



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)  
Факультет социотехнических систем  
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии

«Утверждаю»  
Проректор по НДИП  
И.А.Абдуллин  
«18» 12 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  
для студентов, обучающихся по очной форме

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»  
(шифр) (наименование)

Профиль подготовки «Социальная работа на предприятиях и в организациях»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Институт управления инновациями

Факультет социотехнических систем

Кафедра социальной работы, педагогики и психологии

Практика:

Учебная - 2 нед. ( семестр 2 )

Казань, 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (09.02.2016 г. утверждения) по направлению 39.03.02 «Социальная работа» для профиля подготовки бакалавров «Социальная работа на предприятиях и в организациях» в соответствии с учебным планом, утвержденным в 2016 г.

Разработчик программы  
ст.преп. каф. СРПП

  
\_\_\_\_\_

Чечеткина Н.А.

«Согласовано»  
Методист кафедры

  
\_\_\_\_\_

Виленская Т.Я.

Ответ. за организацию практики  
ст.преп. каф. СРПП

  
\_\_\_\_\_

Чечеткина Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП,  
протокол № 3 от « 8 » 11 2016 г.

Зав. кафедрой,  
профессор

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Н.Ш. Валеева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«ПРОВЕРИЛ»  
Зав. учебно-производственной  
практикой

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

М.М.Шекурова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии  
интеграции учебного процесса с производством  
протокол № 3 от « 15 » 11 20 16 г.

Председатель комиссии

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

И.А. Липатова

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики:** бакалавры, обучающиеся по направлению 39.03.02 по профилю подготовки «Социальная работа на предприятиях и в организациях» проходят учебную практику.

Учебная практика проводится в целях в ознакомлении со спецификой деятельности различных государственных социальных служб, оказывающих широкий спектр услуг населению, а также деятельности специалистов по социальной работе.

### ***Способы проведения практик:***

Согласно ФГОС ВО по направлению 39.03.02 по профилю подготовки «Социальная работа на предприятиях и в организациях» предусматривается стационарная форма проведения практики.

Стационарной является практика, которая проводится в обучающей организации либо в профильной организации, расположенной на территории г.Казани.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях организации, в том числе на кафедре СРПП КНИТУ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### ***Практика проводится в следующих формах:***

Согласно ООП по направлению 39.03.02 по профилю подготовки «Социальная работа на предприятиях и в организациях» для бакалавров очной формы обучения учебная практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики бакалавр по направлению 39.03.02 по профилю подготовки «Социальная работа на предприятиях и в организациях» должен обладать следующими компетенциями:

*1) общекультурными компетенциями:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*2) общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером

как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебной практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров. Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Введение в профессию «Социальная работа»», «Правовое обеспечение социальной работы», «Теория социальной работы», «Культура умственного труда», «Философия», «История», «Социальная философия».

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для подготовки курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы».

#### **4. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится на первом году обучения во втором семестре.

Объем практики в соответствии с учебным планом – 3 зачетных единиц или 108 часов.

Продолжительность практики – 2 недели.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b> | <b>Виды производственной работы на практике</b>  | <b>Формы текущего контроля</b>                            |
|--------------|---------------------------------|--|---|
| 1            | Подготовительный этап           | Вводно-ознакомительный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности   | Получение направления на практику, запись в журнале по ТБ |
| 2            | Ознакомительный этап            | Знакомство с опытом работы социальных работников и специалистов по социальной работе в государственных социальных службах. | Ведение дневника практики                                 |
| 3            | Завершающий этап.               | Подготовка комплекта отчетных материалов; подготовка отчета  | Проверка отчета по практике                               |
| 4            | Отчетный этап                   | Участие в работе круглого стола  | Защита отчета по практике, выставление зачета             |

#### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения учебной практики обучающийся в течение 10 календарных дней представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на учебную практику (Приложение №1);

- отчет по учебной практике (Приложение № 2);
- дневник по учебной практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку на прохождение практики (Приложение №5).

По итогам учебной практики обучающиеся оформляют отчеты и сдают зачет. Зачёт приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

### **Общие требования к оформлению отчета**

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Образец титульного листа выдается на кафедре СРПП.

Текст делят на разделы, подразделы, пункты, пронумерованные арабскими цифрами; разделы -1,2,3,...подразделы -1.1., 2.1., 3.1.,...пункты – 1.1.1.,2.1.2.,3.1.1...., и т.п.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Введение и заключение не нумеруют.

Страницы отчета проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу, включая в общую нумерацию титульный лист, таблицы, рисунки.

Таблицы, рисунки, формулы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела.

Ссылки по тексту и список использованной литературы оформляют согласно ГОСТ 7.01-84.

Отчет сдается руководителю практики от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы. Отчет должен быть подписан руководителем практики от предприятия с соответствующим отзывом о работе обучающегося и заверен печатью предприятия и руководителем практики от университета. Отчеты по практике хранятся на кафедре в течение 3 лет.

## **7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе зачет/незачет.

### **Срок аттестации**

Время аттестации по итогам практики – 2 семестр. Формой аттестации по итогам всех видов практик является составление и защита отчета о прохождении практики. Отчёт должен быть сдан на профилирующую выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания практики – и в необходимом объеме.

По окончании практики студент защищает отчет. Защита осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. Зачет по практике выставляется на основании прошедшей защиты. Зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Зачет по учебной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения зачета полученный за практику балл должен быть выше минимального (от 60 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Проведение практик сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим практики, является данная программа.

### Основная литература социальная работа

При прохождении учебной практики «Социальная работа на предприятиях и в организациях» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации   | Кол-во экз.  |
|---|--|
| 1. Социальная работа и социальная сплоченность общества: Учебное пособие для бакалавров. Холостова Е.И. // изд-во «Дашков и К», Москва, 2014  | ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html</a> интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 2. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров/ под ред. Е.И.Холостовой, О.Г.Прохоровой. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с.<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/211929">http://www.knigafund.ru/books/211929</a> | ЭБС «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ  |
| 3.Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 905 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04633-5.              | 16 экз. В УНИЦ   |
| 5. Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие. Гасумова С.Е.// изд-во «Дашков и К», Москва, 2017-311с.<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/199250">http://www.knigafund.ru/books/199250</a>                    | ЭБС «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ  |

### Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

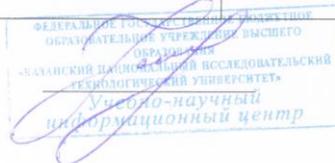
| Дополнительные источники информации   | Количество экземпляров   |
|---|--|
| 1.Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа»: Учебник для бакалавров. — М. : Дашков и К, 2012. — 224 с.   | 100 экз. в УНИЦ  |
| 2.Организационная культура: формирование, развитие и оценка: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с.- (Высшее образование: Бакалавриат)  | ЭБС «ZnaniUM.COM»: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=4634">http://znanium.com/bookread2.php?book=4634</a><br>31<br>доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 3. Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 206 с.<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/181520">http://www.knigafund.ru/books/181520</a> | ЭБС «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ  |

### Электронные источники информации

При прохождении практики рекомендуется использование электронных источников информации:

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. ЭБС «ZnaniUM.COM»                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                     |
| 2. ЭБС «Юрайт»                       | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |
| 3. Научная электронная библиотека    | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                       |
| 4. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ | <a href="http://ft.kstu.ru/ft/">http://ft.kstu.ru/ft/</a>                 |
| 5. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ    | <a href="http://ruslan.kstu.ru/">http://ruslan.kstu.ru/</a>               |
| 6. ЭБС «Консультант студента»        | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |

Согласовано:  
Зав.сектором ОКУФ



## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для полноценного прохождения практик необходимо специальное профессиональное оборудование. Для проведения работы необходимы: рабочие места на предприятиях и в организациях, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**Факультет социотехнических систем  
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебной практике

**39.03.02 «Социальная работа»**  
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**«Социальная работа на предприятиях и в организациях»**  
(наименование профиля)

**бакалавр**  
(квалификация)

Казань, 2016

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

« 8 » XI 20 16 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой СРПП,  
д.п.н., профессор

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Н.Ш.Валеева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Буева Л.А. зав. кафедрой "КУ, рунд" ф  
Ф.И.О., должность, организация, подпись Новосибирский

Валева И.Р. доц. каф. СРПП КИУ  
Ф.И.О., должность, организация, подпись КИУ

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преп. каф. СРПП

  
\_\_\_\_\_ Н.А.Чечеткина

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Этапы формирования компетенции | Формируемые компетенции   | Содержание компетенции   | Оценочные средства               |
|--------------------------------|---|--|----------------------------------|
| Подготовительный этап          | ОК-2  | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;   | Собеседование                    |
| Основной этап                  | <p>ОК-1</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-9</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-5</p> | <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;</p> <p>способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного</p> | Собеседование, отчет по практике |

|                   |       |  |                       |
|-------------------|-------|--|-----------------------|
|                   | ОПК-6 | пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;   |                       |
|                   | ОПК-7 | способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;                         |                       |
|                   | ОПК-8 | способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;  |                       |
|                   | ОПК-8 | способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»   |                       |
| Завершающий этап. | ОПК-4 | способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет». | Собеседование         |
| Отчетный этап     | ОПК-9 | способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.   | Собеседование, доклад |

### Примерный перечень оценочных средств

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Отчет по практике                | <p>Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, НИР. Отчеты по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным и НИР готовятся индивидуально.</p> <p>Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.</p> | Структура отчета                        |
| 2 | Доклад,                          | Продукт самостоятельной работы студента,   | Тематика                                |

|   |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
|   | сообщение     | представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы  | докладов, сообщений                             |
| 3 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по разделам/темам практики (дисциплины) |

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

| <b>Этап формирования компетенции</b> | <b>Индекс компетенции</b> | <b>Уровни освоения компетенции</b>   | <b>Шкала оценивания (например, в баллах)</b> |
|--------------------------------------|---------------------------|--|--|
| Подготовительный этап                | ОК-2                      | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i> теории исторического развития общества</p> <p><i>Умеет:</i> добывать информацию об историческом развитии общества</p> <p><i>Владеет:</i> представлениями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества</p>   | 5-9  |
|                                      |                           | <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p><i>Владеет:</i> научными представлениями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества</p>   | 10-14  |
|                                      |                           | <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i> взаимосвязь этапов и закономерностей исторического развития общества</p> <p><i>Умеет:</i> систематизировать знания об историческом развитии общества для формирования гражданской позиции</p> <p><i>Владеет:</i> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | 15-20  |
| Основной этап                        | ОК-1                      | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i> основы философских знаний;</p> <p><i>Умеет:</i> систематизировать основы философских знаний</p> <p><i>Владеет:</i> представлениями о роли философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>   | 5-9  |

|      |   |       |
|------|---|-------|
|      | <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i> теоретические аспекты философских знаний<br/> <i>Умеет:</i> проводить анализ основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<br/> <i>Владеет:</i> навыками формирования мировоззренческой позиции</p>   | 10-14 |
|      | <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i> специфику философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<br/> <i>Умеет:</i> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<br/> <i>Владеет:</i> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>                      | 15-20 |
| ОК-3 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i> основы применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br/> <i>Умеет:</i> пользоваться специальной литературой о применении экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br/> <i>Владеет:</i> первичными навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> | 5-9   |
|      | <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i> теоретические аспекты применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br/> <i>Умеет:</i> подбирать информацию о применении экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br/> <i>Владеет:</i> способностью применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> | 10-14 |
|      | <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i> специфику применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br/> <i>Умеет:</i> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br/> <i>Владеет:</i> технологиями использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>                       | 15-20 |
| ОК-4 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности федерального и регионального уровней<br/> <i>Умеет:</i> пользоваться базами Консультант Плюс и Гарант<br/> <i>Владеет:</i> навыками поиска по нормативным и законодательным базам</p>  | 5-9   |
|      | <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i> практику применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>   | 10-14 |

|      |   |       |
|------|---|-------|
|      | <p><i>Умеет:</i> подбирать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней</p>   |       |
|      | <p><b><i>Превосходный</i></b></p> <p><i>Знает:</i> специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><i>Умеет:</i> использовать законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней для поиска решений проблем</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней</p>  | 15-20 |
| ОК-5 | <p><b><i>Пороговый</i></b></p> <p><i>Знает:</i> основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p><i>Умеет:</i> проводить анализ межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеет:</i> навыками коммуникации в устной и письменной формах</p>  | 5-9   |
|      | <p><b><i>Продвинутый</i></b></p> <p><i>Знает:</i> основы межличностного и межкультурного взаимодействия в системе социальной защиты и социального обслуживания</p> <p><i>Умеет:</i> решать актуальные задачи социальной работы по межличностному и межкультурному взаимодействию</p> <p><i>Владеет:</i> способностью координировать деятельность в межличностном и межкультурном взаимодействии</p>   | 10-14 |
|      | <p><b><i>Превосходный</i></b></p> <p><i>Знает:</i> специфику межличностного и межкультурного взаимодействия в системе социальной защиты и социального обслуживания</p> <p><i>Умеет:</i> наладить межличностное и межкультурное взаимодействие в системе социальной защиты и социального обслуживания</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | 15-20 |
| ОК-6 | <p><b><i>Пороговый</i></b></p> <p><i>Знает:</i> основы толерантного взаимодействия в межэтнических, межконфессиональных и поликультурных группах</p> <p><i>Умеет:</i> работать с литературой по толерантному взаимодействию в межэтнических, межконфессиональных и поликультурных группах</p> <p><i>Владеет:</i> первичными навыками способностью</p>   | 5-9   |

|  |      |   |       |
|--|------|---|-------|
|  |      | работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |       |
|  |      | <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i> принципы коммуникации в межэтнических, межконфессиональных и поликультурных группах</p> <p><i>Умеет:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><i>Владеет:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>  | 10-14 |
|  |      | <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i> современные технологии работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><i>Умеет:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><i>Владеет:</i> технологией работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>  | 15-20 |
|  | ОК-7 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i> основных понятий и средств развития познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления и проч.)</p> <p><i>Умеет:</i> использовать информацию о взаимосвязи высокого уровня развития интеллектуальных умений и успешной учебно-познавательной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> теоретическими знаниями взаимосвязи высокого уровня развития интеллектуальных умений и успешной учебно-познавательной деятельности</p>  | 5-9   |
|  |      | <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i> основные проблемы, связанные с учебной деятельностью, с развитием рациональных способов умственного труда, с самообразованием, саморазвитием, самоуправлением.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать основные проблемы, связанные с учебной деятельностью, с развитием рациональных способов умственного труда, с самообразованием, саморазвитием, самоуправлением.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью анализировать основные проблемы, связанные с учебной деятельностью, с развитием рациональных способов умственного труда, с самообразованием, саморазвитием,</p> | 10-14 |

|  |      |   |       |
|--|------|---|-------|
|  |      | самоуправлением.  |       |
|  |      | <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i> психолого-педагогические основы самообразования, саморазвития и самоуправления</p> <p><i>Умеет:</i> организовать самообразовательный процесс</p> <p><i>Владеет:</i> психолого-педагогическими основами самообразования, саморазвития и самоуправления</p>   | 15-20 |
|  | ОК-8 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i> основы физической культуры;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать информацию о роли физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> представлениями о роли физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  | 5-9   |
|  |      | <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i> теоретические аспекты использования физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать литературу и комплекс методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | 10-14 |
|  |      | <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> технологией использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>               | 15-20 |
|  | ОК-9 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i> основы оказания первой помощи</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться специальной литературой об оказании первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Владеет:</i> первичными навыками оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>   | 5-9   |
|  |      | <p><b>Продвинутый</b></p>   | 10-14 |

|       |  |       |
|-------|--|-------|
|       | <p><i>Знает:</i> теоретические аспекты оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать информацию о применении приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Владеет:</i> способностью использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |       |
|       | <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i> специфику оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Умеет:</i> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Владеет:</i> технологией использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>         | 15-20 |
| ОПК-1 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i> роль и место будущей профессии в благополучии общества</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать литературу о формировании позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p> <p><i>Владеет:</i> первичными представлениями о социальной значимости своей будущей профессии</p>                                      | 5-9   |
|       | <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i> теоретические аспекты будущей профессии в контексте благополучия общества</p> <p><i>Умеет:</i> проводить анализ позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p> <p><i>Владеет:</i> представлениями о социальной значимости своей будущей профессии</p>   | 10-14 |
|       | <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i> специфику и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><i>Умеет:</i> пропагандировать социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><i>Владеет:</i> способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии</p>   | 15-20 |
| ОПК-2 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i> основы целеполагания;</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать информацию по вопросам целеполагания</p> <p><i>Владеет:</i> первичными навыками целеполагания</p>  | 5-9   |
|       | <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i> теоретические аспекты целеполагания</p> <p><i>Умеет:</i> ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации</p>  | 10-14 |

|  |       |  |       |
|--|-------|--|-------|
|  |       | <p>профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p> <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i> специфику постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения<br/> <i>Умеет:</i> выбирать пути достижения цели в процессе реализации профессиональной деятельности<br/> <i>Владеет:</i> технологией постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p>  | 15-20 |
|  | ОПК-3 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i> основы использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин<br/> <i>Умеет:</i> работать с литературой по вопросам использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин<br/> <i>Владеет:</i> первичными навыками использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i> принципы использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин<br/> <i>Умеет:</i> подбирать специальную литературу по вопросам использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин<br/> <i>Владеет:</i> способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i> специфику использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин<br/> <i>Умеет:</i> использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин<br/> <i>Владеет:</i> технологией использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин</p> | 5-9   |
|  |       | <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i> принципы использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин<br/> <i>Умеет:</i> подбирать специальную литературу по вопросам использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин<br/> <i>Владеет:</i> способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин</p>  | 10-14 |
|  |       | <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i> специфику использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин<br/> <i>Умеет:</i> использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин<br/> <i>Владеет:</i> технологией использования в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин</p>  | 15-20 |
|  | ОПК-5 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i> основы толерантного взаимодействия в межэтнических, межконфессиональных, поликультурных, различных половозрастных и социально-классовых группах<br/> <i>Умеет:</i> работать с литературой по толерантному взаимодействию в межэтнических, межконфессиональных, поликультурных, различных половозрастных и социально-классовых группах<br/> <i>Владеет:</i> первичными навыками способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать</p>  | 5-9   |

|  |       |  |       |
|--|-------|--|-------|
|  |       | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |       |
|  |       | <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i> принципы коммуникации в межэтнических, межконфессиональных, поликультурных, различных половозрастных и социально-классовых группах</p> <p><i>Умеет:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><i>Владеет:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>  | 10-14 |
|  |       | <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i> современные технологии работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, половозрастных, социально-классовых и культурных различий</p> <p><i>Умеет:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><i>Владеет:</i> технологией работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>  | 15-20 |
|  | ОПК-6 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i> основы психолого-педагогической деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться специальной литературой о применении психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p> <p><i>Владеет:</i> первичными навыками применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p> | 5-9   |
|  |       | <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i> теоретические аспекты применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать информацию для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>  | 10-14 |

|  |       |   |       |
|--|-------|---|-------|
|  |       | <i>Владеет:</i> способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития   |       |
|  |       | <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i> специфику применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p> <p><i>Умеет:</i> использовать психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p> <p><i>Владеет:</i> технологиями эффективного применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p> | 15-20 |
|  | ОПК-7 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i> структуру функционирования системы государственных, общественных и частных правозащитных структур</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться профессиональным кодексом этики социального работника</p> <p><i>Владеет:</i> навыками поиска по нормативным и законодательным базам</p>  | 5-9   |
|  |       | <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i> практику применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><i>Умеет:</i> нести идею уважения к закону и соблюдению прав человека и гражданина.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования и составления нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности</p>   | 10-14 |
|  |       | <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i> специфику социальной культуры профессиональной деятельности и профессионально-этические требования в процессе ее осуществления</p> <p><i>Умеет:</i> обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления</p> <p><i>Владеет:</i> методами защиты прав и свобод граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации и навыками применения нормативно-правовых актов.</p>   | 15-20 |

|                  |       |   |       |
|------------------|-------|---|-------|
|                  | ОПК-8 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i> основы профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться специальной литературой по профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»</p> <p><i>Владеет:</i> первичными навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»</p>                  | 5-9   |
|                  |       | <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i> теории предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать информацию по профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»</p> | 10-14 |
|                  |       | <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i> специфику профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»</p> <p><i>Умеет:</i> предупреждать личную профессиональную деградацию, профессиональную усталость, профессиональное «выгорание»</p> <p><i>Владеет:</i> технологиями предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»</p>  | 15-20 |
| Завершающий этап | ОПК-4 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i> основы получения, хранения, переработки информации</p> <p><i>Умеет:</i> получать, хранить, перерабатывать информации с помощью информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>  | 5-9   |
|                  |       | <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i> теоретические аспекты использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>                                | 10-14 |

|                      |       |   |         |
|----------------------|-------|---|---------|
|                      |       | <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i> специфику использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией<br/> <i>Умеет:</i> применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности<br/> <i>Владеет:</i> технологиями использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | 15-20   |
| Отчетный этап        | ОПК-9 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i> требования к представлению результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений<br/> <i>Умеет:</i> представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов<br/> <i>Владеет:</i> способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, на допустимом уровне.</p>   | 5-9     |
|                      |       | <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i> специфику представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений<br/> <i>Умеет:</i> представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций<br/> <i>Владеет:</i> способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, на требуемом уровне.</p>   | 10-14   |
|                      |       | <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i> технологию представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений<br/> <i>Умеет:</i> представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений<br/> <i>Владеет:</i> способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, на высоком уровне.</p>  | 15-20   |
| <b>Итоговый балл</b> |       |   | max 100 |

## Описание шкалы оценивания

### Итоговая шкала оценивания

| Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС: | Словесное выражение |
|--------------------|-------------------------|---------------------|
| 5                  | от 87 до 100            | Зачет               |
| 4                  | от 73 до 87             |                     |
| 3                  | от 60 до 73             |                     |
| 2                  | до 60                   | Незачет             |

### 3. Задание на учебную практику:

- ознакомиться с историей развития предприятия, содержанием основной деятельности;
- ознакомиться с целью, задачами, и функциями организации;
- ознакомиться с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность организации;
- ознакомиться со структурой организации;
- ознакомиться с основными видами социального инструментария, используемого учреждением в своей деятельности.

### 4. Процедура оценки

| № п/п | Критерии оценки   | Оценка (баллы) |
|-------|---|----------------|
| 1.    | Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики                                    | 5-20           |
| 2.    | Степень личного участия и самостоятельности студента в выполнении научно-исследовательской работы | 5-20           |
| 3.    | Выполнение поставленных целей и задач   | 5-20           |
| 4.    | Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных                       | 5-20           |
| 5.    | Качество оформления отчетной документации   | 5-20           |
|       | <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>  | max 100        |

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

\_\_\_\_\_ (название института, факультета)

Кафедра \_\_\_\_\_

Срок практики \_\_\_\_\_

**НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПРАКТИКУ**

Студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зав. каф. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись (Ф.И.О.)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

\_\_\_\_\_ (название института, факультета)

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике

\_\_\_\_\_ ( название предприятия, организации, учреждения)

на тему \_\_\_\_\_

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики  
от предприятия, \_\_\_\_\_  
организации, (Фамилия И.О., подпись)  
учреждения

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., подпись)

Казань \_\_\_\_\_ Г



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

**ДНЕВНИК**

**ПО** \_\_\_\_\_ **ПРАКТИКЕ**

Студента \_\_\_\_\_  
(название института, факультета)

специальности \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Казань \_\_\_\_\_ г.

**УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

| ДАТА | ВРЕМЯ | КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ |
|------|-------|---------------------------|
|      |       |                           |

**Проверил руководитель практики  
от предприятия  
(организации, учреждения)**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

Дата \_\_\_\_\_



**Казанский национальный исследовательский технологический университет**

**П У Т Е В К А**  
на производственную практику

Студент(ка) \_\_\_\_\_ гр. № \_\_\_\_\_  
 Факультета \_\_\_\_\_  
 Специальности \_\_\_\_\_  
 В соответствии с договором № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 в \_\_\_\_\_  
 (наименование предприятия)

|       |           |                     |
|-------|-----------|---------------------|
| М. П. | Декан     | Заведующий кафедрой |
|       | _____     | _____               |
|       | (Подпись) | (Подпись)           |

|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <i>Оборотная сторона</i>        |
| Прибыл на практику<br>_____ 20 г. | Выбыл с практики<br>_____ 20 г. |
| М.П. _____                        | М.П. _____                      |

Инструктаж на рабочем месте проведен \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ (подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики  
от кафедры  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

