

IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция

«Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»

05 октября – 15 декабря 2017 г.

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в IV Всероссийской заочной научно-практической конференции **«Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»**.

Цель конференции: обобщение, представление и распространение научно-практического опыта в системе дистанционного обучения – научно-методического опыта, психолого-педагогического сопровождения детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Организаторы конференции: Кемеровский государственный университет; Московский государственный психолого-педагогический университет; Кемеровский областной центр образования, Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС (Санкт-Петербург).

Напоминаем, что в соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней Постановления Правительства РФ № 475 от 20.06.2011 г. **работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций, приравниваются к опубликованным работам, отражающим основные научные результаты диссертации.**

Конференция проводится в заочном формате, с подведением итогов на дистанционном интернет-форуме. Электронный сборник материалов конференции будет размещен на сайте конференции и издан на бумажном носителе, сборнику будут присвоены международный стандартный книжный номер (ISBN), коды универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации (ББК).

Официальный сайт конференции: <http://конфдо.рф>.

Сроки проведения:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 5 октября – 30 ноября 2017 г. | – прием заявок и статей; |
| 14 декабря 2017 г. | – подведение итогов конференции (интернет-форум); |
| 15 декабря 2017 г. | – размещение на сайте списка статей, сборника материалов конференции и сертификатов участников; |
| 25–29 декабря 2017 г. | – рассылка печатного сборника материалов конференции (по заявке, после оплаты). |

Форма участия в конференции: заочная.

Форма участия в интернет-форуме: дистанционная.

Организационный взнос за участие в конференции не взимается.

Электронный сборник материалов конференции и сертификат предоставляются бесплатно.

К участию в конференции приглашаются:

- специалисты, развивающие практику психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- практические психологи;
- научные сотрудники и преподаватели вузов;
- методисты;
- аспиранты и магистранты, студенты в соавторстве с научными руководителями;
- представители общественных организаций;

- специалисты управлений образованием, курирующие вопросы дистанционного обучения детей-инвалидов;
- директора, педагоги образовательных организаций, работающие с детьми-инвалидами с применением дистанционных образовательных технологий;
- специалисты в области дистанционного образования и другие заинтересованные лица.

Секции конференции

1. Теория, методология и практика обучения, воспитания и социализации детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и поддержка их родителей и учителей с применением информационно-компьютерных и дистанционных технологий.
3. Психологические особенности и проблемы развития, образования и социализации лиц с ОВЗ в семье, школе и социуме с применением дистанционных технологий.
4. Нормативно-правовое обеспечение детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Современные проблемы дистанционного образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
6. Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании.
7. Применение дистанционных образовательных технологий в инклюзивном образовании.

Условия участия

Для публикации статьи в сборнике материалов конференции необходимо **до 30 ноября 2017 г.** заполнить электронную форму заявки и прикрепить текст статьи в формате doc или docx на сайте конференции <http://конфдо.рф> (кнопка «**Заявка на участие в конференции**»). Требования к оформлению текста статьи приводятся в **приложении 1**. По вопросам заполнения электронной формы заявки обращаться в оргкомитет конференции по контактам, указанным в конце информационного письма. Также ознакомиться с требованиями к оформлению статей можно на сайте конференции <http://конфдо.рф>.

Перед отправкой статьи рекомендуется осуществить проверку текста на уникальность на сайте text.ru!

Программный комитет оставляет за собой право отбора поступивших материалов. Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию конференции, могут быть отклонены. **Уникальность текста должна составлять не менее 35 %**. Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции, не должны быть изданы ранее в других источниках.

ВНИМАНИЕ! Для участия в интернет-форуме необходимо пройти электронную регистрацию, перейдя по [ссылке](#).

При регистрации Вы можете оставить свои вопросы, пожелания, темы для обсуждения, заявку на выступление.

Интернет-форум «Подведение итогов конференции» будет проходить на [площадке факультета дистанционного обучения МГППУ](#).

Программа интернет-форума будет размещена на сайте конференции после 30 ноября 2017 г.

Печатные экземпляры сборника предоставляются по заявке автора. Стоимость одного сборника – 400 (четыреста) руб. Реквизиты для оплаты печатного экземпляра сборника предоставляются автору после принятия программным комитетом решения о публикации статьи.

Квитанцию об оплате в электронном виде (отсканированную или фото) необходимо отправить до 15 декабря 2017 г. на e-mail: org@конфдо.рф.

Программный комитет конференции

Невзоров Борис Павлович – председатель программного комитета, ответственный редактор журнала «Вестник КемГУ», профессор кафедры генетики Кемеровского государственного университета, заслуженный работник высшей школы, лауреат премии Правительства РФ в области образования, академик МАН ВШ, доктор педагогических наук, профессор.

Айсмонтас Бронюс Броневиц – заместитель председателя программного комитета, профессор МГППУ, зав. кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, кандидат педагогических наук.

Александрова Лада Анатольевна – доцент кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки кадров образования, кандидат психологических наук.

Ахметгалеева Зульфия Мансуровна – доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», кандидат психологических наук.

Балакирева Эльфрида Викторовна – профессор кафедры педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербурга, доктор педагогических наук.

Градусова Тамара Константиновна – начальник учебно-методического управления, доцент кафедры общей и вузовской педагогики Кемеровского государственного университета, кандидат педагогических наук.

Лобода Вера Владимировна – доцент Высшей школы прикладной физики и космических технологий Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, кандидат физико-математических наук.

Одинцова Мария Антоновна – профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук.

Попов Юрий Сергеевич – доцент кафедры экспериментальной физики Кемеровского государственного университета, кандидат физико-математических наук.

Розум Сергей Иванович – доцент кафедры психологии образования и педагогической психологии Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат психологических наук.

Сурмилов Сергей Анатольевич – декан факультета дизайна и прикладного искусства Университета при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС, кандидат юридических наук.

Федоров Александр Иванович – зав. кафедрой физиологии человека и психофизиологии Кемеровского государственного университета, доктор биологических наук, профессор.

Шерер Тамара Ивановна – доцент кафедры дошкольного образования Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки кадров образования, кандидат педагогических наук.

Яницкий Михаил Сергеевич – директор социально-психологического института КемГУ, зав. кафедрой социальной психологии и психосоциальных технологий, доктор психологических наук, профессор, чл.-корр. САН ВШ, профессор РАН.

Оргкомитет конференции

Загузина Нина Николаевна – председатель оргкомитета, заведующая научно-методическим отделом Кемеровского областного центра образования, кандидат педагогических наук.

Боков Алексей Владимирович – заместитель председателя оргкомитета, руководитель Кемеровского областного центра образования

Мельников Виктор Владимирович – заместитель руководителя по ИТ Кемеровского областного центра образования.

Кузнецова Инна Юрьевна – методист Кемеровского областного центра образования.

Рябова Юлия Владимировна – методист Кемеровского областного центра образования

Вавилова Ксения Михайловна – методист Кемеровского областного центра образования, кандидат филологических наук.

Казакова Олеся Александровна – методист Кемеровского областного центра образования.

Адрес и контакты оргкомитета конференции

Адрес: 650023, г. Кемерово, пр. Ленина, 126а

Телефоны: 8 (3842) 53-44-26; 8-923-611-50-74

E-mail: org@confdo.ru

Требования к оформлению статей

К публикации принимаются статьи в формате Microsoft Word любой версии. Объем статьи должен быть не менее 3 и не более 10 страниц, включая список литературы.

Параметры страницы: формат А4, книжная ориентация; поля 2 см, страницы не нумеруются.

Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал – одинарный.

Название статьи: выравнивание по центру, без отступа, полужирный.

Ф. И. О. автора: выравнивание по правому краю, без отступа, полужирный курсив.

Ученая степень, звание: выравнивание по правому краю, без отступа, курсив.

Полное наименование представляемой организации: выравнивание по правому краю, без отступа, курсив.

Область, населенный пункт представляемой организации: выравнивание по правому краю, без отступа, курсив.

Текст статьи: выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см, начертание обычное.

Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Рисунки, фотографии, схемы размещаются только в хорошем качестве, в черно-белом цвете.

Список литературы оформляется в соответствии с действующим ГОСТом Р 7.0.5-2008 и приводится в конце работы. Источники на иностранных языках располагаются после источников на русском языке, адреса сайтов указываются в конце списка. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [7, с. 452].

Уважаемые авторы!

Статьи публикуются в авторском варианте. Будьте внимательны к стилистике и грамматике текстов.

Образец оформления

Проблемы самостоятельной работы учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на дистанционном обучении

Васькина Василиса Терентьевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»

г. Кемерово

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 83]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (Табл. 1).

Таблица 1

Название таблицы

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Данные	таблицы	Данные	таблицы	Данные
Данные	таблицы	Данные	таблицы	Данные

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (Рис. 1).

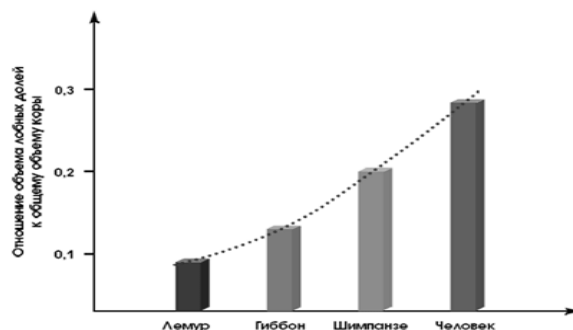


Рисунок 1. Название рисунка

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [2]. Текст статьи. «Цитата» [3, с. 18]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список литературы:

1. Ефимова Т.Н., Кусакин А.В. Формы и методы психологической работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья // Вопросы психологии. 2007. №1. С. 80–86.
2. Жаворонков С.В. Правовое регулирование инклюзивного образования в Федеральном законе «Об образовании в РФ». URL: <http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=342> (дата обращения: 20.12.2015).
3. Старченков П.П. Особенности работы с детьми с нарушением зрения. М.: ИМЭМО, 2012. 213 с.