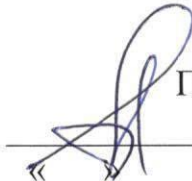




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)


«Утверждаю»
Проректор по НДИП
И.А. Абдуллин
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственная практика 4-го курса – часть 1
(рассредоточенная)**

обучающихся очной формы обучения

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Профиль подготовки: Системы менеджмента качества в химическом комплексе и смежных областях

Квалификация выпускника: бакалавр

Институт нефти, химии и нанотехнологий

Факультет нефти и нефтехимии

Кафедра аналитической химии, сертификации и менеджмента качества

Практика:
производственная – 1,33 нед. или 23Е (семестр 7)

Казань, 2017 г.

Рабочая программа по практике обучающихся составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению 27.03.02 «Управление качеством» (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 92, зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 № 41273; с учетом редакции по приказу Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653) в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом университета 4 апреля 2016 г., протокол № 3.

Разработчик программы _____ . доц. Ю.Г. Сафина
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

«Согласовано»

Методист кафедры _____ . доц. Р.Н. Исмаилова
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Ответ. за организацию практики _____ . доц. Ю.Г. Сафина
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аналитической химии, сертификации и менеджмента качества

« 05 » 09, протокол № 1 .

Зав. кафедрой, проф. _____ В.Ф. Сопин
(подпись)

«Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов _____ Г.Н. Пахомова
(подпись)
« 7 » 09 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством

« 7 » 09 2017 г., протокол № 1 .

Председатель комиссии _____ И.А. Липатова
(подпись)

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Согласно требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению 27.03.02 в ФГБОУ ВО «КНИТУ», практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. При этом предусматриваются, в том числе, практики в рассредоточенной форме, которые проводятся параллельно с теоретическими занятиями в периоды последних. И практика Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» проводится именно в *рассредоточенной форме*.

Рассматриваемая практика обучающихся относится к виду *производственной* практики, реализуясь в целом для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Конкретный тип производственной практики, предусмотренной ОПОП ВО, устанавливается ФГБОУ ВО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС ВО.

Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» – это производственная практика *по приобретению опыта профессиональной деятельности*. Производственная практика данного типа проводится для закрепления знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения и овладения профессиональными навыками с одновременным изучением накопленного опыта (литературных данных и др.), что также способствует формированию у студентов целевых компетенций (определяемых ФГОС ВО и учебным планом и рассмотренных ниже в разделе 2).

По способу проведения практика Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» – *стационарная*.

Стационарной является практика, которая проводится в обучающей организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена обучающая организация. В данном случае практика проводится непосредственно в обучающей организации (в ФГБОУ ВО «КНИТУ»); в условиях проведения практики в рассредоточенной форме иное было бы затруднительно совмещать на системной основе с теоретическими занятиями для обучающихся и руководителя практики от университета).

При этом ввиду того, что данный вид практики реализуется на 4-м (выпускном) курсе бакалавриата, целесообразно обеспечить ее прямую связь с тематикой выпускной квалификационной работы, наименование или, по меньшей мере, тематическая направленность которой обязательно указывается во вводной части формируемого обучающимся Отчета по практике.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Согласно ОПОП ВО, прохождение производственной практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» должно способствовать формированию у будущего бакалавра по направлению 27.03.02 «Управление качеством» с профилем подготовки «Системы менеджмента качества в химическом комплексе и смежных областях» следующих компетенций:

- *универсальных общекультурных:*
 - ОК-1: способность использовать основы философских знаний;
 - ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
 - ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
 - ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- *профессиональной:*
 - ПК-6: способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации.

3 Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров – в составе Блока 2 «Практика». Согласно ОПОП ВО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по направлению 27.03.02 (учебному плану), в составе Блока 2 выделяется раздел Б2.П «Производственная практика», в состав которого и входит практика Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1».

Полученные в ходе прохождения практики знания и умения иллюстрируют и закрепляют знания, умения и навыки, приобретенные в рамках ряда ранее изученных дисциплин.

В том числе, целесообразно углубление в ходе практики изучения следующих ранее изученных дисциплин (по дисциплинам категории «ДВ» – в случае их выбора обучающимся):

- в части, связанной с компетенцией ОК-1 (философской направленности) и др.:
 - Б1.В.ДВ.1.2 «Методология инженерной деятельности» (семестр 1);
 - Б1.Б.1 «Философия» (семестр 4);
- в части, связанной с компетенцией ОК-2 (гражданско-исторической направленности) и др.:
 - Б1.Б.2 «История» (семестр 1);
 - Б1.Б.12 «Введение в профессию» (семестр 1);
 - Б1.В.ДВ.1.1 «История культуры Татарстана» (семестр 1);
- в части, связанной с компетенцией ОК-3 (экономической направленности) и др.:
 - Б1.Б.6 «Экономика» (семестры 1-2);
 - Б1.Б.24 «Экономика предприятия» (семестр 3);
 - Б1.В.ДВ.3.1 «Бухгалтерский и управленческий учет» (семестры 5-6);
 - Б1.Б.17 «Экономические основы управления качеством» (семестр 6);

- в части, связанной с компетенцией ОК-4 (гражданско-правовой направленности) и др.:
 - Б1.Б.13 «Основы технического регулирования» (семестры 2, 3, 5);
 - Б1.В.ОД.19 «Метрология и сертификация» (семестр 4);
 - Б1.Б.14 «Управление качеством» (семестр 4);
 - Б1.Б.8 «Правоведение» (семестр 5);
 - Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» (семестр 6);
 - Б1.В.ОД.16 «Нормативное регулирование природоохранной деятельности» (семестр 6);
 - Б1.Б.25 «Защита информации» (семестр 7);
- в части, связанной с компетенцией ПК-6 (оптимизационной направленности) и др.:
 - Б1.В.ОД.6 «Менеджмент» (семестр 2);
 - Б1.В.ОД.11 «Квалиметрия» (семестр 2);
 - Б1.Б.7 «Основы инженерной психологии» (семестр 3);
 - Б1.В.ОД.2 «Статистика» (семестр 3);
 - Б1.В.ОД.7 «Логистика» (семестр 3);
 - Б1.В.ОД.8 «Маркетинг» (семестр 3);
 - Б1.Б.7 «Основы инженерной психологии» (семестр 3);
 - Б1.Б.11 «Организация производства продукции и услуг» (семестр 5);
 - Б1.В.ДВ.5.1 «Системный анализ» (семестр 3).
 - Б1.В.ДВ.5.2 «Планирование экспериментов» (семестр 3).
 - Б1.Б.16 «Прикладная стандартизация в науке, образовании и промышленности химического комплекса» (семестр 5);
 - Б1.Б.21 «Управление потоками и процессами в управлении качеством» (семестр 5);
 - Б1.В.ОД.14 «Статистические методы в управлении качеством продукции и производств (с учетом особенностей химического комплекса)» (семестр 5);
 - Б1.Б.18 «Системы менеджмента качества и их аудиты» (семестры 6-7);
 - Б1.Б.19 «Средства и методы управления качеством» (семестр 7);
 - Б1.Б.20 «Управление качеством на основе информационных технологий» (семестр 7);
 - Б1.В.ДВ.10.1 «Организационно-нормативные основы проектирования продукции и технологических процессов» (семестр 7).

В семестре 7 изучение соответствующих дисциплин осуществляется параллельно с прохождением рассматриваемой практики.

4 Время проведения практики

Объем практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» в зачетных единицах – 2 ЗЕ, что составляет по продолжительности в неделях – 1,33 недели.

Обучающиеся проходят практику в семестре 7 в рассредоточенной форме параллельно с теоретическими занятиями.

В свободное от теоретических занятий время в рамках практики для обучающихся могут быть проведены также одна или более (в связи с потребностями содержательного наполнения практики) экскурсии в сторонние организации – в соответствии с реализуемой ОПОП ВО (ее направлением, профилем подготовки обучающихся и/или составом дисциплин).

5 Содержание практики

Содержание практики определяется направлением и профилем подготовки обучающихся – прежде всего, требованиями ФГОС ВО, а также ОПОП ВО ФГБОУ ВО «КНИТУ», разработанной по направлению 27.03.02.

Цели, достигаемые каждым обучающимся в ходе прохождения практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» и реализуемые для повышения его профессиональной информированности и развития определенных компетенций по требованиям ОПОП:

- попрактиковаться в самостоятельной индивидуальной работе по анализу и выработке рекомендаций, связанных с улучшением деятельности в выбранной тематической области на принципах оптимизации (с принятием решений в условиях неопределенности);

- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы через осмысление и теоретическую проработку соответствующей темы в части ее исторических, экономических, правовых и философских основ (в том числе во многом определяющих актуальность, новизну и практическую значимость проведения исследований в выбранном направлении), а также возможные ограничения практики применения (гражданско-правовой, экономической и/или социально-культурной природы).

Этим определяется основное содержание практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1», ориентированное на индивидуальную поисково-аналитическую работу обучающихся с тематическими литературными материалами (прежде всего, сети Интернет). И, согласно поставленным целям, эту работу можно разделить на две основные части: более теоретической и более практической направленности.

Вторая цель предполагает ориентацию, прежде всего, на формирование универсальных общекультурных компетенций ОК-1, 2, 3, 4, что соответствует в рамках задания практики решению следующих **четырёх задач** теоретической направленности по *сбору и систематическому обобщению данных, касающихся:*

- *гражданско-исторической;*
- *правовой;*
- *экономической;*
- *философской*

ретроспективы и ближайших перспектив в области выбранной тематики будущей выпускной квалификационной работы.

Часть задания, связанная с первой поставленной целью практики (и, одновременно, с профессиональной компетенцией ПК-6), должна направляться на решение наиболее прикладной **задачи** по *анализу готовых (найденных в литературе) и/или выработке собственных рекомендаций (областей и примеров улучшений), связанных с оптимизацией деятельности в конкретных условиях (отраслях, организациях, обстоятельствах и т.п.).*

Таким образом, состав индивидуальных заданий для студентов, устанавливаемых руководителем практики, определяется составом выбранных ими тем (областей исследования) для выполнения выпускных квалификационных работ. А в совокупности задачи практики реализуются в форме аналитического творческого исследования. В качестве практически направленных проблем рассматривается при этом анализ целесообразности и перспектив разработки выбранного направления с учетом уже достигнутых результатов.

С позиции преподавателя это задание, обеспечивающее деятельность студентов по решению проблемы с развитием их познавательных навыков и творческого мышления, а также уме-

ния ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать информацию как основу выбора направлений практической деятельности и формирования знаний. С позиции обучающихся это возможность приложить свои знания, умения и навыки для оптимизации деятельности на примере выполнения выпускной квалификационной работы.

При этом работа может выполняться и в малой группе (из 2-3 студентов). Однако отчетность по выполненной работе (по практике в целом) формируется каждым обучающимся индивидуально.

6 Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» каждый обучающийся по ОПОП ВО направления 27.03.02 в ФГБОУ ВО «КНИТУ» оформляет и представляет на проверку руководителю практики от вуза Отчет по практике (в течение недели, предшествующей зачетной сессии семестра 7). По содержанию отчета в период зачетной сессии проводится собеседование обучающегося с руководителем практики (защита отчета).

Отчет по практике – это специфическая форма письменной работы, позволяющая обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Но главная цель формирования отчета обучающимся – *продемонстрировать понимание и освоение компетенций, развиваемых при прохождении практики.*

Отчет по практике Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» представляется обучающимся в следующем составе:

- титульный лист (оформляется по форме приложения А);
- «Индивидуальное задание на практику» (оформляется по форме приложения Б и подшивается в отчет по практике в качестве его второй страницы);
- «Введение» (включая цель прохождения практики и постановку задач в связи с освоением определенного набора компетенций);
- раздел «1 Теоретические основы выбранного направления научно-практических исследований» (из четырех тематических подразделов – как отмечалось в разделе 5 данной программы, исторической, правовой, экономической и философской направленности, размещаемых в любой последовательности по выбору самого обучающегося);
- раздел «2 Вопросы оптимизации в области рассматриваемого направления»;
- раздел «3 (и т.д.) Отчетные материалы экскурсии в _____» (в случае проведения в ходе практики экскурсий в сторонние организации, по каждой из них в отдельности оформляется краткий отчет; возможный вариант формы представления подобного отчета продемонстрирован в приложении В);
- «Заключение» (должно в обязательном порядке содержать краткие сведения о выполненных работах и их результатах, а также – о достижениях обучающегося в формировании заданных (целевых) компетенций; вариант возможной формы представления материалов продемонстрирован в приложении Г);
- «Список литературы»;
- «Дневник по практике» (оформляется по форме приложения Д к данной рабочей программе и подшивается в Отчет по практике в качестве его последнего приложения);
- «Содержание».

В приложениях к Отчету по практике могут быть представлены дополнительно (по выбору обучающегося) различные материалы организаций (привлеченные из различных источников, в том числе сети Интернет, при обсуждении рассматриваемой темы; все привлеченные материалы должны сопровождаться ссылками на соответствующие источники). Все подобные приложения классифицируются и обозначаются как «справочные».

Дневник по практике включается в Отчет по практике как приложение категории «обязательное». В отсутствие в приложениях других материалов это будет приложение А.

В связи с отсутствием в ходе практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» обязательных взаимодействий обучающихся с представителями сторонних организаций, путевка на практику не оформляется, а Отзыв по итогам выполнения программы практики оформляется ее руководителем от университета (кафедры) и включает постановку итоговой оценки.

7 Аттестация обучающихся по итогам прохождения практики вида «Производственная практика 4-го курса – часть 1»

Оценка результатов прохождения каждым обучающимся практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета.

В соответствии с действующим в университете «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (утвержденного решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011), дифференцированный зачет по практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть не ниже минимального (60 баллов).

При этом используется следующая шкала соответствия:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»;
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»;
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»;
- соответственно, менее 60 баллов – это «неудовлетворительно».

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методические материалы по организации практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» во ФГБОУ ВПО «КНИТУ» включают:

- данную Рабочую программу практики с комплектом приложений, содержащую, в том числе, сведения учебно-методического характера о практике для обучающихся;
- Фонд оценочных средств практики.

Для успешного выполнения обучающимися заданий практики эти методические материалы должны быть предоставлены в распоряжение обучающихся (практикантов).

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает программы стандартного офисного пакета Microsoft.

Для проведения практики рекомендуется также использование сети Интернет:

- публикаций по выбранной теме исследования и другим аспектам тематической направленности практики;
- сайтов организаций, представляющих материалы, связанные с выполнением задания практики.

9 Материально-техническое обеспечение практики

В распоряжение выполняющих задания практики обучающихся предоставляются два специализированных класса (А-337 и А-344) с необходимым оснащением компьютерной техникой и подключением всех компьютеров к сети Интернет – в том числе, к электронной почте (для обмена сообщениями между сотрудничающими членами малых групп), а также к сайту университета (в том числе, с данными по анализируемым обучающимися показателям деятельности) и к сайтам других организаций (мест проведения экскурсий).

Для обеспечения выезда на экскурсии за пределы Казани (при необходимости) в установленном порядке обучающиеся обеспечиваются транспортом университета.

Казань, 20____ г.

(Анализируемая тема будущей выпускной квалификационной работы)

Приложение В
(рекомендуемое)
Вариант представления в Отчете по практике материалов «Раздела 2»
и других аналогичного содержания (по экскурсиям)

2 ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЭКСКУРСИИ

В _____

(краткое наименование организации, в которой проходила ознакомительная экскурсия;
участие в каждой экскурсии оформляется отдельным нумерованным разделом, начиная с раздела 2)

В рамках прохождения практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» также была проведена экскурсия в _____
(Полное наименование организации)
(город _____).

Дополнительно материалы о данной организации были получены также по материалам ее сайта, расположенного в сети Интернет по адресу _____.

Далее последовательно представляются связным развернутым текстом:

- краткое описание организации и ее системы менеджмента с учетом сертифицированных подсистем; особые достижения организации в области управления качеством и развития систем менеджмента в целом; общественно значимые особенности и социальная роль организации; историческая ретроспектива развития организации;
- перечисление увиденного и краткие комментарии в этой связи (если возможно, то, в том числе, касательно экономических и правовых аспектов деятельности организации);
- примеры улучшений последних лет.

Приложение Г
(рекомендуемое)
Вариант представления в Отчете по практике материалов раздела «Заключение»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в период с 1 сентября по 31 декабря 20__ г. мною была пройдена в рассредоточенной форме (по требованиям учебного плана образовательной программы ФГБОУ ВО «КНИТУ» по направлению 27.03.02) практика Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1». Основная часть практики проходила в образовательной организации.

В результате поставленные цели полностью достигнуты.

Далее представляются в свободной форме комментарии, демонстрирующие достижение целей, в том числе посредством реализации сформулированных выше задач.

Прохождение практики способствовало также формированию определенных компетенций по требованиям учебного плана реализуемой образовательной программы ФГБОУ ВО «КНИТУ» по направлению 27.03.02 «Управление качеством», в пользу чего свидетельствуют следующие результаты.

Далее представляются в форме списка комментарии, представляющие свидетельства продвижения в направлении формирования каждой из компетенций (дополнительные подсказки в этой связи имеются в основной части текста рабочей программы).

- По компетенции ОК-1 _____.
- По компетенции ОК-2 _____.
- По компетенции ОК-3 _____.
- По компетенции ОК-4 _____.
- По компетенции ПК-6 _____.

**Приложение Д
(обязательное)
Индивидуальный Дневник по практике**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ
Б2.П.3 Производственная практика 4-го курса – часть 1

Студента Института нефти, химии и нанотехнологий (ФННХ),
направления 27.03.02, группы 41__1-31 _____
(Фамилия И.О.)

ДАТА	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ПРОВЕРИЛ

Руководитель практики
от университета (кафедры) _____
(Фамилия И.О., _____ подпись)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

Факультет нефти и нефтехимии / Институт нефти, химии и нанотехнологий

Кафедра аналитической химии, сертификации и менеджмента качества

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации

по итогам прохождения обучающимися практики

Б2.П.3 Производственная практика 4-го курса – часть 1

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Профиль подготовки:

Системы менеджмента качества в химическом комплексе и смежных областях

Квалификация: бакалавр

Казань, 2017

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

« 05 » 09 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой АХСМК

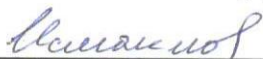


(подпись) В.Ф. Сопин

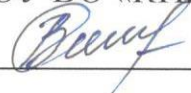
СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Р.Н. Исмаилова, доц. каф. АХСМК ФГБОУ ВО «КНИТУ»



О.В. Вавилова, нач. отдела стандартизации и менеджмента качества
ФГБОУ ВО «КНИТУ»



А.В. Терещенко, зам. директора ГК «Поволжский центр качества»,
руководитель органа по сертификации систем менеджмента «Поволжский
центр качества»



СОСТАВИТЕЛЬ:

Ю.Г. Сафина, доц. кафедры АХСМК ФГБОУ ВО «КНИТУ»



Примечание: Экспертиза разработанного ФОС осуществляется преподавателями выпускающей кафедры, а также экспертом со стороны предприятия-базы практики (не менее 2-х экспертов):

1. со стороны выпускающей кафедры
2. со стороны предприятия-базы практики (если практика проходит только в подразделениях КНИТУ, то со стороны обеспечивающей кафедры/подразделения).

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Согласно ОПОП ВО, прохождение производственной практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» должно способствовать формированию у будущего бакалавра по направлению 27.03.02 «Управление качеством» с профилем подготовки «Системы менеджмента качества в химическом комплексе и смежных областях» следующих компетенций:

- *универсальных общекультурных:*
 - ОК-1: способность использовать основы философских знаний;
 - ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
 - ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
 - ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- *профессиональной:*
 - ПК-6: способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации.

В рамках формирования этих компетенций на основе организации и проведения практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» в связи с участием обучающихся выделяются следующие этапы:

- основной (рабочий);
- завершающий (отчетный).

Распределение компетенций по этапам работы обучающихся в рамках практики представлено ниже в таблице 1.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Оценка результатов прохождения каждым обучающимся практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета.

В соответствии с действующим в университете «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (утвержденного решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011), дифференцированный зачет по практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть не ниже минимального (60 баллов).

При этом используется следующая шкала соответствия:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»;
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»;
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»;
- соответственно, менее 60 баллов – это «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций на этапах их формирования для идентификации достигнутых уровней с описанием применяемой балльной шкалы оценивания представлены ниже в таблице 2.

Таблица 1

Этап формирования компетенции	Формируемая компетенция (индекс)	Содержание компетенции (выполняемые обучающимися работы)	Оценочные средства
Основной (рабочий)	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний (сбор и систематическое обобщение данных, касающихся философского аспекта выбранной тематики будущей выпускной квалификационной работы, далее – ВКР, в том числе в связи с обсуждением ее исторической ретроспективы, актуальности, новизны и/или практической значимости);	Отчет по практике (раздел 1)
	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (сбор и систематическое обобщение данных, касающихся исторического аспекта выбранной тематики будущей ВКР с акцентом на ее социально-гражданскую значимость);	
	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (сбор и систематическое обобщение данных, касающихся экономического аспекта выбранной тематики будущей ВКР, в том числе в связи с обсуждением ее актуальности, новизны и/или практической значимости, а также возможных ограничений экономического характера);	
	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (сбор и систематическое обобщение данных, касающихся нормативно-правового аспекта выбранной тематики будущей ВКР, в том числе в связи с обсуждением ее актуальности, новизны и/или практической значимости, а также возможных ограничений нормативно-правового характера);	
	ПК-6	способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (анализ готовых, например, найденных в литературе, и/или выработка собственных рекомендаций с областями и примерами улучшений, связанных с оптимизацией деятельности в конкретных условиях: отраслях, организациях, обстоятельствах и т.п.)	Отчет по практике (раздел 2)
Завершающий (отчетный)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-6	То же (представление достигнутых результатов по каждой из формируемых компетенций)	Отчет по практике (заключение) Собеседование

Таблица 2

Этап формирования компетенции	Индекс компетенции	Критерии оценивания и уровни освоения компетенции (не исключаемые элементы особых требований выделены жирным шрифтом)	Шкала оценивания (баллы)
Основной (рабочий)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4	Превосходный («и»); не более одного несущественного отклонения/замечания: - соответствующие материалы представлены отдельным подразделом с объемом не менее 2 страниц; - материалы ясно представляют необходимый тематический аспект (философский, гражданско-исторический, экономический или нормативно-правовой); - в материалах выделенной направленности прослеживается прямая связь с планируемой тематикой ВКР; - в ходе представления материалов выделены элементы практической полезности для ВКР (например, прослеживается связь с актуальностью, новизной или практической значимостью)	14-15*
		Продвинутый («или»): - наличие замечаний по 2 или 3 позициям списка требований (критериев) «превосходного уровня», не ставящих под сомнение их выполнение; - невыполнение одного требования (не из числа особых) плюс не более одного замечания по выполнению остальных требований	11-13*
		Пороговый («или»): - невыполнение одного требования (не из числа особых) плюс не более 2 или 3 замечаний по выполнению остальных требований; - наличие значимых замечаний по всем позициям списка требований (критериев) «превосходного уровня» (не ставящих под сомнение их выполнение в целом)	9-10*
	ПК-1	Превосходный («и»); не более одного несущественного отклонения/замечания: - соответствующие материалы представлены отдельным подразделом с объемом не менее 1 страницы; - содержательно представлены в явном виде предложения (решение) обучающегося по оптимизации в области рассматриваемой тематики ВКР; - в ходе представления материалов выделены элементы практической полезности для ВКР (например, прослеживается связь с актуальностью, новизной или практической значимостью); - сделанный выбор и/или принятые решения достаточно обоснованы	14-15
		Продвинутый («или»): аналогично оценкам, представленным для данной категории выше	11-13
		Пороговый («или»): аналогично оценкам, представленным для данной категории выше	9-10

Этап формирования компетенции	Индекс компетенции	Критерии оценивания и уровни освоения компетенции (не исключаемые элементы особых требований выделены жирным шрифтом)	Шкала оценивания (баллы)
Завершающий (отчетный)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-6	Превосходный: - достижения по формированию данной компетенции обобщены в заключении к Отчету; - понимание достижений в части формирования целевых компетенций демонстрируется в ходе собеседования	5*
		Продвинутый («или»): наличие 1-2 небольших замечаний, не ставящих под сомнение выполнение в целом требований «превосходного» уровня	4*
		Пороговый: невыполнение одного из требований «превосходного» уровня	3*
	*) Расчет проводится аналогичным образом по каждой компетенции в отдельности		
Максимальный итоговый балл:			100

3 Процедура оценивания

Выше в таблице 1 приведены оценочные средства, выбранные в качестве наиболее подходящих для оценивания результатов, полученных по каждому этапу прохождения практики обучающимися. А в приложениях ниже представлены важнейшие характеристики выбранных средств оценивания:

- в приложении А – необходимая структура Отчета по практике;
- в приложении Б – информация о проведении заключительного собеседования с обучающимся по итогам прохождения практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1».

Преподаватель (руководитель практики от университета) оценивает деятельность обучающегося по этапам практики и элементам оценки, устанавливаемым по компетенциям согласно таблице 2.

Приложение А
(обязательное)
Структура Отчета по практике

Отчет по практике Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» представляется индивидуально каждым обучающимся в следующем составе материалов:

- титульный лист;
- «Индивидуальное задание на практику»;
- «Введение»;
- раздел «1 Теоретические основы выбранного направления научно-практических исследований» (из четырех тематических подразделов – как отмечалось в разделе 5 данной программы, исторической, правовой, экономической и философской направленности, размещаемых в любой последовательности по выбору самого обучающегося);
- раздел «2 Вопросы оптимизации в области рассматриваемого направления»;
- раздел «3 (и т.д.) Отчетные материалы экскурсии в _____» (в случае проведения в ходе практики экскурсий в сторонние организации, по каждой из них в отдельности оформляется краткий отчет; возможный вариант формы представления подобного отчета продемонстрирован в приложении В);
- «Заключение»;
- «Список литературы»;
- «Дневник по практике»;
- «Содержание».

Дополнительные комментарии по требованиям и рекомендациям к содержанию и формам представляемых материалов детализируются в Рабочей программе практики.

Приложение Б (рекомендуемое)

Заключительное собеседование с обучающимся по итогам прохождения практики

Собеседование – это средство контроля, организуемое как специальная беседа преподавателя с обучающимся. В данном случае собеседование проводится по материалам практики и для выяснения степени понимания обучающимся своих достижений в части формирования соответствующих целевых компетенций.

В соответствии с формируемыми компетенциями, по итогам практики Б2.П.3 «Производственная практика 4-го курса – часть 1» преподавателем могут быть предложены обучающемуся, например, такие вопросы/задания, как:

- по компетенции ОК-1:
 - какие учения и постулаты философии наиболее тесно связаны, на Ваш взгляд, с тематикой планируемой Вами ВКР;
 - оцените Вашу способность использовать основы философских знаний в связи с обсуждением проблем профессиональной области (в частности, на примере ее демонстрации во время прохождения практики);
- по компетенции ОК-2:
 - как строилась Ваша работа по анализу исторической ретроспективы для выбранной Вами темы ВКР;
 - оцените Вашу способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества на примере демонстрации соответствующих результатов по итогам прохождения практики;
 - обоснуйте значимость гражданской позиции для сферы Вашей профессиональной деятельности;
- по компетенции ОК-3:
 - выделите экономические аспекты, наиболее значимые для запланированной тематической области Вашей ВКР;
 - обоснуйте значимость экономических знаний для сферы Вашей профессиональной деятельности;
- по компетенции ОК-4:
 - выделите нормативно-правовые аспекты, наиболее значимые для запланированной тематической области Вашей ВКР;
 - обоснуйте значимость правовых знаний для сферы Вашей профессиональной деятельности;
- по компетенции ПК-6:
 - обоснуйте представленные Вами предложения по улучшению;
 - выделите риски и возможности сделанных Вами оптимизационных предложений.

И т.п.