

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Макроэкономика

по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: Экономики, организации и управления производством

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Экономики, организации и управления производством»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются

а) формирование знаний об экономической деятельности людей и возникающие в ее ходе общие экономические проблемы, разрешаемые в соответствии с существующими институтами,

б) обучение технологии получения исследований экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов; принятие решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора,

в) обучение¹ способам применения полученных знаний в анализе реальных экономических явлений,

2. Содержание дисциплины «Макроэкономика»:

Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Два подхода к анализу макроэкономических процессов. Основные макроэкономические проблемы. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица. Инфляция. Теория совокупного спроса. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. Фискальная политика Государственный бюджет и государственный долг Деньги Монетарная политика. Модель IS-LM. Монетарная и фискальная политика в модели IS-LM. Рынок труда и совокупное предложение. Макроэкономические проблемы открытой экономики. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

б) категорийный и понятийный аппарат макроэкономики: агрегирование; система национальных счетов: ВВП/ВНП, ЧВП, НД, ЛД РЛД; совокупный спрос, совокупное предложение; эффекты мультипликатора и акселератора; индекс цен; уровень безработицы;

в) сущность бюджетного дефицита и государственного долга, экономического роста и его факторов, причины и проявления макроэкономической нестабильности; и т.д.

2) Уметь:

а) собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

б) объяснять взаимосвязи ключевых экономических факторов, устанавливать связь с управлением практикой и социальной политикой.

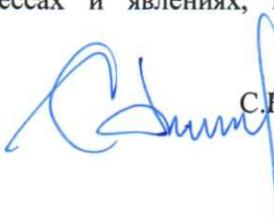
3) Владеть:

а) основными экономическими терминами, такими как: совокупный спрос, совокупное предложение, потребности, ресурсы, издержки и др.;

б) инструментами проведения макроэкономического анализа, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконоиметрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

в) навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Зав. кафедрой ЭОУП



С.В. Киселев