	Исследовательский этап	заключение договора с выбранной базовой организацией, ознакомление со структурой и функционированием организации (57 часов)	
		сбор и обобщение исторических и современных научных данных, отвечающих тематике магистерской диссертации и связанных с местом прохождения практики(57 часов)	составление библиографи ческого описания диссертации
		определение функциональных обязанностей и графика работы с руководителем практики, включение в выполнение конкретной работы (114 часов)	оценки работы руководител ем практики в дневнике практики
		проведение самостоятельного исследования, обработка и анализ полученных результатов (26 часов)	публикация научных публикаций, рефератов, статей, тезисов докладов
		сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (20 часов)	
		подготовка научных статей, докладов, сообщений, публикаций в прессе (40 часов)	
3	Отчетный этап	подготовка отчета по практике (24 часа)	защита отчета по практике, выставление зачета
		Всего – 342 часа	

Научно-педагогическая практика

Общая трудоемкость практики составляет 342 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	вводно-ознакомительная конференция, выбор и распределение в базовые организации (2 часа)	
2	Пассивная практика в учебном заведении	посещение и обсуждение занятий преподавателей в качестве наблюдателя, обсуждение методических аспектов (114) часов	оценка анализа посещенных занятий в дневниках практики
3	Основная часть практики (работа студентов по индивидуальным планам)	подготовка планов-конспектов собственных занятий, самостоятельное проведение занятий с обсуждением (171 час)	обсуждение занятий практикантов; взаимопосещение занятий.
4	Завершающий этап. Подготовка отчета по практике	подготовка комплекта отчетных материалов; подготовка отчета (51 час)	проверка отчета
5	Отчетный этап	участие в заключительной конференции по итогам практики (4 часа)	защита отчета по практике, выставление зачета
		Всего – 342 часа	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе научно-исследовательской/научно-педагогической практики обучающиеся используют весь комплекс методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований,

современные методики и инновационные технологии. Могут использоваться консультативные практики, социальные технологии оценки персонала, наблюдение и беседа, технологии регистрации и учета социальных параметров организаций и процессов с помощью современных методов, системный динамический анализ социальных функций, презентационные технологии, интерактивные методы обучения.

В ходе научно-педагогической практики студенты используют навыки конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по предметам, сбора и обработки практического материала; проведения психолого-педагогический эксперимента; написания отчета. В ходе практики используются также такие научно-производственные педагогические технологии, как разработка поурочных планов, различные педагогические технологии и методики проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам направления «Социальная работа», развивающие педагогические технологии и т.п.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

В процессе практики текущий контроль за работой магистранта, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций. Отдельная промежуточная аттестация по отдельным разделам практики не требуется.

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполняется в ходе научно-исследовательской/научно-педагогической практики, ведется практикантом в дневники соответствующей практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики магистрант представляет соответствующие

виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составление отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Осуществляется свободный доступ практикантов к библиотечным фондам и базам данных ВУЗа/отдельных кафедр, по содержанию соответствующих программе практики. На период практики назначаются методисты, отвечающие за своевременное решение всех вопросов, возникающих в процессе самостоятельной работы студентов. Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (дневник, положение о практике, руководство по проведению практики и др.).

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Научно-исследовательская практика: подготовка и защита развернутого отчета по практическим результатам на комиссии, дифференцированный зачет; время аттестации 11-й семестр.

Научно-педагогическая практика: составление и защита отчета, участие в итоговой педагогической конференции в вузе, дифференцированный зачет; время аттестации 12-й семестр.

Формой промежуточной аттестации по итогам данной производственной практики является составление и защита отчета о прохождении практики. Отчёт должен быть сдан на профилирующую

выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания практики – и в необходимом объеме. Отчет сдается научному руководителю от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и результаты обсуждения.

По окончании практики студент защищает отчет. Защита осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение научно-исследовательской/научно-педагогической практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим практику, является данная программа.

Основная литература:

1. Преподавание учебных дисциплин в условиях гимназии и вуза/ Стерлитамак: Изд-во Стерлитамаг.гос.пед.ин-т, 2000.- 133 с.
2. Морозов, А.В.. Методика исследований в социальной работе/ Савельев, И.Л..- Казань: 2006.- 180 с.
3. Хубулури, Екатерина Ильинична. Методика исследований в социальной работе/ Шахты: 2004.- 71 с.

4. Сычкова, Наталья Владимировна. Методология и методика исследований в социальной работе/ Магнитогорск: 2006.- 89, [3] с.

5. Бушкова, Надежда Константиновна. Социально-педагогические технологии и их использование в работе образовательных учреждений/ Рязань: 2008.- 67 с.

6. Сафина, Альбина Асхатовна. Теория и практика подготовки будущих специалистов социальной работы к консультированию/ Казань: 2009.- 176 с.

7. Жуков, В.И.. Социальная политика и социальное образование в России/ М.: Союз,1998.- 32 с..

8. Исследовательская деятельность в социальной сфере и подготовка к ней в системе высшего образования/ Тамбов : 2001.- 200 с..

9. Хасанова Г.Б. Фундаментализация социального образования / Казань: КГТУ, 2003 г. - 200 с.

10. Бормотов А.Н. Подготовка специалиста в условия рейтинговой системы обучения: учебное пособие/ М.: Палеотип, 2006 г. - 80 с

11. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход: учебное пособие /М.: Университетская книга, Логос, 2009 г. - 272 с.

12. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: Методическое пособие / М.: Дашков и К, 2008 г. - 64 с.

Дополнительная литература:

1. Социальная педагогика - развивающаяся область исследования/ СПб: "VERBA VFGISTRI",1997.- 121 с.

2. Солонина, Анна Григорьевна. Концепция персонализированного обучения/ М.: Прометей,1997.- 187 с.

3. Шакуров, Рафаил Хайруллович. Мотивация и стимулирование качества педагогической деятельности в ССУЗ/ Казань: 1996.- 56 с..

4. Компетентностный подход в обучении: методические указания / Сост. С.С.Амирова [и др.] – Казань: КГТУ, 2008 г. - 96 с.

5. Морозов А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие в 2-х частях. Часть I. Проектирование в социальной работе/Казань: КГТУ, 2008 г. - 252 с.

Интернет ресурсы:

<http://umo.rgsu.net/>

<http://kitaphane.tatarstan.ru/>

www.minzdravsoc.ru/

<http://mtsz.tatarstan.ru/>

<http://mon.gov.ru/>

<http://www.kstu.ru/>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения научно-исследовательской/научно-педагогической практики необходимо специальное профессиональное оборудование. Для проведения научно-исследовательской и педагогической работы необходимы: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, специальное оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов, тиражирования дидактического материала к занятиям.

В период прохождения практики за студентами-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.