

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Организационное поведение

По направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Управление проектами»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: МПД

Кафедра-разработчик рабочей программы: Менеджмента и предпринимательской деятельности

1. Цели освоения дисциплины

- а) усвоение теоретических и прикладных аспектов основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- б) усвоение принципов повышения эффективности групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- в) повышение качества управленческих решений на основе диагностики организационной культуры, в том числе в межкультурной среде.

2. Содержание дисциплины «Организационное поведение»:

Понятие организационного поведения в историческом и современном контексте.

Основные аспекты классических теорий мотивации и лидерства.

Формирование поведения индивида в организации.

Формирование группового поведения в организации принципы групповой динамики.

Понятие и характер групп. Особенности эффективных рабочих групп.

Особенности команд в современных организациях.

Власть и политика в организации.

ОП в межкультурном пространстве.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- б) типы организационной культуры и методы ее формирования.

2) Уметь:

- а) анализировать поведение индивида и группы в рабочей среде;
- б) проектировать деятельность эффективных команд в организации;
- в) осуществлять диагностику организационной культуры.

3) Владеть:

- а) навыками аудита внутренней среды организации;
- б) современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- в) навыками деловых коммуникаций.

Зав.каф. МПД


(подпись)

Зинурова Р.И.