

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.10.2 Противоречия социокультурного развития Республики Татарстан

по направлению подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

по профилю «Социальная конфликтология»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: Кафедра социальной и политической конфликтологии

Кафедра-разработчик рабочей программы: кафедра социальной и политической конфликтологии

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Противоречия социокультурного развития Республики Татарстан» являются

- А) формирование у студента понимания региональных особенностей социокультурного развития Республики Татарстан;
- Б) раскрытие основных тенденций социально-экономической, политической и культурной жизни РТ;
- В) обучение анализу социально-демографических особенностей населения Татарстана, ценностей регионального сообщества.

2. Содержание дисциплины «Противоречия социокультурного развития Республики Татарстан»

1. География региона (рельеф, природные ресурсы, климат) и его история;
2. Население региона (система расселения, демографическая ситуация, социально-демографическая структура, этнический и конфессиональный состав);
3. Экономическая подсистема (промышленность, сельское хозяйство, занятость населения, экономическая активность, рынок труда, уровень жизни населения);
4. Социальная стратификация и социальная мобильность;
5. Политическое устройство, политическая жизнь региона и политическая культура его населения.
6. Социальное самочувствие населения РТ, доминирующие ценности и установки;
7. Культурные особенности региона (культурный капитал человека и его реализация в регионе, субкультуры, образ жизни, культурное потребление и культурная жизнь в регионе).
- 8.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) Источники регионального разнообразия;
- б) Особенности исходных компонентов из которых складывается противоречивость социокультурного развития РТ;
- в) Современные социологические методы сбора информации по проблеме.

Уметь:

- а) Использовать и сочетать количественные, качественные методы, а так же привлекать статистические данные для получения информации.
- б) Описывать регион как целостную систему, в которой все ее части связаны друг с другом и обуславливают друг друга;
- в) Выявлять и оценивать источники противоречия социокультурного развития региона.

Владеть:

- а) методами и приёмами, необходимыми для анализа противоречий социокультурного развития;
- б) навыками проведения исследований конфликта с использованием методов и научного аппарата конфликтологии.

Зав.каф.СПК



Сергеев С.А.