

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Психология и педагогика

по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»

по профилю: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: Моды и технологии

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальная работа, педагогика и психология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Психология и педагогика**» являются:

- а) формирование основ в психолого-педагогической компетентности будущего профессионала; его овладение базовыми навыками, позволяющими эффективно осуществлять деловые коммуникации в профессиональной сфере, работать в коллективе, самоанализ своей личности, учебной и профессиональной деятельности, самообучения и самовоспитания в целях профессионального становления и развития;
- б) изучение основных закономерности функционирования психики человека, категорий психологии, психических явлений, профессиональной коммуникации;
- в) изучение особенностей и составляющих процессов обучения, воспитания и образования в составе целостного педагогического процесса.

2. Содержание дисциплины «Психология и педагогика»:

Природа психического. Место психологии в системе наук о человеке. Методы исследования в психологии.

Функциональные системы мозга. Функции психики: отражение и регуляция.

Познавательные процессы и их проявление в учебной и профессиональной деятельности.

Понятие о личности. Структура личности. Система «Я». Развитие личностное и профессиональное.

Понятие о деятельности. Структура деятельности, освоение деятельности, формирование навыков и умений. Инженерная деятельность и ее особенности.

Общение. Профессиональное общение и его особенности.

Биологический фундамент психики. Темперамент, свойства темперамента. Характер.

Способности. Профессиональная направленность. Цели и мотивы, их роль в учебной и профессиональной деятельности.

Образование и педагогическая наука.

Предмет педагогики. Основные категории педагогики: обучение, воспитание, образование, развитие.

Целостный педагогический процесс и педагогическая ситуация.

Процессы обучения и самообучения, их сущность и структура.

Деятельность преподавания и деятельность учения в процессе обучения.

Основные дидактические категории и планирование учебного занятия.

Личность как предмет воспитания и самовоспитания.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: а) понятия личность, сознание, деятельность, общение, психика и проявление основных психологических закономерностей и свойств в учебной и будущей профессиональной деятельности; б) что такое целостный педагогический процесс, обучение, воспитание, образование, дидактика и ее основные категории, а также теоретические основы деятельности преподавания и учения; в) сущность и структуру процессов обучения и самообучения, воспитания и самовоспитания.

2) Уметь: а) пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой; б) провести самотестирование и составить свой психологический портрет; в)

разработать план-конспект учебного занятия по дисциплине, соответствующий профилю выбранного направления.

3) Владеть: а) методами самообследования и самоанализа своих основных психологических свойств, влияющих на учебную и будущую профессиональную деятельность; б) базовыми навыками взаимодействия в коллективе, профессиональной коммуникации; в) элементарными навыками анализа учебного процесса в целом, основных документов, его регламентирующих, и отдельного учебного занятия; г) психолого-педагогическими методами и средствами, способствующими саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному становлению.

Зав.каф. МТ



Абуталипова Л.Н.