



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)



«Утверждаю»  
Проректор по НИП

И.А.Абдуллин

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по преддипломной практике**  
студентов очной формы обучения

Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль подготовки «Конструирование швейных изделий»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна  
Факультет дизайна и программной инженерии  
Кафедра конструирования одежды и обуви

Практика:

Преддипломная

очная форма – 5 нед.( семестр 8)

Казань, 2014 г.

Рабочая программа по практике студентов составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» для профиля «Конструирование швейных изделий» в соответствии с учебным планом, утвержденным в 2016 году.

(дата, год)

Разработчик программы  . доцент, Л.Р. Ханнанова–Фахрутдинова  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

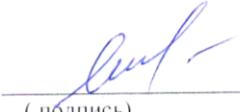
«Согласовано»  
Методист кафедры  . доцент, Л.Л. Никитина  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Ответ. за организацию практики  . доцент, Г.И. Гарипова  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

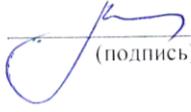
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
15 ноября 2016 , протокол № 3/03-16  
число, месяц, год

Зав. кафедрой, проф.  Л.Ю. Махоткина  
(подпись)

«Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов  М. М. Шекурова  
(подпись) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством  
« 22 » 12 20 16 г., протокол № 05-16

Председатель комиссии  И.А. Липатова  
(подпись)

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Структура ОПОП по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Конструирование швейных изделий» включает блок бакалавриата «Практики», который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Основными **целями** проведения преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение опыта в разработке проектов технических условий и технических описаний новых изделий;

- использование информационных технологий при разработке новых изделий

**Задачи** проведения производственной практики:

- осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»;

- экспертиза и реализация принципов авторского контроля;
- оценка инновационного потенциала новых изделий;
- подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, кожи, меха;
- контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности;

- участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;

- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;

В результате прохождения производственной практики студенты должны **знать**:

- структуру и систему управления на швейном объединении, предприятии;
- организацию работы цехов и отделов предприятий;
- организацию работ по конструированию, моделированию и подготовки моделей одежды к массовому производству

В результате прохождения преддипломной практики студенты должны **уметь**:

- разрабатывать первичную конструкцию изделия и изготовить образец модели;
- моделировать технологический процесс изготовления швейных изделий;

В результате прохождения преддипломной практики студенты должны **владеть**:

- приемами и методами автоматизации процесса конструирования и моделирования изготовления новых моделей одежды;

- видами и этапами научно-исследовательских работ в легкой промышленности.

Преддипломная практика по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Конструирование швейных изделий» проводится в сторонних организациях или на кафедре КОиО.

Способами проведения производственной практики являются *стационарная*, проводимая в обучающей организации (кафедра КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ») либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена обучающая организация, и *выездная*, проводимая вне населенного пункта, в котором расположена обучающая организация. Выездная преддипломная практика может проводиться в сторонних организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится дискретно: *по видам практик* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; *по периодам проведения практик* – путем сочетания дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Основной формой прохождения преддипломной практики является самостоятельная работа обучающегося.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения преддипломной практики бакалавр по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профилю подготовки «Конструирование швейных изделий» должен обладать следующими компетенциями:

### *1) общекультурные:*

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

### *2) общепрофессиональные:*

ОПК-1 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований;

### *3) профессиональные:*

ПК-5 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;

ПК-6 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт;

ПК-7 готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике;

ПК-8 способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию;

ПК-9 способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;

ПК-10 способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.

## **3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы**

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки 29.03.05: Б.2 Блок Практики, Б2.П.2 Преддипломная практика.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин: Б3 Государственная итоговая аттестация.

#### **4. Время проведения преддипломной практики**

Продолжительность преддипломной практики по очной форме обучения – пять недель, 7,5 зачетных единицы, 270 академических часов.

#### **5. Содержание практики**

Преддипломной практика по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» проводится на различных швейных предприятиях массового и серийного производства после изучения студентами теоретического курса по профилю «Конструирование швейных изделий», выполнения лабораторных и курсовых проектов (работ).

При прохождении преддипломной практики, необходимо рассматривать базовое предприятие как неотъемлемую часть комплексной подготовки инженерного производства, в котором предусмотрена высокая степень гибкости организации производства, возможности непрерывного совершенствования и быстрой переналадки на выпуск новых изделий. Предприятие, где планируется преддипломная практика, должно быть одним из лучших в отрасли по применяемой технологии, оборудованию и наиболее современно по организации производства.

Место прохождения преддипломной практики утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем практики.

Непосредственное руководство практикой на производстве осуществляет руководитель от предприятия, назначенный из числа инженерно-технических работников. Он решает все организационно-технические вопросы, лично консультирует и оказывает содействие и помощь студентам в изучении вопросов программ и подбора необходимых материалов, проводит экскурсии, организует беседы и консультации ведущих инженерно-технических работников по отдельным производственным вопросам, регулярно консультирует выполнение студентами программ и графика практики, следит за отношением их к работе и соблюдением правил внутреннего распорядка, проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Руководитель от кафедры осуществляет учебно-методическое и общее руководство производственной практикой. Он конкретизирует цели и задачи преддипломной практики, определяет объем и направленность изучения вопросов программы преддипломной практики, составляет рабочий график (план) проведения практики, руководит, консультирует и оказывает методическую помощь при изучении теоретических вопросов программы практики, определяет тематику теоретических занятий и бесед со студентами и организует их совместно с руководителем практики от предприятий, определяет объекты экскурсий и организует их, осуществляет контроль за ходом (содержанием, организацией, соблюдением сроков) и качеством прохождения обучающимися преддипломной практики.

По согласованию с руководителями практики студент (или группа студентов) может получить индивидуальное задание на период преддипломной практики, увязанное с решением конкретных задач, стоящих перед предприятием или связанных с научно-исследовательской работой кафедры.

Таблица 5.1 – График проведения преддипломной практики (для очной формы обучения).

Этапы практики	Форма организации	Продолжительность, дни
		Очная форма обучения
1	2	3
1. Инструктаж по технике безопасности	Экскурсия по предприятию.	1
2. Ознакомление с предприятием и изучение основного производства, связанного с темой индивидуального задания, из них ознакомление с:		16
а) базовыми основами всех видов одежды, выпускаемых предприятием;	Разработка эскизного проекта заданного ассортимента в виде ГМФ.	1
б) техническими описаниями моделей предприятия и требования к ним;	Практическое изучение конструкторской документации и технических описаний.	2
в) методиками конструирования, применяемыми на предприятии;	Построение базовой основы конструкции модели (БК), исходной модельной конструкции (ИМК) и модельной конструкции (МК).	3
г) работой участка нормирования материалов и размножения лекал;	Изготовление лекал, расчет расхода норм и этапы размножения лекал на рекомендуемые размеры и роста.	3
д) работой швейного участка;	Раскрой и пошив образца	3
е) работой САПР одежды	Выполнение градации комплекта лекал проектируемого изделия в автоматическом режиме.	3
3 Самостоятельная работа студентов	Выполнение индивидуального задания (изделия из материала).	2
4 Изучение вопросов маркетинговых исследований	Теоретические занятия, совмещенные с практическими занятиями по подгруппам.	2

5. Изучение вопросов охраны труда и техники безопасности, экономики промышленности, организации планирования и управления предприятием и всех остальных разделов	Теоретические занятия, совмещенные с практическими занятиями по подгруппам.	2
6 Оформление отчета		2
Итого		25 дней, (7,5 зачетных единиц)

Общая трудоемкость производственной практики составляет для очной формы обучения 7,5 зачетных единиц (270 часов).

Таблица 5.2 – Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Раздел практики	Часы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	<i>Основные отделы швейного предприятия</i>	20	<i>Основные сведения об организации работы отделов швейных предприятий: производственного, планового, труда и заработной платы, отдела кадров, отдела снабжения и сбыта, главного механика, КСКУП, маркетингового отдела.</i>	ОК-5
2	<i>Подготовительный цех</i>	20	<i>Основные поставщики тканей и других материалов. Вид упаковки тканей, поступающих на предприятие. Документация приемки тканей и условия их хранения (влажность и температура воздуха, высота укладки тканей, вид стеллажей, полки и др.) противопожарные мероприятия в складе хранения тканей. Техническая приемка тканей, разбраковка и подсортировка их. Применяемое оборудование для разбраковки и измерения длины и ширины тканей, производительность оборудования и его устройство (дать схему). Инструкция по разбраковке тканей и документация оформления забракованных тканей, наиболее часто встречающиеся пороки тканей. Подсортировка тканей, требования, предъявляемые к ней. Способ и техника расчета кусков</i>	ОК-7

			<p>тканей с целью лучшего их использования в настиле. Процент рациональных и нерациональных остатков. Подсортировка остатков. Документация подсортировки тканей.</p> <p>Изучить работу конфекционера. Ознакомиться с процессом изготовления обмеловок, с техникой их выполнения и контроля.</p> <p>Метод выполнения шкалы размеров и ростов (серийный раскрой). Величина сери, срок выполнения. Схема расположения оборудования и мест хранения тканей в подготовительном цехе.</p>	
3	Раскройный цех	20	<p>Основные технологические операции раскройного производства. Способы настиления тканей. Длина и высота настилей при различных тканях. Приспособления для настиления тканей, их схемы. Настилочные машины, их устройство и характеристика. Производительность настиления. Количество выполненных настилей за смену на одном столе («оборачиваемость столов»). Контроль качества настила.</p> <p>Особенности настиления и раскладки полосатых, клетчатых и ворсовых тканей.</p> <p>Клеймение настила. Разрезание тканей передвижными и ленточными машинами. Технологическая характеристика машин и степень использования их на различных тканях и изделиях. Виды дефектов при неправильном разрезании, причины и способы их устранения.</p> <p>Контроль качества вырезанных деталей, комплектовка деталей. Маркировка. Комплектовка деталей верха, подкладки и приклада. Хранение готового кроя. Документация раскройного цеха по учету выработки и расходу материалов.</p>	ОПК-1
4	Швейный цех	20	<p>Общие сведения о технологическом процессе изготовления изделий: выпуск в</p>	ОПК-2

			<p>смену: количество рабочих (основных, резервных и подсобных); швейные машины и аппараты, утюги, прессы, их количество и типы. Методы обработки отдельных узлов изделий.</p> <p>Изучение технологической схема (разделение труда): содержание операций, технические условия и особенности выполнения, применяемое оборудование и приспособления. Анализ разделения труда; основные технико-экономические показатели процесса.</p> <p>Изучение планировки процесса изготовления изделия. Размещение операций, оборудования и основные пути движения деталей по рабочим местам.</p> <p>Основные размеры рабочих мест и расстояния между ними. Изучение организации труда и рабочего места.</p> <p>Организация технического контроля качества в цехе и в поточной линии. Инструкция по разбраковке и приемке швейных изделий, способы контроля качества в различных стадиях изготовления изделий. Мероприятия по повышению качества выпускаемых изделий.</p>	
5	Экспериментальный цех	20	<p>Задачи цеха и его основные функции по разработке и подготовке новых моделей к внедрению в производство.</p> <p>Отдел (группа) моделирования и конструирования. Работа художников-модельеров и конструкторов по созданию новых моделей и проработке моделей, поступающих из Домов моделей.</p> <p>Технологический отдел (группа). Работа лаборантов в процессе проработки моделей, применяемое оборудование.</p> <p>Лекальный и трафаретный отдел (группа). Работа лекальщиц по изготовлению лекал и трафаретов. Виды и количество изготавливаемых лекал, применяемое оборудование.</p>	ПК-5

			<p><i>Отдел (группа) нормирования расхода тканей. Способы определения площадей лекал, принципы комплектования размеров и ростов в раскладке, виды раскладок. Изготовление экспериментальных раскладок, определение расчетных норм ткани на изделие. Оборудование, инструменты, приспособления. Техническое размножение лекал.</i></p> <p><i>Лаборатория испытания тканей. Исследуемые свойства материалов, методы испытаний. Оборудование лаборатории.</i></p> <p><i>Склад хранения лекал, трафаретов и образцов изделий. Способы, условия и сроки хранения.</i></p> <p><i>В экспериментальном цехе обучающиеся (группа моделирования и конструирования) изучает базовые основы всех видов одежды, разработанные с учетом направления моды, новых материалов и методики конструирования СЭВ.</i></p> <p><i>В группе моделирования и конструирования, обучающиеся под руководством конструктора разрабатывает конструкцию модели по заданию руководителя, изготавливает ее и показывает на художественном совете. Составляет техническое описание на конструкцию изделия.</i></p> <p><i>В раскройном цехе студент изучает раскрой, применяемое оборудование инструменты.</i></p> <p><i>В швейных цехах студент изучает особенности обработки изделий, применяемое оборудование, средства малой механизации, специальные приспособления, оборудование ВТО.</i></p>	
6	<p><i>Разработка конструкции и изготовление образца модели швейного изделия в натуральную величину</i></p>	20	<p><i>Разработка конструкции изделия производится в соответствии с заданием кафедры и руководителя практики в следующем порядке.</i></p> <p><i>Студенты знакомятся с ассортиментом моделей, с направлением моды, журналами</i></p>	ПК-7

		<p>мод, делают эскизные зарисовки изделий, знакомятся с техническими описаниями изделий.</p> <p><i>Построение основы конструкции изделия. Перед построением чертежа конструктивное решение и технологическую обработку своего изделия. Чертежи основы должны, выполнены по методике, принятой в экспериментальном цехе предприятия. Моделирование, выполняют в соответствии с эскизом моделей на основе чертежа конструкции изделия или на деталях базовой конструктивной основы изделия.</i></p> <p><i>Изготовление основных лекал следует производить после проверки основы чертежа, моделирования и выбора методов обработки. Величины припусков на швы, уработку, усадку и другие необходимо брать в соответствии с принятой на швейном предприятии технологии обработки и с учетом технических условий на изготовление лекал. На верхнюю одежду строят лекала подкладки. На разрабатываемую модель строят лекала прокладочных деталей, обмеловочные лекала.</i></p> <p><i>Раскрой деталей изделий студенты выполняют соответственно техническим условиям. При раскладке лекал на ткани учитывают направление нити основы, ворса, рисунка. Раскладку лекал зарисовывают и определяют процент внутренних выпадов.</i></p> <p><i>Изготовление изделий производится студентом под руководством лаборантов по технологии, принятой на предприятии.</i></p> <p><i>Изготовленный образец модели представляется на обсуждение художественных советов швейных предприятий.</i></p> <p><i>Составление технического описания предусматривает заполнение всех форм,</i></p>	
--	--	--	--

			<i>содержащихся в нем.</i>	
7	<i>Составление технического описания образца модели</i>	20	<p><i>На разработанную модель должно быть составлено техническое описание (ТО) с заполнением всех необходимых форм.</i></p> <p><i>В завершении этого раздела практики изготавливается образец модели по разработанным в условиях предприятия лекалам.</i></p>	ПК-7
8	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	50	<p><i>Помимо программных вопросов, каждый студент во время практики должен выполнить индивидуальное задание, которое выдается руководителем от института или руководителем от предприятия.</i></p>	ПК-9
9	<i>Организация, планирование и управление предприятием</i>	20	<p><i>Производственная структура и структура аппарата управления предприятием (привести схемы). Средства управленческой техники, применяемые на данном предприятии.</i></p> <p><i>Основные утверждаемые показатели: по производству, использованию материальных и трудовых ресурсов, себестоимости продукции. Выполнение плана по этим показателям.</i></p> <p><i>Порядок разработки ПЭСР предприятия, система плановых показателей в планировании производства.</i></p> <p><i>Содержание, порядок составления и анализа плана производства и реализации продукции.</i></p> <p><i>Содержание и порядок разработки плана технического развития предприятия и повышение эффективности производства;</i></p> <p><i>Планирование материально-технического снабжения. Планирование использования сырья. Показатели сырья. Применяемые методы анализа сырья и других материальных ресурсов;</i></p> <p><i>Порядок определения плановой численности рабочих, ИТР и служащих предприятия, планирование фонда заработной платы и технико-экономические показатели;</i></p>	ПК-6

			<i>Содержание и порядок планирования себестоимости, прибыли, рентабельность производства и продукции.</i>	
10	<i>Охрана труда, окружающей среды и пожарная безопасность</i>	20	<p><i>Изучение организации работы по охране труда в одном из основных цехов.</i></p> <p><i>Изучение технических средств защиты на одном из видов основного оборудования по предупреждению несчастных случаев.</i></p> <p><i>Мероприятия, технические средства и решения по охране окружающей среды, применяемые на предприятии, анализ методов очистки стоков, воздуха, выбрасываемых предприятием, анализ применяемых технологических схем.</i></p> <p><i>Изучение организации работы по пожарной безопасности в одном из основных цехов предприятия. Организация работы по охране труда, окружающей среды и пожарной безопасности на предприятии и в цехе.</i></p> <p><i>Обязанности и права мастера (начальника цеха, производства) по охране труда и пожарной безопасности на участке (цехе, производстве).</i></p> <p><i>Порядок расследования и оформления несчастных случаев, связанных с производством и работой.</i></p> <p><i>Ответственность за нарушение законов, правил, инструкций, приказов по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности.</i></p>	ПК-10
11	<i>Управление качеством продукции на предприятии «...»</i>	20	<p><i>Требования к качеству деталей и узлов изготавливаемой продукции, многооперационность технологии, требованиями к их взаимозаменяемости.</i></p> <p><i>Отдел технического контроля (ОТК) является самостоятельным структурным подразделением промышленного предприятия (подразделения), его состав.</i></p> <p><i>Основные задачи ОТК.</i></p>	ПК-10
12	<i>Социально-</i>	20	<i>Проведение социально-</i>	ПК-8

	<i>психологические особенности трудовых коллективов</i>		<i>психологическое обследование и определение, как проявляются те или иные свойства психологического климата в трудовом коллективе.</i>	
	<i>Итого</i>	<i>270</i>		

Деятельность преподавателя по организации и контролю СРС осуществляется в рамках выполнения следующих видов работ

составление индивидуального задания студенту по производственной практике	50 %
индивидуальные консультации	20 %
проверка промежуточного отчета студента	15 %
проведение собеседования для обеспечения текущего контроля над выполнением студентом самостоятельной работы	15 %
прием дифференцированного зачета в том числе (проведение защиты студентом отчета по практике)	100 %
в том числе:	
проверка отчета	70 %
консультации и защита отчета	30 %

### **6. Формы отчетности по преддипломной практике**

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся подготавливает и представляет на кафедру, следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на преддипломную практику;
- отчет по преддипломной практике;
- дневник по преддипломной практике;
- отзыв о выполнении программы практики;
- путевку на прохождение практики;
- готовое изделие в натуральную величину по заданию преподавателя, обусловленный спецификой профиля обучения «Конструирования швейных изделий» по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Отчет по преддипломной практике предоставляется и защищается студентом на следующий день после окончания срока преддипломной практики.

### **7. Промежуточная аттестация обучающихся по преддипломной практике**

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом, и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации для студентов прошедших стационарную преддипломную практику на следующий день, после ее окончания. Для студентов прошедших выездную преддипломную практику, через два дня после окончания согласно графику учебного процесса направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

На основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011)

дифференцированный зачет по производственной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

При прохождении преддипломной практики в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Шершнева Л.П. Основы прикладной антропологии и биомеханики: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Т.В.Пирязева, Л.В.Ларькина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0472-5, 1000 экз.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Шершнева Л.П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6, 200 экз.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Сурикова Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0546-3, 1000 экз.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

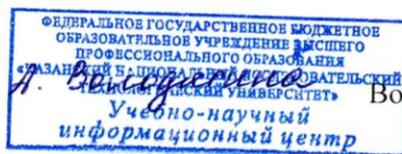
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25509">http://www.iprbookshop.ru/25509</a> .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.com">http://www.iprbooks.com</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Катаева С.Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Катаева С.Б.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 163 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26696">http://www.iprbookshop.ru/26696</a> .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.com">http://www.iprbooks.com</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Трутченко Л.И. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.И. Трутченко и др.; под общ. ред. Л.И. Трутченко. - Минск: Выш. шк., 2009. - 392 с. - ISBN 978-985-06-1794-1.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

При прохождении преддипломной практики используются электронные источники информации:

1. <http://znanium.com> – ЭБС Znanium.com;
2. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
3. <http://library.kstu.ru> – Электронный каталог УНИЦ КНИТУ;
4. «Техэксперт» — профессиональная справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Володягина А.А.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Университет заключает договора «Об организации практики студентов КНИТУ» с базами практик. До начала практики университет согласовывает с ними программу и календарные графики прохождения практики.

Студенты, заключившие договор с предприятиями (учреждениями, организациями) на их трудоустройство, практику проходят в этих организациях.

Отдельные студенты, индивидуально согласовавшие с предприятиями вопрос о прохождении практики, могут направляться для прохождения практики в организации, от которых получены письма-подтверждения о предоставлении места практики.

Не позднее, чем за месяц до начала практики, деканат совместно с кафедрой распределяет студентов по базам практик.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от университета и от баз практик.

Перед началом практики директор КНИТУ издает приказ о направлении студентов на практику с указанием баз практики, сроков прохождения и руководителей практики от университета.

Оперативное управление практикой студента ведут представители от университета, а также представители от предприятия (организации), назначенные приказом директора предприятия (организации).

Руководитель практики от университета перед её началом консультирует студентов по выполнению заданий программы практики и написанию отчетов, оказывает студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики, ведет учет выхода студентов на практику.

Общее и специализированное оборудование предприятий практик:

- Штателеры, элеваторы, браковочно-измерительные станки;
- Швейные машины (однолинейной, двухлинейного челночного и цепного переплетения, подшивка низа изделия, временного соединения деталей одежды одноточечной цепной строчкой);
- Стачивающие-обметочные швейные машины; оверлок;
- Оборудование для ВТО (утюги, пресса, паровоздушные манекены);
- Манекены женские, мужские, детские;
- Полуавтоматы и автоматы для выполнения петель и пришивания пуговиц;
- САПР одежды («Инвестронику» (Испания), «Грацию» (Украина, г. Харьков), «Леко» (г. Москва), «АБРИС» (г. Москва) и «МИКС-Р» (НПЦ Реликт, г. Москва), «Ассоль» (г. Москва) и др.);
- Раскройный стол, АНРК для тканей (автоматизированная раскройная установка, настольная машина);
- Передвижные раскройные машины с вертикальным и дисковым ножом;
- Стационарные раскройные машины;
- Межцеховые транспортные средства (конвейеры, скаты, тележки, грузовые лифты, электрокары и др.);
- Доска интерактивная, проектор мультимедийный, станция с графической системой.

Руководитель практики от предприятия организует прохождение практики студентом: знакомит с организацией и методами коммерческой работы на конкретном рабочем месте, с охраной труда; помогает выполнить все задания и консультирует по вопросам практики; проверяет ведение студентом дневника и подготовку отчета о прохождении практики; осуществляет постоянный контроль над практикой студентов; кроме того, составляет характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении студентов к работе.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

*Факультет дизайна и программной инженерии*

*Кафедра конструирования одежды и обуви*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации  
по преддипломной практике

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

«Конструирование швейных изделий»

(наименование профиля)

бакалавр

квалификация

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

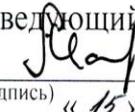
«15» 11 2016 г., протокол № 3/03-16

Заведующий кафедрой Л.Ю. Махоткина  
 (подпись)  И.О. Фамилия  
 «15» 11 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры

«15» 11 2016 г., протокол № 3/03-16

Заведующий кафедрой Л.Ю. Махоткина  
 (подпись)  И.О. Фамилия  
 «15» 11 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Галиуллин Адель Ильдарович,директор «Казанский комбинат надомников+»

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Гаврилова Ольга Евгеньевна,доцент кафедры КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Ханнанова-Фахрутдинова Лилия Рафаиловна,доцент кафедры КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Ф.И.О., должность, организация, подпись







## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
<i>Раздел 1. Основные отделы швейного предприятия</i>	<i>ОК-5</i>	<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<i>Отчет по практике</i>
<i>Раздел 2. Подготовительный цех</i>	<i>ОК-7</i>	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>Отчет по практике</i>
<i>Раздел 3. Раскройный цех</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</i>	<i>Отчет по практике</i>
<i>Раздел 4. Швейный цех</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований</i>	<i>Отчет по практике</i>
<i>Раздел 5. Экспериментальный цех</i>	<i>ПК-5</i>	<i>способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</i>	<i>Отчет по практике</i>
<i>Раздел 9. Организация, планирование и управление</i>	<i>ПК-6</i>	<i>готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и</i>	<i>Отчет по практике</i>

<i>предприятием</i>		<i>зарубежный опыт</i>	
<p>Раздел 6. Разработка конструкции и изготовление образца модели швейного изделия в натуральную величину</p> <p>Раздел 7. Составление технического описания образца модели</p>	ПК-7	<p>готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике</p>	Отчет по практике
<p>Раздел 8. Выполнение индивидуального задания</p>	ПК-9	<p>способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</p>	Мини-проект
<p>Раздел 10. Охрана труда, окружающей среды и пожарная безопасность</p> <p>Раздел 11. Управление качеством продукции на предприятии «...»</p>	ПК-10	<p>способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности</p>	Отчет по практике
<p>Раздел 12. Социально-психологические особенности трудовых коллективов</p>	ПК-8	<p>способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию</p>	Доклад, сообщение

### Оценочные средства

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	<p>Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, НИР. Отчеты по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным и НИР готовятся индивидуально.</p> <p>Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.</p>	Структура отчета
2	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p>	Тематика докладов, сообщений

#### СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Титульный лист

Отзыв руководителя от предприятия

Лист нормоконтроля

Задание

Содержание

Готовое изделие в натуральную величину

Введение

(тема дипломного проекта или работы)

Главы

1 Основные отделы швейного предприятия

2 Подготовительный цех

3 Раскройный цех

4 Швейный цех

5 Экспериментальный цех

5.1 Разработка конструкции и изготовление образца модели швейного изделия в натуральную величину

5.2 Составление технического описания образца модели

6 Выполнение индивидуального задания

7 Организация, планирование и управление предприятием

8 Охрана труда, окружающей среды и пожарная безопасность

9 Управление качеством продукции на предприятии «...»

10 Социально-психологические особенности трудовых коллективов

Заключение

Список использованных источников

Приложения

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на

## этапах их формирования с описанием шкал оценивания

<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (например, в баллах)</b>
<i>Раздел 1. Основные отделы швейного предприятия</i>	<i>ОК–5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<p><b>Пороговый</b>  <i>Знает: базовые приемы, формы и методы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i>  <i>Умеет: логически верно и аргументировано строить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i>  <i>Владеет: базовыми навыками построения логически верной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b>  <i>Знает: типовые приемы, формы и методы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i>  <i>Умеет: логически верно и аргументировано строить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i>  <i>Владеет: типовыми навыками построения логически верной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i></p>	3-5
		<p><b>Превосходный</b>  <i>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i></p>	6-10

		<p><i>межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>Умеет: логически верно и аргументировано строить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>Владеет: углубленными и современными навыками построения логически верной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i></p>	
<p>Раздел 2. Подготовительный цех</p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: базовые приемы, формы и методы саморазвития и самообразования</i></p> <p><i>Умеет: осваивать методы саморазвития и самообразования.</i></p> <p><i>Владеет: базовыми навыками саморазвития и самообразования.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает: типовые приемы, формы и методы саморазвития и самообразования.</i></p> <p><i>Умеет: применять типовые методы саморазвития и самообразования.</i></p> <p><i>Владеет: типовыми навыками саморазвития и самообразования.</i></p>	3-5
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: Углубленные и современные приемы, формы и методы саморазвития и самообразования.</i></p> <p><i>Умеет: применять углубленные методы саморазвития и самообразования.</i></p> <p><i>Владеет: углубленными навыками саморазвития и самообразования.</i></p>	6-10
<p>Раздел 3. Раскройный цех</p>	<p>ОПК-1 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: базовые приемы, формы и методы критического переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Умеет: применять базовые законы, приемы и формы переосмысления накопленного опыта, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеет: базовыми навыками переосмысления накопленного опыта,</i></p>	1-2

	<p>деятельности</p>	<p>изменяет при необходимости профиль своей деятельности.</p>	
		<p><b>Продвинутый</b>  Знает: типовые приемы, формы и методы критического переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.  Умеет: применять типовые методы, приемы и формы переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.  Владеет: типовыми навыками переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей деятельности.</p>	3-5
		<p><b>Превосходный</b>  Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы критического переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.  Умеет: применять углубленные методы, приемы и формы переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.  Владеет: углубленными навыками переосмысления накопленного опыта, изменяет при необходимости профиль своей деятельности.</p>	6-10
<p>Раздел 4. Швейный цех</p>	<p>ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований</p>	<p><b>Пороговый</b>  Знает: базовые приемы, формы и методы основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.  Умеет: применять базовые методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.  Владеет: базовыми навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b>  Знает: типовые приемы и формы использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности,  Умеет: применять типовые методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</p>	3-5

		<p><i>Владеет: типовыми навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i></p>	
		<p><b>Превосходный</b>  <i>Знает: углубленные и современные приемы и формы использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.</i>  <i>Умеет: применять углубленные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i>  <i>Владеет: углубленными навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.</i></p>	6-10
<p><i>Раздел 5.          Экспериментальный          цех</i></p>	<p><i>ПК-5 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</i></p>	<p><b>Пороговый</b>  <i>Знает: базовые приемы, формы и методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i>  <i>Умеет: применять методы и средства проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i>  <i>Владеет: базовыми навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b>  <i>Знает: типовые приемы, формы и методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</i>  <i>Умеет: применять типовые методы проведения анализа состояния и</i></p>	3-5

		<p>динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</p> <p>Владеет: типовыми навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</p>	
		<p><b>Превосходный</b></p> <p>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</p> <p>Умеет: применять углубленные методы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</p> <p>Владеет: углубленными навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</p>	6-10
<p>Раздел 9. Организация, планирование и управление предприятием</p>	<p>ПК-6 готовностью изучать научно- техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знает: базовые приемы, формы и методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Умеет: применять методы и средства изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Владеет: базовыми навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного.</p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p>Знает: типовые приемы, формы и методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Умеет: применять типовые методы и средства изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Владеет: типовыми навыками изучения научно-технической</p>	3-5

		<p><i>информации, отечественного и зарубежного.</i></p> <p><b>Превосходный</b>  <i>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</i>  <i>Умеет: применять углубленные методы и средства изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</i>  <i>Владеет: углубленными навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного.</i></p>	6-10
<p><i>Раздел 6.          Разработка конструкции и изготовление образца модели швейного изделия в натуральную величину</i></p> <p><i>Раздел 7.          Составление технического описания образца модели</i></p>	<p><i>ПК-7готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике</i></p>	<p><b>Пороговый</b>  <i>Знает: базовые приемы, формы и методы исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i>  <i>Умеет: применять методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i>  <i>Владеет: базовыми навыками исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b>  <i>Знает: типовые приемы, формы и методы исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i>  <i>Умеет: применять типовые методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i>  <i>Владеет: типовыми навыками исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха,</i></p>	3-5

		<p><i>кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i></p>	
		<p><b>Превосходный</b>  <i>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i>  <i>Умеет: применять углубленные методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i>  <i>Владеет: углубленными навыками исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.</i></p>	6-10
<p><i>Раздел 8. Выполнение индивидуального задания</i></p>	<p><i>ПК-9 способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</i></p>	<p><b>Пороговый</b>  <i>Знает: базовые приемы, формы и методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i>  <i>Умеет: применять базовые методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i>  <i>Владеет: базовыми навыками конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b>  <i>Знает: типовые приемы, формы и методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i></p>	3-5

		<p><i>Умеет: применять типовые методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i></p> <p><i>Владеет: типовыми навыками конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i></p>	
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i></p> <p><i>Умеет: применять углубленные методы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i></p> <p><i>Владеет: углубленными навыками конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</i></p>	6-10
<p><i>Раздел 10. Охрана труда, окружающей среды и пожарная безопасность</i></p> <p><i>Раздел 11. Управление качеством продукции на предприятии «...»</i></p>	<p><i>ПК-10 способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности</i></p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: базовые приемы, формы и методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</i></p> <p><i>Умеет: применять методы принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</i></p> <p><i>Владеет: базовыми навыками принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает: типовые приемы, формы и методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий</i></p>	3-5

		<p><i>легкой промышленности.</i>  <i>Умеет: применять типовые методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</i>  <i>Владеет: типовыми навыками обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</i></p>	
		<p><b>Превосходный</b>  <i>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</i>  <i>Умеет: применять углубленные методы обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</i>  <i>Владеет: углубленными навыками обоснования принятия конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.</i></p>	6-10
<p><i>Раздел 12.  Социально-психологические особенности трудовых коллективов</i></p>	<p><i>ПК-8 способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию</i></p>	<p><b>Пороговый</b>  <i>Знает: базовые приемы, формы и методы подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</i>  <i>Умеет: применять методы и средства подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</i>  <i>Владеет: базовыми навыками подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</i></p>	1-2
		<p><b>Продвинутый</b>  <i>Знает: типовые приемы, формы и методы подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</i>  <i>Умеет: применять типовые методы и средства подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления</i></p>	3-5

	<p><i>разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</i>  <i>Владеет: типовыми навыками подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</i></p>		
		<p><b><i>Превосходный</i></b>  <i>Знает: углубленные и современные приемы, формы и методы подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</i>  <i>Умеет: применять углубленные методы и средства подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</i>  <i>Владеет: углубленными навыками подготавливания презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</i></p>	6-10
<b><i>Итоговый балл</i></b>		<i>max 100</i>	

### *Шкала оценивания*

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично	Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	от 73 до 87	Хорошо	Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	от 60 до 73	Удовлетворительно	Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	до 60	Неудовлетворительно	<b>Не освоен пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

### 3. Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации студента
<b>79-85</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны полные выводы и обобщения по тематике ВКР;</li> <li>- в отчете представлен список литературы;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».</li> </ul>
<b>69-78</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны выводы и обобщения по тематике ВКР;</li> <li>- в отчете представлен список литературы;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».</li> </ul>
<b>52-68</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны неполные выводы по тематике ВКР;</li> <li>- в отчете представлен список литературы;</li> <li>- текст отчета оформлен с недочетами;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.</li> </ul>

### 4. Процедура оценивания

#### *Требования к отчету и характеристике по преддипломной практике*

Характеристики даются по окончании практики каждому студенту руководителями практики от предприятия на основании личных наблюдений за работой практикантов. Их пишут на отдельных листах. Характеристики обязательно заверяются подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия, на котором проходила практика.

Представленные студентом исследовательские материалы должны содержать новое знание об объекте, иметь существенное значение для соответствующей отрасли (региона) и должны быть представлены так, чтобы их реально можно было бы применить на практике и получить от этого определенную экономическую выгоду (практическая ценность). Кроме того, результаты должны быть достоверными, представленные выводы и модели должны быть тщательно проверены.

**Требования к оформлению отчета:**

Отчет оформляется индивидуально каждым студентом. Форма А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2 см. Каждый раздел начинается с новой страницы. Объем отчета не менее 10-15 страниц

Сдача отчета на кафедру производится в первые 7 дней после окончания практики.