



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический
 университет»
 (ФГБОУ ВО КНИТУ)



«Утверждаю»
 Проректор по НДИП
 И.А. Абдуллин
 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 по производственной практике
 студентов очной формы обучения

Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль подготовки «Конструирование швейных изделий»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
 (бакалавр, магистр, специалист)

Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна
 Факультет дизайна и программной инженерии
 Кафедра конструирования одежды и обуви

Практика:
 Производственная
 очная форма – 4 нед.(семестр 6)

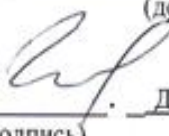
Казань, 2016 г.

Рабочая программа по практике студентов составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» для профиля «Конструирование швейных изделий» в соответствии с учебным планом, утвержденным в 2016 году, 10-й начало
(дата, год) подготовки 2013

Разработчик программы  . доцент, Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

«Согласовано»

Методист кафедры  . доцент, Л.Л. Никитина
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Ответ. за организацию практики  . доцент, Г.И. Гарипова
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
15 ноября 2016 , протокол № _____
число, месяц, год

Зав. кафедрой, проф.  Л.Ю. Махоткина
(подпись)

« Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов  М. М. Шекурова
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством

« 22 » 12 20 16 г., протокол № 05-16

Председатель комиссии  И.А. Липатова
(подпись)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Структура ОПОП по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Конструирование швейных изделий» включает блок бакалавриата «Практики», который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основными **целями** проведения производственной практики являются:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение производственного процесса предприятия проведения практики;
- обучение инженерным профессиям (мастер участка, техник по размножению лекал, нормировщик, конструктор, инженер по обслуживанию САПР одежды, менеджер).

Задачи проведения производственной практики:

подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, кожи, меха;

• производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;

• анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов;

• изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

• проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;

В результате прохождения производственной практики студенты должны **знать**:

• методы конструирования различных видов одежды, разрабатываемых на предприятиях отрасли;

• этапы разработки новых моделей одежды;

• производственную структуру предприятия и функции отделов;

• контроль и оценку качества технологических процессов изготовления одежды, установление причин дефектов в одежде и способы их устранения.

В результате прохождения производственной практики студенты должны **уметь**:

• выполнять анализ действующих технологических процессов изготовления одежды;

• разрабатывать новые модели одежды с учетом формы работы предприятия и направления моды;

• проводить оценку степени технологичности и экономичности разрабатываемых моделей;

• выполнять типовые инженерные операции (техническое размножение лекал, нормирование расходов материалов, анализ рынка сбыта готовой продукции).

В результате прохождения преддипломной практики студенты должны **владеть**:

• методами оценки степени технологичности и экономичности разрабатываемых моделей;

• выполнениями типовых инженерных операции (техническое размножение лекал, нормирование расходов материалов, анализ рынка сбыта готовой продукции).

Производственная практика по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Конструирование швейных изделий» проводится в сторонних организациях или на кафедре КОиО.

Способами проведения производственной практики являются *стационарная*, проводимая в обучающей организации (кафедра КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ») либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена обучающая организация, и *выездная*, проводимая вне населенного пункта, в котором расположена обучающая организация. Выездная производственная практика может проводиться в сторонних организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится дискретно: *по видам практик* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; *по периодам проведения практик* – путем сочетания дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Основной формой прохождения производственной практики является самостоятельная работа обучающегося.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики бакалавр по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профилю подготовки «Конструирование швейных изделий» должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурные:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

2) общепрофессиональные:

ОПК-1 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований;

3) профессиональные:

ПК-5 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;

ПК-6 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт;

ПК-7 готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике;

ПК-8 способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию;

ПК-9 способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;

ПК-10 способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки 29.03.05: Б.2 Блок Практики, Б2.П.1 Производственная практика.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин: БЗ Государственная итоговая аттестация.

4. Время проведения производственной практики

Продолжительность производственной практики по очной форме обучения – четыре недели, 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

5. Содержание практики

Производственная практика по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» проводится на различных швейных предприятиях массового и серийного производства после изучения студентами теоретического курса по профилю «Конструирование швейных изделий», выполнения лабораторных и курсовых проектов (работ).

При прохождении производственной практики, необходимо рассматривать базовое предприятие как неотъемлемую часть комплексной подготовки инженерного производства, в котором предусмотрена высокая степень гибкости организации производства, возможности непрерывного совершенствования и быстрой переналадки на выпуск новых изделий.

Место прохождения практики утверждается на заседании профилирующей кафедры – «Конструирование одежды и обуви».

Непосредственное руководство практикой на производстве осуществляет руководитель от предприятия, назначенный из числа инженерно-технических работников. Он решает все организационно-технические вопросы, лично консультирует и оказывает содействие и помощь студентам в изучении вопросов программ и подбора необходимых материалов, проводит экскурсии, организует беседы и консультации ведущих инженерно-технических работников по отдельным производственным вопросам, регулярно консультирует выполнение студентами программ и графика практики, следит за отношением их к работе и соблюдением правил внутреннего распорядка, проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Руководитель от кафедры осуществляет учебно-методическое и общее руководство производственной практикой. Он конкретизирует цели и задачи производственной практики, определяет объем и направленность изучения вопросов программы производственной практики, составляет рабочий график (план) проведения практики, руководит, консультирует и оказывает методическую помощь при изучении теоретических вопросов программы практики, определяет тематику теоретических занятий и бесед со студентами и организует их совместно с руководителем практики от предприятий, определяет объекты экскурсий и организует их, осуществляет контроль за ходом (содержанием, организацией, соблюдением сроков) и качество прохождения обучающимися производственной практики.

По согласованию с руководителями практики студент (или группа студентов) может получить индивидуальное задание на период производственной практики, увязанное с решением конкретных задач, стоящих перед предприятием или связанных с научно-исследовательской работой кафедры.

Таблица 5.1 – График проведения производственной практики (для очной формы обучения).

Этапы практики	Форма организации	Длительность , дни очная форма обучения
1	2	3
Собрание с участием руководителей практики от предприятия. Инструктаж по технике безопасности на производстве. 1 Общее ознакомление с предприятием.	Экскурсия по всем структурным подразделениям	1
2 Ознакомление с работой подготовительно-раскройного, экспериментального и швейного цехов, складов предприятия	Теоретические занятия, совмещенные с практическими занятиями по подгруппам	3
3 Ознакомление с работой отделов предприятия	Практические занятия каждой подгруппы студентов со своим руководителем в рамках сбора материалов по отдельным вопросам экономической и производственной деятельности предприятия.	2
4 Изучение основного производства, связанного с темой индивидуального задания: из них а) ознакомление с запуском полуфабрикатов в поток и выпуском готовой продукции б) ознакомление с порядком работы контроля качества продукции; изучение причин снижения качества готовой продукции	Практическое изучение производственно-технической и технологической документации швейного и подготовительно-раскройного цеха каждым студентом; технических и технологических режимов операций. Практические занятия (работа) на операциях: "запуск пачек швейного изделия в поток" (функция мастера швейного участка). Практические занятия на рабочем месте "контроль качества готовых изделий" (мастер участка).	2 1 1
5 Проведение промежуточного отчета студента.	Проверка дневников практики студентов. Собеседование. Консультации.	2
6 Изучение экспериментального цеха: из них а) ознакомление с работой участка моделирования и конструирования.	Практическое изучение конструкторской документации и технических описаний новых моделей и рассмотрение переходящих моделей	4 1

Этапы практики	Форма организации	Длительность , дни очная форма обучения
1	2	3
б) ознакомление с работой участка нормирования материалов и размножения лекал. в) ознакомление с работой САПР одежды.	на предприятии каждым студентом. Выполнение набросков различных силуэтов с учетом закономерности в организации композиции костюма. Разработка конструкции. Определение норм расхода на разрабатываемую модель.	1
	Выполнение градации одной детали. Выполнение градации одной детали в автоматическом режиме.	2
7 Самостоятельная работа студентов.	Таблица 5.3	2
8 Составление отчета по производственной практике.	Индивидуальная работа студентов в соответствии со структурой отчета по производственной практике. Оформление пояснительной записки и графической части.	4
Итого:		20 дней (4 нед., 6 зач. единицы)

Общая трудоемкость производственной практики составляет для очной формы обучения 6 зачетные единицы (216 часов).

Таблица 5.2 – Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Раздел производственной практики	Часы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Общее ознакомление с предприятием	30	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и технической безопасности, ознакомление с основными производственными вопросами. Экскурсия по предприятию, на которой рассматриваются следующие вопросы: ассортимент выпускаемой продукции, количество выпускаемых моделей, мощность технологических потоков, расположение основных и вспомогательных цехов, система управления фабрикой, функции основных отделов и их штаты.	ОК-5
2	Подготовительно-	30	Основные функции	ОК-7, ОПК-1

	раскройный цех	подготовительно-раскройного цеха и его штаты. Артикулы материалов и основные поставщики. Документация приемки материалов и условия их хранения (влажность, температура воздуха, высота укладки тканей, вид стеллажей, полки и т.д.). Противопожарные мероприятия на складе хранения материалов, вид упаковки материалов, поступающих на предприятие. Нормы запаса материалов. Техническая приемка тканей. Нормы времени на распаковку, разбраковку, количественную приемку, подсортировку материалов. Применяемое оборудование для разбраковки, измерения длины и ширины, а также транспортировки материалов. Производительность оборудования и его устройство (дать схему). Инструкция по разбраковке тканей. Определение сортности тканей, наиболее часто встречающиеся пороки тканей. Подсортировка тканей, требования, предъявляемые к ней. Способ и техника расчета кусков тканей с целью лучшего их использования в настиле (безостатковый раскрой). Процент рациональных и нерациональных остатков. Подсортировка остатков. Документация подсортировки тканей. Изучение работы конфекционера. Метод ведения и выполнения шкалы размеров и ростов (серийного раскроя). Величина серии, сроки выполнения. Схема расположения оборудования и мест хранения тканей в подготовительном цехе. Основные технологические операции раскройного производства и их организация. Нормы выработки по основным операциям. Его оборудование, производительность и габариты, схема помещений цеха. Приспособления для настиланья	
--	----------------	---	--

			тканей, их схемы. Настилочные машины, их устройство и характеристика. Производительность настиланья. Количество выполненных настилов за смену на одном столе ("оборачиваемость стола"). Контроль качества настила. Особенности настиланья и раскладки полосатых, клетчатых и ворсовых тканей. Клеймение настила. Разрезание тканей передвижными и ленточными машинами. Технологическая характеристика машин и степень использования их на различных тканях и изделиях. Виды браков при неправильном разрезании, причины и способы их устранения. Контроль качества вырезанных деталей, комплектовка деталей. Пришивки талонов. Комплектующие деталей верха, подкладки и приклада. Хранение готового кроя. Документация раскройного цеха по учету выработки и расходу материалов.	
3	Экспериментальный цех	30	Задачи и основные функции цеха по разработке новых моделей, внедрению их в производство, а также его штаты. Организация моделирования и утверждения модели. Количество новых моделей в год и величины серий. Нормы выработки художников-модельеров, конструкторов, лекальщиц, лаборантов. Оборудование для выполнения работ. Планировка помещений цеха. Проработка конструкции изделия. Содержание технической документации. Проработка и уточнение лекал с учетом методов обработки, принятых на швейном предприятии. Порядок проработки и изготовления первичных и повторных образцов новых моделей, применение при их разработке системы САПР.	ОПК-2, ПК-5

			Организация изготовления лекал массового производства. Количество комплектов лекал на модель, сроки их эксплуатации. Оборудование, применяемое при изготовлении лекал. Контроль качества лекал и сроки их хранения. Склад хранения лекал. Изготовление трафаретов. Материалы, применяемые для трафаретов. Техника раскладки лекал на трафаретах. Пробивка трафаретов. Условия хранения, сроки службы и оборачиваемость трафаретов. Организация связи экспериментального с другими цехами и отделами предприятия, связь с Домами мод. Разработка конструкции модели осуществляется в соответствии с заданием кафедры и руководителя практики. Перед выполнением работы студенты должны ознакомиться с ассортиментом предприятия, с перспективными направлениями моды, сделать эскизные зарисовки изделий, а также подобрать ткани и изучить технические условия исполнения моделей.	
4	Разработка конструкции модели	30	Построение основы конструкции изделия Построению чертежей основных деталей конструкции с проработкой конструктивных решений и технологической обработки изделия. Выполнение чертежей основы по выбранной методике конструирования или по принятой в экспериментальном цехе фабрики, Доме моды. В отдельных случаях можно воспользоваться базовыми типовыми основами конструкций изделий. Изготовление лекал Проверка базовой основы чертежа изделия, выполнения технического моделирования и выбора методов обработки изделия. Определение величины припусков	ПК-6, ПК-7

			на швы, уработку, усадку и др. в соответствии с принятой на фабрике или Доме моды технологией обработки изделий и с учетом ТУ и ГОСТов на изготовление лекал. Размножение лекал Изучение способов размножения лекал, принятых на предприятии, в Доме моды. Провести размножение (градацию) всего комплекта лекал на все размеры и роста рекомендованной группы размеров разработанной модели. Выполнение экспериментальных раскладок Индивидуальные нормы расхода материалов на длину раскладки лекал деталей швейных изделий. Определение оптимального количества экспериментальных раскладок. Норма на настил. Проверка экономичности выполненных настилов материалов. Норма на модель изделия. Контроль фактического расхода материалов на единицу изделия и расчета норм расхода на вид изделия. Групповые нормы расхода материалов. Норму на вид изделия. Расчет норм расхода материалов на планируемый период. Норму на группу одежды. Расчет планирования материалов, необходимых для выполнения производственной программы отдельной фабрики, группы предприятий или отрасли в целом.	
5	Выполнение индивидуального задания	36	В задании указывается наименование, целевое назначение заданного изделия (повседневное, нарядное и т.д.), характеристика условий использования, а также для какого времени года оно предназначено. В соответствии с этим необходимо конкретизировать условия эксплуатации разрабатываемого изделия и отразить морфологические особенности той возрастной группы людей, для которой	ПК-9

		разрабатывается изделие (указывается рост, размер, полнотная и возрастная группа людей). По заданию руководителя производственной практики от профилирующей кафедры индивидуальное задание выполняется в материале (макет) на рекомендуемый для данного вида изделий размер. Требования к проектируемому изделию Необходимо изложить основные потребительские и производственно-технические требования к разрабатываемому изделию. Требования к материалам Выбираемые материалы на изделие должны соответствовать требованиям, предъявляемым к проектируемому изделию. Необходимо обосновать выбор материалов для пакета изделия определенного назначения, сезона, возраста человека с учетом направления моды, требований промышленности и потребителя. Техническое предложение Техническое предложение – это совокупность конструкторских документов, содержащих техническое и технико-экономическое обоснование целесообразности разработки изделия. Обоснование получают в результате анализа моделей-аналогов и выполнения графической модели фигуры (ГМФ), с учетом конструктивных и эксплуатационных особенностей разрабатываемого изделия. Направление моды Необходимо раскрыть общее направление моды на текущий период и ближайшую перспективу по данному ассортименту изделий (силуэт, пропорции, цветовая гамма, структура ткани и т.д.). Можно сопроводить описательную часть	
--	--	--	--

			рисунками моделей. В целях сокращения объема пояснительной записки допускается изложение указанного раздела в устной форме при защите отчета по практике. Анализ моделей-аналогов изделий Выбрать модели-аналоги с точки зрения их художественного оформления, конструктивного решения, соответствия их назначению и направлению моды. Их достоинства и недостатки. Эталонный ряд для разработки модели по теме индивидуального задания.	
6	Швейный цех	30	Ассортимент изделий, количество потоков, их мощность, периодичность смены фасонов. Общие сведения о технологическом процессе пошива изделия; выпуск в смену; количество рабочих (основных, резервных и подсобных); швейные машины, утюги, прессы, их количество и типы. Изучение технологической схемы (разделение труда): содержание операций, технические условия и особенности выполнения, применяемое оборудование и приспособления. Анализ разделения труда: основные технико-экономические показатели процесса. Изучение планировки процесса пошива изделия. Размещение операций, оборудование и основные пути движения деталей по рабочим местам при автоматизированном движении полуфабриката. Основные размеры рабочих мест и расстояния между ними. Изучение вопросов организации труда и рабочего места. Организация технического контроля в цехе и поточной линии. Инструкция по разбраковке и приемке швейных изделий, способы контроля качества на различных стадиях изготовления изделий. Мероприятия по повышению качества выпускаемых изделий.	ПК-10

7	Склад готовой продукции	30	Склад готовой продукции. Организация складов готовых изделий. Участки: приемки изделий из цехов, окончательной влажно-тепловой обработки или швейных; хранения, отгрузки. Выбор средств малой механизации для склада готовой продукции. Способы хранения готовой продукции.	ПК-8
	Итого	216		

Общая продолжительность СРС предусмотренная учебным планом по производственной практике для очной формы обучения, а также распределения времени по отдельным темам, представлена в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Планируемое содержание самостоятельной работы студента в рамках производственной практики

Задания и темы, выносимые на самостоятельную разработку	Форма СРС	Форма контроля	Время на подготовку, дни
1	2	3	4
1 Форма костюма, цветовая гамма, орнамент и композиционное решение.	Выработать навыки в выражении замысла с помощью силуэтов модного направления. Изучить источники творчества, т.е. природные формы и формы, созданные человеком.	Проверить правильность выполнения задания, анализ набросков различных силуэтов, собеседование.	0,2
2 Пластика и конструктивные пояса фигур.	Практика уточнения пропорций и формы конечностей и торса. Зарисовка мужской и женской фигур с учетом определенного модуля графической модели фигуры (ГМФ).	Проверка задания. Анализ эскизов ГМФ. Собеседование.	0,2
3 Моделирование костюма.	Выполнение моделирования разработанных эскизов: - форма верхней части изделия; - форма юбки; - форма рукавов; - форма воротников.	Проверка задания, собеседование.	0,6
4 Взаимосвязь отдельных частей одежды.	Приобретение навыков в создании цельной композиции одежды. Выявление композиционного центра.	Проверка задания, собеседование.	0,2

Задания и темы, выносимые на самостоятельную разработку	Форма СРС	Форма контроля	Время на подготовку, дни
1	2	3	4
	Анализ динамического соответствия конкретной модели. Связь формы и характера одежды.		
5 Составление отчета по практике	Изучение предлагаемой структуры отчета.		0,6
6 Подготовка к сдаче дифференцированного зачета.			0,2
Итого:			2 дня

Деятельность преподавателя по организации и контролю СРС осуществляется в рамках выполнения следующих видов работ

составление индивидуального задания студенту по производственной практике	50 %
индивидуальные консультации	20 %
проверка промежуточного отчета студента	15 %
проведение собеседования для обеспечения текущего контроля над выполнением студентом самостоятельной работы	15 %
прием дифференцированного зачета в том числе (проведение защиты студентом отчета по практике)	100 %
в том числе:	
проверка отчета	70 %
консультации и защита отчета	30 %

6. Формы отчетности по производственной практике

По итогам прохождения производственной практики обучающийся подготавливает и представляет на кафедру, следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на производственную практику;
- отчет по производственной практике;
- дневник по производственной практике;
- отзыв о выполнении программы практики;
- путевку на прохождение практики;
- макет изделия по индивидуальному заданию преподавателя, обусловленный спецификой профиля обучения «Конструирования швейных изделий» по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Отчет по производственной практике предоставляется и защищается студентом на следующий день после окончания срока производственной практики.

7. Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом, и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации для студентов прошедших стационарную производственную практику на следующий день, после ее окончания. Для студентов прошедших выездную производственную практику, через два дня после окончания согласно графику учебного процесса направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

На основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011) дифференцированный зачет по производственной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

При прохождении производственной практики в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Трутченко Л.И. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.И. Трутченко и др.; под общ. ред. Л.И. Трутченко. - Минск: Выш. шк., 2009. - 392 с. - ISBN 978-985-06-1794-1.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Сурикова Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0546-3, 1000 экз.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
1. Шершнева Л.П. Основы прикладной антропологии и биомеханики: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Т.В.Пирязева, Л.В.Ларькина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0472-5, 1000 экз.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

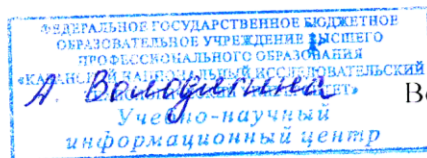
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Каграманова И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Каграманова И.Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учеб. пособие / И.Н. Каграманова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-8199-0272-6	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25509 .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks http://www.iprbooks.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

При прохождении производственной практики используются электронные источники информации:

1. <http://znanium.com> – ЭБС Znanium.com;
2. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
3. <http://library.kstu.ru> – Электронный каталог УНИЦ КНИТУ;
4. «Техэксперт» — профессиональная справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Володягина А.А.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Университет заключает договора «Об организации практики студентов КНИТУ» с базами практик. До начала практики университет согласовывает с ними программу и календарные графики прохождения практики.

Студенты, заключившие договор с предприятиями (учреждениями, организациями) на их трудоустройство, практику проходят в этих организациях.

Отдельные студенты, индивидуально согласовавшие с предприятиями вопрос о прохождении практики, могут направляться для прохождения практики в организации, от которых получены письма-подтверждения о предоставлении места практики.

Не позднее, чем за месяц до начала практики, деканат совместно с кафедрой распределяет студентов по базам практик.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от университета и от баз практик.

Перед началом практики директор КНИТУ издает приказ о направлении студентов на практику с указанием баз практики, сроков прохождения и руководителей практики от университета.

Оперативное управление практикой студента ведут представители от университета, а также представители от предприятия (организации), назначенные приказом директора предприятия (организации).

Руководитель практики от университета перед её началом консультирует студентов по выполнению заданий программы практики и написанию отчетов, оказывает студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики, ведет учет выхода студентов на практику.

Общее и специализированное оборудование предприятий практик:

- Штабелеры, элеваторы, браковочно-измерительные станки;
- Швейные машины (однолинейной, двухлинейного челночного и цепного переплетения, подшивка низа изделия, временного соединения деталей одежды одноточечной цепной строчкой);
- Стачивающие-обметочные швейные машины; оверлок;
- Оборудование для ВТО (утюги, пресса, паровоздушные манекены);
- Манекены женские, мужские, детские;
- Полуавтоматы и автоматы для выполнения петель и пришивания пуговиц;
- САПР одежды («Инвестронику» (Испания), «Грацию» (Украина, г. Харьков), «Леко» (г. Москва), «АБРИС» (г. Москва) и «МИКС-Р» (НПЦ Реликт, г. Москва), «Ассоль» (г. Москва) и др.);
- Раскройный стол, АНРК для тканей (автоматизированная раскройная установка, настольная машина);
- Передвижные раскройные машины с вертикальным и дисковым ножом;
- Стационарные раскройные машины;
- Межцеховые транспортные средства (конвейеры, скаты, тележки, грузовые лифты, электрокары и др.);
- Доска интерактивная, проектор мультимедийный, станция с графической системой.

Руководитель практики от предприятия организует прохождение практики студентом: знакомит с организацией и методами коммерческой работы на конкретном рабочем месте, с охраной труда; помогает выполнить все задания и консультирует по вопросам практики; проверяет ведение студентом дневника и подготовку отчета о прохождении практики; осуществляет постоянный контроль над практикой студентов; кроме того, составляет характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении студентов к работе.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

Факультет дизайна и программной инженерии

Кафедра конструирования одежды и обуви

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по производственной практике

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

«Конструирование швейных изделий»

(наименование профиля)

бакалавр

квалификация

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

«15» 11 2016 г., протокол № 3/03-16

Заведующий кафедрой Л.Ю. Махоткина
 (подпись) Махоткина И.О. Фамилия
 «15» 11 20 16 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры

«15» 11 2016 г., протокол № 3/03-16

Заведующий кафедрой Л.Ю. Махоткина
 (подпись) Махоткина И.О. Фамилия
 «15» 11 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Галиуллин Адель Ильдарович,
директор «Казанский комбинат надомников+»
 Ф.И.О., должность, организация, подпись

Гаврилова Ольга Евгеньевна,
доцент кафедры КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ»
 Ф.И.О., должность, организация, подпись



Гаврилова

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Ханнанова-Фахрутдинова Лилия Рафаиловна,
доцент кафедры КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ»
 Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ханнанова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Раздел 1. Общее ознакомление с предприятием	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отчет по практике
Раздел 2. Подготовительно-раскройный цех	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Отчет по практике
	ОПК-1	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	Отчет по практике
Раздел 3. Экспериментальный цех	ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований	Отчет по практике
	ПК-5	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	Отчет по практике
Раздел 4. Разработка конструкции модели	ПК-6	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт	Отчет по практике
	ПК-7	готовностью участвовать в исследованиях по	Отчет по практике

		<i>совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике</i>	
<i>Раздел 5. Выполнение индивидуального задания</i>	<i>ПК-9</i>	<i>способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</i>	<i>Мини-проект</i>
<i>Раздел 6. Швейный цех</i>	<i>ПК-10</i>	<i>способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности</i>	<i>Отчет по практике</i>
<i>Раздел 7. Склад готовой продукции</i>	<i>ПК-8</i>	<i>способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию</i>	<i>Доклад, сообщение</i>

Оценочные средства

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, НИР. Отчеты по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным и НИР готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.	Структура отчета

		Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.	
2	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Тематика докладов, сообщений

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Титульный лист.

Отзыв руководителя от предприятия.

Лист нормоконтроля

Содержание

1Общее ознакомление с предприятием

2Подготовительно-раскройный цех

3Экспериментальный цех

3.1 Разработка конструкции модели

3.1.1 Построение базовой конструкции (БК) изделия

3.1.2 Изготовление комплекта лекал

3.1.3 Размножение лекал

3.1.4 Выполнение экспериментальной раскладки

4 Выполнение индивидуального задания

5 Швейный цех

6 Склад готовой продукции

Список использованных источников

Приложения

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на

этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Этап формирования компетенции	Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции	Шкала оценивания (например, в баллах)
Раздел 1. Общее ознакомление с предприятием	ОК–5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Пороговый Знает: базовые приемы, формы и методы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет: логически верно и аргументировано строить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет: базовыми навыками построения логически верной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1-2
		Продвинутый Знает: типовые приемы, формы и методы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет: логически верно и аргументировано строить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет: типовыми навыками построения логически верной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	3-5
		Превосходный Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	6-10

		межкультурного взаимодействия. Умеет: логически верно и аргументировано строить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет: углубленными и современными навыками построения логически верной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
Раздел 2. Подготовительно-раскройный цех	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Пороговый Знает: базовые приемы, формы и методы саморазвития и самообразования Умеет: осваивать методы саморазвития и самообразования. Владеет: базовыми навыками саморазвития и самообразования.	1-2
		Продвинутый Знает: типовые приемы, формы и методы саморазвития и самообразования. Умеет: применять типовые методы саморазвития и самообразования. Владеет: типовыми навыками саморазвития и самообразования.	3-5
		Превосходный Знает: Углубленные и современные приемы, формы и методы саморазвития и самообразования. Умеет: применять углубленные методы саморазвития и самообразования. Владеет: углубленными навыками саморазвития и самообразования.	6-10
	ОПК-1 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной	Пороговый Знает: базовые приемы, формы и методы критического переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности. Умеет: применять базовые законы, приемы и формы переосмысления накопленного опыта, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности. Владеет: базовыми навыками переосмысления накопленного опыта,	1-2

	<i>деятельности</i>	<i>изменяет при необходимости профиль своей деятельности.</i>	
		Продвинутый <i>Знает: типовые приемы, формы и методы критического переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</i> <i>Умеет: применять типовые методы, приемы и формы переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</i> <i>Владеет: типовыми навыками переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей деятельности.</i>	3-5
		Превосходный <i>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы критического переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</i> <i>Умеет: применять углубленные методы, приемы и формы переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</i> <i>Владеет: углубленными навыками переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей деятельности.</i>	6-10
Раздел 3. Экспериментальный цех	<i>ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований</i>	Пороговый <i>Знает: базовые приемы, формы и методы основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.</i> <i>Умеет: применять базовые методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i> <i>Владеет: базовыми навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i>	1-2
		Продвинутый <i>Знает: типовые приемы и формы использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности,</i> <i>Умеет: применять типовые методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i>	3-5

		<i>Владеет: типовыми навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i>	
		Превосходный <i>Знает: углубленные и современные приемы и формы использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.</i> <i>Умеет: применять углубленные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i> <i>Владеет: углубленными навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i>	6-10
	<i>ПК-5 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</i>	Пороговый <i>Знает: базовые приемы, формы и методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i> <i>Умеет: применять методы и средства проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i> <i>Владеет: базовыми навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i>	1-2
		Продвинутый <i>Знает: типовые приемы, формы и методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i> <i>Умеет: применять типовые методы проведения анализа состояния и</i>	3-5

		динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований. Владеет: типовыми навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.	
		Превосходный Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований. Умеет: применять углубленные методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований. Владеет: углубленными навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.	6-10
Раздел 4. Разработка конструкции модели	ПК-6 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт	Пороговый Знает: базовые приемы, формы и методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. Умеет: применять методы и средства изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. Владеет: базовыми навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного.	1-2
		Продвинутый Знает: типовые приемы, формы и методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. Умеет: применять типовые методы и средства изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. Владеет: типовыми навыками изучения научно-технической	3-5

		<i>информации, отечественного и зарубежного.</i>	
		Превосходный <i>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</i> <i>Умеет: применять углубленные методы и средства изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</i> <i>Владеет: углубленными навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного.</i>	
		Пороговый <i>Знает: базовые приемы, формы и методы исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i> <i>Умеет: применять методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i> <i>Владеет: базовыми навыками исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i>	
ПК-7 готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике		Продвинутый <i>Знает: типовые приемы, формы и методы исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i> <i>Умеет: применять типовые методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i> <i>Владеет: типовыми навыками исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха,</i>	

		<i>кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i>	
		Превосходный <i>Знает:</i> углубленные и современные приемы, формы и методы исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике. <i>Умеет:</i> применять углубленные методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике. <i>Владеет:</i> углубленными навыками исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.	6-10
Раздел 5. Выполнение индивидуального задания	ПК-9 способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	Пороговый <i>Знает:</i> базовые приемы, формы и методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств. <i>Умеет:</i> применять базовые методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств. <i>Владеет:</i> базовыми навыками конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.	1-2
		Продвинутый <i>Знает:</i> типовые приемы, формы и методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий	3-5

		уровень потребительских свойств и эстетических качеств. <i>Умеет:</i> применять типовые методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств. <i>Владеет:</i> типовыми навыками конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.	
		Превосходный <i>Знает:</i> углубленные и современные приемы, формы и методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств. <i>Умеет:</i> применять углубленные методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств. <i>Владеет:</i> углубленными навыками конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.	6-10
Раздел 6. Швейный цех	ПК-10 способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	Пороговый <i>Знает:</i> базовые приемы, формы и методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности. <i>Умеет:</i> применять методы принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности. <i>Владеет:</i> базовыми навыками принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.	1-2
		Продвинутый <i>Знает:</i> типовые приемы, формы и методы обоснования принятия	3-5

		конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности. Умеет: применять типовые методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности. Владеет: типовыми навыками обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.	
		Превосходный Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности. Умеет: применять углубленные методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности. Владеет: углубленными навыками обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.	6-10
Раздел 7. Склад готовой продукции	ПК-8 способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию	Пороговый Знает: базовые приемы, формы и методы подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию. Умеет: применять методы и средства подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию. Владеет: базовыми навыками подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.	1-2
		Продвинутый Знает: типовые приемы, формы и методы подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию. Умеет: применять типовые методы и средства подготавливания	3-5

		презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию. Владеет: типовыми навыками подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.	
		Превосходный Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию. Умеет: применять углубленные методы и средства подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию. Владеет: углубленными навыками подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.	6-10
Итоговый балл			max 100

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	от 73 до 87	Хорошо	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	от 60 до 73	Удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	до 60	Неудовлетворительно	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

3. Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации студента
79-85	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения по тематике ВКР; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».
69-78	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения по тематике ВКР; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».
52-68	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы по тематике ВКР; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.

4. Процедура оценивания*Требования к отчету и характеристике по производственной практике*

Характеристики даются по окончании практики каждому студенту руководителями практики от предприятия на основании личных наблюдений за работой практикантов. Их пишут на отдельных листах. Характеристики обязательно заверяются подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия, на котором проходила практика.

Представленные студентом исследовательские материалы должны содержать новое знание об объекте, иметь существенное значение для соответствующей отрасли (региона)

и должны быть представлены так, чтобы их реально можно было бы применить на практике и получить от этого определенную экономическую выгоду (практическая ценность). Кроме того, результаты должны быть достоверными, представленные выводы и модели должны быть тщательно проверены.

Требования к оформлению отчета:

Отчет оформляется индивидуально каждым студентом. Форма А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2 см. Каждый раздел начинается с новой страницы. Объем отчета не менее 10-15 страниц

Сдача отчета на кафедру производится в первые 7 дней после окончания практики.