АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 «Культура умственного труда»

по направлению подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника »

по профилю «Энергетика теплотехнологий»

Квалификация выпускника:БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ТОТ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Методология инженерной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются:

а) формирование у студентов знаний и умений использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;

б) оказание помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;

в) раскрытие сущности понятия и содержание основных компонентов культуры умственного труда.

2. Содержание дисциплины «Культура умственного труда»:

Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная дисциплина.

Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента.

Организация учебно-познавательной деятельности на аудиторных занятиях.

Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Развитие практических навыков самостоятельной учебной деятельности.

Познавательные процессы как основа учебно-познавательной деятельности.

Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности.

Мышление как высшая форма познавательной деятельности.

Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.

Инженерное мышление, его характеристики и особенности.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Знать:*

а) ключевые понятия и термины курса: культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и т. д.;

б) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;

в) конкретные приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;

г) приемы самоорганизации, позволяющие формировать такие компоненты обучения, как мотивацию, целеполагание, самоконтроль, самооценку;

д) значение и способы формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;

е*)* особенности инженерного мышления и возможности его формирования в процессе освоения инженерной профессией в вузе.

2) *Уметь:*

а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;

б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления, для совершенствования общеучебных умений и способов умственного труда;

в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности, выработки индивидуальной стратегии умственного труда.

3) *Владеть:*

а) навыками выступления перед аудиторией;

б) навыками рациональной работы с книгой (источником учебной информации), образовательными Интернет-ресурсами;

в) навыками самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

Зав.каф. ТОТ Гумеров Ф.М.

