

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.1 История**

по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: **БАКАЛАВР**

Выпускающая кафедра: Экономики, организации и управления производством

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Экономики, организации и управления производством» !

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) сформировать у студентов целостное представление об историческом и хозяйственном опыте развития Российской государства;
- б) формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы политической, хозяйственной и культурной деятельности человечества;
- в) усвоение студентами уроков мирового и отечественного опыта исторического развития.

### **2. Содержание дисциплины «История»:**

Древность в мировой истории.

Средневековье: Россия, Европа, восток.

Россия и Европа в 17-18 веке.

Россия и Европа в 19 веке. Россия и мир в 20 - начале 21 вв.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **1) Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные события и процессы мировой и отечественной российской истории, имена исторических деятелей, направления развития политики государств на различных исторических этапах;
- важнейшие методы анализа историко-экономических явлений.

#### **2) Уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития;
- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.

#### **3) Владеть:**

- навыками сбора информации и работы с ней, критического восприятия («критического мышления»);
- категориальным аппаратом по истории, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения и самообразования;
- навыками самоорганизации и самообразования, самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях.

Зав. кафедрой ЭОУП



С.В. Киселев