

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 История

по направлению подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

по профилю «Химическая технология переработки древесины»

Квалификация выпускника: **БАКАЛАВР**

Выпускающая кафедра: ХТД

Кафедра-разработчик рабочей программы: «ГМУС»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития России
- б) обучение основам анализа исторических источников по истории России,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в Российской истории.

2. Содержание дисциплины «История»:

Введение в курс «История России»

Развитие российской цивилизации (VI- XVI I вв.)

Россия в Новое время (конец XVII-начало XIX вв.)

Россия в XIX веке

Россия в XX начале XXI века

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) историю Отечества;
- б) основные закономерности исторического процесса;
- в) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- г) этапы развития истории России.

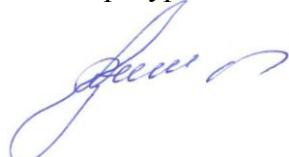
2) Уметь:

- а) анализировать социально-значимые явления и процессы;
- б) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- е) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- ж) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения;
- з) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- и) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

- а) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- б) навыками самостоятельной творческой работы;
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- г) умением оценивать последствия решения;
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав. каф. ХТД



Башкиров В.Н.