Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВПО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

_____ Г.С. Дьяконов

«__» _____ 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки бакалавров

Химическое производство

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 лет

Выпускающая кафедра «Инженерной педагогики и психологии»

Казань, 2015 г

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1085 от 01.10.2015 г.) по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИПП

протокол от «21» 10 2015 г. № 11а

Зав. кафедрой ИПП, профессор В.Г.Иванов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО

от «24» 10 2015 г. № 9

Председатель комиссии, профессор А.М.Гумеров

Протокол заседания комиссии Ученого совета по учебной и методической работе

от «29» 10 2015 г. № 6

Председатель комиссии, профессор А.М. Кочнев

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КНИТУ

протокол от «02» 11 2015 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

4.1 Годовой календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения.

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО КНИТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют: Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;) и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. N 1367.

Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образовании)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября 2015 г. № 1085;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Типовое положение о кафедре ГОУ ВПО «КГТУ»;

Положение о рабочей программе дисциплины;

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса в ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04

ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Химическое производство» содержит методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки с целью развития у бакалавров личностных качеств, а также формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ООП бакалавриата является: развитие у бакалавров личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту, укреплению патриотизма и социальной мобильности: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ООП бакалавриата является формирование на базе научной школы национального исследовательского университета общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере профессионального образования для химической отрасли отечественной экономики и быть конкурентоспособным на рыке труда.

Концепция программы:

Для развития конкурентоспособности, технологического перевооружения производства в химической отрасли отечественной экономики требуются новые педагогические подходы к подготовке кадров, ориентированных на техническое творчество, креативность, поиск новых идей и их реализацию, внедрение инновационных методов профессиональной деятельности. Будущее развития химической отрасли связано с подготовкой для отрасли квалифицированных бакалавров, способных к внедрению современных

образовательных моделей, педагогических систем подготовки отраслевых кадров и формирования личности, ориентированной на конкретную профессиональную сферу деятельности.

В связи с этим реализация разработанной основной образовательной программы «Профессиональное обучение (по отраслям)» по профилю «Химическое производство», формирующей общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области подготовки кадров для химической отрасли, является актуальной, теоретически и практически значимой в подготовке бакалавров по направлению «Профессиональное обучение».

Цели и задачи программы бакалавров:
подготовить специалистов, компетентных в области подготовки кадров для химической отрасли, развивать у обучающихся личностные качества, профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Нормативный срок освоения ООП – 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Трудоемкость ООП за учебный год равна 48 зачетным единицам.

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения за весь срок обучения составляет 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о общем среднем образовании или о среднем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Химическое производство»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях химической отрасли производства, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций химической отрасли

производства, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена химической отрасли производства, а также в службе занятости населения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования химической отрасли производства, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена химической отрасли производства, а также службу занятости населения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»** по профилю «Химическое производство» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

учебно-профессиональная;
научно-исследовательская;
образовательно-проектировочная;
организационно-технологическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.04«Профессиональное обучение (по отраслям)»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

учебно-профессиональная деятельность:

определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для химического производства;

развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;

планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);

организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;

диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;

анализ профессионально-педагогических ситуаций;

воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

научно-исследовательская деятельность:

участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организация учебно-исследовательской работы обучающихся;

создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

образовательно-проектировочная деятельность:

проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;

прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;

конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;

проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организационно-технологическая деятельность:

организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;

анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (организациях) химической отрасли производства;

организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования химического производства;

использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях химического производства.

3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);

способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

учебно-профессиональная деятельность:

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена; (ПК-8);

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);

готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);

образовательно-проектировочная деятельность:

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);

способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);

способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);

готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22);

готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23);

организационно-технологическая деятельность:

способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);

способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);

готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);

готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27);

готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);

готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);

готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении 1 и 2.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Химическое производство»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график представлен в приложении 3 к ООП.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 4 к ООП.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы составлены согласно положению о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» представлены в приложении 5 к ООП.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 раздел основной образовательной программы бакалавриата «**Практика**» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок "Практики" входят учебная, производственная и преддипломная практики.

Типы учебной практики:

1) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

2) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, преддипломная практика).

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Учебная, производственная, педагогическая и (или) преддипломная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.1 Учебная практика

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия обучающимся предоставляется возможность: изучать основные документы, определяющие работу образовательной организации, учебно-методическую базу образовательной организации и специальную литературу в соответствующей области знаний; изучать индивидуально-психологические особенности обучающихся; проводить психодиагностическое обследование обучающихся; осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию и обобщение диагностических данных.

4.4.2 Программа производственной практики

Для проведения производственной и педагогической практик студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договоры с предприятиями о прохождении студентами практики.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

Реализацию дисциплин ООП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Химическое производство» в ИУИ осуществляет кафедра ИПП, в составе которой имеется докторов наук 34% от числа преподавателей. Общая остепененность преподавателей кафедры 100%.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютеры и т.п.);
- практических занятий - компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ - лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами и установками;
- самостоятельной учебной работы студентов – внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным

программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитание студентов на ФСТС ИУИ ФГБОУ ВПО КНИТУ осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Административный блок управления системой воспитательной работы в институте включает общее руководство со стороны директора института и

Ученого Совета, а также управленческую ответственность за данный участок работы со стороны заместителя декана по воспитательной работе.

Воспитательная работа скоординирована в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы КНИТУ, реализуется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, утверждаемым на Ученом Совете ИУИ.

Ведущими звеньями реализации программ воспитания (общеинститутских, факультетских, кафедральных) являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики образовательных подразделений института в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно - тематические планы.

Содержание воспитательной работы в нашем институте определяется 9-ю основными направлениями, что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить обучение и воспитание в целостный педагогический процесс, ввести в него четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность.

Таковыми направлениями являются:

адаптация студентов 1 курса; профессионально-творческое и трудовое воспитание; усовершенствование деятельности студенческого самоуправления в институте; формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;

гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание; семейно-бытовое воспитание.

Студенческое самоуправление в институте представлено Союзом студентов и аспирантов ИУИ (общий координационный орган студенческого самоуправления), студенческим профкомом, студенческими советами факультетов, студенческим клубом, спортивным клубом. ССиАс– молодежное общественное объединение, занимающееся реализацией социально значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи. В состав Ученого совета ИУИ входят представители студенчества.

Значительными результатами являются победы студентов ФСТС ИУИ в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах и фестивалях. В ИУИ также создан Центр военно-патриотической работы.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ в институте ведет работу комиссия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов. Комиссией утверждена программа по профилактике употребления психоактивных веществ и концепция оздоровительной политики в ИУИ. В рамках программы проводятся учебные курсы, антинаркотические акции, круглые столы, концертные программы, безалкогольные дискотеки.

Комплексный план здоровье сберегающих профилактических мероприятий ФСТС ИУИ утверждается на Ученом Совете.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с:

- Уставом ФГБОУ ВПО КНИТУ; Положением о ИУИ;
- Положением о проведении зачетов и экзаменов в ФГБОУ ВПО КНИТУ;
- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса в ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;
- Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ и представлены в рабочих программах дисциплин.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Для бакалавров по программе «Профессиональное обучение» государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением

Программа итоговой государственной аттестации выпускника составляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНИТУ и Приложением к Положению об итоговой государственной аттестации выпускников КНИТУ.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1Для контроля и обеспечения высокого качества всех видов учебной деятельности ООП ВО по направлению «Профессиональное обучение» по профилю «Химическое производство» заведующий кафедрой и наиболее компетентные преподаватели периодически осуществляют проверку качества проводимых занятий преподавателей с последующим написанием отзывов и рассмотрением их на заседаниях кафедр.

8.2 Преподаватели, не менее 1 раза в три года, обязаны пройти один из видов повышения своей квалификации.

За срок реализации ООП ВО по направлению 44.03.04 преподаватель должен иметь научные и методические публикации, количество и уровень которых определяются требованиями вуза к проведению аттестации научно-педагогических работников и прохождению их по конкурсу.

8.3 Для текущего контроля качества обучения бакалавров обеспечиваются рейтинговая система оценки текущих знаний, результаты которой учитываются и фиксируются в экзаменационных ведомостях.

8.4Результаты различных видов деятельности кафедры ИПП, уровень ее материального развития оценивается в виде ежегодного «Интегрированного отчета».

8.5Оценка качества подготовки бакалавров по направлению «Профессиональное обучение» осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Приложение 1

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО И МАТРИЦА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Направление подготовки 44.03.04 **«Профессиональное обучение (по отраслям)»**
Профиль подготовки **«Химическое производство»**

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.15	Философия и история образования
	Б1.В.ОД.4	История культуры Татарстана
	Б1.В.ДВ.3.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.3.2	Социокультурная экспертиза образовательных программ
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.15	Философия и история образования
	Б1.В.ОД.4	История культуры Татарстана
	Б1.В.ДВ.3.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.3.2	Социокультурная экспертиза образовательных программ
	Б1.В.ДВ.7.1	Основы научной методологии в образовании
	Б1.В.ДВ.7.2	История отечественной и зарубежной образовательных парадигм
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	Б1.Б.5	Экономическая теория
	Б1.Б.6	Прикладная экономика
	Б1.Б.8	Физика
	Б1.Б.10	Экология
	Б1.Б.11	Возрастная физиология и психофизиология
	Б1.Б.12	Химия
	Б1.Б.12.1	Общая и неорганическая химия
	Б1.Б.12.2	Органическая химия
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.В.ДВ.1.1	Психология интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы практической риторики и дебатов
	Б1.В.ДВ.4.2	Педагогическая риторика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.3	Иностранный язык

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2	Деловой татарский язык
	Б1.В.ОД.3	Эстетика в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.4	История культуры Татарстана
	Б1.В.ДВ.3.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.3.2	Социокультурная экспертиза образовательных программ
	Б1.В.ДВ.12.1	Конфликтология
	Б1.В.ДВ.12.2	Основы потребительской культуры
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.14	Психология профессионального образования
	Б1.Б.24	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДВ.7.1	Основы научной методологии в образовании
	Б1.В.ДВ.7.2	История отечественной и зарубежной образовательных парадигм
	ФТД.1	Библиография
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.10	Экология
	Б1.В.ОД.1	Правовые основы образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Результаты интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.2	Управление интеллектуальной собственностью
	Б1.В.ДВ.12.1	Конфликтология
	Б1.В.ДВ.12.2	Основы потребительской культуры
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.11	Возрастная физиология и психофизиология
	Б1.Б.24	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9	ОК-9	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.22	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ОД.9	Общезаводское хозяйство предприятий по производству и переработке полимеров
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10	ОПК-1	способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.14	Психология профессионального образования
	Б1.Б.19	Методика воспитательной работы
	Б1.В.ДВ.10.1	Техническая эстетика и дизайн

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.10.2	Психология и этика профессиональной деятельности
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11	ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.8	Физика
	Б1.Б.10	Экология
	Б1.Б.11	Возрастная физиология и психофизиология
	Б1.Б.12	Химия
	Б1.Б.12.1	Общая и неорганическая химия
	Б1.Б.12.2	Органическая химия
	Б1.В.ОД.5	Аналитическая химия
	Б1.В.ОД.6	Физическая и коллоидная химия
	Б1.В.ОД.8	Введение в химию высокомолекулярных соединений
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12	ОПК-3	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.2	Деловой татарский язык
	Б1.В.ОД.4	История культуры Татарстана
	Б1.В.ДВ.1.1	Психология интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы практической риторики и дебатов
	Б1.В.ДВ.4.2	Педагогическая риторика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13	ОПК-4	способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.9	Информатика
	Б1.В.ОД.2	Деловой татарский язык
	Б1.В.ДВ.1.1	Психология интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык и культура речи
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14	ОПК-5	способностью самостоятельно работать на компьютере
	Б1.Б.9	Информатика
	Б1.Б.21	Инженерная графика
	Б1.В.ДВ.9.1	Информационные системы в образовании
	Б1.В.ДВ.9.2	Информационные системы в управлении предприятием
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15	ОПК-6	способностью к когнитивной деятельности
	Б1.Б.2	Философия

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.7	Математика
	Б1.Б.8	Физика
	Б1.В.ОД.7	История и методология образования, научного познания и химических технологий
	Б1.В.ОД.10	ТРИЗ-педагогика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16	ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия
	Б1.Б.13	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б1.Б.16	Общая и профессиональная педагогика
	Б1.В.ОД.7	История и методология образования, научного познания и химических технологий
	Б1.В.ДВ.7.1	Основы научной методологии в образовании
	Б1.В.ДВ.7.2	История отечественной и зарубежной образовательных парадигм
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17	ОПК-8	готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
	Б1.Б.4	Общая психология
	Б1.Б.14	Психология профессионального образования
	Б1.В.ОД.2	Деловой татарский язык
	Б1.В.ДВ.1.1	Психология интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы практической риторики и дебатов
	Б1.В.ДВ.4.2	Педагогическая риторика
	Б1.В.ДВ.12.1	Конфликтология
	Б1.В.ДВ.12.2	Основы потребительской культуры
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18	ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.9	Информатика
	Б1.Б.12	Химия
	Б1.Б.12.1	Общая и неорганическая химия
	Б1.Б.12.2	Органическая химия
	Б1.В.ОД.8	Введение в химию высокомолекулярных соединений
	Б1.В.ДВ.9.1	Информационные системы в образовании
	Б1.В.ДВ.9.2	Информационные системы в управлении предприятием
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19	ОПК-10	владением системой эвристических методов и приемов
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.7	Математика
	Б1.Б.8	Физика
	Б1.В.ОД.10	ТРИЗ-педагогика
	Б1.В.ОД.17	Основы изобретательской деятельности
	Б1.В.ДВ.8.1	Методология творческой деятельности

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.8.2	Эвристические методы активизации мышления
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20	ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.18	Методика профессионального обучения
	Б1.В.ДВ.11.1	Управление знаниями в образовании
	Б1.В.ДВ.11.2	Управление процессом обучения
	Б1.В.ДВ.13.1	Теория и техника эксперимента в образовании
	Б1.В.ДВ.13.2	Общение с профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21	ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.4	Общая психология
	Б1.Б.11	Возрастная физиология и психофизиология
	Б1.Б.24	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ОД.3	Эстетика в профессиональной деятельности
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДВ.10.1	Техническая эстетика и дизайн
	Б1.В.ДВ.10.2	Психология и этика профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22	ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
	Б1.Б.19	Методика воспитательной работы
	Б1.В.ОД.1	Правовые основы образования
	Б1.В.ОД.5	Аналитическая химия
	Б1.В.ОД.6	Физическая и коллоидная химия
	Б1.В.ДВ.9.1	Информационные системы в образовании
	Б1.В.ДВ.9.2	Информационные системы в управлении предприятием
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23	ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
	Б1.Б.13	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б1.В.ОД.1	Правовые основы образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Результаты интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.2	Управление интеллектуальной собственностью
	Б1.В.ДВ.9.1	Информационные системы в образовании
	Б1.В.ДВ.9.2	Информационные системы в управлении предприятием
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

	Индекс	Содержание
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24	ПК-5	способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации
	Б1.Б.13	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б1.В.ОД.18	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы практической риторики и дебатов
	Б1.В.ДВ.4.2	Педагогическая риторика
	Б2.У.2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25	ПК-6	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.19	Методика воспитательной работы
	Б1.В.ОД.2	Деловой татарский язык
	Б1.В.ОД.3	Эстетика в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.4	История культуры Татарстана
	Б1.В.ДВ.3.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.3.2	Социокультурная экспертиза образовательных программ
	Б1.В.ДВ.10.1	Техническая эстетика и дизайн
	Б1.В.ДВ.10.2	Психология и этика профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26	ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых
	Б1.Б.4	Общая психология
	Б1.Б.19	Методика воспитательной работы
	Б1.В.ОД.1	Правовые основы образования
	Б1.В.ДВ.12.1	Конфликтология
	Б1.В.ДВ.12.2	Основы потребительской культуры
	Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
27	ПК-8	готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.4	Общая психология
	Б1.Б.24	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДВ.5.1	Квалиметрия в образовании
	Б1.В.ДВ.5.2	Математическая статистика в образовании
	Б1.В.ДВ.13.1	Теория и техника эксперимента в образовании
	Б1.В.ДВ.13.2	Общение с профессиональной деятельности
	Б2.У.2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

	Индекс	Содержание
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
28	ПК-9	готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.13	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б1.В.ОД.3	Эстетика в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.7	История и методология образования, научного познания и химических технологий
	Б1.В.ДВ.8.1	Методология творческой деятельности
	Б1.В.ДВ.8.2	Эвристические методы активизации мышления
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
29	ПК-10	готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике
	Б1.Б.15	Философия и история образования
	Б1.В.ОД.7	История и методология образования, научного познания и химических технологий
	Б1.В.ДВ.7.1	Основы научной методологии в образовании
	Б1.В.ДВ.7.2	История отечественной и зарубежной образовательных парадигм
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
30	ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
	Б1.Б.23	Практическое (производственное) обучение
	Б1.В.ОД.5	Аналитическая химия
	Б1.В.ОД.6	Физическая и коллоидная химия
	Б1.В.ОД.17	Основы изобретательской деятельности
	Б1.В.ДВ.13.1	Теория и техника эксперимента в образовании
	Б1.В.ДВ.13.2	Общение с профессиональной деятельности
	ФТД.1	Библиография
	Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
31	ПК-12	готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.5	Экономическая теория
	Б1.В.ОД.18	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.8.1	Методология творческой деятельности
	Б1.В.ДВ.8.2	Эвристические методы активизации мышления
	Б1.В.ДВ.13.1	Теория и техника эксперимента в образовании
	Б1.В.ДВ.13.2	Общение с профессиональной деятельности
	Б2.У.2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	Индекс	Содержание
32	ПК-13	готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
	Б1.Б.6	Прикладная экономика
	Б1.В.ОД.10	ТРИЗ-педагогика
	Б1.В.ДВ.1.1	Психология интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.2.1	Результаты интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.2	Управление интеллектуальной собственностью
	Б1.В.ДВ.8.1	Методология творческой деятельности
	Б1.В.ДВ.8.2	Эвристические методы активизации мышления
	Б1.В.ДВ.10.1	Техническая эстетика и дизайн
	Б1.В.ДВ.10.2	Психология и этика профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
33	ПК-14	готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.7	Математика
	Б1.Б.17	Педагогические технологии
	Б1.В.ОД.10	ТРИЗ-педагогика
	Б1.В.ОД.17	Основы изобретательской деятельности
	Б1.В.ДВ.2.1	Результаты интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.2	Управление интеллектуальной собственностью
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
34	ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.15	Философия и история образования
	Б1.В.ОД.19	Проектная деятельность в образовании
	Б1.В.ДВ.11.1	Управление знаниями в образовании
	Б1.В.ДВ.11.2	Управление процессом обучения
	Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
35	ПК-16	способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.10	Экология
	Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.21	Инженерная графика
	Б1.В.ДВ.6.1	Сырьевые ресурсы для производства полимерных материалов (мономеры для производства полимерных материалов)
	Б1.В.ДВ.6.2	Сырье и материалы для промышленности переработки эластомеров
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	Индекс	Содержание
36	ПК-17	способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.14	Психология профессионального образования
	Б1.Б.17	Педагогические технологии
	Б1.Б.18	Методика профессионального обучения
	Б1.В.ДВ.5.1	Квалиметрия в образовании
	Б1.В.ДВ.5.2	Математическая статистика в образовании
	Б2.У.2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
37	ПК-18	способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.5	Экономическая теория
	Б1.Б.7	Математика
	Б1.Б.18	Методика профессионального обучения
	Б1.Б.21	Инженерная графика
	Б1.В.ДВ.11.1	Управление знаниями в образовании
	Б1.В.ДВ.11.2	Управление процессом обучения
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
38	ПК-19	готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач
	Б1.Б.16	Общая и профессиональная педагогика
	Б1.В.ОД.19	Проектная деятельность в образовании
	Б1.В.ДВ.11.1	Управление знаниями в образовании
	Б1.В.ДВ.11.2	Управление процессом обучения
	Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
39	ПК-20	готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.12	Химия
	Б1.Б.12.1	Общая и неорганическая химия
	Б1.Б.12.2	Органическая химия
	Б1.В.ОД.8	Введение в химию высокомолекулярных соединений
	Б1.В.ОД.19	Проектная деятельность в образовании
	Б1.В.ДВ.6.1	Сырьевые ресурсы для производства полимерных материалов (мономеры для производства полимерных материалов)
	Б1.В.ДВ.6.2	Сырье и материалы для промышленности переработки эластомеров
	Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	Индекс	Содержание
40	ПК-21	готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.16	Общая и профессиональная педагогика
	Б1.В.ОД.11	Современные средства оценивания результатов обучения
	Б1.В.ОД.18	Инновационные процессы в образовании
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
41	ПК-22	готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.16	Общая и профессиональная педагогика
	Б1.В.ОД.11	Современные средства оценивания результатов обучения
	Б1.В.ОД.19	Проектная деятельность в образовании
	Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
42	ПК-23	готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.6	Прикладная экономика
	Б1.В.ОД.11	Современные средства оценивания результатов обучения
	Б1.В.ДВ.5.1	Квалиметрия в образовании
	Б1.В.ДВ.5.2	Математическая статистика в образовании
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
43	ПК-24	способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд
	Б1.Б.22	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях по производству и переработке полимеров
	Б1.Б.23	Практическое (производственное) обучение
	Б1.В.ОД.9	Общезаводское хозяйство предприятий по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ОД.12	Технологические основы синтеза полимеров
	Б1.В.ОД.13	Технологические основы переработки полимеров
	Б1.В.ОД.14	Теоретические основы процессов переработки полимеров
	Б1.В.ОД.15	Оборудование заводов по переработке полимеров
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
44	ПК-25	способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях
	Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.22	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ОД.9	Общезаводское хозяйство предприятий по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ОД.12	Технологические основы синтеза полимеров
	Б1.В.ОД.13	Технологические основы переработки полимеров

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.14	Теоретические основы процессов переработки полимеров
	Б1.В.ОД.15	Оборудование заводов по переработке полимеров
	Б1.В.ОД.16	Вторичное использование отходов предприятий по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ДВ.6.1	Сырьевые ресурсы для производства полимерных материалов (мономеры для производства полимерных материалов)
	Б1.В.ДВ.6.2	Сырье и материалы для промышленности переработки эластомеров
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
45	ПК-26	готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях
	Б1.Б.5	Экономическая теория
	Б1.Б.6	Прикладная экономика
	Б1.В.ОД.9	Общезаводское хозяйство предприятий по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ОД.14	Теоретические основы процессов переработки полимеров
	Б1.В.ОД.15	Оборудование заводов по переработке полимеров
	Б1.В.ОД.16	Вторичное использование отходов предприятий по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ДВ.6.1	Сырьевые ресурсы для производства полимерных материалов (мономеры для производства полимерных материалов)
	Б1.В.ДВ.6.2	Сырье и материалы для промышленности переработки эластомеров
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
46	ПК-27	готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.17	Педагогические технологии
	Б1.В.ОД.5	Аналитическая химия
	Б1.В.ОД.6	Физическая и коллоидная химия
	Б1.В.ОД.8	Введение в химию высокомолекулярных соединений
	Б1.В.ОД.17	Основы изобретательской деятельности
	Б1.В.ДВ.5.1	Квалиметрия в образовании
	Б1.В.ДВ.5.2	Математическая статистика в образовании
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
47	ПК-28	готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.21	Инженерная графика
	Б1.Б.22	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях по производству и переработке полимеров
	Б1.Б.23	Практическое (производственное) обучение
	Б1.В.ОД.12	Технологические основы синтеза полимеров
	Б1.В.ОД.13	Технологические основы переработки полимеров
	Б1.В.ОД.14	Теоретические основы процессов переработки полимеров
	Б1.В.ОД.15	Оборудование заводов по переработке полимеров

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.16	Вторичное использование отходов предприятий по производству и переработке полимеров
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
48	ПК-29	готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.9	Информатика
	Б1.Б.17	Педагогические технологии
	Б1.Б.23	Практическое (производственное) обучение
	Б1.В.ОД.12	Технологические основы синтеза полимеров
	Б1.В.ОД.13	Технологические основы переработки полимеров
	Б1.В.ОД.16	Вторичное использование отходов предприятий по производству и переработке полимеров
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
49	ПК-30	готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений
	Б1.Б.18	Методика профессионального обучения
	Б1.В.ОД.11	Современные средства оценивания результатов обучения
	Б1.В.ОД.18	Инновационные процессы в образовании
	Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
*		

Приложение 2

Матрица компетенций и составных частей ООП

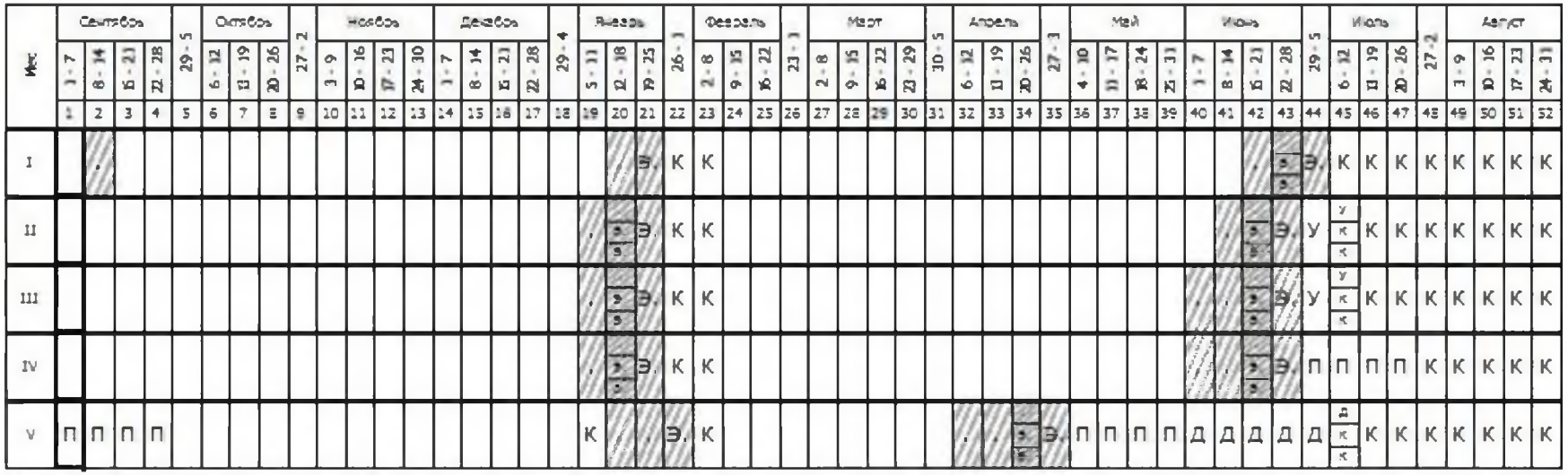
Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**		**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
			ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**
			ПК-6	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**	**ПК-17**
			ПК-18	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-21**	**ПК-22**	**ПК-23**	**ПК-24**	**ПК-25**	**ПК-26**	**ПК-27**	**ПК-28**	**ПК-29**
			ПК-30											
Б1.Б.1	История	11	ОК-1	ОК-2	ПК-6	ПК-9								
Б1.Б.2	Философия	68	ОК-1	ОК-6	ОПК-6	ОПК-10								
Б1.Б.3	Иностранный язык	17	ОК-4	ОК-5	ОПК-3	ОПК-4								
Б1.Б.4	Общая психология	14	ОПК-8	ПК-2	ПК-7	ПК-8								
Б1.Б.5	Экономическая теория	80	ОК-3	ПК-12	ПК-18	ПК-26								
Б1.Б.6	Прикладная экономика	80	ОК-3	ПК-13	ПК-23	ПК-26								
Б1.Б.7	Математика	9	ОПК-6	ОПК-10	ПК-14	ПК-18								
Б1.Б.8	Физика	66	ОК-3	ОПК-2	ОПК-6	ОПК-10								
Б1.Б.9	Информатика	75	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-9	ПК-29								
Б1.Б.10	Экология	15	ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ПК-16								
Б1.Б.11	Возрастная физиология и психофизиология	48	ОК-3	ОК-8	ОПК-2	ПК-2								
Б1.Б.12	**Химия**		ОК-3	ОПК-2	ОПК-9	ПК-20								
Б1.Б.12.1	*Общая и неорганическая химия*	32	ОК-3	ОПК-2	ОПК-9	ПК-20								
Б1.Б.12.2	*Органическая химия*	37	ОК-3	ОПК-2	ОПК-9	ПК-20								
Б1.Б.13	Введение в профессионально-педагогическую специальность	14	ОПК-7	ПК-4	ПК-5	ПК-9								
Б1.Б.14	Психология профессионального образования	14	ОК-6	ОПК-1	ОПК-8	ПК-17								
Б1.Б.15	Философия и история образования	14	ОК-1	ОК-2	ПК-10	ПК-15								
Б1.Б.16	Общая и профессиональная педагогика	14	ОПК-7	ПК-19	ПК-21	ПК-22								
Б1.Б.17	Педагогические технологии	14	ПК-14	ПК-17	ПК-27	ПК-29								
Б1.Б.18	Методика профессионального обучения	14	ПК-1	ПК-17	ПК-18	ПК-30								
Б1.Б.19	Методика воспитательной работы	14	ОПК-1	ПК-3	ПК-6	ПК-7								
Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности	43	ОК-9	ПК-16	ПК-25	ПК-28								
Б1.Б.21	Инженерная графика	13	ОПК-5	ПК-16	ПК-18	ПК-28								
Б1.Б.22	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях по производству и переработке полимеров	73	ОК-9	ПК-24	ПК-25	ПК-28								
Б1.Б.23	Практическое (производственное) обучение	14	ПК-11	ПК-24	ПК-28	ПК-29								
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	21	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-8								
Б1.В.ОД.1	Правовые основы образования	42	ОК-7	ПК-3	ПК-4	ПК-7								
Б1.В.ОД.2	Деловой татарский язык	35	ОК-5	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ПК-6							
Б1.В.ОД.3	Эстетика в профессиональной деятельности	14	ОК-5	ПК-2	ПК-6	ПК-9								
Б1.В.ОД.4	История культуры Татарстана	11	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОПК-3	ПК-6							
Б1.В.ОД.5	Аналитическая химия	2	ОПК-2	ПК-3	ПК-11	ПК-27								
Б1.В.ОД.6	Физическая и коллоидная химия	67	ОПК-2	ПК-3	ПК-11	ПК-27								
Б1.В.ОД.7	История и методология образования, научного познания и химических технологий	14	ОПК-6	ОПК-7	ПК-9	ПК-10								
Б1.В.ОД.8	Введение в химию высокомолекулярных соединений	73	ОПК-2	ОПК-9	ПК-20	ПК-27								

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1.В.ОД.9	Общезаводское хозяйство предприятий по производству и переработке полимеров	73	ОК-9	ПК-24	ПК-25	ПК-26								
Б1.В.ОД.10	ТРИЗ-педагогика	14	ОПК-6	ОПК-10	ПК-13	ПК-14								
Б1.В.ОД.11	Современные средства оценивания результатов обучения	35	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-30								
Б1.В.ОД.12	Технологические основы синтеза полимеров	73	ПК-24	ПК-25	ПК-28	ПК-29								
Б1.В.ОД.13	Технологические основы переработки полимеров	73	ПК-24	ПК-25	ПК-28	ПК-29								
Б1.В.ОД.14	Теоретические основы процессов переработки полимеров	73	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-28								
Б1.В.ОД.15	Оборудование заводов по переработке полимеров	73	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-28								
Б1.В.ОД.16	Вторичное использование отходов предприятий по производству и переработке полимеров	73	ПК-25	ПК-26	ПК-28	ПК-29								
Б1.В.ОД.17	Основы изобретательской деятельности	14	ОПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-27								
Б1.В.ОД.18	Инновационные процессы в образовании	14	ПК-5	ПК-12	ПК-21	ПК-30								
Б1.В.ОД.19	Проектная деятельность в образовании	14	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-22								
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	21	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-8								
Б1.В.ДВ.1.1	Психология интеллектуальной деятельности	14	ОК-4	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ПК-13							
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык и культура речи	35	ОК-4	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ПК-13							
Б1.В.ДВ.2.1	Результаты интеллектуальной деятельности	14	ОК-7	ПК-4	ПК-13	ПК-14								
Б1.В.ДВ.2.2	Управление интеллектуальной [illegible]	14	ОК-7	ПК-4	ПК-13	ПК-14								
Б1.В.ДВ.3.1	Культурология	10	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-6								
Б1.В.ДВ.3.2	Социокультурная экспертиза образовательных программ	10	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-6								
Б1.В.ДВ.4.1	Основы практической риторики и дебатов	35	ОК-4	ОПК-3	ОПК-8	ПК-5								
Б1.В.ДВ.4.2	Педагогическая риторика	35	ОК-4	ОПК-3	ОПК-8	ПК-5								
Б1.В.ДВ.5.1	Квалиметрия в образовании	14	ПК-8	ПК-17	ПК-23	ПК-27								
Б1.В.ДВ.5.2	Математическая статистика в образовании	14	ПК-8	ПК-17	ПК-23	ПК-27								
Б1.В.ДВ.6.1	Сырьевые ресурсы для производства полимерных материалов (мономеры для производства полимерных материалов)	73	ПК-16	ПК-20	ПК-25	ПК-26								
Б1.В.ДВ.6.2	Сырье и материалы для промышленности переработки эластомеров	73	ПК-16	ПК-20	ПК-25	ПК-26								
Б1.В.ДВ.7.1	Основы научной методологии в образовании	14	ОК-2	ОК-6	ОПК-7	ПК-10								
Б1.В.ДВ.7.2	История отечественной и зарубежной образовательных парадигм	14	ОК-2	ОК-6	ОПК-7	ПК-10								
Б1.В.ДВ.8.1	Методология творческой деятельности	14	ОПК-10	ПК-9	ПК-12	ПК-13								
Б1.В.ДВ.8.2	[illegible]	14	ОПК-10	ПК-9	ПК-12	ПК-13								
Б1.В.ДВ.9.1	Информационные системы в образовании	19	ОПК-5	ОПК-9	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.ДВ.9.2	Информационные системы в управлении предприятием	19	ОПК-5	ОПК-9	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.ДВ.10.1	Техническая эстетика и дизайн	14	ОПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-13								
Б1.В.ДВ.10.2	Психология и этика профессиональной деятельности	14	ОПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-13								
Б1.В.ДВ.11.1	Управление знаниями в образовании	14	ПК-1	ПК-15	ПК-18	ПК-19								

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1.В.ДВ.11.2	Управление процессом обучения	30	ПК-1	ПК-15	ПК-18	ПК-19								
Б1.В.ДВ.12.1	Конфликтология	48	ОК-5	ОК-7	ОПК-8	ПК-7								
Б1.В.ДВ.12.2	Основы потребительской культуры	14	ОК-5	ОК-7	ОПК-8	ПК-7								
Б1.В.ДВ.13.1	Теория и техника эксперимента в образовании	14	ПК-1	ПК-8	ПК-11	ПК-12								
Б1.В.ДВ.13.2	Общение с профессиональной деятельности	14	ПК-1	ПК-8	ПК-11	ПК-12								
Б2	**Практики**		**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**
			ПК-13	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**	**ПК-17**	**ПК-18**	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-21**	**ПК-22**	**ПК-23**	**ПК-24**
			ПК-25	**ПК-26**	**ПК-27**	**ПК-28**	**ПК-29**	**ПК-30**						
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		ПК-9	ПК-16	ПК-28									
Б2.У.2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		ПК-5	ПК-8	ПК-12	ПК-17								
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		ПК-4	ПК-14	ПК-18	ПК-21	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-29			
Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая практика)		ПК-2	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-22	ПК-30			
Б2.П.3	Преддипломная практика		ПК-1	ПК-3	ПК-10	ПК-13	ПК-19	ПК-20	ПК-22	ПК-27	ПК-30			
Б3	**Государственная итоговая аттестация**		**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
			ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**
			ПК-6	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**	**ПК-17**
			ПК-18	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-21**	**ПК-22**	**ПК-23**	**ПК-24**	**ПК-25**	**ПК-26**	**ПК-27**	**ПК-28**	**ПК-29**
			ПК-30											
Б3.Г	**Подготовка и сдача государственного экзамена**													
Б3.Д	**Подготовка и защита ВКР**		**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
			ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**
			ПК-6	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**	**ПК-17**
			ПК-18	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-21**	**ПК-22**	**ПК-23**	**ПК-24**	**ПК-25**	**ПК-26**	**ПК-27**	**ПК-28**	**ПК-29**
			ПК-30											
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
			ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
			ПК-30											
ФТД	**Факультативы**		**ОК-6**	**ПК-11**										
ФТД.1	Библиография	31	ОК-6	ПК-11										

Приложение 3

Учебный график ООП по направлению 44.03.04.



2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	39 1/3	37 2/3	37 2/3	37 2/3	26 1/3	178 2/3
Э	Экзаменационные сессии	2 2/3	3 1/3	3 1/3	3 1/3	2 2/3	15 1/3
У	Учебная практика		1 1/3	1 1/3			2 2/3
П	Производственная практика				4	8	12
Д	Выпускная квалификационная работа					5 1/3	5 1/3
К	Каникулы	10	9 2/3	9 2/3	7	9 2/3	46
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							