

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «Основы инженерной психологии»

по направлению подготовки: 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

по профилю «Метрология, стандартизация и сертификация»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: АХСМК

Кафедра-разработчик рабочей программы: Инженерной педагогики и психологии

1. Цели освоения дисциплины «Основы инженерной психологии»:

- а) ознакомить с основными понятиями, теориями и моделями;
- б) сформировать навыки проведения анализа эргатических систем;
- в) обучить методам исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда.

2. Содержание дисциплины «Основы инженерной психологии»

Предмет и задачи инженерной психологии.

Структура деятельности оператора.

Структура, характеристики и влияющие факторы основных процессов в деятельности оператора.

Характеристики и показатели деятельности оператора.

Характеристики и показатели функционирования систем.

Функциональные состояния человека.

Инженерно-психологическое проектирование как элемент инженерно-психологического обеспечения работы систем.

Инженерно-психологическая оценка.

Инженерно-психологические проблемы эксплуатации систем.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:** а) психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- б) структуру деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала);
- в) основные подходы к психологическому воздействию на индивиды, группы и сообщества;
- г) основы профессионального отбора кадров и психологические приемы и методики создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;
- д) интегративные методы и психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
- 2) Уметь:** а) применять системы категорий и методов, необходимых для решения задач в различных областях профессиональной практики;
- б) свободно ориентироваться в структуре деятельности профессионала в рамках определенной сферы, составлять психологический портрет профессионала;
- в) анализировать формы взаимодействия в трудовых коллективах;
- г) прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в процессе трудовой деятельности, применять приемы и методики создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;
- д) использовать интегративные методы и психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
- 3) Владеть:** а) навыками использования системы категорий и методов, необходимых для решения задач в различных областях профессиональной практики;
- б) навыками составления психологического портрета профессионала;

- в) навыками и основными приемами диагностики, профилактики и коррекции форм взаимодействия в трудовых коллективах
- г) навыками работы по отбору кадров и способами создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Зав. каф. АХСМК



В.Ф. Сопин