АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 «Культура умственного труда»

по направлению подготовки: **15.03.02** «**Технологические машины и оборудование**»
по профилю «**Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств**»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: МАХП
Кафедра-разработчик рабочей программы: «**Методологии инженерной деятельности**»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются:
а) формирование у студентов знаний и умений использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
б) оказание помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;
в) раскрытие сущности понятия и содержание основных компонентов культуры умственного труда.

2. Содержание дисциплины «Культура умственного труда»:

Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная дисциплина.
Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента.
Организация учебно-познавательной деятельности на аудиторных занятиях.
Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности.
Развитие практических навыков самостоятельной учебной деятельности.
Познавательные процессы как основа учебно-познавательной деятельности.
Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности.
Мышление как высшая форма познавательной деятельности.
Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.
Инженерное мышление, его характеристики и особенности.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:
а) ключевые понятия и термины курса «Культура умственного труда», учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и т.д.;
б) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;
в) конкретные приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
г) приемы самоорганизации, позволяющие формировать такие компоненты обучения, как мотивацию, целеполагание, самоконтроль, самооценку;
д) значение и способы формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;
е) особенности инженерного мышления и возможности его формирования в процессе освоения инженерной профессией в вузе.

2) Уметь:
а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;
б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления, для совершенствования общеучебных умений и способов умственного труда;
в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные

приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности, выработки индивидуальной стратегии умственного труда.

3) Владеть:

а) навыками выступления перед аудиторией;

б) навыками рациональной работы с книгой (источником учебной информации), образовательными Интернет-ресурсами;

в) навыками самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

Зав.каф. МАХП  Поникаров С.И.