АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Культура умственного труда

по направлению подготовки: 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»
по профилю «Техника и физика низких температур»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: ХТТ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Методологии инженерной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Культура умственного труда»** являются

а) сформировать знания об основных компонентах культуры умственного труда;
б) сформировать знания и умения использования рациональных приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
в) способствовать формированию у студента индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности.

*2. Содержание дисциплины «***Культура умственного труда***»*

а) Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная дисциплина.
б) Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента.
в) Организация учебно-познавательной деятельности на аудиторных занятиях.
г) Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности.
д) Развитие практических навыков самостоятельной учебной деятельности.
е) Познавательные процессы как основа учебно-познавательной деятельности.
ж) Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности.
з) Мышление как высшая форма познавательной деятельности.
и) Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.
к) Инженерное мышление, его характеристики и особенности.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) ***Знать:***

а) ключевые понятия и термины курса: культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление), индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности, инженерное мышление;
б) содержание познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способы их развития в процессе обучения;
в) приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
г) значение и способы формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности; приемы самоорганизации, самоконтроля;
д) особенности инженерного мышления и возможности его формирования в процессе освоения инженерной профессией в вузе;

2) ***Уметь:***

а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;
б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления;

в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;

г) представлять результаты умственного труда в виде доклада, реферата, электронной презентации.

3) ***Владеть навыками:***

а) выступления перед аудиторией;

б) рациональной работы с книгой;

в) самостоятельной работы с учебной информацией, образовательными Интернет-ресурсами;

г) самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

Зав. каф. ХТТ Хисамеев И.Г.