

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В.Бурмистров  
  
« 12 » 12 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По Б2.П.2 Преддипломной практике**  
**студентов очной формы обучения**

Направление подготовки: 22.03.01 «Материаловедение технологии материалов»

профиль «Материаловедение и технологии материалов в технической химии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Инженерный химико-технологический институт  
Факультет энергонасыщенных материалов  
Кафедра технологии твердых химических веществ

Практика :  
Преддипломная - 6 нед.( семестр 8)

Казань, 2017 г.

Рабочая программа по практике студентов составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению 22.03.01 «Материаловедение технологии материалов» для профиля «Материаловедение и технологии материалов в технической химии» в соответствии с учебным планом №1331 от 12.11.2015, на основании учебного плана набора обучающихся 2013 г., 2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г.

Разработчик программы  (подпись) доц. Вахидов Р.М. (должность, И.О. Фамилия)

Ответ. за организацию практики  (подпись) доц. Вахидов Р.М. (должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТТХВ протокол от 20.10.2017 г. № 3.

Зав. кафедрой  (подпись) Базотов В.Я.

« Проверил»  
Зав. учебно-произв. практикой студентов  (подпись) Пахомова Г.Н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством

« 27 » 12 2017 г., протокол № 5

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательная программа подготовки специалистов по направлению подготовки: 22.03.01 «Материаловедение технологии материалов» предполагает прохождение преддипломной практики, на четвертом году обучения общей трудоемкостью 9 зачетных единиц (324 час.). Основными документами, подтверждающими прохождение студентом практики, является отчет о ее прохождении и зачетная ведомость.

Преддипломная практика проводится в целях получения профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в обучающей организации (далее – организация) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится в следующей форме:

непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения преддипломной практики специалист по направлению 22.03.01 «Материаловедение технологии материалов» должен обладать следующими компетенциями:

### **Общекультурные компетенции:**

(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию;

(ОК-9) готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

### **Общепрофессиональные компетенции:**

(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением; информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(ОПК-3) готовность применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общепрофессиональные знания в общепрофессиональной деятельности;

(ОПК-4) способность сочетать теорию и практику для решения инженерных задач;

(ОПК-5) способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

### **Профессиональные компетенции:**

(ПК-1) способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов;

(ПК-2) способность осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования, разработке и использованию технической документации, основным нормативным документам по вопросам интеллектуальной собственности, подготовке документов к патентованию, ноу-хау;

(ПК-3) готовность использовать методы моделирования при прогнозировании и оптимизации технологических процессов и свойств материалов, стандартизации и сертификации материалов и процессов;

(ПК-4) способность использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации;

(ПК-5) готовность выполнять комплексные исследования и испытания при изучении материалов и изделий, включая стандартные и сертификационные, процессов их производства, обработки и модификации;

(ПК-6) способность использовать на практике современные представления о влиянии микро- и наноструктуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями;

(ПК-7) способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов;

(ПК-8) готовность исполнять основные требования делопроизводства применительно к записям и протоколам; оформлять проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с нормативными документами;

(ПК-9) готовность участвовать в разработке технологических процессов производств и обработки покрытий, материалов и изделий из них, систем управления технологическими процессами;

#### **Специальные компетенции:**

(СК-1) способность применять знания об основных типах современных неорганических и органических материалов, принципах выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, надежности, долговечности;

(СК-2) способность оценивать качество материалов, используя технические средства измерения и контроля, в процессах их получения, переработки или формования изделий;

(СК-3) владеть основами проектирования технологических процессов и технологической документации;

(СК-4) владеть методами расчета и экспериментального определения взрывчато-энергетических характеристик ВВ.

### **3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки специалистов: Б.2 Блок практика.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

Б3 Государственная итоговая аттестация

### **4. Время проведения преддипломной практики**

ГОС ВО направления 22.03.01 «Материаловедение технологии материалов» предусматривает сроки проведения преддипломной практики – 6 недель.

### **5. Содержание практики**

В процессе прохождения преддипломной практики студент должен ознакомиться и собрать материал по следующим вопросам.

#### **5.1.1. Технологическая часть**

Необходимо собрать материал, содержащий:

- условия, определяющие строительство предприятия в данном месте: наличие сырья, потребителей готовой продукции, энергоресурсов, подготовка специалистов по профилю. Характер района и площадки под строительство (включая климатические и геологические данные);

- назначение цеха, его роль в системе предприятия и технологическая взаимосвязь с другими цехами;

- исходные сырье и вспомогательные материалы, заводы-поставщики, доставка материалов и сырья в цех, ГОСТ и ТУ на материалы и контроль за их качеством;

- номенклатура, характеристика и объем выпускаемой продукции;

- чертежи и ГОСТ (ТУ) на готовое изделие, контроль качества, хранение и транспортировка готовой продукции;

- потребность цеха в сырье, материалах, электроэнергии, топливе, газе, воде, тепле, холоде, способы очистки технологической воды;

- фазы технологического процесса и их назначение;

- физико-химические характеристики технологического процесса и влияние различных факторов на ход процесса, выход и качество готовой продукции;
- описание аппаратурно-технологической схемы производства, с указанием КИП и автоматики, работы и устройства основных (и вспомогательных) аппаратов, путей движения материалов, полуфабрикатов, готовой продукции;
- пути повышения качества продукции;
- отходы производства и методы их утилизации или уничтожения;
- характеристика сточных вод и выбросов в атмосферу, их очистка;
- расходные коэффициенты, производственные потери и методы их сокращения, материальный баланс производства;
- лабораторный контроль производства, цеховая лаборатория. ЦЗЛ, ОТК, их назначение и организация работы;
- технологическое оборудование: конструкции аппаратов и режим их работы; чертежи аппаратов, материал аппаратов; система теплообмена и теплоизоляции; антикоррозийная защита и футеровка аппарата;
- компоновка оборудования в цехе, расстояние между аппаратами, способы монтажа аппаратов, планы здания, места расположения вентиляционных камер, кондиционеров, трансформаторных подстанций; помещения КИП и автоматизации; условия монтажа и демонтажа оборудования;
- организация текущего и капитального ремонта, график планово-предупредительного ремонта; порядок пуска и остановки оборудования;
- генеральный план развития предприятия.

#### 5.1.2 Экспериментальная часть

Для подготовки к проведению научного исследования студенту необходимо изучить: методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. На этом же этапе студент разрабатывает методику проведения эксперимента.

Результат: методика проведения исследования.

Проведение экспериментального исследования. На данном этапе студент проводит экспериментальное исследование.

Результат: числовые данные экспериментальных исследований.

#### 5.2.1. Стандартизация, метрологическое обеспечение и управление качеством продукции

1) Организация и проведение работ по стандартизации на предприятии. Применение государственной системы стандартизации и системы общетехнических и межотраслевых стандартов. Задачи предприятия в области стандартизации объектов производства, технологического оборудования, средств механизации технологических процессов, а также других звеньев производственной деятельности, требования к оформлению технической документации.

2) Организационная система построения службы стандартизации на предприятии, ее место в структуре предприятия и административное подчинение.

3) Виды стандартов и другой нормативно-технической документации, действующей на предприятии и в отрасли.

4) Метрологическое обеспечение производства. Организация и форма деятельности метрологической службы предприятия. Метрологическое обеспечение методов контроля и испытаний сырья, материалов и готовой продукции.

5) Управление качеством продукции на предприятии. Показатели качества продукции и оценка уровня качества производимой продукции. Порядок проведения аттестации.

6) Системы контроля качества на предприятии. Основные методы и средства испытаний продукции, проводимые на предприятии.

7) Сертификация продукции.

### 5.2.2 Метрологическая обработка результатов измерений

На данном этапе студент проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность математической модели.

### 5.3 Автоматизация производственных процессов

Современные технологические установки должны быть оснащены автоматическими контрольно-измерительными приборами, автоматическими регуляторами и обслуживаться, где это целесообразно, быстродействующими электронно-вычислительными машинами (ЭВМ).

В процессе преддипломной практики студент должен:

- обратить внимание на то, как осуществляется автоматический контроль различных технологических параметров (температура, время, давление, количество продукции, уровень расходов и т.д.) и в каких случаях и какие приборы используются для контроля и регулирования;
- ознакомиться с устройством местных и центральных щитов управления, с внешним видом и расположением на щитах приборов регулирования, ключей и кнопок управления, сигнальных лампочек, звонков и т.п.;
- отыскать на аппаратах и трубопроводах места установки измерительных приборов и регулирующих органов. Обратить внимание на способы их установки и монтажа;
- выяснить преимущество автоматического контроля и управления производством;
- ознакомиться с компоновкой щита управления, типами приборов и принципом их действия;
- учитывая большие размеры цехов, выяснить, почему необходима дистанционная передача показаний на расстояние, и как она осуществляется, какие приборы и средства используются для этой цели, что представляет собой центральный пульт управления цехом;
- составить спецификацию на измерительные и регулирующие приборы;
- обратить внимание на параметры техпроцессов, вводимых в ЭВМ и средства автоматизации, обеспечивающие преобразование сигналов и их дистанционные передачи;
- иметь представление об ЭВМ и микропроцессорах, управляющих производственным процессом.

### 5.4 Промышленная безопасность и экологичность производства (Безопасность исследовательских работ).

Характеристики производственной и экологической опасности:

- опасность и вредность технологического процесса в зависимости от физико-химических свойств применяемых в производстве веществ;
  - токсичные, пожароопасные и взрывоопасные вещества, используемые в производстве, класс опасности веществ, характер воздействия на организм человека, предельно-допустимые концентрации;
  - опасность технологических процессов, протекающих при высоких и низких температурах, под давлением и др.;
  - опасность поражения электрическим током;
  - характеристика и классификация производственных стоков с позиции их экологической опасности;
  - пожаро- и взрывоопасные свойства горючих жидкостей и газов, температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения;
  - категории помещений по пожаро- и взрывоопасности (в соответствии с СНТП 24-86). класс по ПУЭ;
  - класс производства и ширина санитарно-защитной зоны;
  - места и условия хранения (открытые, закрытые, подземные и т.д.) опасных продуктов;
  - коллективные средства защиты рабочих и служащих объекта на случай возникновения чрезвычайной ситуации (убежища, его класс, место его расположения относительно цеха).
- Технические мероприятия, обуславливающие безопасную эксплуатацию объекта:
- места возможного образования взрывоопасных, пыле-, газовоздушных смесей внутри технологического оборудования и в производственном здании. Меры предосторожности и предупреждения образования взрывоопасных смесей;
  - требования к технологическому оборудованию, выбор безопасного оборудования;

- средства и способы оповещения работающих о чрезвычайных ситуациях, порядок отключения газа, электричества, воды.

Производственная санитария и гигиена труда:

Шум и вибрация:

- источники шума и вибрации, их классификация, параметры шума и вибрации от оборудования (паспортные данные);

- средства защиты от шума и вибраций.

- Метеорологические условия производственной среды:

- количество выделяющегося тепла в производственном помещении (в соответствии с требованиями СН-245-71);

- нормы оптимальных и допустимых параметров микроклимата;

- мероприятия, направленные на обеспечение оптимальных метеорологических условий.

Вентиляция, кондиционирование воздуха, отопление:

- количество выделяемых в воздух помещений пыли, вредных паров и газов, избыточного тепла и влаги;

- вентиляция помещений (естественная, механическая, смешанная), выбор вентиляции, определение производительности вентиляторов по воздуху в зависимости от количества выделяющихся вредных веществ и их свойств, аварийная вентиляция.

Освещение:

- виды освещений помещений;

- тип искусственного освещения, норма освещенности, типы светильников и схема их размещения;

- аварийное освещение, его нормы.

Электробезопасность:

- класс помещений по степени опасности поражения людей током (в соответствии с ПУЭ);

- способы обеспечения безопасной работы с электрооборудованием: защитное заземление, зануление, изоляция токоведущих частей, защитное отключение, использование блокировок, средства защиты и предохранительные приспособления;

- маркировка электрооборудования по взрывозащите согласно ГОСТ 12.2.029-76.

Защита от статического электричества:

- классификация производственного помещения по защите от электрической искробезопасности. Способы и средства защиты от вредных проявлений статического электричества;

- способы защиты от молнии.

Пожарная профилактика и средства пожаротушения:

- категория взрыво- и пожароопасности производственных помещений;

- степень и предел огнестойкости основных строительных конструкций;

- противопожарные преграды: стены, перегородки, перекрытия, двери;

- система электрической пожарной сигнализации в цехе;

- средства пожаротушения: первичные, стационарные, автоматические.

Охрана окружающей среды:

- способы очистки атмосферного воздуха от вредных выбросов, класс атмосферных выбросов;

- экологический паспорт предприятия;

- жидкие отходы производства;

- способы очистки сточных вод;

- твердые отходы производства (состав, количества) и способы утилизации твердых отходов;

- класс санитарной опасности производства.

## 5.4 Примерный график

Таблица 1.

Тема	Номер недели
1	2
Раздел 1. Ознакомление с общезаводскими правилами, инструкцией по ТБ, противопожарной технике, газовой и электробезопасности. Оформление документов	1
Раздел 2. Общее знакомство с предприятием. Экскурсии на другие заводы (цеха)	1
Раздел 3. Распределение по цехам. Проведение инструктажа по ТБ на рабочем месте	1
Раздел 4. Выдача индивидуальных заданий по практике. Ознакомление с формой отчетности	1
Раздел 5. Изучение технологического процесса, основного и вспомогательного оборудования, установки	2-3
Раздел 6. Изучение особенностей организации производственного процесса	2-3
Раздел 7. Изучение особенностей стандартизации, метрологического обеспечения и управления качеством продукции, автоматизации производственного процесса	3-5
Оформление отчета	5-6
Сдача зачета по практике	6

### 5.5 Самостоятельная работа студентов

Таблица 2.

Тема	Форма работы	Форма контроля	Номер недели	Время СРС, %
1. Ознакомление с общезаводскими правилами, инструкцией по ТБ, противопожарной технике, газовой и электробезопасности.	Изучение инструкций	Экзамен по ТБ	1	2
2. Подготовка к инструктажу по ТБ на рабочем месте	Изучение инструкций	Экзамен по ТБ	1	3
3. Подготовка аналитического обзора по теме.	Изучение научно-технической и патентной литературы	Проверка дневника практики	2	15
4. Изучение технологического процесса, основного и вспомогательного оборудования, установки.	Изучение регламента, схем, чертежей, промышленной установки	Проверка дневника практики	2-4	40
5. Изучение особенностей организации и экономики производственного процесса, вопросов промышленной безопасности и экологичности производства, стандартизации, метрологического обеспечения и управление качеством продукции, автоматизации производственного процесса	Работа с материалами и специалистами соответствующих служб	Проверка дневника практики	2-5	30
6. Оформление отчета	Написание отчета	Проверка отчета	5-6	7
7. Сдача дифференцированного зачета по практике	Подготовка к зачету	зачет	6	3

### 5.6 Работа преподавателей по организации и контролю самостоятельной работы студентов

Таблица 3.

№ п/п	Вид работы	Время, %
1	Составление и выдача индивидуального задания	5

2	Проведение консультаций	45
3	Проведение собеседования для текущего контроля	25
4	Проверка отчета	15
5	Прием дифференцированного зачета	10

### 5.7 Структура отчета

Отчет о практике должен включать следующие разделы:

- Введение
- Характеристика изучаемого производства, включая структуру предприятия и перспективы его развития, сравнение с аналогичными производствами других предприятий. Ассортимент производимой продукции, потребители продукции (с элементами бизнес-плана)
- Характеристика исходного сырья и готовой продукции, соответствие их требованиям ГОСТ и ТУ, другие вопросы стандартизации;
- Описание технологического процесса производства, нормы технологического режима, контроль и автоматизация производства;
- Исходные данные для расчета материального баланса;
- Характеристика отходов производства, способы утилизации;
- Характеристика основного оборудования, эскизы аппаратов;
- Основные правила безопасного ведения процесса, экологичность производства, меры по улучшению экологической обстановки;

В отчет должны быть особо отмечены «узкие» места технологического процесса, даны критические замечания по деятельности цеха, а также предложения практиканта по устранению указанных недостатков.

К отчету должна быть приложена технологическая схема процесса, компоновка оборудования.

### 6. Формы отчетности по преддипломной практике

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся в течение двух недель подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на преддипломную практику (Приложение №1);
- отчет по преддипломной практике (Приложение № 2);
- дневник по преддипломной практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку нахождение практики (Приложение №5);
- другие формы отчетности, обусловленные спецификой программы обучения по конкретному направлению.

Описываются требования к оформлению и срокам сдачи.

### 7. Промежуточная аттестация обучающихся по преддипломной практике

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации до 4 мая.

Согласно решению УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011), дифференцированный зачет по преддипломной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

### 8.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.*
1. Герасимов А.В. Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами [Учебники]: учеб. пособие / А.В. Герасимов; Казанский нац. исслед. технол. ун-т.— Казань: Изд-во КНИТУ, 2016.— 123, [1] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Шпаков П.С. Математическая обработка результатов измерений.— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.— 410 с.	ЭБС «Znanium.com»: <a href="http://znanium.com/go.php?id=550266">http://znanium.com/go.php?id=550266</a> <i>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ</i>

### 8.2 Дополнительная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.*
3. Оформление выпускных квалификационных работ [Методические пособия]: метод. пособие / Казан. нац. исслед. технол. ун-т; сост. Г.С. Лучкин.— Казань, 2013.— 50 с.	Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Luchkin-oformlenie.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Luchkin-oformlenie.pdf</a> <i>Доступ с ip-адресов КНИТУ</i>
4. Разработка функциональных схем автоматизации технологических процессов [Учебники]: учеб. пособие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т.— Казань, 2013.— 81 с.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Шомин И. И. Дипломное проектирование. Правила и порядок оформления [Учебники]: учеб. пособие / И.И. Шомин; Урал. гос. лесотехн. ун-т.— Екатеринбург, 2013.— 95 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. Производственная и преддипломная практики [Методические пособия]: метод. указ. / Казан. нац. исслед. технол. ун-т; сост. И.Ш. Абдуллин, В.П. Тихонова, Г.Р. Рахматуллина.— Казань: Изд-во КНИТУ, 2013.— 16 с.	11 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. Выпускная квалификационная работа по технологии неорганических веществ и материалов [Методические пособия]: метод. указ. / Казан. нац. исслед. технол. ун-т; сост.: Р.Х. Хузиахметов, Г.Г. Мингазова, Л.Н. Нажарова.— Казань: Изд-во КНИТУ, 2014.— 103 с.	Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Khuziakmetov-vypusknaya_rabota.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Khuziakmetov-vypusknaya_rabota.pdf</a> <i>Доступ с ip-адресов КНИТУ</i>

### 8.3. Электронные источники информации

При прохождении преддипломной практики в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Znanium.com» — Режим доступа: <http://znanium.com/>

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ — Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ — режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>

Согласовано:  
Зав.сектором ОКУФ



## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Преддипломная практика проходит на учебно-опытном производстве кафедры ТТХВ и на предприятиях отрасли, таких как: ФГУП «Завод точного машиностроения», ФГУП «ПОЗИС», ОАО «Кварт», АО «Элекон», АО «Казанский вертолетный завод», АО «Волжский электромеханический завод», ООО НПК «Спецхимпродукт», ООО «Перфотерм». Указанные предприятия предоставляют студентам всю необходимую информацию для написания дипломного проекта.

Для студентов выполняющих дипломную работу научно-поискового типа на УОП КНИТУ в распоряжении имеются:

- весы электронные лабораторные AJ-220 CE (220г/0,001г) ViBRA;
- набор сит
- литьевая установка
- шаровая вибромельница
- разрывная машина ФМ-500
- шкаф сушильный лабораторный СНОЛ-58/350;
- пресс гидравлический, ПСУ-50 и др.

а также лаборатории рентгенофазового анализа, ИК-спектроскопии, диэлектрической спектроскопии, лаборатории комплексного химического анализа, лаборатории микроскопического анализа. Практика проходит в бронекабинах №3-5, а также в аудиториях №12-14.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»

*Инженерный химико-технологический институт*

*Кафедра технологии твердых химических веществ*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.П.2 Преддипломная практика**

Направление подготовки: 22.03.01 «Материаловедение технология материалов»  
профиль «Материаловедение и технологии материалов в технической химии»

*бакалавр*

Казань 2017

УТВЕРЖДЕНО

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ТТХВ

протокол от 20.10. 2017 г. № 3

Зав. кафедрой



(подпись)

Базотов В.Я.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

директор ООО НПК «Спецхимпродукт» Гарифуллин Р.Ш.  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

директор ООО «Перфотерм» Марсов А.А.  
Ф.И.О., должность, организация, подпись



СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Доцент каф. ТТХВ



Вахидов Р.М.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
<i>Раздел 1 (согласно программе практики)</i>	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Разделы 1, 3 (согласно программе практики)</i>	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 5 (согласно программе практики)</i>	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 6 (согласно программе практики)</i>	ОПК-2	способность использовать в профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 4 (согласно программе практики)</i>	ОПК-3	готовность применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общепрофессиональные знания в профессиональной деятельности	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 5 (согласно программе практики)</i>	ОПК-4	способность сочетать теорию и практику для решения инженерных задач	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 7 (согласно программе практики)</i>	ОПК-5	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 6 (согласно программе практики)</i>	ПК-1	способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-	<i>Отчет по преддипломной практике</i>

		исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов	
<i>Раздел 2 (согласно программе практики)</i>	ПК-2	способность осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования, разработке и использованию технической документации, основным нормативным документам по вопросам интеллектуальной собственности, подготовке документов к патентованию, ноу-хау	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 4 (согласно программе практики)</i>	ПК-3	готовность использовать методы моделирования при прогнозировании и оптимизации технологических процессов и свойств материалов, стандартизации и сертификации материалов и процессов	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 3 (согласно программе практики)</i>	ПК-4	способность использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 5 (согласно программе практики)</i>	ПК-5	готовность выполнять комплексные исследования и испытания при изучении материалов и изделий, включая стандартные и сертификационные, процессов их производства, обработки и модификации	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 7 (согласно программе практики)</i>	ПК-6	способность использовать на практике современные представления о влиянии микро- и нано- структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 3 (согласно программе практики)</i>	ПК-7	способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 3</i>	ПК-8	готовность исполнять основные	<i>Отчет по</i>

<i>(согласно программе практики)</i>		требования делопроизводства применительно к записям и протоколам; оформлять проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с нормативными документами	<i>преддипломной практике</i>
<i>Раздел 7 (согласно программе практики)</i>	ПК-9	готовность участвовать в разработке технологических процессов производств и обработки покрытий, материалов и изделий из них, систем управления технологическими процессами	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 6 (согласно программе практики)</i>	СК-1	способность применять знания об основных типах современных неорганических и органических материалов, принципах выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, надежности, долговечности	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 2 (согласно программе практики)</i>	СК-2	способность оценивать качество материалов, используя технические средства измерения и контроля, в процессах их получения, переработки или формования изделий	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 3 (согласно программе практики)</i>	СК-3	владеть основами проектирования технологических процессов и технологической документации	<i>Отчет по преддипломной практике</i>
<i>Раздел 3,4 (согласно программе практики)</i>	СК-4	владеть методами расчета и экспериментального определения взрывчато-энергетических характеристик ВВ	<i>Отчет по преддипломной практике</i>

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (например, в баллах)</b>
<i>Раздел 1 (согласно программе практики)</i>	ОК-7	<b>Пороговый</b> Знает: цели повышения собственного образовательного уровня Умеет: самостоятельно изучать технические дисциплины Владеет: способностью рационально планировать свое время для самостоятельного изучения	2-3

		<p><b>Продвинутый</b>  Знает: цели, задачи и методы их достижения при самообразовании  Умеет: делать самостоятельные выводы по результатам самообучения  Владеет: способностью правильно выражать свои мысли, формулировать выводы по предложенной тематике</p>	3-4
		<p><b>Превосходный</b>  Знает: разговорный иностранный язык  Умеет: создавать новые знания по итогам самообучения  Владеет: способностями осуществлять успешное самообучение без отрыва от основной деятельности</p>	4-5
Разделы 1, 3 (согласно программе практики)	ОК-9	<p><b>Пороговый</b>  Знает: основы производственной безопасности  Умеет: обеспечивать мероприятия по нейтрализации опасных факторов  Владеет: методами расчетов систем безопасности технологических процессов</p>	2-3
		<p><b>Продвинутый</b>  Знает: порядок организации мероприятий по недопущению и устранению аварийных ситуаций  Умеет: прогнозировать возможные аварийные ситуации в существующем технологическом процессе  Владеет: методами расчетов систем безопасности с учетом прогнозируемых аварийных ситуаций</p>	3-4
		<p><b>Превосходный</b>  Знает: принципы проектирования опасных производств, обеспечивающих минимальное воздействие на персонал и окружающую среду  Умеет: просчитать последствия техногенных катастроф и стихийных бедствий  Владеет: способностью спроектировать весь комплекс мероприятий по минимизации ущерба для персонала и окружающей среды</p>	4-5
Раздел 5 (согласно программе практики)	ОПК-1	<p><b>Пороговый</b>  Знает: источники научно-технической информации  Умеет: находить необходимую информацию из источников научно-технической информации  Владеет: способностью понимать полученную информацию, цитировать её в расчетно-пояснительной документации</p>	2-3
		<p><b>Продвинутый</b>  Знает: достоверные источники научно-технической информации  Умеет: выделять первостепенную и второстепенную информацию по заданной тематике  Владеет: способностью работать с</p>	3-4

		<i>иностранными источниками информации</i>	
		<b>Превосходный</b> <i>Знает: достоверные источники технической информации, мировые новинки и тенденции развития современных производств</i> <i>Умеет: критически подходить к используемой информации</i> <i>Владеет: способностью свободно работать с иностранной технической документацией</i>	4-5
<i>Раздел 6 (согласно программе практики)</i>	<i>ОПК-2</i>	<b>Пороговый</b> <i>Знает: основные методы проведения требуемых исследований</i> <i>Умеет: вести научный поиск в составе команды</i> <i>Владеет: методами обеспечения достоверности эмпирических данных</i>	2-3
		<b>Продвинутый</b> <i>Знает: основные принципы обеспечивающие научность нового знания</i> <i>Умеет: самостоятельно вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы</i> <i>Владеет: методами поиска знаний из достоверных источников</i>	3-4
		<b>Превосходный</b> <i>Знает: методологию научного знания</i> <i>Умеет: пользоваться научной литературой, самостоятельно делать выводы по проведенной работе</i> <i>Владеет: способностью самостоятельно вести научную деятельность</i>	4-5
<i>Раздел 4 (согласно программе практики)</i>	<i>ОПК-3</i>	<b>Пороговый</b> <i>Знает: основы фундаментальных и общинженерных дисциплин</i> <i>Умеет: применить методы фундаментальных дисциплин в практической деятельности</i> <i>Владеет: методами расчета технологических параметров на основе пройденных дисциплин</i>	2-3
		<b>Продвинутый</b> <i>Знает: фундаментальные, общинженерные и специальные дисциплины на высоком уровне теории</i> <i>Умеет: обоснованно применять знания из изученных дисциплин в профессиональной деятельности</i> <i>Владеет: различными подходами к решению прикладных задач</i>	3-4
		<b>Превосходный</b> <i>Знает: фундаментальные, общинженерные и специальные дисциплины на уровне позволяющем свободно применять полученные знания для решения любых прикладных задач</i> <i>Умеет: оптимизировать расчеты параметров на основе фундаментальной базы</i> <i>Владеет: способностью создавать новые методы расчетов технологических параметров на основе базовых знаний</i>	4-5

Раздел 5 (согласно программе практики)	ОПК-4	<b>Пороговый</b> Знает: взаимосвязь теоретических подходов и практических решений Умеет: провести инженерные расчеты на основе данных теории Владеет: методами инженерных расчетов	2-3
		<b>Продвинутый</b> Знает: на высоком уровне основы общепромышленных и специальных дисциплин Умеет: применить фундаментальные знания для внесения проектного предложения Владеет: способностью увидеть «узкие места» техпроцесса на основе полученных знаний	3-4
		<b>Превосходный</b> Знает: на высоком уровне основы фундаментальных, общепромышленных и специальных дисциплин Умеет: предложить новые технические решения на основе приобретенных знаний Владеет: способностью принимать быстрые нестандартные решения в критических ситуациях на производстве	4-5
Раздел 7 (согласно программе практики)	ОПК-5	<b>Пороговый</b> Знает: основы экологии и охраны окружающей среды Умеет: оценить техногенную нагрузку на окружающую среду Владеет: методами расчета количества отходов производства на единицу продукции	2-3
		<b>Продвинутый</b> Знает: основные технологические решения и методы инженерной экологии Умеет: спроектировать мероприятия по снижению техногенной нагрузки на окружающую среду Владеет: методами утилизации отходов и их рационального использования	3-4
		<b>Превосходный</b> Знает: концепцию создания малоотходного или безотходного производства Умеет: рассчитать экономический эффект от внедрения методов очистки, утилизации и рециклинга отходов Владеет: способностью спроектировать мероприятия по рациональному использованию отходов	4-5
Раздел 6 (согласно программе практики)	ПК-1	<b>Пороговый</b> Знает: информационные источники в области материаловедения и технологии материалов Умеет: пользоваться известными источниками Владеет: способностью применить полученную информацию в своей деятельности	2-3

		<p><b>Продвинутый</b>  Знает: достоверные источники научно-технической информации  Умеет: анализировать источники информации  Владеет: способностью обоснованно применить полученную информацию для расчетно-аналитической деятельности</p>	3-4
		<p><b>Превосходный</b>  Знает: возможности современных информационно-коммуникационных технологий  Умеет: выделить наиболее значимую часть из всего потока информации  Владеет: способностью генерировать новые знания на основе полученных знаний</p>	4-5
Раздел 2 (согласно программе практики)	ПК-2	<p><b>Пороговый</b>  Знает: основы библиографии и патентоведения  Умеет: пользоваться технической документацией  Владеет: методами обобщения научно-технической информации</p>	2-3
		<p><b>Продвинутый</b>  Знает: основные принципы защиты интеллектуальной собственности  Умеет: самостоятельно вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы  Владеет: способностью работать с нормативно-технической документацией</p>	3-4
		<p><b>Превосходный</b>  Знает: методику разработки нормативно-технической документации  Умеет: пользоваться научно-технической литературой, самостоятельно анализировать и обобщать её  Владеет: способностью самостоятельно разрабатывать техническую документацию, осуществлять патентование интеллектуальной собственности</p>	4-5
Раздел 4 (согласно программе практики)	ПК-3	<p><b>Пороговый</b>  Знает: основы математического моделирования технологических процессов  Умеет: создать простейшую модель технологического процесса  Владеет: методами оптимизации техпроцессов и свойств материалов</p>	2-3
		<p><b>Продвинутый</b>  Знает: различные методы моделирования и оптимизации материалов и процессов  Умеет: создавать адекватные модели техпроцессов и материалов  Владеет: методами моделирования и оптимизации процессов и свойств материалов</p>	3-4
		<p><b>Превосходный</b>  Знает: принципы стандартизации и сертификации материалов и процессов</p>	4-5

		<p><i>Умеет: создавать модели, учитывающие отклонения свойств сырья и его влияние на готовый продукт</i></p> <p><i>Владеет: способностью создавать модели техпроцессов, обеспечивающих стабильные характеристики готовых изделий</i></p>	
<p><i>Раздел 3 (согласно программе практики)</i></p>	ПК-4	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: методики измерений и расчетов свойств материалов</i></p> <p><i>Умеет: анализировать свойства получаемого материалов после проведения измерения и расчетов</i></p> <p><i>Владеет: удовлетворительным уровнем знаний фундаментальных дисциплин</i></p>	2-3
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает: особенности технологии материалов, научные основы процессов формования</i></p> <p><i>Умеет: использовать в исследованиях и расчетах знания о свойствах материалов и процессов</i></p> <p><i>Владеет: высоким уровнем знаний фундаментальных дисциплин</i></p>	3-4
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: физические основы процессов, протекающих при переработке материалов</i></p> <p><i>Умеет: видоизменять методику исследований материалов и процессов в зависимости от физических основ процессов, протекающих при переработке материалов</i></p> <p><i>Владеет: методами исследований, анализа, диагностики и моделирования свойств материалов</i></p>	4-5
<p><i>Раздел 5 (согласно программе практики)</i></p>	ПК-5	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: основные методы комплексных испытаний</i></p> <p><i>Умеет: самостоятельно проводить комплексные испытания материалов и изделий</i></p> <p><i>Владеет: навыками в выполнении комплексных испытаний материалов</i></p>	2-3
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает: физические принципы, лежащие в основе исследований материалов</i></p> <p><i>Умеет: проводить комплексные стандартные и сертификационные испытания</i></p> <p><i>Владеет: способностью выполнять исследования процессов обработки и модификации материалов</i></p>	3-4
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: достоинства и недостатки тех или иных методов комплексных исследований</i></p> <p><i>Умеет: изменять методику проведения исследований в зависимости от физических основ процессов</i></p> <p><i>Владеет: способностью самостоятельно составлять план комплексных исследований материалов</i></p>	4-5
<p><i>Раздел 5</i></p>	ПК-6	<p><b>Пороговый</b></p>	2-3

		<p><i>Знает: основы общей физики и коллоидной химии</i></p> <p><i>Умеет: интерпретировать свойства готового продукта с его микро- и макроструктурой</i></p> <p><i>Владеет: знаниями о методах модификации материалов путем изменения их микро- и наноструктуры</i></p>	
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает: теоретические основы физики твердого тела и общей физики и физической химии</i></p> <p><i>Умеет: прогнозировать свойства материалов в зависимости от их микро- и наноструктуры</i></p> <p><i>Владеет: знаниями о методах модификации материалов при их взаимодействии с физическими полями и частицами</i></p>	3-4
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: современные представления о влиянии микро- и наноструктуры материалов на их свойства</i></p> <p><i>Умеет: моделировать свойства материалов в зависимости от структуры и воздействия внешних полей</i></p> <p><i>Владеет: способностью использовать знания о влиянии микро- и наноструктуры на свойства материалов в производстве, с целью улучшения эксплуатационных характеристик</i></p>	4-5
Раздел 5 (согласно программе практики)	ПК-7	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: основы математического моделирования физических, химических и технологических процессов</i></p> <p><i>Умеет: создать простейшую модель физического, химического или технологического процесса</i></p> <p><i>Владеет: одним методом моделирования физических, химических и техпроцессов</i></p>	2-3
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает: различные методы моделирования и оптимизации разного рода процессов</i></p> <p><i>Умеет: создавать модели процессов и явлений</i></p> <p><i>Владеет: несколькими методами моделирования и оптимизации процессов и явлений</i></p>	3-4
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: достоинства и недостатки тех или иных методов моделирования</i></p> <p><i>Умеет: создавать модели, учитывающие изменения входных параметров и их влияние на выходные параметры</i></p> <p><i>Владеет: способностью создавать модели техпроцессов, обеспечивающих стабильные характеристики готовых изделий</i></p>	4-5
Раздел 3 (согласно программе практики)	ПК-8	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: принципы создания проектной документации, понятия ЕСКД, ЕСТД</i></p> <p><i>Умеет: пользоваться программами Autocad, Compas</i></p>	2-3

		<i>Владеет: способностью создавать проектную документацию</i>	
		<b>Продвинутый</b> <i>Знает: стандарты, цели и задачи, преследуемые при создании проектной документации</i> <i>Умеет: прогнозировать и регулировать эксплуатационные свойства</i> <i>Владеет: способностью создавать проект, краткий, логичный и полный по содержанию</i>	3-4
		<b>Превосходный</b> <i>Знает: современные тенденции в области проектирования высокопроизводительных предприятий</i> <i>Умеет: выявить недостатки существующего проекта техпроцесса</i> <i>Владеет: способностью создавать проект в коллективе на высоком современном уровне</i>	4-5
Раздел 7 (согласно программе практики)	ПК-9	<b>Пороговый</b> <i>Знает: основы теории и технологии получения и переработки материалов и нанесения покрытий</i> <i>Умеет: разделить технологический процесс на составляющие простые операции</i> <i>Владеет: способностью управлять технологическими процессами на основе регламентирующих документов</i>	2-3
		<b>Продвинутый</b> <i>Знает: теорию систем регулирования техпроцессов, а также теорию процессов, машин и аппаратов</i> <i>Умеет: выявить лимитирующие стадии в предложенном техпроцессе</i> <i>Владеет: способностью повысить производительность процесса, изменяя характеристики лимитирующих стадий</i>	3-4
		<b>Превосходный</b> <i>Знает: взаимосвязи между входными и выходными параметрами техпроцесса, причинно-следственные связи в нем</i> <i>Умеет: выявить системные недостатки существующего техпроцесса</i> <i>Владеет: способностью прогнозировать изменение свойств готового продукта в зависимости от управляющих воздействий на него</i>	4-5
Раздел 6 (согласно программе практики)	СК-1	<b>Пороговый</b> <i>Знает: основные отличия и характеристики современных органических и неорганических материалов</i> <i>Умеет: применить тип материала для конкретного технического решения</i> <i>Владеет: способностью правильно выбрать необходимый материал под решаемую задачу</i>	2-3
		<b>Продвинутый</b> <i>Знает: достоинства и недостатки типов современных материалов</i>	3-4

		<p><i>Умеет: прогнозировать и регулировать эксплуатационные свойства в зависимости от выбора материала</i></p> <p><i>Владеет: способностью осознанно сочетать различные типы материалов, с целью достижения необходимых свойств получаемых изделий</i></p>	
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: характеристики, достоинства и недостатки, современных материалов, тенденции развития современных технологий и материалов</i></p> <p><i>Умеет: обосновать пропорции сочетания различных материалов для достижения заданных требований долговечности, надежности и т.д.</i></p> <p><i>Владеет: способностью прогнозировать и регулировать технологичность, надежность и долговечность получаемых продуктов в зависимости от сочетания подобранных материалов</i></p>	4-5
Раздел 2 (согласно программе практики)	СК-2	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: основные методы входного и выходного контроля сырья и изделий</i></p> <p><i>Умеет: самостоятельно осуществлять измерения с целью осуществления контроля</i></p> <p><i>Владеет: способностью выбора вида и класса точности средства измерения в зависимости от решаемой задачи</i></p>	2-3
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает: принципы повышения качества изделий, путем увеличения количества измерительных операций</i></p> <p><i>Умеет: оптимизировать количество измерительных операций и обеспечение высокого качества продукта</i></p> <p><i>Владеет: способностью выявить наиболее важные и второстепенные измерительные операции, для оптимизации расходов на измерение и контроль</i></p>	3-4
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: современные тенденции развития методов контроля качества</i></p> <p><i>Умеет: составлять и пользоваться контрольными картами для предотвращения возникновения брака</i></p> <p><i>Владеет: несколькими методиками оценки качества изделий на всех этапах переработки или формования</i></p>	4-5
Раздел 3 (согласно программе практики)	СК-3	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: основные принципы создания проектной документации</i></p> <p><i>Умеет: пользоваться программами Autocad, Сотрас</i></p> <p><i>Владеет: способностью создавать проектную документацию</i></p>	2-3
		<p><b>Продвинутый</b></p>	3-4

		<p><i>Знает: цели и задачи, преследуемые при создании проектной документации</i></p> <p><i>Умеет: пользоваться основополагающими стандартами, а также стандартами отрасли при создании проектной документации</i></p> <p><i>Владеет: способностью создавать проект, краткий, логичный и полный по содержанию</i></p>	
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: современные тенденции в области проектирования высокопроизводительных предприятий</i></p> <p><i>Умеет: выявить недостатки существующего проекта техпроцесса</i></p> <p><i>Владеет: способностью создавать проект в коллективе на высоком современном уровне</i></p>	4-5
Разделы 3,4 (согласно программе практики)	СК-4	<p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает: методы расчета и определения взрывчато-энергетических характеристик</i></p> <p><i>Умеет: рассчитать взрывчато-энергетические характеристики по результатам измерений</i></p> <p><i>Владеет: способностью самостоятельно осуществлять измерения взрывчато-энергетических характеристик</i></p>	2-3
		<p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает: достоинства и недостатки существующих методов расчета и измерений взрывчатых характеристик</i></p> <p><i>Умеет: выбирать метод измерения или расчета в зависимости от поставленной задачи</i></p> <p><i>Владеет: способностью обеспечить правильность расчета и измерения взрывчатых характеристик</i></p>	3-4
		<p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает: характеристики, достоинства и недостатки существующего оборудования, методов измерения и тенденции развития в области физики горения и взрыва</i></p> <p><i>Умеет: выйти за рамки методики измерений, с обеспечением правильности измерений в нестандартных ситуациях</i></p> <p><i>Владеет: способностью использовать все возможности современного измерительного оборудования</i></p>	4-5
<b>Итоговый балл</b>			<i>max 100</i>

### *Итоговая шкала оценивания*

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Выражение в баллах БРС:</b>	<b>Словесное выражение</b>
5	от 87 до 100	Отлично
4	от 73 до 87	Хорошо
3	от 60 до 73	Удовлетворительно
2	до 60	Неудовлетворительно

#### **1. Процедура оценивания**

Оценка за практику выставляется комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой. Комиссия оценивает степень полноты сведений, собранных студентом, для успешного написания квалификационной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанский национальный исследовательский технологический университет

\_\_\_\_\_ (название института, факультета)

Кафедра \_\_\_\_\_

Срок практики \_\_\_\_\_

**НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПРАКТИКУ**

Студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зав. каф. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись (Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

**Инженерный химико-технологический институт, факультет энергонасыщенных  
материалов**  
(название института, факультета)

Кафедра технологии твердых химических веществ

**ОТЧЕТ**

по преддипломной практике

\_\_\_\_\_   
( название предприятия, организации, учреждения)

на тему \_\_\_\_\_

Выполнил студент \_\_\_\_\_   
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики  
от предприятия, \_\_\_\_\_   
организации, (Фамилия И.О., подпись)  
учреждения

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_   
(Фамилия И.О., подпись)

Казань \_\_\_\_\_ г



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

**ДНЕВНИК**

**ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента инженерного химико-технологического института, факультета  
энергонасыщенных материалов  
(название института, факультета)

Направление подготовки: 22.03.01 «Материаловедение технология материалов»  
группы \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О.)

Казань \_\_\_\_\_ г.

**УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Проверил руководитель практики  
от предприятия  
(организации, учреждения)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**М.П.**



Казанский национальный исследовательский технологический университет

**П У Т Е В К А**  
на преддипломную практику

Студент(ка) \_\_\_\_\_ гр. № \_\_\_\_\_  
Факультета ФЭМИ \_\_\_\_\_  
Направление подготовки: 22.03.01 «Материаловедение технология материалов»  
В соответствии с договором № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Направляется для прохождения \_\_\_\_\_ преддипломной \_\_\_\_\_ практики  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

<b>М. П.</b>	<b>Декан</b>	<b>Заведующий кафедрой</b>
	_____	_____
	(Подпись)	(Подпись)

<b>Прибыл на практику</b>	<b>Выбыл с практики</b>
_____ 20 г.	_____ 20 г.
<b>М.П.</b> _____	<b>М.П.</b> _____

Инструктаж на рабочем месте проведен \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ (подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

<b>Руководитель практики от предприятия</b>	<b>Руководитель практики от кафедры</b>
_____	_____
(подпись)	(подпись)