

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Культура умственного труда

по направлению подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

по профилю: «Технология художественной обработки материалов»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: «Архитектура и дизайн изделий из древесины»

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Методологии инженерной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются сформировать:

- а) знания об основных компонентах культуры умственного труда;
- б) знания и умения использования рациональных приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- в) знания и умения использования самостоятельной организации умственного труда в различных формах для эффективного обучения в вузе, самообразования.

2. Содержание дисциплины «Культура умственного труда»:

Культура умственного труда в учебной и профессиональной деятельности.

Учебно-познавательная деятельность студента.

Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студента.

Способы развития восприятия и внимания.

Способы развития памяти.

Мышление и его развитие.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) ключевые понятия и термины: культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление), индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности;
- б) содержание познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способы их развития в процессе обучения;
- в) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;
- г) приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
- д) приемы самоорганизации для формирования таких компонентов обучения, как: мотивация, целеполагание, самоконтроль, самооценка;
- ж) методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат).

2) Уметь:

- а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;
- б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления;
- в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;
- г) представлять результаты умственного труда в виде доклада, реферата, электронной презентации.

3) Владеть навыками:

а) выступления перед аудиторией;

б) рациональной работы с книгой;

в) самостоятельной работы с учебной информацией, образовательными Интернет-ресурсами;

г) самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

Зав.каф. АрД, проф.



Р.Р.Сафин