АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1 «Технология построения карьеры»

по направлению подготовки: 27.03.01 «Стандартизация и метрология»
по профилю «Метрология, стандартизация и сертификация»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: АХСМК

Кафедра-разработчик рабочей программы: Социальной работы, педагогики и психологии

1. Цели освоения дисциплины* «Технология построения карьеры»*:
а) формирование знаний о современных проблемах профессионального становления личности, построения будущей карьеры, использования своего потенциала, личностных ресурсов в области профессионального развития;
б) обучение технологии построения индивидуальной карьеры, опираясь на психологические особенности личности и логику закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;
в) обучение способам управления собственной карьерой, учитывая объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, барьеры на пути профессионального становления и выработки оптимальных решений;
г) раскрытие сущности процессов, происходящих в профессиональном развитии при подготовке будущего специалиста в различных областях деятельности, нацеленного на совершенствование личности, и перспективы развития профессиональной карьеры.

3. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

1. Знать:
а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране);
б) перспективы развития профессиональной карьеры;
в) объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, используя психологические знания в этой области;
г) барьеры на пути профессионального продвижения и оптимальные решения;
д) особенности карьерного продвижения в разных областях профессиональной деятельности.

2. Уметь:
а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;
б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая условия деятельности для реализации планов;
в) составлять карьерограмму, учитывая индивидуальные особенности личности и требования предполагаемой профессиональной направленности, оценивать деловые и личностные качества и сопоставлять их с требованиями организации;
г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3. Владеть:
а) диагностическим инструментарием для оценки профессиональных компетенций;
б) приемами развития карьерных компетенций, технологиями построения карьеры;
в) способами преодоления карьерных кризисов и выхода из них;
г) методами самопрезентации, способами формирования конструктивного имиджа личности (организации, профессиональной деятельности) для успешной карьеры;
д) актуальной научной информацией востребованной временем, в области профессиональной деятельности и правильно распоряжаться ей в карьерном продвижении личности.

Зав. каф. АХСМК В.Ф. Сопин