

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 «История»

по направлению подготовки: 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

по профилю «Машины и аппараты химических производств»

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: МАХП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Гуманитарных дисциплин»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Содержание дисциплины «История»:

Древность в мировой истории

Средневековье: Европа, Восток, Россия

Россия и Европа в 17 веке

Россия и Европа в 18 веке

Россия и Европа в 19 веке

Россия и мир в 20 - начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук;
- б) закономерности исторического развития общества;
- в) основные этапы и особенности исторического развития России;
- г) место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- д) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- е) особенности истории Востока;
- ж) достижения античной цивилизации;
- з) особенности истории государств Западной и Восточной Европы;
- и) историю Востока в 20 – начале 21 вв.;
- к) этапы истории США.

2) Уметь:

- а) ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- б) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия;
- в) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий;
- г) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- д) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- е) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;

- ж) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
 - з) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения;
 - и) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации
- 3) Владеть:
- а) навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
 - б) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
 - в) навыками критического восприятия информации;
 - г) умением самостоятельно организовывать свой труд;
 - д) умением оценивать последствия решения;
 - е) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав. каф. МАХП



Поникаров С.И.