



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»

(ФГБОУ ВО КНИТУ)



Утверждаю»

Проректор по НИИП

И.А.Абдуллин

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной практике

студентов очной формы обучения

Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль подготовки «Конструирование швейных изделий»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна  
Факультет дизайна и программной инженерии  
Кафедра конструирования одежды и обуви

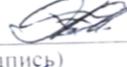
Практика:

Учебная

очная форма – 1 курс: 3 нед.( семестр 2); 2 курс: 4 нед. (семестр 4)

Казань, 2016 г.

Рабочая программа по практике студентов составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» для профиля «Конструирование швейных изделий» в соответствии с учебным планом, утвержденным в 2016 году, год начала  
(дата, год) подготовки 2013

Разработчик программы  . доцент, Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

«Согласовано»  
Методист кафедры  . доцент, Л.Л. Никитина  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

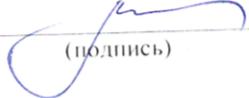
Ответ. за организацию практики  . доцент, Г.И. Гарипова  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
15 ноября 2016 , протокол № 3/03-16  
число, месяц, год

Зав. кафедрой, проф.  Л.Ю. Махоткина  
(подпись)

«Проверил»  
Зав. учебно-произв. практикой студентов  М. М. Шекурова  
(подпись) «      »      20     г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством  
« 22 » 12 2016 г., протокол № 05-16

Председатель комиссии  И.А. Липатова  
(подпись)

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Структура ОПОП по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Конструирование швейных изделий» включает блок бакалавриата «Практики», который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных практических навыков и умений поэтапного изготовления швейных изделий с использованием необходимого оборудования.

Основными **целями** проведения учебной практики являются:

- общее ознакомление со структурой учебной лаборатории и участков;
- изучение производственного процесса;
- обучение рабочим профессиям (швея-мотористка, швея-ручница, утюжильщица), получение практических навыков;

- изучение методов контроля качества.

**Задачи** проведения учебной практики:

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, кожи, меха;
- производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

В результате прохождения учебной практики студенты должны **знать**:

- функции производственных цехов и участков;
- виды ниточных швов, применяемых при изготовлении одежды;
- особенности выполнения швов;
- виды и особенности клеевых соединений и режимы склеивания;
- характеристику и правила технической эксплуатации технологического оборудования;
- виды ручных, машинных стежков и строчек, специальных и утюжильных работ и температурное воздействие;
- виды и причины дефекта выпускаемой продукции.

В итоге прохождения учебной практики обучающиеся приобретают знания о предметах труда, об орудиях труда (швейных машинах автоматического и п/а действия, прессах и утюгах для ВТО, специальных приспособлений), о трудовой деятельности рабочего человека (организации рабочего места, условиях труда), о планировании трудовой деятельности (швеи, утюжильщицы), о продуктах труда и качества продукции, проблеме реализации готовых изделий.

В результате прохождения учебной практики студенты должны **уметь**:

- выполнить типовые швейные операции (стачать, проложить отделочную строчку, настроить);
- выполнить типовые операции ВТО (приутюжить, заутюжить, отутюжить);
- выполнить типовые ручные операции (сметать, надсечь, разрезать);
- составить отчет о проделанной работе по теме занятий (с использованием учебной литературы).

Конкретный *тип* учебной практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, является практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика проводится в лаборатории кафедры КОиО.

Способами проведения учебной практики являются *стационарная*, проводимая в обучающей организации (кафедра КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ») либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена обучающая организация,

Учебная практика проводится дискретно: *по видам практик* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; *по периодам проведения практик* – путем сочетания дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Основной формой прохождения производственной практики является самостоятельная работа обучающегося.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики бакалавр по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профилю подготовки «Конструирование швейных изделий» должен обладать следующими компетенциями:

### 1) общекультурные:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

### 2) общепрофессиональные:

ОПК-1 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований;

### 3) профессиональные:

ПК-5 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;

ПК-6 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт;

ПК-7 готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике;

ПК-8 способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию;

ПК-9 способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;

ПК-10 способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.

## 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки 29.03.05: Б.2 Блок Практики, Б2.У (Б2.У1, Б2.У2) Учебная практика.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.21 Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (в соответствии с профилем подготовки);

Б1.В.ОД.9 Конструктивное моделирование одежды;

Б1.В.ОД.10 Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства;

Б1.В.ОД.11 Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности.

#### **4. Время проведения учебной практики**

Продолжительность учебной практики по очной форме обучения – семь недель (из них во втором семестре три недели и в четвертом семестре четыре недели), 10,5 зачетных единиц, 378 академических часов.

#### **5. Содержание практики**

Учебная практика по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» проводится на ОАО "Адонис" (ул. Профсоюзная, 9) и учебно-производственной мастерской ИТЛПМиД (ул. Университетская, 6/39). В качестве дополнительной базы используются УЛК "Болан" (г. Казань, ул. Меховщиков). Практику организует кафедра КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При прохождении учебной практики, необходимо рассматривать базовое предприятие как неотъемлемую часть комплексной подготовки инженерного производства, в котором предусмотрена высокая степень гибкости организации производства, возможности непрерывного совершенствования и быстрой переналадки на выпуск новых изделий.

На занятиях в учебно-производственной мастерской, кроме вводного инструктажа, студенты проходят инструктаж на рабочем месте (швея, утюжилщица). Инструктаж на рабочем месте проводит учебный мастер. После проведения инструктажа студенты расписываются в Журнале регистрации вводного инструктажа.

Занятия проводятся по подгруппам (академическая группа студентов делится на 2 подгруппы).

Продолжительность каждого занятия – 4 академических часа.

Непосредственное руководство практикой на производстве осуществляет руководитель от кафедры, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава кафедры КОиО. Он решает все организационно-технические вопросы, лично консультирует и оказывает содействие и помощь студентам в изучении вопросов программ и подбора необходимых материалов, проводит экскурсии, организует беседы и консультации ведущих инженерно-технических работников по отдельным производственным вопросам, регулярно консультирует выполнение студентами программ и графика практики, следит за отношением их к работе и соблюдением правил внутреннего распорядка, проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Руководитель от кафедры осуществляет также учебно-методическое и общее руководство учебной практикой. Он конкретизирует цели и задачи учебной практики, определяет объем и направленность изучения вопросов программы учебной практики, составляет рабочий график (план) проведения практики, руководит, консультирует и оказывает методическую помощь при изучении теоретических вопросов программы практики, определяет тематику теоретических занятий и бесед со студентами и организует

их совместно с руководителем практики от предприятий, определяет объекты экскурсий и организует их, осуществляет контроль за ходом (содержанием, организацией, соблюдением сроков) и качество прохождения обучающимися производственной практики.

По согласованию с руководителями практики студент (или группа студентов) может получить индивидуальное задание на период учебной практики, увязанное с решением конкретных задач, стоящих перед предприятием или связанных с научно-исследовательской работой кафедры.

Таблица 5.1 – График проведения учебной практики (для очной формы обучения).

Этапы практики	Продолжительность практики, дни	
	Очная форма обучения	
	1 курс	2 курс
1. Собрание студентов с участием руководителей практики со стороны кафедры	1	1
2. Экскурсия на предприятие. Инструктаж по технике безопасности	1 (Тема 1)	1 (Тема 8)
3. Изучение специализированного участка. Учебно-производственная мастерская ИТЛПМиД	15 (Темы 2-7)	15 (Темы 9-15)
4. Составление отчета по учебной практике и защита	3	3
Итого	15 3 недели (4,5 зач. единицы)	20 4 недели (6 зач. единиц)

Общая трудоемкость производственной практики составляет для очной формы обучения 10,5 зачетных единицы (378 часов).

Таблица 5.2 – Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Раздел практики	Часы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Общее ознакомление с предприятием ОАО «Адонис»	26	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и технической безопасности, ознакомление с основными производственными вопросами. Экскурсия по предприятию, на которой рассматриваются следующие вопросы: ассортимент выпускаемой продукции, количество выпускаемых моделей, мощность технологических потоков, расположение основных и вспомогательных цехов, система управления фабрикой, функции основных отделов и их штаты.	ОК-5
2	Ассортимент и	26	Ассортимент и назначение	ОК-5

	<i>классификация одежды</i>		<i>одежды. Классификация одежды. Классификация деталей кроя одежды. Виды контурных и конструктивных линий в деталях кроя. Описание внешнего вида моделей.</i>	
3	<i>Виды работ, применяемых при изготовлении одежды</i>	26	<i>Ручные работы. Изготовление 20 образцов ручных стежков и строчек. Машинные работы. Изучение конструкции соединительных и краевых ниточных швов. Изучение применения швов при изготовлении одежды. Зарисовка конструкции швов с указанием технических условий их выполнения. Выполнение соединительных и краевых швов на образцах тканей. Изготовление 26 образцов машинных стежков и строчек. Влажно-тепловые работы. Клеевые методы обработки деталей одежды.</i>	ОК-7
4	<i>Виды швейного оборудования и их технологическая характеристика</i>	26	<i>Классификация швейных машин. Выбор швейного оборудования и его технологическая характеристика в соответствии с группой материалов, видом одежды, типом предприятия. Основные приспособления, применяемые в машинах общего назначения. Основные приемы работы на различных швейных машинах.</i>	ОПК-1
5	<i>Особенности обработки отделочных деталей одежды</i>	26	<i>Классификация отделочных работ и отделок. Виды отделочных операций и оборудование, применяемое при их выполнении. Обработка срезов, вытачек, подрезов и рельефов легких платьев, демисезонных пальто, зимних пальто, юбок, брюк. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием. Виды петель, застежек и способы их обработки.</i>	ОПК-2
6	<i>Начальная обработка деталей одежды</i>	26	<i>Назначение и содержание процесса начальной обработки основных деталей одежды в зависимости от ассортимента. Способы начальной обработки. Выбор методов обработки для</i>	ПК-5

			<p>заданного узла (не менее двух вариантов).</p> <p>Направления совершенствования процесса начальной обработки деталей узлов.</p>	
7	Особенности обработки и сборки карманов	30	<p>Разновидности конструктивно-технологического решения карманов в изделиях различного ассортимента.</p> <p>Варианты технологического решения процесса изготовления карманов прорезных карманов.</p> <p>Основные виды не прорезных карманов.</p> <p>Разновидности внутренних карманов и направления процесса их совершенствования.</p> <p>Особенности обработки карманов в изделиях из различных материалов.</p> <p>Технологическая последовательность обработки и сборки конкретного вида карманов (не менее двух).</p>	ПК-6
8	Обработка и сборка бортов	24	<p>Процесс и этапы обработки и сборки бортов в швейных изделиях различного ассортимента.</p> <p>Факторы, влияющие на варианты конструктивно-технологического решения сборки бортов.</p> <p>Назначение бортовых прокладок и процесс их обработки</p> <p>Процесс обработки и сборки бортов.</p>	ПК-6
9	Особенности обработки и сборки воротников	24	<p>Этапы обработки и сборки воротников.</p> <p>Виды воротников. Особенность обработки нижних воротников.</p> <p>Факторы, влияющие на последовательность сборки воротников.</p> <p>Способы соединения воротника с горловиной.</p> <p>Особенности обработки пристегивающихся воротников.</p> <p>Особенности обработки и сборки капюшонов.</p> <p>Пути совершенствования обработки и сборки воротников.</p>	ПК-7
10	Обработка и сборка рукавов и соединение их с изделием	24	<p>Этапы обработки и сборки рукавов.</p> <p>Особенности обработки низа рукавов с вытачными, отлетными и открытыми илицами.</p>	ПК-7

			<p>Способы соединения верха рукава с подкладкой.</p> <p>Особенности обработки рукавов в зависимости от ассортимента швейных изделий.</p> <p>Обработка притачных и отложных манжет</p> <p>Обработка пройм в изделиях без рукавов.</p> <p>Оборудование, применяемое при обработке и сборке рукавов.</p> <p>Пути совершенствования обработки и сборки рукавов.</p>	
11	Обработка подкладки и соединение ее с изделием	24	<p>Назначение подкладки и утепляющей прокладки в швейных изделиях.</p> <p>Конструктивные особенности деталей подкладки и утепляющей прокладки.</p> <p>Спецификация деталей края подкладки заданного вида.</p> <p>Факторы, влияющие на выбор способа соединения подкладки с изделием.</p> <p>Особенности обработки изделий с пристегивающейся подкладкой.</p> <p>Оборудование, применяемое при обработке и сборке подкладки.</p> <p>Пути совершенствования обработки и сборки подкладки и утепляющей прокладки.</p>	ПК-9
12	Обработка верхних краев и низа брюк и юбок	24	<p>Последовательность сборки брюк и юбок.</p> <p>Конструктивные особенности брюк и юбок.</p> <p>Особенности процесса обработки верхних краев и низа брюк и юбок.</p> <p>Способы обработки верхних краев, застежек в брюках и юбках.</p> <p>Оборудование, применяемое при обработке и сборке верхних краев и низа брюк и юбок.</p> <p>Пути совершенствования обработки верхних краев и низа брюк и юбок.</p>	ПК-9
13	Обработка и сборка основных узлов одежды платьев-блузочного ассортимента.	24	<p>Основные операции начальной обработки изделий платьев-блузочного ассортимента.</p> <p>Отличия в обработке деталей и узлов изделий платьев-блузочного ассортимента из различных материалов.</p>	ПК-10

			<p><i>Виды отделок изделий платьево-блузочного ассортимента.</i></p> <p><i>Оборудование, применяемое для изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента из различных материалов.</i></p> <p><i>Требования к использованию средств малой механизации для изготовления платьево-блузочного ассортимента из различных материалов.</i></p> <p><i>Пути совершенствования обработки и сборки основных узлов одежды платьево-блузочного ассортимента.</i></p>	
14	<i>Влажно-тепловая обработка и окончательная отделка швейных изделий</i>	24	<p><i>Операции влажно-тепловой отделки швейных изделий.</i></p> <p><i>Окончательная отделка изделий.</i></p> <p><i>Оборудование для ВТО и окончательной отдел швейных изделий.</i></p> <p><i>Пути совершенствования ВТО и окончательной отделки швейных изделий.</i></p>	ПК-10
15	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	24	<i>Изготовление швейного изделия по индивидуальному заданию: легкое женское платье; демисезонное пальто; зимнее пальто; брюки; юбка; жилет; мужской пиджак.</i>	ПК-8
	<i>Итого</i>	378		

По каждой теме занятия студент самостоятельно составляет письменный отчет, в котором описывает результаты изучения материала в соответствии с заданной целью занятия. Затраты времени – около 1 часа на каждую тему.

Основной литературой для составления отчета является учебник по технологии швейных изделий (который следует найти, пользуясь соответствующим разделом систематического каталога библиотеки университета), каждый студент может получить такой учебник для самостоятельной работы дома.

Заслуживает поощрения использование студентами научно-популярной и специальной литературы по теме занятия.

Деятельность преподавателя по организации и контролю СРС осуществляется в рамках выполнения следующих видов работ

составление индивидуального задания студенту по учебной практике	50 %
индивидуальные консультации	20 %
проверка промежуточного отчета студента	15 %
проведение собеседования для обеспечения текущего контроля над выполнением студентом самостоятельной работы	15 %

прием дифференцированного зачета в том числе (проведение защиты студентом отчета по практике)	100 %
в том числе:	
проверка отчета	70 %
консультации и защита отчета	30 %

### **6. Формы отчетности по учебной практике**

По итогам прохождения учебной практики обучающийся подготавливает и представляет на кафедру, следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на учебную практику;
- отчет по учебной практике;
- дневник по учебной практике;
- отзыв о выполнении программы практики;
- путевку на прохождение практики;
- изделия по индивидуальному заданию преподавателя, обусловленный спецификой профиля обучения «Конструирования швейных изделий» по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Отчет по учебной практике предоставляется и защищается студентом на следующий день после окончания срока учебной практики.

### **7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике**

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом, и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации для студентов прошедших стационарную производственную практику на следующий день, после ее окончания.

На основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011) дифференцированный зачет по производственной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

При прохождении учебной практики в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Трутченко Л.И. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.И. Трутченко и др.; под общ. ред. Л.И. Трутченко. - Минск: Выш. шк., 2009. - 392 с. - ISBN 978-985-06-1794-1.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Сурикова Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0546-3, 1000 экз.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
1. Шершнева Л.П. Основы прикладной антропологии и биомеханики: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Т.В.Пирязева, Л.В.Ларькина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0472-5, 1000 экз.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

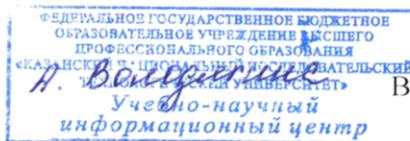
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Каграманова И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Каграманова И.Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учеб. пособие / И.Н. Каграманова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-8199-0272-6	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25509">http://www.iprbookshop.ru/25509</a> .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks <a href="http://«IPRbooks».com">http://«IPRbooks».com</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

При прохождении производственной практики используются электронные источники информации:

1. <http://znanium.com> – ЭБС Znanium.com;
2. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
3. <http://library.kstu.ru> – Электронный каталог УНИЦ КНИТУ;
4. <http://IPRbooks.com> - ЭБС IPRbooks
5. «Техэксперт» — профессиональная справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию.

**Согласовано:**

Зав.сектором ОКУФ



Володягина А.А.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Университет заключает договора «Об организации практики студентов КНИТУ» с базами практик. До начала практики университет согласовывает с ними программу и календарные графики прохождения практики.

Студенты, заключившие договор с предприятиями (учреждениями, организациями) на их трудоустройство, практику проходят в этих организациях.

Отдельные студенты, индивидуально согласовавшие с предприятиями вопрос о прохождении практики, могут направляться для прохождения практики в организации, от которых получены письма-подтверждения о предоставлении места практики.

Не позднее, чем за месяц до начала практики, деканат совместно с кафедрой распределяет студентов по базам практик.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от университета и от баз практик.

Перед началом практики директор КНИТУ издает приказ о направлении студентов на практику с указанием баз практики, сроков прохождения и руководителей практики от университета.

Оперативное управление практикой студента ведут представители от университета, а также представители от предприятия (организации), назначенные приказом директора предприятия (организации).

Руководитель практики от университета перед её началом консультирует студентов по выполнению заданий программы практики и написанию отчетов, оказывает студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики, ведет учет выхода студентов на практику.

Общее и специализированное оборудование для учебной практики:

- Раскройный стол;
- Швейные машины;
- Оборудование для ВТО (утюги, пресса, паровоздушные манекены);
- Манекены женские, мужские, детские;
- Полуавтоматы и автоматы для выполнения петель и пришивания пуговиц.

Руководитель практики от предприятия организует прохождение практики студентом: знакомит с организацией и методами коммерческой работы на конкретном рабочем месте, с охраной труда; помогает выполнить все задания и консультирует по вопросам практики; проверяет ведение студентом дневника и подготовку отчета о прохождении практики; осуществляет постоянный контроль над практикой студентов; кроме того, составляет характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении студентов к работе.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

*Факультет дизайна и программной инженерии*

*Кафедра конструирования одежды и обуви*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации  
по учебной практике

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

«Конструирование швейных изделий»

(наименование профиля)

бакалавр

квалификация

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

«15» 11 2016г., протокол № 3/03-16

Заведующий кафедрой Л.Ю. Махоткина  
 (подпись) *Л.Ю. Махоткина* И.О. Фамилия  
 «15» 11 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры

«15» 11 2016г., протокол № 3/03-16

Заведующий кафедрой Л.Ю. Махоткина  
 (подпись) *Л.Ю. Махоткина* И.О. Фамилия  
 «15» 11 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Галиуллин Адель Ильдарович,  
 директор «Казанский комбинат надомников+»  
 Ф.И.О., должность, организация, подпись

Гаврилова Ольга Евгеньевна,  
 доцент кафедры КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
 Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Ханнанова-Фахрутдинова Лилия Рафаиловна,  
 доцент кафедры КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
 Ф.И.О., должность, организация, подпись



*Гаврилова*

*Ханнанова-Фахрутдинова*

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Раздел 1. <i>Общее ознакомление с предприятием ОАО «Адонис»</i> Раздел 2. <i>Ассортимент и классификация одежды</i>	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отчет по практике
Раздел 3. <i>Виды работ, применяемых при изготовлении одежды</i>	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Отчет по практике
Раздел 4. <i>Виды швейного оборудования и их технологическая характеристика</i>	ОПК-1	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	Отчет по практике
Раздел 5. <i>Особенности обработки отделочных деталей одежды</i>	ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований	Отчет по практике
Раздел 6. <i>Начальная обработка деталей одежды</i>	ПК-5	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	Отчет по практике
Раздел 7.	ПК-6	готовностью изучать	Отчет по

<p><i>Особенности обработки и сборки карманов</i></p> <p>Раздел 8. <i>Обработка и сборка бортов</i></p>		<p><i>научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт</i></p>	<p><i>практике</i></p>
<p>Раздел 9. <i>Особенности обработки и сборки воротников</i></p> <p>Раздел 10. <i>Обработка и сборка рукавов и соединение их с изделием</i></p>	ПК-7	<p><i>готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике</i></p>	<p><i>Отчет по практике</i></p>
<p>Раздел 11. <i>Обработка подкладки и соединение ее с изделием</i></p> <p>Раздел 12. <i>Обработка верхних краев и низа брюк и юбок</i></p>	ПК-9	<p><i>способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</i></p>	<p><i>Мини-проект</i></p>
<p>Раздел 13. <i>Обработка и сборка основных узлов одежды платьево-блузочного ассортимента.</i></p> <p>Раздел 14. <i>Влажно-тепловая обработка и окончательная отделка швейных изделий</i></p>	ПК-10	<p><i>способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности</i></p>	<p><i>Отчет по практике</i></p>
<p>Раздел 15. <i>Выполнение индивидуального задания</i></p>	ПК-8	<p><i>способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию</i></p>	<p><i>Доклад, сообщение</i></p>

## Оценочные средства

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	<p>Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, НИР. Отчеты по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным и НИР готовятся индивидуально.</p> <p>Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.</p>	Структура отчета
2	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p>	Тематика докладов, сообщений

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ 1 КУРСА

Титульный лист

Дневник учебной практики студента

Содержание

1 Виды ручных работ

2 Виды машинных работ

3 Виды влажно-тепловой обработки (ВТО)

4 Виды клеевых соединений.

Список использованных источников

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ 2 КУРСА

Титульный лист

Дневник учебной практики студента

Содержание

1 Освоение рабочих навыков

1.1 Изучение конструкции и выполнение ручных стежков и строчек

1.2 Изучение устройства и работы швейных машин

2 Изготовление узлов швейных изделий

2.1 Составление спецификаций деталей кроя

2.2 Составление схемы последовательности обработки узлов, их графическое и условное изображение

3 Определение пути совершенствования выбранных методов обработки

Список использованных источников

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на

## этапах их формирования с описанием шкал оценивания

<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (например, в баллах)</b>
<p>Раздел 1. Общее ознакомление с предприятием ОАО «Адонис»</p> <p>Раздел 2. Ассортимент и классификация одежды</p>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i> базовые приемы, формы и методы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Умеет:</i> логически верно и аргументировано строить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Владеет:</i> базовыми навыками построения логически верной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i> типовые приемы, формы и методы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Умеет:</i> логически верно и аргументировано строить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Владеет:</i> типовыми навыками построения логически верной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	3-5
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i> углубленные и современные приемы, формы и методы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</p>	6-10

		<p><i>межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>Умеет: логически верно и аргументировано строить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>Владеет: углубленными и современными навыками построения логически верной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i></p>	
Раздел 3. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: базовые приемы, формы и методы саморазвития и самообразования</i></p> <p><i>Умеет: осваивать методы саморазвития и самообразования.</i></p> <p><i>Владеет: базовыми навыками саморазвития и самообразования.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает: типовые приемы, формы и методы саморазвития и самообразования.</i></p> <p><i>Умеет: применять типовые методы саморазвития и самообразования.</i></p> <p><i>Владеет: типовыми навыками саморазвития и самообразования.</i></p>	3-5
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: Углубленные и современные приемы, формы и методы саморазвития и самообразования.</i></p> <p><i>Умеет: применять углубленные методы саморазвития и самообразования.</i></p> <p><i>Владеет: углубленными навыками саморазвития и самообразования.</i></p>	6-10
Раздел 4. Виды швейного оборудования и их технологическая характеристика	ОПК-1 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: базовые приемы, формы и методы критического переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Умеет: применять базовые законы, приемы и формы переосмысления накопленного опыта, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеет: базовыми навыками переосмысления накопленного опыта,</i></p>	1-2

	<i>деятельности</i>	<i>изменяет при необходимости профиль своей деятельности.</i>	
		<p><b>Продвинутый</b>  <i>Знает: типовые приемы, формы и методы критического переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</i>  <i>Умеет: применять типовые методы, приемы и формы переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</i>  <i>Владеет: типовыми навыками переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей деятельности.</i></p>	3-5
		<p><b>Превосходный</b>  <i>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы критического переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</i>  <i>Умеет: применять углубленные методы, приемы и формы переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</i>  <i>Владеет: углубленными навыками переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей деятельности.</i></p>	6-10
Раздел 5. Особенности обработки отделочных деталей одежды	ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	<p><b>Пороговый</b>  <i>Знает: базовые приемы, формы и методы основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.</i>  <i>Умеет: применять базовые методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i>  <i>Владеет: базовыми навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b>  <i>Знает: типовые приемы и формы использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности,</i>  <i>Умеет: применять типовые методы математического анализа и</i></p>	3-5

	исследований	<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследований.  <i>Владеет: типовыми навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i></p>	
		<p><b>Превосходный</b>  <i>Знает: углубленные и современные приемы и формы использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.</i>  <i>Умеет: применять углубленные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i>  <i>Владеет: углубленными навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i></p>	6-10
Раздел 6. Начальная обработка деталей одежды	ПК-5 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	<p><b>Пороговый</b>  <i>Знает: базовые приемы, формы и методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i>  <i>Умеет: применять методы и средства проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i>  <i>Владеет: базовыми навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b>  <i>Знает: типовые приемы, формы и методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i></p>	3-5

		<p><i>Умеет: применять типовые методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i></p> <p><i>Владеет: типовыми навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i></p>	
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i></p> <p><i>Умеет: применять углубленные методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i></p> <p><i>Владеет: углубленными навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i></p>	6-10
<p>Раздел 7. Особенности обработки и сборки карманов</p> <p>Раздел 8. Обработка и сборка бортов</p>	<p>ПК-6 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: базовые приемы, формы и методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</i></p> <p><i>Умеет: применять методы и средства изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</i></p> <p><i>Владеет: базовыми навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает: типовые приемы, формы и методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</i></p> <p><i>Умеет: применять типовые методы и средства изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</i></p>	3-5

		<p><i>Владеет: типовыми навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного.</i></p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</i></p> <p><i>Умеет: применять углубленные методы и средства изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</i></p> <p><i>Владеет: углубленными навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного.</i></p>	6-10
<p>Раздел 9. Особенности обработки и сборки воротников</p> <p>Раздел 10. Обработка и сборка рукавов и соединение их с изделием</p>	<p>ПК-7готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, мех, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: базовые приемы, формы и методы исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i></p> <p><i>Умеет: применять методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i></p> <p><i>Владеет: базовыми навыками исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает: типовые приемы, формы и методы исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i></p> <p><i>Умеет: применять типовые методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i></p> <p><i>Владеет: типовыми навыками исследований по совершенствованию</i></p>	3-5

		<p>эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</p> <p><b>Превосходный</b>  Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.  Умеет: применять углубленные методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.  Владеет: углубленными навыками исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</p>	6-10
<p>Раздел 11.  Обработка подкладки и соединение ее с изделием</p> <p>Раздел 12.  Обработка верхних краев и низа брюк и юбок</p>	<p>ПК-9 способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</p>	<p><b>Пороговый</b>  Знает: базовые приемы, формы и методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.  Умеет: применять базовые методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.  Владеет: базовыми навыками конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</p> <p><b>Продвинутый</b>  Знает: типовые приемы, формы и методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий</p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b>  Знает: типовые приемы, формы и методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий</p>	3-5

		<p><i>уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i>  <i>Умеет: применять типовые методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i>  <i>Владеет: типовыми навыками конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i></p>	
		<p><b>Превосходный</b>  <i>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i>  <i>Умеет: применять углубленные методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i>  <i>Владеет: углубленными навыками конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i></p>	6-10
<p><i>Раздел 13.</i>  <i>Обработка и сборка основных узлов одежды платьево-блуточного ассортимента.</i>  <i>Раздел 14. Влажно-тепловая обработка и окончательная отделка швейных</i></p>	<p><i>ПК-10 способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности</i></p>	<p><b>Пороговый</b>  <i>Знает: базовые приемы, формы и методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</i>  <i>Умеет: применять методы принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</i>  <i>Владеет: базовыми навыками принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b>  <i>Знает: типовые приемы, формы и методы обоснования принятия</i></p>	3-5

изделий		<p>конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</p> <p>Умеет: применять типовые методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеет: типовыми навыками обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</p>	
		<p><b>Превосходный</b></p> <p>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</p> <p>Умеет: применять углубленные методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеет: углубленными навыками обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</p>	6-10
Раздел 15. Выполнение индивидуального задания	ПК-8 способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знает: базовые приемы, формы и методы подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</p> <p>Умеет: применять методы и средства подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</p> <p>Владеет: базовыми навыками подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p>Знает: типовые приемы, формы и методы подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</p> <p>Умеет: применять типовые методы и средства подготавливания</p>	3-5

		<p>презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.          Владеет: типовыми навыками подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</p>	
		<p><b>Превосходный</b>          Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.          Умеет: применять углубленные методы и средства подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.          Владеет: углубленными навыками подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</p>	6-10
<b>Итоговый балл</b>			max 100

**Шкала оценивания**

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично	Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	от 73 до 87	Хорошо	Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	от 60 до 73	Удовлетворительно	Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	до 60	Неудовлетворительно	<b>Не освоен пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

**3. Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)**

Баллы	Характеристики отчетной документации студента
<b>79-85</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны полные выводы и обобщения по тематике ВКР;</li> <li>- в отчете представлен список литературы;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».</li> </ul>
<b>69-78</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны выводы и обобщения по тематике ВКР;</li> <li>- в отчете представлен список литературы;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».</li> </ul>
<b>52-68</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны неполные выводы по тематике ВКР;</li> <li>- в отчете представлен список литературы;</li> <li>- текст отчета оформлен с недочетами;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.</li> </ul>

**4. Процедура оценивания*****Требования к отчету и характеристике по учебной практике***

Характеристики даются по окончании практики каждому студенту руководителями практики от предприятия на основании личных наблюдений за работой практикантов. Их пишут на отдельных листах. Характеристики обязательно заверяются подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия, на котором проходила практика.

Представленные студентом исследовательские материалы должны содержать новое знание об объекте, иметь существенное значение для соответствующей отрасли

(региона) и должны быть представлены так, чтобы их реально можно было бы применить на практике и получить от этого определенную экономическую выгоду (практическая ценность). Кроме того, результаты должны быть достоверными, представленные выводы и модели должны быть тщательно проверены.

**Требования к оформлению отчета:**

Отчет оформляется индивидуально каждым студентом. Форма А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2 см. Каждый раздел начинается с новой страницы. Объем отчета не менее 10-15 страниц

Сдача отчета на кафедру производится в первые 7 дней после окончания практики.