



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по производственной практике
студентов дневной формы обучения

Б2.П.1 Производственная практика

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Профиль подготовки «Химическая технология органических веществ»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР
(бакалавр, магистр, специалист)

Институт НЕФТИ, ХИМИИ И НАНОТЕХНОЛОГИЙ
Факультет нефти и нефтехимии
Кафедра ТООНС

Практика:
Производственная практика – 2 недели (семестр 6)

Казань, 2016 г

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС ВО 11.08.2016
№ 1005 (номер, дата утверждения)

по направлению 18.03.01 – «Химическая технология»
(шифр, наименование)
в соответствии с учебным планом, утвержденным в 2016 году в новой редакции.
(дата, год)

Разработчик программы:

доцент каф. ТООНС
(должность)

доцент каф. ТООНС
(должность)

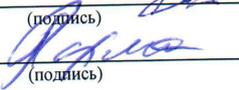
доцент каф. ТООНС
(должность)



(подпись)



(подпись)



(подпись)

И.Н. Гончарова
(И.О. Фамилия)

А.Г. Сафиулина
(И.О. Фамилия)

Р.Р. Рахматуллин
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТООНС,
протокол № 2 от « 26 » октября 2016 г.

Зав. кафедрой



(подпись)

С.В. Бухаров
(И.О. Фамилия)

«Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов



(подпись)

М.М. Шекурова

« 15 » 11 2016 г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической
комиссии по интеграции учебного процесса с производством 15.11.2016,
протокол 3

Председатель комиссии



(подпись)

И.А. Липатова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Производственная практика

При выполнении производственной практики предусмотрены как стационарная, так и выездная форма практики. Стационарная практика проводится на предприятиях города Казани. Выездная практика проводится на предприятиях отрасли РФ.

Производственная практика проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики бакалавр по направлению 18.03.01 – «Химическая технология» профилю подготовки «Химическая технология органических веществ» должен обладать следующими компетенциями:

1) общие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

2) общепрофессиональные компетенции:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6).

3) профессиональные компетенции:

- способность и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

- готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности (ПК-3);

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

- способность налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств (ПК-6);

- способность проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта (ПК-7);

- готовность к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования (ПК-8);

- способность проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

- способность выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса (ПК-11).

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является основным видом практики, при прохождении которой обучающийся получает не только профессиональные умения и навыки, но и опыт в профессиональной деятельности. Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров: Б.2.П1 Производственная практика

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

- Б1.Б.21 – Моделирование химико-технологических процессов
- Б1.Б.23 – Система управления химико-технологическими процессами
- Б1.В.ОД.1 – Основы маркетинга
- Б1.В.ОД.14 – Технология органического синтеза

- Б1.В.ОД.15 – Материаловедение и защита от коррозии
- Б1.В.ДВ.10.1 – Инженерные расчеты оборудования производств органического синтеза
- Б1.В.ДВ.10.2 – Использование ЭВМ в химической технологии
- Б1.В.ДВ.12.1 – Обще заводское хозяйство предприятий
- Б1.В.ДВ.12.2 – Техника очистки сточных вод

4. Время проведения производственной практики

Объем производственной практики – 108 часов (3 зачетных единиц), продолжительность производственной практики – 2 недели.

5. Содержание производственной практики

После ознакомления с обще заводскими правилами, оформления документов, инструктажа по ТБ, противопожарной технике, газовой и электробезопасности, проводимых службами предприятия, бакалавры распределяются по цехам, где они обязаны пройти инструктаж по ТБ на рабочем месте.

В процессе прохождения производственной практики на предприятиях бакалавр должен ознакомиться и изучить производство, что является основой для выполнения курсового проекта, который осуществляется индивидуально по теме в зависимости от места прохождения практики. При прохождении производственной практики бакалавр должен собрать материал по следующим разделам: «Технологическая часть», «Стандартизация, метрологическое обеспечение и управление качеством продукции», «Автоматизация производственных процессов», «Экономика и организация производства».

Раздел «Технологическая часть» предусматривает изучение параметров технологического процесса производства и работы оборудования, таких как:

- условия, определяющие строительство предприятия в данном месте: наличие сырья; энергоресурсов; потребителей готовой продукции; подготовка специалистов по профилю; характер района и площадки под строительство (включая климатические и геологические данные);
- назначение цеха и его роль в системе завода; связь с другими цехами; применение готового продукта;
- характеристика исходного сырья, вспомогательных материалов, готовой продукции, катализаторов; ГОСТ, ТУ, СТП, хранение и транспортировка, методы контроля качества;
- схема материальных потоков и материальный баланс цеха на единицу готовой продукции; выходы продуктов по стадиям; расходные коэффициенты по сырью, материалам, топливу и энергии; энергосбережение цеха;
- теоретические и физико-химические основы производства; влияние различных факторов на ход процесса и качество целевого продукта; конверсия, селективность, объемная скорость, время контакта; побочные процессы и пути их снижения, количество и состав потерь;
- технологическая схема производства с указанием КИПиА (контроль производства и управление технологическими процессами); технологические и предельные значения параметров процесса; обоснование существующей схемы и сравнение ее со схемами других аналогичных производств;
- оборудование производства, его характеристика; основной аппарат (реактор, колонна и т.д.), его конструкция, режим работы, коэффициент заполнения, скорость движения потоков, число и конструкция тарелок, флегмовое число; эскизы аппаратов, материал аппаратов, трубопроводов, прокладок; загрузка и выгрузка аппарата, система нагревания и охлаждения, теплоизоляция; антикоррозионная защита, футеровка аппаратов, способы нанесения покрытий;
- включение и отключение теплообменной аппаратуры, ее очистка; теплоносители и хладагенты;
- подготовка установки к пуску; опрессовка аппаратов; пуск и остановка центробежных, поршневых насосов, компрессоров;
- обязанности аппаратчика, оператора, их действия в случае прекращения подачи сырья, воды, пара, электроэнергии;
- проведение текущего и капитального ремонта, время ремонта;

- размещение оборудования в цехе, расположение его по этажам, способы крепления аппаратов; планы и разрезы этажей (здания);
- аналитический контроль производства, перечень необходимых анализов с указанием их метода, периодичности и места отбора проб; работа цеховой лаборатории;
- возможные отклонения от установленного режима и способы их устранения.

Раздел «Безопасность жизнедеятельности и экологичность технологического процесса» включает следующие разделы:

1. Характеристика производственной и экологической опасности проектируемого объекта (установки). При изучении данного раздела бакалавр должен рассмотреть такие вопросы, как:

- основные физико-химические, токсические, взрыво- и пожароопасные характеристики веществ и материалов, обращающихся в производстве;
- опасные и вредные производственные факторы проектируемого объекта (установки);
- категорирование производственных помещений и наружных установок по взрыво- и пожарной опасности;
- санитарная классификация предприятия, проектируемого объекта.

2. Электробезопасность и защита от статического электричества. Раздел подразумевает знание следующих аспектов производства: выбор средств защиты от поражения электрическим током, электрооборудование взрыво- и пожароопасных производств, класс помещений по степени опасности поражения людей током (в соответствии с ПУЭ); способы обеспечения безопасной работы с электрооборудованием: защитное заземление; зануление; изоляция токоведущих частей; защитное отключение; использование блокировок; средства защиты и предохранительные приспособления; маркировка электрооборудования по взрывозащите согласно ГОСТ 12.2.029-76.

Защита от статического электричества включает в себя: классификацию производственного помещения по защите от электрической искробезопасности; способы и средства защиты от вредных проявлений статического электричества; способы защиты от молнии.

3. Производственная санитария и гигиена труда. При изучении данного подраздела необходимо собрать материал по следующим категориям:

Нормирование метеорологических условий производственной среды. В соответствии с требованиями ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» необходимо определить нормы оптимальных и допустимых параметров микроклимата: температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в рабочей зоне.

Шум и вибрация: источники шума и вибрации, их классификация, параметры шума и вибрации от оборудования (паспортные данные), средства защиты от шума и вибраций.

Метеорологические условия производственной среды: количество выделяющегося тепла в производственном помещении (в соответствии с требованиями СН-245-71); нормы оптимальных и допустимых параметров микроклимата; мероприятия, направленные на обеспечение оптимальных метеорологических условий.

Вентиляция, кондиционирование воздуха, отопление: количество выделяемых в воздух помещений пыли, вредных паров и газов, избыточного тепла и влаги; вентиляция помещений (естественная, механическая, смешанная); выбор вентиляции; определение производительности вентиляторов по воздуху в зависимости от количества выделяющихся вредных веществ и их свойств; аварийная вентиляция.

Освещение производственных помещений и наружных установок: виды освещений помещений; тип искусственного освещения, норма освещенности, типы светильников и схема их размещения; аварийное освещение, его нормы.

Средства индивидуальной защиты.

4. Пожарная профилактика и средства пожаротушения. Предполагает знание следующих аспектов: категория взрыво- и пожароопасности производственных помещений; степень и предел огнестойкости основных строительных конструкций; противопожарные преграды: стены, перегородки, перекрытия, двери; система электрической пожарной сигнализации в цехе; средства пожаротушения: первичные, стационарные, автоматические: защита зданий и сооружений от разрядов атмосферного электричества (молниезащита); выбор методов и средств тушения пожара.

5. Охрана окружающей среды. При рассмотрении данного раздела следует произвести оценку экологической опасности проектируемого объекта (установки) и предусмотреть меры по охране окружающей среды. Необходимо идентифицировать вероятные источники загрязнений и основные загрязнители, указать вид выбросов: постоянный, периодический, дать характеристику загрязнителей по опасности и вредности, а также значения предельно допустимых концентраций в атмосферном воздухе населенных пунктов и водоемах.

Следует изучить ряд вопросов по способам очистки атмосферного воздуха от вредных выбросов, класс атмосферных выбросов; экологический паспорт предприятия; жидкие отходы производства; способы очистки сточных вод; твердые отходы производства (состав, количество) и способы утилизации твердых отходов; класс санитарной опасности производства.

Раздел «Стандартизация, метрологическое обеспечение и управление качеством продукции». Перечень необходимых для изучения вопросов представлен ниже.

1. Организация и проведение работ по стандартизации на предприятии. Применение государственной системы стандартизации и системы общетехнических и межотраслевых стандартов. Задачи предприятия в области стандартизации объектов производства, технологического оборудования, средств механизации технологических процессов, а также других звеньев производственной деятельности, требования к оформлению технической документации.

2. Организационная система построения службы стандартизации на предприятии, ее место в структуре предприятия и административное подчинение.

3. Виды стандартов и другой нормативно-технической документации, действующей на предприятии и в отрасли.

4. Метрологическое обеспечение производства. Организация и форма деятельности метрологической службы предприятия. Метрологическое обеспечение методов контроля и испытаний сырья, материалов и готовой продукции.

5. Управление качеством продукции на предприятии. Показатели качества продукции и оценка уровня качества производимой продукции. Порядок проведения аттестации.

6. Системы контроля качества на предприятии. Основные методы и средства испытаний продукции, проводимые на предприятии.

7. Сертификация продукции.

Раздел «Автоматизация производственных процессов». Современные технологические установки должны быть оснащены автоматическими контрольно-измерительными приборами, автоматическими регуляторами и обслуживаться с помощью компьютера.

При прохождении преддипломной практики бакалавр должен:

- обратить внимание на то, как осуществляется автоматический контроль различных технологических параметров (температура, время, давление, количество продукции, уровень расходов и т.д.) и в каких случаях и какие именно приборы используются для контроля и регулирования;

- ознакомиться с устройством местных и центральных щитов управления, с внешним видом и расположением на щитах приборов регулирования, ключей и кнопок управления, сигнальных лампочек, звонков и т.п.;

- отыскать на аппаратах и трубопроводах места установки измерительных приборов и регулирующих органов; обратить внимание на способы их установки и монтажа; уяснить преимущества автоматического контроля и управления производством;

- ознакомиться с компоновкой щита управления, типами приборов и принципом их действия;

- выяснить, учитывая большие размеры цехов, почему необходима дистанционная передача показаний на расстояние, и как она осуществляется, какие приборы и средства используются для этой цели, что представляет собой центральный пульт управления цехом;

- составить спецификацию на измерительные и регулирующие приборы;

- обратить внимание на параметры технологических процессов, вводимых в компьютер, и средства автоматизации, обеспечивающие преобразование сигналов и их дистанционные передачи;

- иметь представление о микропроцессорах, управляющих производственным процессом.

Раздел «Экономика и организация производства». Экономическое обоснование проектов, выполняемых по нефтеперерабатывающему, нефтехимическому производствам, необходимо начинать с производственной программы, для чего необходимо иметь следующие данные:

- производительность установки в год; характеристика производства (периодическое или непрерывное); календарное время работы (в днях); продолжительность рабочей смены (в часах); время простоя оборудования по технологическим причинам (в часах); время простоя оборудования в ремонте (в часах);

- сводный товарный (материальный) баланс установки.

Раздел «Экономика и организация процесса» включает:

1. Расчет затрат на капитальное строительство. Исходными данными для расчета данного подраздела служат спецификация и стоимость основных производственных зданий и сооружений по данным действующего производства и проектных документов.

2. Расчет капитальных затрат и амортизационных отчислений на оборудование. Исходными данными для расчета данного подраздела являются: спецификация оборудования по данным проекта, оптовая цена единицы оборудования, укрупненные нормативы дополнительных затрат на доставку и монтаж нового оборудования по данным проекта, а также на демонтаж старого оборудования, то есть затраты на строительно-монтажные работы (СМР).

3. Расчет численности и оплаты труда работников по категориям. В данном подразделе (при выполнении ВКР) рассчитывается численность работающих, производительность труда, годовой фонд заработной платы и среднегодовая заработная плата одного работающего и рабочего. Поэтому необходимо собрать материал по следующим аспектам: проектируемый годовой объем производства продукции, режим работы проектируемого производства, баланс рабочего времени одного среднесписочного рабочего, нормы обслуживания машин и аппаратов, нормы времени или нормы выработки, производственная структура и схема управления проектируемого производства.

4. Расчет фонда заработной платы основных рабочих. Исходные данные для расчета: списочная численность рабочих основных рабочих, эффективный фонд времени одного среднесписочного рабочего, часовые тарифные ставки по разрядам для рабочих отрасли, примерные нормативы доплат к тарифному фонду, принятый режим работы.

5. Калькуляция себестоимости продукции. При изучении данного подраздела необходимо собрать материал:

- об основных фондах (в натуральном и стоимостном выражении): здание цеха, сооружения, силовые машины и оборудование (электромоторы, транспорт и др.); рабочие машины и оборудование; измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование; транспортные средства (внутрицеховой транспорт); инструменты всех видов, производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности; действующие нормы и методы амортизации (равномерная или ускоренная);

- об оборотных фондах: количество запасов сырья, основных и вспомогательных материалов, полуфабрикатов, топлива, запасных частей, инструментов; остатки по незавершенному строительству, остатки по готовой продукции, суммарная стоимость основных и оборотных производственных фондов; резервы повышения эффективности капиталовложений и предложения по их выполнению;

- себестоимость продукции; рентабельность производства;
- нормы расхода сырья, материалов, энергии, пара, их обоснованность и выполнение;
- калькуляция себестоимости; плановая и фактическая себестоимость единицы продукции, причины отклонения по отдельным статьям затрат;

- рентабельность продукции и производства; резервы снижения себестоимости и повышения рентабельности; мероприятия по повышению качества продукции и их влияние на себестоимость продукции и рентабельность производства;

- калькуляция себестоимости продукции; оптовая цена; рентабельность производства.

6. Формы отчетности по производственной практике

Система контроля производственной практики предусматривает контроль, учёт и анализ всех видов работ и документов на этапах подготовка к практике, прохождение практики, защита отчётов.

На подготовительном этапе контролируется: выдача индивидуального задания по практике, ознакомление с формой отчетности, прохождение бакалавром инструктажа по ТБ на рабочем месте.

На этапе прохождения производственной практики руководитель практики контролирует: ход и правильность выполнения задания; направление и объём самостоятельной работы студента; фактические сроки пребывания студентом на практике.

В отчёт по практике входят:

- индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1);
- отчет по производственной практике (Приложение 2);
- дневник по производственной практике (Приложение 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение 4);
- путевку на прохождение практики (Приложение 5).

Отчет по учебной практике сдается в течение 7 дней после окончания самой практики.

Примерный график прохождения производственной практики

Примерный график распределения времени практики приведен в таблице 1.

Таблица 1 – График распределения времени производственной практики

Тема	Номер недели
Ознакомление с общезаводскими правилами, инструкцией по ТБ, противопожарной технике, газовой и электробезопасности. Оформление документов. Распределение по цехам. Проведение инструктажа по ТБ на рабочем месте. Выдача индивидуальных заданий по практике. Ознакомление с формой отчетности. Изучение разделов «Технологическая часть» и «Безопасность жизнедеятельности и экологичность технологического процесса»	1
Изучение разделов «Стандартизация, метрологическое обеспечение и управление качеством продукции» и «Автоматизация производственных процессов», «Экономика и организация производства». Оформление отчета. Сдача зачета по практике.	2

7. Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуется преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации – 4 недели практики.

Рейтинговая оценка осуществляется на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011)

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

При изучении производства бакалавру рекомендуется использовать следующие документы и литературу:

1. Технологические регламенты (карты) производства;
2. Паспорта основного оборудования;
3. Технические отчеты по цеху;
4. Плановые и отчетные калькуляции;
5. ГОСТ и ТУ на сырье, вспомогательные материалы и продукты;
6. Практика бакалавров направления 18.03.01 «Химическая технология» (профиль «Химическая технология органических веществ»): методическое пособие / Р.Б. Султанова [и др.]; М-во образ.и науки России, Казан. Нац.исслед.технол.ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2016. – 84 с.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Предприятия отрасли предоставляют студентам-практикантам возможность пользования лабораториями, кабинетами, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической и другой документацией, необходимых для успешного освоения студентами программы практики.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

Институт нефти, химии и нанотехнологий
Факультет нефти и нефтехимии
Технология основного органического и нефтехимического синтеза

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по **производственной** практике
18.03.01 «Химическая технология»
(код и наименование направления подготовки/ специальности)
«Химическая технология органических веществ»
(наименование профиля/специализации)
БАКАЛАВР
квалификация

Казань, 2016

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры ТООНС

« 26 » октября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой ТООНС С.В. Бухаров

(подпись) (И.О.Фамилия)

« 26 » октября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры ТООНС

« 26 » октября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой ТООНС С.В.Бухаров

(подпись) (И.О.Фамилия)

« 26 » октября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Мингазов Р.Р., к.т.н., доцент каф. ХТПНГ КНИТУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Латыпова М.М., к.х.н., ст.науч.сотр. ВНИИУС

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Емелюшин Р.Г., к.х.н., зам. начальника отдела по экологии

ПАО «Казаньоргсинтез»

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Н. Гончарова, доцент каф. ТООНС КНИТУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

А.Г.Сафиулина, доцент каф. ТООНС КНИТУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Р.Р. Рахматуллин, доцент каф. ТООНС КНИТУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Примечание:

Экспертиза разработанного ФОС осуществляется преподавателями выпускающей кафедры, а также экспертом со стороны предприятия-базы практики (не менее 2-х экспертов):

1. со стороны выпускающей кафедры
2. со стороны предприятия-базы практики (если практика проходит только в подразделениях КНИТУ, то со стороны обеспечивающей кафедры/подразделения).



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

В таблице 1 представлены этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при прохождении производственной практики на предприятиях РФ.

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Технологическая часть	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дифференцированный зачет с представлением отчета
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
	ПК-1	способность и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	
	ПК-6	способность налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств	
	ПК-7	способность проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта	
	ПК-8	готовность к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования	
	ПК-11	способность выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса	

Стандартизация, метрологическое обеспечение и управление качеством продукции	ПК-3	готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности	Дифференцированный зачет с представлением отчета
	ПК-10	способность проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа	
Безопасность жизнедеятельности и экологичность технологического процесса	ОПК-6	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Дифференцированный зачет с представлением отчета
	ПК-5	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	
Экономика и организация производства	ПК-3	готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности	Дифференцированный зачет с представлением отчета
Автоматизация производственных процессов	ПК-1	способность и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	

	ПК-11	способность выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса	Дифференцированный зачет с представлением отчета
--	-------	--	--

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Отчет по практике	Отчет по производственной практике готовится индивидуально. Отчеты студентов по практике позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.	Структура отчета
Проект	По материалам производственной практики студенты разрабатывают и защищают курсовой проект по индивидуальному заданию. Курсовой проект позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных проектов
Расчетно-графическая часть проекта	Способность рассчитывать и подбирать основное и вспомогательное оборудование. Умение читать, создавать чертежи.	Темы индивидуальных проектов
Реферат	Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде, полученных в результате анализа фундаментальной, научной и периодической литературы, где автор раскрывает суть проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам практики

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

В таблице 2 приводятся основные показатели оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания при прохождении производственной практики на предприятиях РФ.

Этап формирования компетенции	Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции
		Пороговый Знает базовые основы при работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфес-

Технологическая часть	ОК-6	<p>сиональные и культурные различия. <i>Умеет</i> применять базовые знания при работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Владеет</i> базовыми знаниями при работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
		<p>Продвинутый <i>Знает</i> типовые основы при работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Умеет</i> применять типовые знания при работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Владеет</i> типовыми знаниями при работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
		<p>Превосходный <i>Знает:</i> творческий подход при работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Умеет:</i> творческий подход к применению основных знаний при работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Владеет:</i> творческим подходом при работе в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
	ОК-7	<p>Пороговый <i>Знает:</i> базовые основы к самоорганизации и к самообразованию <i>Умеет:</i> применять базовые основы к самоорганизации и к самообразованию <i>Владеет:</i> базовыми основами к самоорганизации и к самообразованию</p>
		<p>Продвинутый <i>Знает:</i> типовые основы к самоорганизации и к самообразованию <i>Умеет:</i> применять типовые основы к самоорганизации и к самообразованию <i>Владеет:</i> типовыми основами к самоорганизации и к самообразованию</p>
		<p>Превосходный <i>Знает:</i> принципы творческого подхода к самоорганизации и к самообразованию <i>Умеет:</i> применять творческий подход к самоорганизации и к самообразованию <i>Владеет:</i> творческим подходом к самоорганизации и к самообразованию</p>
	ПК-1	<p>Пороговый <i>Знает:</i> базовые основы технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции. <i>Умеет:</i> применять базовые основы технологического</p>

		<p>процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции. <i>Владеет:</i> базовыми основами технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.</p>
		<p><i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> типовые основы технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции. <i>Умеет:</i> применять типовые основы технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции. <i>Владеет:</i> типовыми основами технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.</p>
		<p><i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> принципы творческого подхода к осуществлению технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции. <i>Умеет:</i> творчески подходить к осуществлению технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции. <i>Владеет:</i> принципами творческого подхода к осуществлению технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.</p>
	ПК-6	<p><i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> базовые основы наладки, настройки и проверки оборудования и программных средств. <i>Умеет:</i> применять базовые основы наладки, настройки и проверки оборудования и программных средств. <i>Владеет:</i> базовыми основами наладки, настройки и проверки оборудования и программных средств.</p> <p><i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> типовые основы наладки, настройки и проверки оборудования и программных средств. <i>Умеет:</i> применять типовые основы наладки, настройки и проверки оборудования и программных средств. <i>Владеет:</i> типовыми основами наладки, настройки и проверки оборудования и программных средств.</p> <p><i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> принципы творческого подхода к наладке, настройке и проверке оборудования и программных средств. <i>Умеет:</i> применять творческий подход к наладке, настройке и проверке оборудования и программных средств.</p>

		<p>средств. <i>Владеет:</i> принципами творческого подхода к наладке, настройке и проверке оборудования и программных средств.</p>
	ПК-7	<p>Пороговый <i>Знает:</i> базовые основы проверки технического состояния, организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования, подготовки оборудования к ремонту и приемки оборудования из ремонта. <i>Умеет:</i> применять базовые основы проверки технического состояния, организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования, подготовки оборудования к ремонту и приемки оборудования из ремонта. <i>Владеет:</i> базовыми основами проверки технического состояния, организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования, подготовки оборудования к ремонту и приемки оборудования из ремонта.</p>
		<p>Продвинутый <i>Знает:</i> типовые основы проверки технического состояния, организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования, подготовки оборудования к ремонту и приемки оборудования из ремонта. <i>Умеет:</i> применять типовые основы проверки технического состояния, организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования, подготовки оборудования к ремонту и приемки оборудования из ремонта. <i>Владеет:</i> типовыми основами проверки технического состояния, организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования, подготовки оборудования к ремонту и приемки оборудования из ремонта.</p>
		<p>Превосходный <i>Знает:</i> принципы творческого подхода к проверке технического состояния, организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования, подготовки оборудования к ремонту и приемки оборудования из ремонта. <i>Умеет:</i> применять творческий подход к проверке технического состояния, организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования, подготовки оборудования к ремонту и приемки оборудования из ремонта. <i>Владеет:</i> принципами творческого подхода к проверке технического состояния, организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования, подготовки оборудования к ремонту и приемки оборудования из ремонта.</p>
	ПК-8	<p>Пороговый <i>Знает:</i> базовые основы подготовки к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования. <i>Умеет:</i> применять базовые основы подготовки к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования. <i>Владеет:</i> базовыми основами подготовки к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования.</p>
		<p>Продвинутый <i>Знает:</i> типовые основы подготовки к освоению и экс-</p>

		<p>плуатации вновь вводимого оборудования. <i>Умеет:</i> применять типовые основы подготовки к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования. <i>Владеет:</i> типовыми основами подготовки к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования.</p>
		<p><i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> принципы творческого подхода к подготовке к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования. <i>Умеет:</i> применять творческий подход к подготовке к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования. <i>Владеет:</i> принципами творческого подхода к подготовке к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования.</p>
	ПК-11	<p><i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> базовые основы отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса. <i>Умеет:</i> применять базовые основы отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса. <i>Владеет:</i> базовыми основами отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.</p>
		<p><i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> типовые основы отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса. <i>Умеет:</i> применять типовые основы отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса. <i>Владеет:</i> типовыми основами отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.</p>
		<p><i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> принципы творческого подхода к отклонению от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса. <i>Умеет:</i> применять творческий подход к отклонению от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса. <i>Владеет:</i> принципами творческого подхода к отклонению от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности и экологичность технологического процесса</p>	ОПК-6	<p><i>Пороговый</i> <i>Знает</i> базовые основы владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Умеет</i> применять базовые основы владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Владеет</i> базовыми основами владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

		<p>Продвинутый <i>Знает</i> принципы типовых основ владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Умеет</i> применять типовые основы владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Владеет</i> типовыми основами владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
		<p>Превосходный <i>Знает:</i> принципы творческого подхода к владению основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Умеет:</i> применять творческий подход к владению основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Владеет:</i> творческим подходом к основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
ПК-5		<p>Пороговый <i>Знает:</i> базовые основы правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест. <i>Умеет:</i> применять базовые основы к правилам техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест. <i>Владеет:</i> базовыми основами правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.</p> <p>Продвинутый <i>Знает:</i> типовые основы правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест. <i>Умеет:</i> применять типовые основы к правилам техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оцени-</p>

		<p>вать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.</p> <p><i>Владеет:</i> типовыми основами правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.</p> <hr/> <p>Превосходный</p> <p><i>Знает:</i> принципы творческого подхода к правилам техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.</p> <p><i>Умеет:</i> применять творческий подход к правилам техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.</p> <p><i>Владеет:</i> принципами творческого подхода к правилам техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.</p>
<p>Стандартизация, метрологическое обеспечение и управление качеством продукции</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Пороговый</p> <p><i>Знает:</i> базовые основы использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> применять базовые основы к использованию нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> базовыми основами использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p> <hr/> <p>Продвинутый</p> <p><i>Знает:</i> типовые основы использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> применять типовые основы к использованию нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> типовыми основами использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p> <hr/> <p>Превосходный</p>

		<p><i>Знает:</i> принципы творческого подхода использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> применять творческий подход к использованию нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> принципами творческого подхода к использованию нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p>
	ПК-10	<p><i>Пороговый</i></p> <p><i>Знает:</i> базовые основы анализа сырья, материалов и готовой продукции, осуществления оценки результатов анализа.</p> <p><i>Умеет:</i> применять базовые основы анализа сырья, материалов и готовой продукции, осуществления оценки результатов анализа.</p> <p><i>Владеет:</i> базовыми основами анализа сырья, материалов и готовой продукции, осуществления оценки результатов анализа.</p>
		<p><i>Продвинутый</i></p> <p><i>Знает:</i> типовые основы анализа сырья, материалов и готовой продукции, осуществления оценки результатов анализа.</p> <p><i>Умеет:</i> применять типовые основы анализа сырья, материалов и готовой продукции, осуществления оценки результатов анализа.</p> <p><i>Владеет:</i> типовыми основами анализа сырья, материалов и готовой продукции, осуществления оценки результатов анализа.</p>
		<p><i>Превосходный</i></p> <p><i>Знает:</i> принципы творческого подхода к анализу сырья, материалов и готовой продукции, осуществлению оценки результатов анализа.</p> <p><i>Умеет:</i> применять творческий подход к анализу сырья, материалов и готовой продукции, осуществлению оценки результатов анализа.</p> <p><i>Владеет:</i> принципами творческого подхода к анализу сырья, материалов и готовой продукции, осуществлению оценки результатов анализа.</p>
<p>Экономика и организация производства</p>	ПК-3	<p><i>Пороговый</i></p> <p><i>Знает:</i> базовые основы использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> применять базовые основы к использованию нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> базовыми основами использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p>

	<p><i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> типовые основы использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности. <i>Умеет:</i> применять типовые основы к использованию нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности. <i>Владеет:</i> типовыми основами использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p> <p><i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> принципы творческого подхода использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности. <i>Умеет:</i> применять творческий подход к использованию нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности. <i>Владеет:</i> принципами творческого подхода к использованию нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа и практической деятельности.</p>
<p>Автоматизация производственных процессов</p>	<p><i>Пороговый</i> <i>Знает:</i> базовые основы технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции. <i>Умеет:</i> применять базовые основы технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции. <i>Владеет:</i> базовыми основами технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.</p> <p><i>Продвинутый</i> <i>Знает:</i> типовые основы технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции. <i>Умеет:</i> применять типовые основы технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции. <i>Владеет:</i> типовыми основами технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.</p> <p><i>Превосходный</i> <i>Знает:</i> принципы творческого подхода к осуществлению технологического процесса в соответствии с регламентом</p>

ПК-1

	<p>и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.</p> <p><i>Умеет:</i> творчески подходить к осуществлению технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.</p> <p><i>Владеет:</i> принципами творческого подхода к осуществлению технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.</p>
ПК-11	<p>Пороговый</p> <p><i>Знает:</i> базовые основы отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.</p> <p><i>Умеет:</i> применять базовые основы отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.</p> <p><i>Владеет:</i> базовыми основами отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.</p>
	<p>Продвинутый</p> <p><i>Знает:</i> типовые основы отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.</p> <p><i>Умеет:</i> применять типовые основы отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.</p> <p><i>Владеет:</i> типовыми основами отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.</p>
	<p>Превосходный</p> <p><i>Знает:</i> принципы творческого подхода к отклонению от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.</p> <p><i>Умеет:</i> применять творческий подход к отклонению от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.</p> <p><i>Владеет:</i> принципами творческого подхода к отклонению от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.</p>

Шкала оценивания (пример)

Цифровое выражение	Выражение в баллах	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
4	от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен продвинутый уровень всех состав-

			ляющих компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
3	от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
2	до 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11

3. Задания и иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Производственно-организационная структура завода, цеха, номенклатура выпускаемой продукции. Принцип построения производства, взаимосвязь отдельных цехов и участков. Вспомогательные производства. Основные показатели деятельности предприятия;
2. Общезаводское хозяйство: работа цехов, обеспечивающих электро-, паро- и водоснабжение; ремонтно-механическая служба. Внутривзаводской транспорт и складское хозяйство;
3. Охрана окружающей среды. Характеристика сточных вод, выбросы в атмосферу и методы их очистки;
4. Описание и характеристика готовой продукции (ГОСТ, ТУ). Объем выпускаемой продукции;
5. Характеристика используемого сырья и материалов (ГОСТ, ТУ);
6. Физико-химические основы технологического процесса;
7. Принципиальная технологическая схема производства. Стадии процесса и их назначение. Материальный баланс производства;
8. Эскизы, описание устройства и принципа действия основного технологического оборудования. Конструкция аппарата и режим работы. Загрузка сырья, ингредиентов и подача жидких, сыпучих продуктов и режим работы. Система нагрева и охлаждения. Приемы управления и контроля работы основного оборудования, возможные неполадки и меры их устранения; материалы, применяемые для изготовления аппаратов, способы защиты от коррозии; мероприятия, используемые для защиты оборудования от потерь тепла.
9. Возможные неполадки технологического процесса и методы их устранения;
10. Побочные продукты, отходы производства, методы их утилизации;
11. Лабораторный (аналитический) контроль производства. Раздел должен содержать описание технологии контроля по всем стадиям технологического процесса, показатели ГОСТ и ТУ, подвергаемые контролю.

4. Процедура оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания знаний, умений, навыков	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Грамотно и профессионально выполнен и оформлен отчет и реферат по производственной практике	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
В отчете и реферате не до конца раскрыта тема	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
В отчете и реферате не до конца раскрыта тема, и отчет, и реферат оформлен не по соответствующим	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций

требованиям	ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Отчет и реферат не представлен	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

_____ (название института, факультета)

Кафедра _____

Срок практики _____

НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПРАКТИКУ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Зав. каф. _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

_____ (название института, факультета)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

_____ (название предприятия, организации, учреждения)

на тему _____

Выполнил студент _____
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от предприятия, _____
организации, (Фамилия И.О., подпись)
учреждения

Руководитель практики
от кафедры _____
(Фамилия И.О., подпись)

Казань _____ Г
Ф.И.О



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(название института, факультета)

специальности _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Казань _____ г.

УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Проверил руководитель практики
от предприятия
(организации, учреждения)**

_____ (Ф.И.О., должность)

Подпись _____

М.П.

Дата _____

Казанский национальный исследовательский технологический университет

П У Т Е В К А
на производственную практику

Студент(ка) _____ гр. № _____
 Факультета _____
 Специальности _____
 В соответствии с договором № _____ от _____ 20__ г.
 Направляется для прохождения _____ практики
 с _____ по _____
 в _____
 (наименование предприятия)

М. П.	Декан	Заведующий кафедрой
	_____	_____
	(Подпись)	(Подпись)

Прибыл на практику	Выбыл с практики
_____ 20 г.	_____ 20 г.
М.П. _____	М.П. _____

Инструктаж на рабочем месте проведен _____ 20 г.

_____ (подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта _____

Оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия	Руководитель практики от кафедры
_____	_____
(подпись)	(подпись)

