

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11.1 Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий

по направлению подготовки: 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»
по профилю «Инженерное дело в медико-биологической практике»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ТОМЛП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Технологического оборудования медицинской и легкой промышленности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий» являются

- а) формирование знаний о современных инструментальных методах исследований, применяемых в медицине,
- б) изучение физических и физико-химических эффектов, возникающих в результате воздействия внешних факторов на организм человека,
- в) обучение способам применения медицинской аппаратуры с целью исследования человеческого организма.

2. Содержание дисциплины «Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий»:

Технические методы диагностических исследований.

Технические методы лечебных воздействий.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) особенности организации и проведения медицинских и биологических экспериментов с целью диагностики состояния и лечебных воздействий по коррекции состояния организма;
- б) основные группы методов диагностики, ориентированных на изучение различных проявлений жизнедеятельности организма и использующих технические средства;
- в) источники погрешностей, сопровождающих диагностический процесс, способы их оценки и компенсации.

2) Уметь:

- а) Применять методы диагностических исследований;
- в) Выбирать метод диагностики и лечебного воздействия в зависимости от медицинской задачи, условий выполнения эксперимента, наличия технических средств, уровня подготовки персонала;

3) Владеть:

- а) Методами расчета медико-биологических показателей;
- б) Навыками проведении медико-биологических, экологических и научно-технических исследований.

Зав.каф. ТОМЛП



Мусин И.Н.