

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 «История»

по специальности: 15.05.01 – Проектирование технологических машин и комплексов
по специализации №9 – Проектирование технологических комплексов химических и нефтехимических производств

Квалификация выпускника: СПЕЦИАЛИСТ

Выпускающая кафедра: ПАХТ

Кафедра-разработчик рабочей программы: Гуманитарных дисциплин

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Содержание дисциплины «История»:

- 1 Древность в мировой истории
- 2 Средневековье: Европа, Восток, Россия
- 3 Россия и Европа в 18 веке
- 4 Россия и Европа в 19 веке
- 5 Россия и мир в 20 - начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности исторического процесса
- б) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
- в) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
- г) особенности истории Востока
- д) достижения античной цивилизации
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы
- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.
- з) этапы истории США

2) Уметь:

- а) анализировать и оценивать социальную информацию
- б) ориентироваться в мировом историческом процессе
- в) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе
- г) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности
- д) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
- е) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
- ж) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
- з) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- и) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения
- к) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- л) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

- б) навыками самостоятельной творческой работы
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд
- г) умением оценивать последствия решения
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов

Зав.каф. ПАХТ



Клинов А.В.