

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г.С. Дьяконов
«20» 6 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки бакалавров

Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов
деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 лет

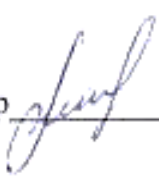
Выпускающая кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»

Казань, 2016.

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 8 от 12.01.2016 г.) по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Основная образовательная программа разработана для набора обучающихся 2013 г.

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, педагогики и психологии (СРПП) протокол от «22» января 2016 г. № 6

Зав. кафедрой СРПП, профессор  Н.И. Валеева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем (ФСТС) от «18» февраля 2016 г. № 6

Председатель комиссии, профессор  Н.И. Валеева

Протокол заседания учебно-методической комиссии Ученого совета КНИТУ от «25» февраля 2016 г. № 2

Председатель комиссии, профессор  А.М. Кочнев

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КНИТУ
протокол от «29» февраля 2016 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

- 4.1. Годовой календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО КНИТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют: Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;) и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. N 1367.

Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 39.03.02 высшего образования (ВО) (бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. №8.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Типовое положение о кафедре ГОУ ВПО «КГТУ».

Положение о рабочей программе дисциплины.

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса в ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02

ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» профиль «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности» содержит методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки с целью развития у бакалавров личностных качеств, а также формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ООП бакалавриата является: развитие у бакалавров личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту, укреплению патриотизма и социальной мобильности: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ООП бакалавриата является формирование на базе научной школы национального исследовательского университета общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в социальной сфере, быть конкурентоспособным на рынке труда.

Концепция программы состоит в продолжении традиций университета по реализации инновационной политики в области образования, науки, производства, социальной сферы, которая направлена на создание условий для устойчивого социально-экономического развития страны. Миссия ООП заключается в развитии у студентов таких качеств личности, как социальная ответственность, следование гуманистическим идеалам, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости будущей профессии, готовность и направленность на оказание профессиональной помощи, способность принимать компетентные решения и готовность нести за них ответственность, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, готовность к постоянному профессиональному росту и саморазвитию.

В связи с этим реализация разработанной основной образовательной программы «Социальная работа», формирующей общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции в области социальной работы, является актуальной, теоретически и практически

значимой в подготовке бакалавров по направлению «Социальная работа».

Цели и задачи программы бакалавров:

подготовить специалистов, компетентных в области социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности, развивать у обучающихся личностные качества, профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Нормативный срок освоения ООП - 5 лет для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения за учебный год равна 48 зачетным единицам.

Трудоемкость ООП по очной и заочной формам обучения за весь срок обучения составляет 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об общем среднем образовании или о среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» профиль «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

предприятия, организации (государственные, частные, общественные, в том числе промышленные и сельскохозяйственные); государственная служба занятости; миграционная служба; кадровые службы МЧС, МВД; пенитенциарная система; силовые структуры; система культуры; система образования; система пенсионного обеспечения; система социального обслуживания; система социального страхования; система социальной защиты.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

отдельные лица; работники предприятий и фирм различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности; группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном консультировании; коллективы учреждений социальной сферы; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; социально ориентированный бизнес.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» по профилю «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

В 2013 году выбраны все виды деятельности

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная;
- педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межкультурном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

педагогическая деятельность:

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 2)

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

социально-технологическая деятельность:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4)

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)

организационно-управленческая деятельность:

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к

социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)

способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)

исследовательская деятельность:

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)

социально-проектная деятельность:

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)

Педагогическая деятельность:

готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15)

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *специальными компетенциями*, установленными вузом, соответствующим виду (видам) профессиональной деятельности на который (которые) ориентирована программа бакалавриата и профилю образовательной программы:

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (СК-1);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении 1 и 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» профилю «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график представлен в приложении 3 к ООП.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 4 к ООП.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы составлены согласно Положению о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», представлены в приложении 5 к ООП.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся.

В Блок «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.1. Учебная практика

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика проводится в целях ознакомления со спецификой деятельности различных социальных служб, оказывающих широкий спектр услуг населению, а также деятельности специалистов по социальной работе.

4.4.2. Программа производственной практики

Для проведения производственной и преддипломной практики студентов имеются договоры с предприятиями и организациями о прохождении студентами практики.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Производственная практика обеспечивает приобретение навыков работы в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, профессиональных умений компетентного использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней.

Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа) предусматривает приобретение опыта по выявлению, формулированию, разрешению проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использованию полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. Также приобретение навыков работы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,

присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %

Реализацию дисциплин ООП ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профилю «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности» в ИУИ осуществляет кафедра СРПП, в составе которой имеется докторов наук более 20% от числа преподавателей. Общая острепенность преподавателей кафедры более 80%. Все преподаватели кафедры СРПП имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным демонстрационным оборудованием (мультимедиа проекторы, компьютеры и т.п.);
- практических занятий - компьютерные классы, оснащенные аудиториями;
- самостоятельной учебной работы студентов – внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудиторией.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитание студентов на ФСТС ИУИ ФГБОУ ВО КНИТУ осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Административный блок управления системой воспитательной работы в институте включает общее руководство со стороны директора института и Ученого Совета, а также управленческую ответственность за данный участок работы со стороны заместителя декана по воспитательной работе.

Воспитательная работа скоординирована в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы КНИТУ, реализуется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, утверждаемым на Ученом Совете ИУИ.

Ведущими звеньями реализации программ воспитания (общеинститутских, факультетских, кафедральных) являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики образовательных подразделений института в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно - тематические планы.

Содержание воспитательной работы в институте определяется 9-ю основными направлениями, что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить обучение и воспитание в целостный педагогический процесс, ввести в него четкие

организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность.

Таковыми направлениями являются:

адаптация студентов 1 курса; профессионально-творческое и трудовое воспитание; усовершенствование деятельности студенческого самоуправления в институте; формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание; семейно-бытовое воспитание.

Студенческое самоуправление в институте представлено Союзом студентов и аспирантов ИУИ (общий координационный орган студенческого самоуправления), студенческим профкомом, студенческими советами факультетов, студенческим клубом, спортивным клубом. ССА – молодежное общественное объединение, занимающееся реализацией социально значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи. В состав Ученого совета ИУИ входят представители студенчества.

Значительными результатами являются победы студентов ФСТС ИУИ в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах и фестивалях. На факультете также организована деятельность студенческой волонтерской команды «ДоброТы».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с:

- Уставом ФГБОУ ВО КНИТУ; Положением об ИУИ;
- Положение о проведении зачетов и экзаменов в ФГБОУ ВПО КНИТУ;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса в ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;
- Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и

контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ и представлены в рабочих программах дисциплин.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Для бакалавров, обучающихся по профилю «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности», Государственный экзамен предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену, определяются высшим учебным заведением.

Программа итоговой государственной аттестации выпускника составляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНИТУ и Приложением к Положению об итоговой государственной аттестации выпускников КНИТУ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Для контроля и обеспечения высокого качества всех видов учебной деятельности ООП ВО профиля «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности» периодически заведующий кафедрой и наиболее компетентные преподаватели осуществляют проверку качества проводимых занятий преподавателей с последующим написанием отзывов и рассмотрением их на заседаниях кафедр.

8.2. Преподаватели, не менее 1 раза в три года, обязаны пройти один из видов повышения своей квалификации с написанием отчета.

8.3. За срок реализации ООП ВО по направлению 39.03.02 преподаватель должен иметь научные и методические публикации, количество и уровень которых определяются не ниже требований вуза при проведении аттестации научно-педагогических работников и прохождении их по конкурсу.

8.4. Для текущего контроля качества обучения бакалавров обеспечиваются рейтинговая система оценки текущих знаний, результаты которой учитываются и фиксируются в экзаменационных ведомостях.

8.5. Результаты различных видов деятельности кафедры СРПП, уровень ее материального развития оценивается в виде ежегодного «Интегрированного отчета».

8.6. Оценка качества подготовки бакалавров по профилю «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-

правовых форм и форм собственности» осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО и МАТРИЦА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль подготовки «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности».

1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.1	Философия
	Б1.Б.10	Современная научная картина мира
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.1	Философия
	Б1.Б.2	История
	Б1.Б.5	Социология
	Б1.Б.16	Экономические основы социальной работы
	Б1.В.ОД.14	Экономика и организация производства
	Б1.В.ДВ.12.1	Рынок труда и занятость населения
	Б1.В.ДВ.12.2	Социально-трудовые отношения на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.1	Философия
	Б1.Б.2	История
	Б1.Б.5	Социология
	Б1.Б.16	Экономические основы социальной работы
	Б1.В.ОД.14	Экономика и организация производства
	Б1.В.ДВ.12.1	Рынок труда и занятость населения
	Б1.В.ДВ.12.2	Социально-трудовые отношения на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.4	Основы социального государства и гражданского общества
	Б1.Б.15	Правовое обеспечение социальной работы
	Б1.В.ОД.17	Социально-правовая защита граждан
	Б1.В.ДВ.5.1	Право социального обеспечения
	Б1.В.ДВ.5.2	Основы социального творчества
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.7	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.24	Социальные коммуникации
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

6	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.6	Психология
	Б1.Б.26	Социальная педагогика
	Б1.В.ОД.18	Организационное поведение
	Б1.В.ДВ.3.1	Доврачебная помощь
	Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика вредных привычек
	БЗ.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
7	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.7	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.31	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ОД.2	Культура умственного труда
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8	ОК-8	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.31	Физическая культура и спорт
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Б1.Б.11	Социальная экология
	Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности
9	Б1.В.ДВ.3.1	Доврачебная помощь
	Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика вредных привычек
	БЗ.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии
	Б1.Б.14	История социальной работы
	Б1.Б.25	Этические основы социальной работы
	Б1.В.ОД.5	Антропология
10	Б1.В.ДВ.4.1	Управление карьерой
	Б1.В.ДВ.4.2	Управление социальной организацией
	Б1.В.ДВ.13.1	Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы
	Б1.В.ДВ.13.2	Методологические основы проекционного макетирования служебной деятельности
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК-2	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения
	Б1.Б.1	Философия
11	Б1.Б.10	Современная научная картина мира
	Б1.Б.27	Культурология
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

12	ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	Б1.Б.8	Математика
	Б1.Б.10	Современная научная картина мира
	Б1.В.ОД.4	Социальная медицина
	Б1.В.ОД.10	Охрана труда и здоровья на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
13	ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
	Б1.Б.5	Социология
	Б1.Б.8	Математика
	Б1.Б.9	Информатика
	Б1.Б.21	Методы исследования в социальной работе
	Б1.В.ОД.6	Социальная статистика
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Библиография
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14	ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
	Б1.Б.2	История
	Б1.Б.4	Основы социального государства и гражданского общества
	Б1.Б.5	Социология
	Б1.Б.10	Современная научная картина мира
	Б1.Б.11	Социальная экология
	Б1.Б.18	Современные теории социального благополучия
	Б1.Б.23	Управление в социальной работе
	Б1.Б.27	Культурология
	Б1.Б.28	Социальная работа с молодежью
	Б1.В.ОД.3	Основы социальной политики
	Б1.В.ОД.7	Религия и общество
	Б1.В.ОД.14	Экономика и организация производства
	Б1.В.ДВ.1.1	Философия пола, брака и семьи
	Б1.В.ДВ.1.2	История культуры Татарстана
	Б1.В.ДВ.10.1	Организация благотворительной деятельности
	Б1.В.ДВ.10.2	Благотворительность и меценатство в социальной работе
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
15	ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
	Б1.Б.6	Психология
	Б1.Б.18	Современные теории социального благополучия
	Б1.Б.30	Основы социального образования
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

16	ОПК-7	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления
	Б1.Б.25	Этические основы социальной работы
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17	ОПК-8	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
	Б1.В.ДВ.13.1	Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы
	Б1.В.ДВ.13.2	Методологические основы проекционного макетирования служебной деятельности
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18	ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
	Б1.Б.21	Методы исследования в социальной работе
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19	ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
	Б1.В.ОД.1	Педагогика
	Б1.В.ОД.9	Маркетинговые технологии в социальной работе
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20	ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
	Б1.Б.19	Технологии социальной работы
	Б1.В.ОД.15	Социальная защита и социальное страхование персонала на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
	Б1.В.ДВ.2.1	Основы геронтологии
	Б1.В.ДВ.2.2	Геронтопсихология
	Б1.В.ДВ.6.1	Социальное партнерство и социальная защита в современной России
	Б1.В.ДВ.6.2	Социальный капитал и благополучие человека
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21	ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
	Б1.Б.13	Теория социальной работы
	Б1.В.ОД.5	Антропология
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
22	ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

		Б1.Б.13	Теория социальной работы
		Б1.Б.22	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг
		Б1.Б.28	Социальная работа с молодежью
		Б1.В.ОД.9	Маркетинговые технологии в социальной работе
		Б1.В.ОД.17	Социально-правовая защита граждан
		Б1.В.ДВ.2.1	Основы геронтологии
		Б1.В.ДВ.2.2	Геронтопсихология
		Б1.В.ДВ.5.1	Право социального обеспечения
		Б1.В.ДВ.5.2	Основы социального творчества
		Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
		Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
		Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23	ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	
		Б1.Б.15	Правовое обеспечение социальной работы
		Б1.В.ОД.3	Основы социальной политики
		Б1.В.ОД.10	Охрана труда и здоровья на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
		Б1.В.ОД.17	Социально-правовая защита граждан
		Б1.В.ДВ.5.1	Право социального обеспечения
		Б1.В.ДВ.5.2	Основы социального творчества
		Б1.В.ДВ.11.1	Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан
		Б1.В.ДВ.11.2	Охрана труда на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
		Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
		Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
		Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24	ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
		Б1.Б.26	Социальная педагогика
		Б1.В.ОД.1	Педагогика
		Б1.В.ДВ.1.1	Философия пола, брака и семьи
		Б1.В.ДВ.1.2	История культуры Татарстана
		Б1.В.ДВ.3.1	Доврачебная помощь
		Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика вредных привычек
		Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
		Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25	ПК-7	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	
		Б1.Б.15	Правовое обеспечение социальной работы
		Б1.В.ОД.11	Основы консультирования по управлению кадрами предприятий и и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
		Б1.В.ОД.15	Социальная защита и социальное страхование персонала на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
		Б1.В.ОД.17	Социально-правовая защита граждан
		Б1.В.ДВ.2.1	Основы геронтологии
		Б1.В.ДВ.2.2	Геронтопсихология

		Б1.В.ДВ.6.1	Социальное партнерство и социальная защита в современной России
		Б1.В.ДВ.6.2	Социальный капитал и благополучие человека
		Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
		Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
		Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
26	ПК-8	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
		Б1.Б.20	Конфликтология в социальной работе
		Б1.Б.23	Управление в социальной работе
		Б1.В.ОД.4	Социальная медицина
		Б1.В.ОД.8	Организация социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
		Б1.В.ОД.11	Основы консультирования по управлению кадрами предприятий и и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
		Б1.В.ОД.12	Психология труда и управления
		Б1.В.ДВ.4.1	Управление карьерой
		Б1.В.ДВ.4.2	Управление социальной организацией
		Б1.В.ДВ.7.1	Социально-экономические функции и цели менеджмента
		Б1.В.ДВ.7.2	Управленческая информация
		Б1.В.ДВ.9.1	Методы управления конфликтами в организациях
		Б1.В.ДВ.9.2	Социальная логотерапия
		Б1.В.ДВ.11.1	Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан
		Б1.В.ДВ.11.2	Охрана труда на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
		Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
		Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
		Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
27	ПК-9	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
		Б1.В.ОД.8	Организация социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
		Б1.В.ОД.12	Психология труда и управления
		Б1.В.ОД.16	Эргономика
		Б1.В.ДВ.4.1	Управление карьерой
		Б1.В.ДВ.4.2	Управление социальной организацией
		Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
		Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
		Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
28	ПК-10	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
		Б1.Б.24	Социальные коммуникации
		Б1.В.ОД.7	Религия и общество
		Б1.В.ОД.18	Организационное поведение
		Б1.В.ДВ.7.1	Социально-экономические функции и цели менеджмента
		Б1.В.ДВ.7.2	Управленческая информация
		Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
		Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
29	ПК-11	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	
		Б1.Б.14	История социальной работы
		Б1.Б.29	Теория креативности и социальная инноватика

		Б1.В.ДВ.10.1 Б1.В.ДВ.10.2 Б1.В.ДВ.13.1 Б1.В.ДВ.13.2 Б2.П.1 Б2.П.2 Б3.Д.1	Организация благотворительной деятельности Благотворительность и меценатство в социальной работе Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы Методологические основы проекционного макетирования служебной деятельности Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
30	ПК-12		способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
		Б1.Б.16 Б1.Б.29 Б1.В.ОД.9 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.6.1 Б1.В.ДВ.6.2 Б1.В.ДВ.8.1 Б1.В.ДВ.8.2 Б2.П.1 Б2.П.2 Б3.Д.1	Экономические основы социальной работы Теория креативности и социальная инноватика Маркетинговые технологии в социальной работе Социальная ответственность бизнеса Социальное партнерство и социальная защита в современной России Социальный капитал и благополучие человека Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг Менеджмент в сфере социальных услуг Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
31	ПК-13		способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
		Б1.Б.5 Б1.Б.18 Б1.Б.21 Б1.Б.30 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.14 Б1.В.ОД.18 Б3.Г.1 ФТД.1 Б2.П.1 Б2.П.2 Б3.Д.1	Социология Современные теории социального благополучия Методы исследования в социальной работе Основы социального образования Социальная медицина Социальная статистика Экономика и организация производства Организационное поведение Подготовка и сдача государственного экзамена Библиография Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
32	ПК-14		способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов
		Б1.Б.12 Б1.Б.13 Б1.Б.22 Б1.Б.29 Б1.В.ОД.10 Б1.В.ОД.16 Б1.В.ДВ.12.1 Б1.В.ДВ.12.2 Б3.Г.1 Б2.П.1	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе Теория социальной работы Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг Теория креативности и социальная инноватика Охрана труда и здоровья на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности Эргономика Рынок труда и занятость населения Социально-трудовые отношения на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности Подготовка и сдача государственного экзамена Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

33	ПК-15	Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
34	ПК-16	Б1.Б.6	Психология
		Б1.Б.18	Современные теории социального благополучия
		Б1.Б.30	Основы социального образования
		Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
		Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
		Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
		готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	
35	СК-1	Б1.Б.6	Психология
		Б1.Б.20	Конфликтология в социальной работе
		Б1.Б.23	Управление в социальной работе
		Б1.В.ОД.2	Культура умственного труда
		Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
		Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
		Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
		способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	
		Б1.В.ОД.8	Организация социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности
36	СК-2	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
		Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
		Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)
		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

*

Матрица компетенций и составных частей ООП

Индекс	Наименование	Ка ф	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	СК-1	
Б1.Б.1	Философия	68	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2								
Б1.Б.2	История	11	ОК-2	ОК-3	ОПК-5									
Б1.Б.3	Иностранный язык	17	ОК-5											
Б1.Б.4	Основы социального государства и гражданского общества	42	ОК-4	ОПК-5										
Б1.Б.5	Социология	49	ОК-2	ОК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-13							
Б1.Б.6	Психология	48	ОК-6	ОПК-6	ПК-15	ПК-16	СК-1							
Б1.Б.7	Русский язык и культура речи	48	ОК-5	ОК-7										
Б1.Б.8	Математика	9	ОПК-3	ОПК-4										
Б1.Б.9	Информатика	75	ОПК-4											
Б1.Б.10	Современная научная картина мира	68	ОК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5								
Б1.Б.11	Социальная экология	48	ОК-9	ОПК-5										
Б1.Б.12	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе	48	ПК-14											

Б1.Б.13	Теория социальной работы	48	ПК-3	ПК-4	ПК-14			
Б1.Б.14	История социальной работы	48	ОПК-1	ПК-11				
Б1.Б.15	Правовое обеспечение социальной работы	48	ОК-4	ПК-5	ПК-7			
Б1.Б.16	Экономические основы социальной работы	48	ОК-2	ОК-3	ПК-12			
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	43	ОК-8	ОК-9				
Б1.Б.18	Современные теории социального благополучия	48	ОПК-5	ОПК-6	ПК-13	ПК-15	ПК-16	
Б1.Б.19	Технологии социальной работы	48	ПК-2					
Б1.Б.20	Конфликтология в социальной работе	48	ПК-8	СК-1				
Б1.Б.21	Методы исследования в социальной работе	48	ОПК-4	ОПК-9	ПК-13			
Б1.Б.22	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	48	ПК-4	ПК-14				
Б1.Б.23	Управление в социальной работе	48	ОПК-5	ПК-8	СК-1			
Б1.Б.24	Социальные коммуникации	48	ОК-5	ПК-10				
Б1.Б.25	Этические основы социальной работы	48	ОПК-1	ОПК-7				
Б1.Б.26	Социальная педагогика	48	ОК-6	ПК-6				
Б1.Б.27	Культурология	11	ОПК-2	ОПК-5				
Б1.Б.28	Социальная работа с молодежью	48	ОПК-5	ПК-4				
Б1.Б.29	Теория креативности и социальная инноватика	48	ПК-11	ПК-12	ПК-14			
Б1.Б.30	Основы социального образования	48	ОПК-6	ПК-13	ПК-15	ПК-16		
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт	21	ОК-7	ОК-8				
Б1.В.ОД.1	Педагогика	48	ПК-1	ПК-6				

Б1.В.ОД. 2	Культура умственного труда	48	ОК-7	ПК-16		
Б1.В.ОД. 3	Основы социальной политики	48	ОПК-5	ПК-5		
Б1.В.ОД. 4	Социальная медицина	48	ОПК-3	ПК-8	ПК-13	
Б1.В.ОД. 5	Антропология	48	ОПК-1	ПК-3		
Б1.В.ОД. 6	Социальная статистика	48	ОПК-4	ПК-13		
Б1.В.ОД. 7	Религия и общество	48	ОПК-5	ПК-10		
Б1.В.ОД. 8	Организация социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности	48	ПК-8	ПК-9	СК-1	
Б1.В.ОД. 9	Маркетинговые технологии в социальной работе	48	ПК-1	ПК-4	ПК-12	
Б1.В.ОД. 10	Охрана труда и здоровья на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности	48	ОПК-3	ПК-5	ПК-14	
Б1.В.ОД. 11	Основы консультирования по управлению кадрами предприятий и и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности	48	ПК-7	ПК-8		
Б1.В.ОД. 12	Психология труда и управления	48	ПК-8	ПК-9		
Б1.В.ОД. 13	Социальная ответственность бизнеса	48	ПК-12			
Б1.В.ОД.	Экономика и организация	48	ОК-2	ОК-3	ОПК-	ПК-13

14	производства				5	
Б1.В.ОД. 15	Социальная защита и социальное страхование персонала на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности	48	ПК-2	ПК-7		
Б1.В.ОД. 16	Эргономика	48	ПК-9	ПК-14		
Б1.В.ОД. 17	Социально-правовая защита граждан	48	ОК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-7
Б1.В.ОД. 18	Организационное поведение	48	ОК-6	ПК-10	ПК-13	
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	21	ОК-7	ОК-8		
Б1.В.ДВ. 1.1	Философия пола, брака и семьи	48	ОПК-5	ПК-6		
Б1.В.ДВ. 1.2	История культуры Татарстана	11	ОПК-5	ПК-6		
Б1.В.ДВ. 2.1	Основы геронтологии	48	ПК-2	ПК-4	ПК-7	
Б1.В.ДВ. 2.2	Геронтопсихология	75	ПК-2	ПК-4	ПК-7	
Б1.В.ДВ. 3.1	Доврачебная помощь	48	ОК-6	ОК-9	ПК-6	
Б1.В.ДВ. 3.2	Профилактика вредных привычек	75	ОК-6	ОК-9	ПК-6	
Б1.В.ДВ. 4.1	Управление карьерой	48	ОПК-1	ПК-8	ПК-9	
Б1.В.ДВ. 4.2	Управление социальной организацией	48	ОПК-1	ПК-8	ПК-9	
Б1.В.ДВ. 5.1	Право социального обеспечения	48	ОК-4	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.ДВ. 5.2	Основы социального творчества	48	ОК-4	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.ДВ. 6.1	Социальное партнерство и социальная защита в	48	ПК-2	ПК-7	ПК-12	

современной России

Б1.В.ДВ. 6.2	Социальный капитал и благополучие человека	48	ПК-2	ПК-7	ПК-12
Б1.В.ДВ. 7.1	Социально-экономические функции и цели менеджмента	48	ПК-8	ПК-10	
Б1.В.ДВ. 7.2	Управленческая информация	48	ПК-8	ПК-10	
Б1.В.ДВ. 8.1	Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг	48	ПК-12		
Б1.В.ДВ. 8.2	Менеджмент в сфере социальных услуг	48	ПК-12		
Б1.В.ДВ. 9.1	Методы управления конфликтами в организациях	48	ПК-8		
Б1.В.ДВ. 9.2	Социальная логотерапия	48	ПК-8		
Б1.В.ДВ. 10.1	Организация благотворительной деятельности	48	ОПК-5	ПК-11	
Б1.В.ДВ. 10.2	Благотворительность и меценатство в социальной работе	48	ОПК-5	ПК-11	
Б1.В.ДВ. 11.1	Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан	48	ПК-5	ПК-8	
Б1.В.ДВ. 11.2	Охрана труда на предприятиях и фирмах различных видов деятельности,	48	ПК-5	ПК-8	
Б1.В.ДВ. 12.1	организационно-правовых форм и форм собственности Рынок труда и занятость населения	48	ОК-2	ОК-3	ПК-14
Б1.В.ДВ. 12.2	Социально-трудовые отношения на предприятиях и фирмах различных видов деятельности,	48	ОК-2	ОК-3	ПК-14
	организационно-правовых				

форм и форм собственности

Б1.В.ДВ. 13.1	Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы	48	ОПК-1	ОПК-8	ПК-11									
Б1.В.ДВ. 13.2	Методологические основы проекционного макетирования служебной деятельности	48	ОПК-1	ОПК-8	ПК-11									
Б2	Практики		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	СК-1	
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9						
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	СК-1							
Б2.П.2	Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа)		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	СК-1							
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	СК-1	
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОК-4	ОК-6	ОК-9	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-9	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5

БЗ.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	48	ПК-7 ОК-4 ПК-7	ПК-8 ОК-6 ПК-8	ПК-9 ОК-9 ПК-9	ПК-13 ОПК-3 ПК-13	ПК-14 ОПК-4 ПК-14	ПК-15 ОПК-5 ПК-15	ПК-16 ОПК-6 ПК-16	СК-1 ОПК-9 СК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
БЗ.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1 ОПК-8 СК-1	ОК-2 ОПК-9	ОК-3 ПК-1	ОК-5 ПК-2	ОК-6 ПК-4	ОК-7 ПК-5	ОК-8 ПК-6	ОПК-1 ПК-10	ОПК-2 ПК-11	ОПК-4 ПК-12	ОПК-6 ПК-13	ОПК-7 ПК-14
БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ОК-1 ОПК-8 СК-1	ОК-2 ОПК-9	ОК-3 ПК-1	ОК-5 ПК-2	ОК-6 ПК-4	ОК-7 ПК-5	ОК-8 ПК-6	ОПК-1 ПК-10	ОПК-2 ПК-11	ОПК-4 ПК-12	ОПК-6 ПК-13	ОПК-7 ПК-14
ФТД	Факультативы		ОПК-4	ПК-13										
ФТД.1	Библиография	31	ОПК-4	ПК-13										

Учебный график ООП по направлению 39.03.02
Для заочной формы обучения:

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18		19	20	21		22	23	24	25		26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	39	39	39	38	29 1/2	184 1/2
Э	Экзаменационные сессии	3	3	3	3	2 1/2	14 1/2
У	Учебная практика			2			2
П	Производственная практика				4	6	10
Д	Выпускная квалификационная работа					3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					1	1
К	Каникулы	10	10	8	7	10	45
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

