АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.26 Концепция современного естествознания

по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

по профилю «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ГМУС

Кафедра-разработчик рабочей программы: ФИН

1. Цель освоения дисциплины «Концепция современного естествознания»:

- а) оптимизация информационной нагрузки студентов,
- б) повышение уровня фундаментальной подготовки специалистов,
- в) формирование знаний по современной научной картине мира,
- г) ознакомление с технологиями получения объективных научных представлений.

2. Содержание дисциплины «Концепция современного естествознания»:

Раздел I. особенности естественно-научного знания

- 1. Понятие науки
- 2. Естественные и гуманитарные науки
- 3. Исторические этапы развития науки
- 4. Естественно-научная картина мира

Раздел II. ФИЗИКА

- 5. Представления классической физики
- 6. Специальная теория относительности
- 7. Общая теория относительности
- 8. Квантовая механика
- 9. Элементарные частицы
- 10. Виртуальные частицы. Вакуум
- 11. Фундаментальные взаимодействия
- 12. Единая теория поля

Раздел III. АСТРОНОМИЯ

- 13. Эволюция Вселенной
- 14. Будущее Вселенной. Антигравитация
- 15. Эволюция звезд
- 16. Конечная стадия эволюции звезд

Раздел IV. ХИМИЯ

- 17. Предмет химии
- 18. Концептуальные уровни развития химии
- 19. Эволюционная химия

Раздел V. БИОЛОГИЯ

- 20. История биологии
- 21. Современные представления о сущности и происхождении жизни
- 22. Основные этапы эволюции жизни
- 23. Уровни организации живой природы
- 24. Генетика и молекулярная биология
- 25. Синтетическая теория эволюции
- 26. Антропогенез

3. В результате освоения дисциплины «Концепция современного естествознания» обучающийся должен:

1) Знать: а) концептуальные основы естествознания;

- б) основные направления естествознания: физику, химию, биологию;
- в) общенаучные проблемы и их значение для культуры в целом.
- 2) Уметь: а) понимать особенности современной научной картины мира;
- б) понимать проблемы развития современной науки;
- в) отличать научные представления от псевдонаучных.
- 3) Владеть: а) научными принципами мышления;
- б) методами получения объективных научных знаний;
- в) способами оценки научности полученной информации.

Зав.каф. ГМУС

Тузиков А.Р.