



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)


«Утверждаю»
Проректор по НДИП
И.А.Абдуллин
« 22 » сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной практике
студентов заочной формы обучения

Направление подготовки – 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки - Технология и дизайн упаковочного производства

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Институт полимеров

Факультет технологии, переработки и сертификации пластмасс и композитов

Кафедра технологии переработки полимеров и композиционных материалов

Практика:

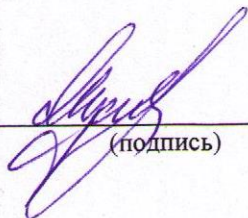
– учебная – 2 недели (семестр – 10)

Казань, 2016 г.

Рабочая программа по практике студентов составлена с учетом требований ФГОС ВО (№1167 от 20.10.2015 г.) по направлению 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, по программе «Технология и дизайн упаковочного производства» в соответствии с учебным планом (год начала подготовки – 2013), утвержденным ученым советом в 29.02.2016г.
(дата, год)

Разработчик программы:

Доцент


(подпись)

Л.Р. Мусина

(Ф.И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТППКМ 2016. 06.16, протокол № 11

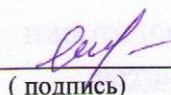
Зав. кафедрой, проф.


(подпись)

Т.Р. Дебердеев

«Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов

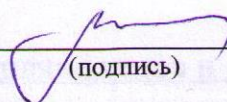

(подпись)

М.М. Шекурова

« 16 » 06 2016 г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством
« 16 » 06 2016 г., протокол № 16

Председатель комиссии


(подпись)

И.А. Липатова

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Рабочая программа по учебной практике составлена для студентов бакалавриата по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» заочной формы обучения, профиль подготовки – Технология и дизайн упаковочного производства.

Учебная практика студента проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Во время практики студент должен:

- получить знания и представления о видах, свойствах, конструкции различных видов тары и упаковки; об общих способах и технологических процессах выпуска упаковочного материала или упаковки.

Задачи практики:

- знакомство студентов с основами профессиональной деятельности;
- выбор студентами объектов для изучения и исследования;
- сбор информации для составления отчета о практике.

Практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Место проведения практики: промышленные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием по производству упаковочных материалов, упаковки, упаковывания продукции, а также структурные подразделения КНИТУ; научно-исследовательские и образовательные организации.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики бакалавр по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия;

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-3 владение новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий;

ПК-4 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности.

3 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика для студентов направления 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» проходит на пятом курсе в десятом семестре после изучения предшествующих дисциплин:

Б1.Б.16	Материаловедение в полиграфическом и упаковочном производствах
Б1.Б.15	Основы полиграфического и упаковочного производств
Б1.Б.18	Основы преобразования информации в полиграфическом и упаковочном производстве
Б1.В.ОД.7	Технология и оборудование допечатных процессов в полиграфическом и упаковочном производствах
Б1.В.ДВ.8.2	Процессы и аппараты упаковочных производств
Б1.Б.14	Проектирование полиграфического и упаковочного производства
Б1.В.ОД.8	Технология и оборудование различных способов печати

Знания, полученные при прохождении учебной практики могут быть использованы при прохождении преддипломной практики по направлению подготовки бакалавриата 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства».

4 Время проведения учебной практики

Длительность проведения учебной практики в соответствии с учебным планом кафедры ТППКМ ФГБОУ ВО «КНИТУ» для студентов бакалавриата направления 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» составляет 2 недели или 108 часов.

Место проведения практики – промышленные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием по производству упаковки или занимающиеся процессами упаковывания продукции, а также структурные подразделения КНИТУ; научно-исследовательские и образовательные организации.

5 Содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Этапы, виды работ и формы текущего контроля при прохождении практики в структурных подразделениях КНИТУ; научно-исследовательских и образовательных организациях.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1 этап. Организация и планирование практики: - организационная работа по распределению студентов; - встреча студентов с руководителем по практике для обсуждения и утверждения индивидуального задания; - выдача и изучение студентами форм отчетных документов	Ознакомительная лекция методам сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала, 2 ч.	Индивидуальное задание (Приложение 1).
2	2 этап. Подбор и изучение литературы студентом по теме практики. Работа по теме индивидуального задания, выдаваемого непосредственным руководителем. Написание разделов «Введение» и «Общая часть».	Сбор материала под руководством руководителя 58ч.	Заполненный дневник прохождения практики (Приложение 3); отчет по практике (Приложение 2).
3	3 этап. Подбор и изучение литературы студентом по теме практики. Работа по теме индивидуального задания, выдаваемого непосредственным руководителем. Написание заключения и формирование отчета.	Систематизация материала и оформление отчета 48 ч.	Отчет по практике (Приложение 2); отзыв о выполнении программы практики (Приложение 4); путевка на прохождение практики (Приложение 5).
Итог	-	Защита отчета по практике	Дифференцированный зачет

1 этап. После организационной работы по распределению студентов происходит их встреча с руководителем по практике для обсуждения и утверждения индивидуального задания. Далее осуществляется выдача и изучение студентами форм отчетных документов. На ознакомительной лекции студенты имеют возможность изучить методы сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала.

2-3 этапы

При прохождении второго и третьего этапов учебной практики студенты должны:

- ознакомиться с данными объема выпуска продукции, перспективами развития;
- ознакомиться с нормативной и технической документацией на продукцию (упаковку, упаковочный материал, полиграфическое изделие и т.п.);
- ознакомиться с организацией производственных процессов (производственный цикл, разбиение технологического процесса на участки и т.д.);
- изучить применяемое сырье и материалы;
- изучить технологический процесс производства;
- получить навыки работы с нормативной, технической и правовой документацией;
- собрать данные по назначенной в индивидуальном задании теме.

Этапы, виды работ и формы текущего контроля при прохождении практики на промышленных предприятиях.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1 этап. Знакомство с местом прохождения практики, получение индивидуального задания.	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности 2 ч.	Пропуск на предприятие; индивидуальное задание (Приложение 1).
2	2 этап. Изучение общезаводских служб. Изучение номенклатуры выпускаемой продукции, свойств и характеристик упаковки, технологического процесса производства. Написание разделов «Введение» и «Общая часть».	Сбор материала под руководством руководителя от предприятия 29 ч.	Дневник прохождения практики (Приложение 3); отчет по практике (Приложение 2).
3	2 этап Сбор информации по теме индивидуального задания, выдаваемого непосредственным руководителем от университета. Написание раздела «Общая часть».	Сбор материала под руководством руководителя от предприятия 29 ч	Дневник прохождения практики; отчет по практике (Приложение 2).
4	3 этап. Анализ собранного материала и оформление отчета. Написание раздела «Заключение».	Систематизация материала и оформление отчета 48 ч.	Отчет по практике (Приложение 2); отзыв о выполнении программы практики (Приложение 4). путевка на прохождение практики (Приложение 5).
Итог	-	Защита отчета по практике	Дифференцированный зачет

1 этап. После ознакомления с общезаводскими правилами, оформления документов, инструктажа по ТБ, противопожарной технике, электробезопасности, проводимых службами завода, студенты распределяются по цехам (участкам), где они обязаны пройти инструктаж по ТБ на рабочем

месте, при этом должны изучить:

- основные источники возможной опасности в цехе, на установке;
- причины и источники выделения, и характеристику токсичных веществ и их действие на организм человека;
- применение средств индивидуальной защиты; категории пожарной опасности, эвакуационные, запасные выходы, средства пожаротушения, пожарную сигнализацию;
- правила электробезопасности;
- правила поведения обслуживающего персонала при возникновении опасности на установке, аппарате.

2-4 этапы

При прохождении второго, третьего и четвертого этапов учебной практики студенты должны:

- ознакомиться с общей системой организации производственных процессов на предприятии, организационной структурой предприятия;
- изучить производственно-хозяйственную деятельность предприятия в целом и подразделения по организации упаковочного участка;
- ознакомиться с данными объема выпуска продукции, перспективами развития;
- изучить технологию производства продукции, выявить недостатки технологического процесса и направление их устранения;
- изучить номенклатуру выпускаемой предприятием продукции;
- изучить виды образуемых технологических отходов и способы их утилизации;
- изучить характеристику сырья;
- получить навыки работы с нормативной, технической и правовой документацией;
- собрать данные по назначенной в индивидуальном задании теме.

6 Формы отчетности по учебной практике

По итогам прохождения практики обучающийся в течение 5-10 дней подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на учебную практику (Приложение №1);
- отчет по учебной практике (Приложение № 2);
- дневник по учебной практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку на прохождение практики (Приложение №5);

Индивидуальное задание, дневник, защищенный отчет по учебной практике, отзыв руководителя хранятся на выпускающей кафедре в течение трёх лет в соответствии с номенклатурой дел.

Студент составляет с руководителем по учебной практике индивидуальное задание.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны вести дневник по установленной форме.

В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые студентом виды работ. Записи в дневнике делаются каждый день. В конце учебной практики студенту необходимо предоставлять дневник на просмотр и подпись руководителю практики.

Результаты учебной практики студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет по учебной практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу, приобретенные им компетенции.

Отчет составляется в соответствии с индивидуальным заданием.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Текст отчета пишется на одной стороне листа, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм.

Текст делят на разделы, подразделы и пункты, пронумерованные арабскими цифрами: разделы - 1, 2, 3,..., подразделы - 1.1, 2.1,..., пункты 1.1.1,..., 2.1.2, и т.п.

Каждый раздел следует начинать с нового листа.

Страницы отчета проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу, включая в общую нумерацию титульный лист таблицы, рисунки.

Ссылки по тексту и список использованной литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1-84. Объем отчета 10 – 20 с.

Отчет по учебной практике подшивается, в порядке представленным в структуре.

7 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом, и аттестуется преподавателем по системе дифференцированного зачета. Срок аттестации 5-10 дней после завершения практики.

При оценке результатов учебной практики используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011).

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 60 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Текущий рейтинг складывается из:

- баллов, полученных за заполнение дневника практики: максимально 20 баллов, минимально 10 баллов;

- баллов, полученных за объем собранных материалов по практике: максимально 30 баллов, минимально 25 баллов;

- баллов, полученных во время собеседования: максимально 10 баллов, минимально 5 баллов.

В результате максимальный текущий рейтинг составит 60 балла. Минимальное количество баллов для зачета – 40.

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике. За отчет по практике максимально 40 баллов, минимально 20 баллов.

Суммарный рейтинг по практике складывается из текущего рейтинга и баллов полученных за сдачу отчета по практике: максимально 100 баллов, минимально 60 баллов.

Защита отчета по учебной практике проводится перед руководителем по практике. По результатам защиты руководитель по практике выставляет студенту оценку, заносит ее в зачетную книжку и в зачетную ведомость.

К студенту, не выполнившему программу учебной практики в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции, вплоть до отчисления из вуза. При нарушении студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка организации по предоставлению руководителя учебной практики он может быть отстранен от учебной практики, о чем сообщается декану факультета и заведующему выпускающей кафедрой. По их предложению ректор может рассматривать вопрос об отчислении студента из вуза.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

При подготовке отчета по учебной практике в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

8.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Пластиковая упаковка / Зелке С., Кутлер Д., Хернандес Р., под ред. Загорский А.Л. – СПб: Профессия, 2011. – 560с.	ЭБС «znanium.com» http://znanium.com/ Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ
2. Кулак, М.И. Технология полиграфического производства / М.И. Кулак, С.А. Ничипорович, Н.Э. Трусевия. – Минск: Белорусская наука, 2011. – 373 с.	ЭБС «КнигаФонд» www.knigafund.ru Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ
3. Полимерные пленки / ред. Е.М. Абдель-Бари; пер. с англ. под ред. Г.Е. Заикова. — СПб. : Профессия, 2010. — 350 с.	15 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Каллистер, У. Материаловедение: от технологии к применению (металлы, керамики, полимеры). [Электронный ресурс]: учеб. / У. Каллистер, Д. Ретвич. — Электрон. дан. — СПб. : НОТ, 2011. — 896 с.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/book/4290 Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ

8.2. Дополнительные источники информации

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

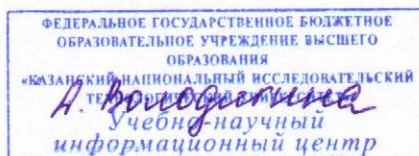
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Упаковка на основе текстильных материалов: Методические указания к лаб. работам. Сост. А.Н. Борисова, А.К. Загрудникова, М.Ф. Галиханов.— Казань: Изд-во КГТУ, 2010. — 57 с.	10 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Стефанов С. Полиграфия и технологии печати: Учебное пособие / под науч. ред. Румянцев В.Н., Фиделя В.Р.; предисл. Харузина М.А. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 141 с.	15 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Шашлов, А.Б. Основы светотехники [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Б. Шашлов. – Изд. 2-е доп. и перерб. – М.: Логос, 2012. – 256 с.	ЭБС «znanium.com» http://znanium.com/ Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ
4. Михайлин, Ю.А. Специальные полимерные композиционные материалы / Ю.А. Михайлин – СПб.: Издательство «НОТ», 2009. – 660 с.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/ Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ

8.3 Электронные источники информации

Для проведения учебной практики предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>
3. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «РУКОНТ» – Режим доступа: <http://rucont.ru>
6. ЭБС Библиокомплектатор – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
7. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
8. ЭБС «КнигаФонд» – Режим доступа: www.knigafund.ru
9. ЭЧЗ «БиблиоТех» - Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru>
10. ЭБС «Консультант студента» - режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
11. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com>
12. ЭБС «Book.ru» - Режим доступа: <http://www.book.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Промышленные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием по производству упаковки или занимающиеся процессами упаковывания продукции в технологической цепочке которых предусмотрено упаковывание продуктов, изделий, полуфабрикатов; на предприятиях, производящих упаковочные материалы и упаковку; на предприятиях, имеющих полиграфическое производство.

При прохождении студентами практики в КНИТУ могут быть задействованы следующие подразделения: Библиотека КНИТУ; межкафедральные учебные и научно-исследовательские лаборатории; учебные и лабораторные аудитории каф. ТППКМ

I этап - организация и планирование учебной практики, изучение форм отчетных документов по учебной практике - проходит в Б-106.

II этап - подбор и изучение литературы - проходит в компьютерном классе Б-105, Б-106, Б-136, В-100 и в библиотеке КНИТУ.

III этап - оформление отчетных документов по учебной практике - проходит в компьютерном классе Б-105.

Учебные и лабораторные аудитории каф. ТППКМ: Б-136, В-100, оснащены следующим оборудованием: установками для получения полимеров различными методами; установками для проведения анализа полимеров и мономеров; установками для изучения свойств различных упаковочных и полиграфических материалов разрывной машиной Р-0,5, электронными весами; термошкафом; реовискозиметром с термостатом; ИК-спектрофотометром, ИИРТ- прибором для определения показателя текучести, установками для определения электрических свойств полимеров, вискозиметром ВЗ-246; компьютерный класс кафедры ТППКМ Б-105, оснащенный мощными компьютерами и современным программным обеспечением: SolidEdge, SolidWorkMoldflowPlasticInsight, DesignLink, Cimatron, C-Mold, Eoc-Normalien, ProEngineer; учебная аудитория кафедры ТППКМ Б-106, оснащенная: столами, стульями, доской, методической литературой кафедры.

При прохождении студентами практики в научно-исследовательских и других образовательных организациях, должна быть обеспечена возможность доступа к современному оборудованию и информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

**Факультет технологии, переработки и сертификации пластмасс и
композитов**

Кафедра технологии переработки полимеров и композиционных материалов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по учебной практике

29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Технология и дизайн упаковочного производства
(наименование профиля/специализации)

Бакалавр
квалификация

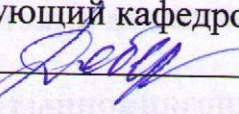
Казань, 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

« 16 » 06 20 16 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой ТППКМ


(подпись) Т.Р. Дебердеев
(И.О. Фамилия)

« 16 » 06 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Ибрагимов А.А., генеральный директор ООО УПП КПИ
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Четвериков К.Г. главный технолог ООО «Грайф-Казань»
Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Мусина Л.Р., доцент каф. ТППКМ
Ф.И.О., должность, организация, подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
1	2	3	4
1-3 этап	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Собеседование
1-3 этап	ОК-3	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия	Отчет, собеседование
1-3 этап	ОК-4	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Собеседование
2-3 этап	ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Отчет, собеседование
2-3 этап	ОК-9	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Отчет, собеседование
2-3 этап	ПК-3	Владение новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий;	Отчет, собеседование
2-3 этап	ПК-4	Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности.	Отчет, собеседование

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Этап формирования компетенции	Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции
1-3 этап	ОК-1	Пороговый <i>Знает:</i> базовые основы философских знаний, для анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; <i>Умеет:</i> не достаточно полно использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; <i>Владеет:</i> ограниченными навыками для использования основ философских знаний, анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. Продвинутый <i>Знает:</i> большинство методов использования основ философских знаний, анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (для заочной формы обучения); <i>Умеет:</i> неуверенно использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (для заочной формы обучения); <i>Владеет:</i> достаточной способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (для заочной формы обучения). Превосходный <i>Знает:</i> большинство методов использования основ философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (для заочной формы обучения); <i>Умеет:</i> уверенно использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей

		деятельности (для заочной формы обучения); <i>Владеет:</i> уверенными и достаточными навыками для использования основ философских знаний, анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (для заочной формы обучения).
1-3 этап	ОК-3	<i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> базовые знания для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия; <i>Умеет:</i> неуверенно пользоваться коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия; <i>Владеет:</i> ограниченной способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия. <i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> все основные методы и правила для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия; <i>Умеет:</i> использовать основные правила и методики коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия; <i>Владеет:</i> всеми основными умениями для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия. <i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> знает базовые и все новейшие методы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия; <i>Умеет:</i> уверенно использовать все знания для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия; <i>Владеет:</i> всеми основными и новейшими умениями для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.

1-3 этап	ОК-4	Пороговый <i>Знает:</i> ограниченные знания для работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>Умеет:</i> неуверенно работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>Владеет:</i> ограниченными навыками для работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Продвинутый <i>Знает:</i> основные правила и приемы для работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>Умеет:</i> уверенно работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>Владеет:</i> основными навыками для работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Превосходный <i>Знает:</i> основные правила, новейшие приемы и методы для работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>Умеет:</i> превосходно, с высокой степенью уверенности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>Владеет:</i> продвинутыми и новейшими приемами и навыками для работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2-3 этап	ОК-5	Пороговый <i>Знает:</i> ограниченные базовые знания для способности к самоорганизации и самообразованию; <i>Умеет:</i> не достаточно настроиться для самоорганизации и самообразованию; <i>Владеет:</i> слабо развитыми способностями к самоорганизации и самообразованию. Продвинутый <i>Знает:</i> основные навыки и правила для самоорганизации и самообразованию; <i>Умеет:</i> уверенно настроиться для самоорганизации и самообразованию;

		<i>Владеет:</i> достаточными способностями для самоорганизации и самообразованию. <i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> много информации и знаний для самоорганизации и самообразованию; <i>Умеет:</i> успешно настроиться на самоорганизацию и самообразование; <i>Владеет:</i> уверенными навыками для самоорганизации и самообразованию.
2-3 этап	ОК-9	<i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> общие представления о пользовании основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Умеет:</i> не достаточно пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Владеет:</i> не достаточными навыками пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> базовые и общепринятые знания и правила пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Умеет:</i> пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Владеет:</i> организованными навыками пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> большинство знаний и правил для пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Умеет:</i> успешно продумывать и организованно пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Владеет:</i> организованными, уверенными навыками пользования основными методами защиты

		производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
2-3 этап	ПК-3	Пороговый <i>Знает:</i> общие представления о новейших методах испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий; <i>Умеет:</i> не достаточно организованно и правильно собирать, обрабатывать и интерпретировать данные методов испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий; <i>Владеет:</i> ограниченными навыками сбора, обработки и интерпретирования данных новейших методов испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий. Продвинутый <i>Знает:</i> общие правила обработки и интерпретирования данных новейших методов испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий; <i>Умеет:</i> уверенно и организованно собирать, обрабатывать и интерпретировать данные новейших методов испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий; <i>Владеет:</i> достаточными навыками сбора, обработки и интерпретирования данных новейших методов испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий. Превосходный <i>Знает:</i> новейшие методы испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий; <i>Умеет:</i> успешно использовать данные новейших методов испытаний и оценки оборудования,

		материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий; <i>Владеет:</i> уверенными навыками сбора, обработки и интерпретирования данных новейших методов испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий.
2-3 этап	ПК-4	<i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> только общие представления об изучение и анализе научно-технической информации, результатов отечественных и зарубежных исследований и применения их в практической деятельности; <i>Умеет:</i> не достаточно полную готовность для изучения и анализа научно-технической информации, результатов отечественных и зарубежных исследований и применения их в практической деятельности; <i>Владеет:</i> ограниченными навыками изучения и анализа научно-технической информации, результатов отечественных и зарубежных исследований и применения их в практической деятельности. <i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> типовые и общепринятые методы изучения и анализа научно-технической информации, результатов отечественных и зарубежных исследований и применения их в практической деятельности; <i>Умеет:</i> оценивать и приобретать базовые навыки по изучению и анализу научно-технической информации, результатов отечественных и зарубежных исследований и применения их в практической деятельности; <i>Владеет:</i> достаточной готовностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности. <i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> достаточно обширный объем методов для изучения и анализа научно-технической информации, результатов отечественных и зарубежных исследований и применения их в практической деятельности; <i>Умеет:</i> уверенно готовиться, изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности;

		деятельности; <i>Владеет:</i> уверенной готовностью для изучения и анализа научно-технической информации, результатов отечественных и зарубежных исследований и применения их в практической деятельности
--	--	--

3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые темы отчетов по учебной практике:

- Тема 1 Производство коробок из картона хром-эрзац
- Тема 2. Производство четырехклапанных ящиков из гофрокартона
- Тема 3. Производство бумажных мешков
- Тема 4. Производство бумажных пакетов
- Тема 5. Производство стеклянных банок
- Тема 7. Производство стеклянных бутылок
- Тема 8. Производство стеклянных ампул
- Тема 9. Производство деревянных ящиков
- Тема 10. Производство деревянных лотков
- Тема 11 Производство деревянных бочек
- Тема 12. Производство текстильных мешков
- Тема 13. Производство полимерных пленок методом экструзии
- Тема 14. Производство полимерной упаковки (укупорочных средств) методом литья под давлением
- Тема 15. Производство выдувной тары
- Тема 16. Производство полимерной тары методом прессования
- Тема 17. Производство упаковки из комбинированных материалов. Блистерная упаковка
- Тема 18. Производство гибкой упаковки для молочной продукции
- Тема 19. Производство гибкой упаковки для масложировой продукции
- Тема 20. Производство гибкой упаковки для пищевых продуктов быстрого употребления
- Тема 21. Производство металлических банок
- Тема 22. Производство металлических укупорочных средств
- Тема 23. Полиграфическое оформление стеклянной упаковки
- Тема 24. Полиграфическое оформление упаковки из картона
- Тема 25. Полиграфическое оформление упаковки из полимерных пленочных материалов

Типовые задания для проведения текущей аттестации по разделам учебной практики

Наименование темы	Вопросы для проведения аттестации по разделам отчета
Производство коробок из картона хром-эрзац	1. Определение картона. Виды и ассортимент картон. 2. Свойства картона хром-эрзац.

	3. Виды упаковок из картона хром-эрзац. 4. Сырье для получения картона хром-эрзац. 5. Технология получения картона
Производство четырехклапанных ящиков из гофрокартона	1. Определение гофрокартона. Виды гофрокартона. Сфера применения 2. Конструкция четырехклапанных ящиков из гофрокартона 3. Характеристики адгезивов применяемых для склейки ящиков из гофрокартона 4. Технологический процесс изготовления ящиков из гофрокартона 5. Требования к упаковке ящиков из гофрокартона
Производство бумажных мешков	1. Виды и конструкционное исполнение бумажных мешков 2. Количество слоев бумажных мешков и их подбор при конструировании упаковки 3. Сфера применения бумажных мешков 4. Технологический процесс производства бумажных мешков клеевым способом 5. Технологический процесс производства бумажных мешков на шивном агрегате
Производство бумажных пакетов	1. Виды и конструкционное исполнение бумажных пакетов 2. Сфера применения бумажных пакетов 3. Характеристики крафт-картона 4. Технологический процесс производства бумажных пакетов 5. Технологический процесс изготовления бумажных пакетов на дноклеильном агрегате
Производство стеклянных банок	1. Виды и конструкционное исполнение стеклянных банок 2. Основное сырье для изготовления стеклянных банок 3. Характеристики вспомогательного сырья для производства стеклянных банок 4. Технологический процесс производства стеклянных банок 5. Способы укупорки стеклянных банок
Производство стеклянных бутылок	1. Виды и конструкционное исполнение стеклянных бутылок. 2. Характеристики основного сырья 3. Виды красителей используемых для окрашивания стеклянных бутылок 4. Сфера применения стеклянных бутылок. Достоинства и недостатки. 5. Технологический процесс производства стеклянных бутылок
Производство стеклянных ампул	1. Конструкционное исполнение стеклянных ампул 2. Сфера применения стеклянных ампул. Достоинства и недостатки. 3. Характеристики сырья для изготовления стеклянных ампул

	4. Технологический процесс производства стеклянных ампул
Производство деревянных ящиков	1. Виды и конструкционное исполнение деревянных ящиков. 2. Характеристики используемого сырья (пород древесины) 3. Раскрой деревянных досочек 4. Технологический процесс изготовления деревянных ящиков 5. Конструкционные способы упрочнения стенок тары
Производство деревянных лотков	1. Виды и конструкционное исполнение деревянных лотков. 2. Характеристики используемого сырья (пород древесины) 3. Раскрой деревянных досочек 4. Технологический процесс изготовления деревянных лотков 5. Сфера применения деревянных лотков
Производство деревянных бочек	1. Конструкционное исполнение деревянных бочек 2. Сфера применения деревянных бочек 3. Характеристики заливных бочек 4. Характеристики используемого сырья. Ограничения по видам используемого сырья для заливных бочек 5. Технологический процесс формирования остова бочки 6. Технологический процесс скрепления деревянных бочек
Производство текстильных мешков	1. Виды текстильных мешков 2. Достоинства и недостатки одношовных и двухшовных мешков 3. Сфера применения мешков 4. Технологический процесс производства текстильных мешков 5. Сырье используемое для изготовления бумажных мешков
Производство полимерных пленок методом экструзии	1. Характеристика сырья используемого для изготовления полимерных пленок 2. Сфера применения полимерных пленочных упаковочных материалов 3. Технологический процесс производства пленок методом экструзии 4. Принципиальное устройство экструдера
Производство полимерной упаковки (укупорочных средств) методом литья под давлением	1. Характеристика сырья используемого для изготовления упаковки (укупорочных средств) методом литья под давления 2. Сфера применения полимерной упаковки изготовленной литьем под давлением 3. Технологический процесс производства упаковки (укупорочного средства) методом литья под давлением

Производство выдувной тары	1. Виды выдувной полимерной тары 2. Характеристика сырья используемого для изготовления выдувной тары 3. Сфера применения полимерной выдувной тары 4. Технологический процесс производства выдувной полимерной тары
Производство упаковки из комбинированных материалов. Блистерная упаковка.	1. Блистерная упаковка. Достоинства и недостатки. 2. Сфера применения блистерной упаковки 3. Характеристики каждого слоя упаковки 4. Технологический процесс производства блистерной упаковки
Производство гибкой упаковки для молочной продукции	1. Комбинация слоев для гибкой упаковки. 2. Характеристики сырья для производства гибкой упаковки 3. Достоинства и недостатки гибкой упаковки. 4. Технологический процесс производства гибкой упаковки
Производство гибкой упаковки для молочной продукции	1. Комбинация слоев для гибкой упаковки. 2. Характеристики сырья для производства гибкой упаковки 3. Достоинства и недостатки гибкой упаковки. 4. Технологический процесс производства гибкой упаковки
Производство гибкой упаковки для молочной продукции	1. Комбинация слоев для гибкой упаковки. 2. Характеристики сырья для производства гибкой упаковки 3. Достоинства и недостатки гибкой упаковки. 4. Технологический процесс производства гибкой упаковки
Производство гибкой упаковки для масложировой продукции	1. Комбинация слоев для гибкой упаковки. 2. Характеристики сырья для производства гибкой упаковки 3. Достоинства и недостатки гибкой упаковки. 4. Технологический процесс производства гибкой упаковки
Производство гибкой упаковки для пищевых продуктов быстрого употребления	1. Комбинация слоев для гибкой упаковки. 2. Характеристики сырья для производства гибкой упаковки 3. Достоинства и недостатки гибкой упаковки. 4. Технологический процесс производства гибкой упаковки
Производство металлических банок	1. Достоинства и недостатки металлических банок 2. Виды и свойства жести используемой для изготовления металлических банок 3. Конструкция металлических банок 4. Технологический процесс обработки жести 5. Технологический процесс производства металлических банок

Производство металлических укупорочных средств	1. Достоинства и недостатки металлических укупорочных средств 2. Виды металлических укупорочных средств 3. Конструкция металлических укупорочных средств 4. Технологический процесс обработки жести 5. Технологический процесс штамповки укупорочных средств
Полиграфическое оформление стеклянной упаковки	1. Способы полиграфического оформления стеклянной тары. 2. Достоинства и недостатки каждого способа оформления 3. Способы нанесения печати 4. Технологический процесс нанесения печати трафаретным способом 5. Характеристики используемого сырья для полиграфического оформления
Полиграфическое оформление упаковки из картона	1. Способы нанесения печати на картон 2. Достоинства и недостатки каждого способа 3. Технологический процесс нанесения печати флексографским способом 4. Технологический процесс нанесения печати офсетным способом 5. Характеристики используемого сырья для полиграфического оформления
Полиграфическое оформление упаковки из полимерных пленочных материалов	1. Способы нанесения печати на полимерные пленочные материалы 2. Достоинства и недостатки каждого способа 3. Технологический процесс нанесения печати флексографским способом 4. Технологический процесс нанесения глубокой печати 5. Характеристики используемого сырья для полиграфического оформления

Учебная практика завершается написанием отчета. Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики.

Структура отчета

Отчет обучающихся по практике, должен включать примерно следующие разделы:

1. Оглавление
2. Введение (история и перспективы развития упаковочной отрасли, перспективы развития конкретного вида упаковочного материала, упаковки, способа упаковывания или полиграфического оформления)
3. Общая часть
 - 3.1 Свойства и виды упаковки. Конструкционное исполнение упаковки.

3.2 Сырье и материалы используемые для производства упаковки (упаковочного материала, полиграфического оформления)

3.3 Описание технологического процесса производства продукта

4. Заключение.

5. Список используемой литературы.

4 Процедура оценивания

Отчет по практике сдается в течение 10 дней после прохождения практики, по итогам собеседования проставляется дифференцированный зачет.

При защите отчета учитываются:

- Качество выполнения и оформления отчета;
- Объем и полнота собранных на практике материалов;
- Уровень владения докладываемым материалом;
- Творческий подход к анализу материалов практики.

1. **Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-3, ПК-4;

если отсутствует отчет по учебной практике.

2. Освоен **пороговый** уровень всех составляющих ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-3, ПК-4;

если отчет по учебной практике не соответствует всем требованиям.

3. Освоен **продвинутый** уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-3, ПК-4;

если отчет по учебной практике соответствует всем требованиям и пройдена защита не менее чем на 20 баллов.

4. Освоен **превосходный** уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-3, ПК-4;

если успешно сдан отчет по практике и пройдена защита на 40 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
 (ФГБОУ ВО КНИТУ)

Факультет технологии, переработки и сертификации пластмасс и композитов

Кафедра технологии переработки полимеров и композиционных материалов

Срок практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ

Студента _____
 (Ф.И.О.)

Тема _____

Зав. каф. _____ (_____)
 подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

(название института, факультета)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по учебной практике

Выполнил:

Студент группы _____

ФИО _____

Руководитель практики

Казань _____ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

ДНЕВНИК

ПО _____ **ПРАКТИКЕ**

Студента _____
(название института, факультета)

_____ группы _____

(Ф.И.О.)

Казань _____ г.

УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Проверил руководитель практики
от предприятия
(организации, учреждения)**

(Ф.И.О., должность)

Подпись _____

М.П.

Дата _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ОТЗЫВ

о выполнение программы практики

[illegible]

**Руководитель практики от предприятия,
организации, учреждения _____**

Подпись

М.П.

Казанский национальный исследовательский технологический университет

П У Т Е В К А
на учебную практику

Студент(ка) _____ гр. № _____
Факультета _____
Кафедра _____
В соответствии с договором № _____ от _____ 20__ г.
Направляется для прохождения _____ практики
с _____ по _____
в _____
(наименование предприятия)

М. П.	Декан	Заведующий кафедрой
	_____	_____
	(Подпись)	(Подпись)

Прибыл на практику	Выбыл с практики
_____ 20__ г.	_____ 20__ г.
М.П. _____	М.П. _____

Инструктаж на рабочем месте проведен _____ 20__ г.

(подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта _____

Оценка по практике _____

Руководитель практики
от предприятия

(подпись)

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)