

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Г.С. Дьяконов

« 13 » 10 2016 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(для лиц с нарушением функции правой кисти)

Направление подготовки

54.03.01 «Дизайн»

Профиль «Графический дизайн»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Выпускающая кафедра «Дизайн»

АООП разработана на основе основной образовательной программы,
регистрационный № ООП_54.03.01_2016 г.

Казань, 2016г.

Адаптированная основная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1004 от 11 августа 2016 г) по направлению 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн».

Адаптированная основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дизайн»

протокол от « 16 » 09 201 6 г. № 2

Зав. кафедрой «Дизайн», профессор  В.В. Хамматова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии института ТЛПИМД

от « 22 » 09 201 6 г. № 1

Председатель комиссии, профессор

 Л.Н. Абуталипова

Протокол заседания учебно-методической комиссии Ученого совета КНИТУ

от « 29 » 09 201 6 г. № 7

Председатель комиссии, профессор

 А.М. Кочнев

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КНИТУ

протокол от « 03 » 10 201 6 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

1.2 Нормативные документы для разработки АООП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту. Права абитуриента.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АООП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль «Графический дизайн».

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3 Компетенции выпускника АООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АООП ВО.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АООП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

4.1 Годовой календарный учебный график.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4 Программы практик.

5 Фактическое ресурсное обеспечение АООП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АООП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников АООП бакалавриата.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО КНИТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

АООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

АООП разработана для лиц с нарушением функции правой кисти на основе основной профессиональной образовательной программы, регистрационный № ООП 54.03.01_2016г

1.2 Нормативные документы для разработки АООП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Нормативную правовую базу разработки АООП бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. N 1367.

Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1004;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Типовое положение о кафедре ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Положение о рабочей программе дисциплины;

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса в ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель АООП

Цель АООП – является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области дизайна на основе реализации компетентностного подхода формирования художественно-технологической культуры проектной деятельности будущих бакалавров по созданию гармоничной информационно-коммуникационной и социально-культурной среды, обеспечивающих повышение экономики и рост качества жизни населения. АООП бакалавриата по направлению 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Графический дизайн») предназначена для методического обеспечения учебного процесса и имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Концепция программы:

Основана на реализации творческой и профессиональной концепции специалиста в области дизайна, используя новейшие информационные и компьютерные технологии, владения методами проектирования и моделирования; формирование общекультурного самосознания личности, как условия интеграции в отечественную и мировую культуру в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Основной формой их реализации является создания любых видов полиграфической продукции: газет, журналов, книг, брошюр, постеров и т.д.; создание предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека. Разработка внешнего вида конструкции и эргономики продукта для производства.

1.3.2 Срок освоения АООП

Срок освоения АООП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Графический дизайн») - 4 года.

1.4 Требования к абитуриенту. Права абитуриента.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема.

Абитуриент с нарушением функции правой кисти должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании и продемонстрировать необходи-

мый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

Лицо с нарушением функции правой кисти при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При поступлении в вуз абитуриенты с нарушением функции правой кисти, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно.

КНИТУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий).

КНИТУ создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, лифтов).

КНИТУ создаются специальные условия (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий), включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно, с использованием дистанционных образовательных технологий), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 54.03.01 «ДИЗАЙН» (ПРОФИЛЬ «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН»)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Графический дизайн») включает:

- творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;
- предметные системы и комплексы;
- информационное пространство;
- интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления и др.);
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;
- преподавание художественных дисциплин.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **54.03.01 «Дизайн»** по профилю «Графический дизайн» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- художественная;
- проектная;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Графический дизайн») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

художественная деятельность:

- выполнение художественного моделирования и эскизирования;
- владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
- владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

- выполнение комплексные дизайн-проекты, изделия и системы, предметные и информационные комплексы на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
- выполнение инженерного конструирования;
- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
- владение методами эргономики и антропометрии;

научно-исследовательская деятельность:

- применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АООП ВО

Результаты освоения АООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АООП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Графический дизайн») выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции
<i>ОК - Общекультурные компетенции профиля</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-11	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<i>ОПК - общепрофессиональные компетенции профиля</i>	
ОПК-1	способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
ОПК-2	владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
ОПК-3	способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
ОПК-4	способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
ОПК-5	способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований инфор-

	мационной безопасности
ОПК-7	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК – профессиональные компетенции профиля	
<i>Художественная деятельность:</i>	
ПК-1	способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
ПК-2	способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
ПК-3	способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
<i>Проектная деятельность:</i>	
ПК-4	способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
ПК-5	способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
ПК-6	способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике
ПК-7	способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК-8	способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-12	способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АООП представлена в приложении 1 и 2.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 «ДИЗАЙН»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Графический дизайн») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график представлен в приложении 3 к АООП.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 4 к АООП.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы составлены согласно инструкции по оформлению и порядку утверждения рабочей программы по дисциплине в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» представлены в приложении 5 к АООП.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Графический дизайн») раздел основной образовательной программы бакалавриата **«Практики»** является формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок **«Практики»** входят учебная и производственная практики:

- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности));
- учебная практика (творческая практика);
- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая));

- производственная практика (творческая практика);
- преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Все виды практик могут проводиться как в сторонних организациях, так и на кафедре Дизайн и в специализированных лабораториях и мастерских вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на выпускающую кафедру.

При проведении аттестации по итогам практики выявляются сформированные профессиональные компетенции. Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты письменного отчета, дневника прохождения практики и отзыва руководителя практики, а также отзыва-характеристики с места практики, при условии прохождения практики вне вуза. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Перед началом всех видов практики приказом ректора назначаются руководители от кафедры при согласовании с заведующим кафедрой, обеспечивающие организацию и проведение практики.

При выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 «ДИЗАЙН»

Ресурсное обеспечение АООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, при-

своенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

Реализацию дисциплин АООП ВО по направлению 54.03.01 «Дизайн» по профилю «Дизайн костюма» в Институте технологии легкой промышленности, моды и дизайна (ИТЛПМД) КНИТУ осуществляет кафедра «Дизайн». Общая остепененность преподавателей кафедры составляет более 60%.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии сведения о необходимости создания специальных условий) обеспечивается присутствие ассистентов (помощников), оказывающих обучающимся необходимую помощь.

АООП обеспечивается профессорско-преподавательским составом, прошедшим программу повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования, при необходимости помощью ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Дополнительно АООП может обеспечиваться деятельностью социального работника, психолога, прошедшими программу повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, интерактивная доска, компьютеры и т.п.);
- практических занятий - компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ - лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами и установками;
- самостоятельной учебной работы студентов – внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тема-

тические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулям), рабочим учебным программам дисциплин (модулям).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека Казанского национального исследовательского технологического университета обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Структура библиотеки включает в себя:

Корпус «Б» (ул. К. Маркса, 72):

1) Отдел читальных залов кор. «Б»:

- зал периодических изданий № 1;

- читальный зал № 1;

2) Отдел редких книг и рукописей;

3) Отдел абонементов учебной литературы кор. «Б» (абонемент учебной литературы № 1);

4) Отдел научно-технической информации;

5) Отдел обслуживания художественной литературой (абонемент художественной литературы).

Корпус «Д», корпус «Л» (ул. Сибирский тракт, 12):

6) Отдел комплектования и учета фонда;

7) Отдел научной и технической обработки литературы;

8) Отдел организации и хранения фонда;

9) Отдел читальных залов:

- читальный зал № 2

- читальный зал № 4;

10) Отдел электронных и периодических информационных изданий;

11) Отдел абонементов:

- абонемент учебной литературы № 2;

- абонемент научной литературы;

- межбиблиотечный абонемент (МБА/ЭДД);
12) Научно-библиографический отдел;
13) Отдел автоматизации библиотечно-библиографических и информационных процессов;
14) Сектор маркетинга (ксерокс);
15) Отдел нормативной документации;
16) Отдел обслуживания патентной литературой.
Корпус «И» (ул. Сибирский тракт, 41):
17) Отдел обслуживания Инженерного химико-технологического института:

- абонемент;
- читальный зал.
18) Отдел обслуживания литературой ограниченного распространения
Корпус «У» (ул. Университетская, 6):
19) Отдел обслуживания Института технологий легкой промышленности, моды и дизайна:

- абонемент;
- читальный зал.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Для обучения лиц с нарушением функции правой кисти при планировании контактной работы следует отдавать предпочтение технологиям, соответствующим сенсорным, когнитивным, личностным возможностям данной категории обучающихся. Целесообразно использовать: когнитивно-ориентированные, личностно-ориентированные технологии, технологии обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, практико-ориентированные технологии, индивидуальные компьютерные технологии, обеспечивающие максимальное включение обучающихся с нарушением зрения в учебный процесс и решение задач формирования профессиональных компетенций и профессиональной мотивации. Необходимым условием успешного обучения лиц с нарушением функции правой кисти является применение ассистивных технологий, которые выполняют адаптационно-компенсирующие функции в процессе обучения, использование которых позволяет расширить возможности обучающихся с нарушением функции правой кисти в процессе приема информации, их адаптации к условиям обучения и профессиональной интеграции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При применении технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением функ-

ции правой кисти предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, предоставление доступа к электронным учебно-методическим материалам, размещенным в электронной библиотеке вуза на электронных образовательных ресурсах и/или на компакт-дисках. Основная форма, применяемая вузом в электронном обучении, индивидуальная, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности обучающегося с нарушением зрения, вносить вовремя необходимые коррективы, как в деятельность обучающегося, так и преподавателя.

Обучающихся с нарушением функции правой кисти обеспечиваются (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий) печатными и электронными образовательными ресурсами по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации:

в печатной форме увеличенного формата или по системе Брайля; в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» располагает 5 студенческими общежитиями. Общественное питание студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается столовыми и буфетами расположенными на территории ВУЗа.

В КНИТУ развивается и улучшается сфера материально-бытового обеспечения и обслуживания. Ежегодно университет организывает оздоровление студентов в санаториях и оздоровительных лагерях Российской Федерации, в том числе на территории Республики Татарстан, и прежде всего, в санатории-профилактории КНИТУ и в СОЛ «Зеленый бор». Студенты имеют возможность оздоровиться и отдохнуть в таких санаториях Татарстана, как «Азнакаевский», «Васильевский», «Сосновый бор», а также вне пределов республики – в оздоровительных лагеря «Приазовец», «Счастливое детство» (Анапа), «Строитель» (Новороссийск).

В университете уже на протяжении ряда лет реализуется программа «Здоровый образ жизни» для студентов 1-ых курсов в объеме 100 часов, которая направлена на сохранение здоровья обучающихся. Курс читается ежегодно в течение одного семестра. Для реализации этой программы приглашаются врачи, узкие специалисты, преподаватели кафедры физического воспитания, психологи социально-психологического отдела.

Для проживания иногородних студентов направления подготовки имеется корпус №3 Дома аспирантов и студентов.

С целью организации культурного отдыха факультетом организуются вечера, конкурсы художественной самодеятельности, встречи с выпускниками.

В спортивном комплексе КНИТУ наряду с учебными занятиями по физической культуре проводится разнообразная внеучебная спортивно-массовая работа. Функционируют различные спортивные секции и группы спортивного совершенствования по многим видам спорта.

КНИТУ уделяет большое внимание организации воспитательной работы со студентами, которую осуществляет Учебно-воспитательный центр.

Целью воспитательной работы в университете является формирование и развитие гармонично развитой личности, сочетающей качества научной и профессиональной добросовестности, высокой гражданственности, патриотизма, следования духовно-нравственным и культурным ценностям цивилизации, содействие самоопределению личности в обществе.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- умственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание.

Задачи воспитательной работы:

- формирование научного мировоззрения как основания практического разума, развитие познавательных интересов и стремления к познавательному поиску;

- ориентация студентов на гуманистическое мировоззрение, воспитание потребности студентов к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры;

- развитие профессиональных умений, воспитание потребности к труду как высшей жизненной необходимости и нравственной ценности, развитие инициативы и творческого поиска, целеустремленности, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;

- воспитание студента как личности и гражданина, привитие активной жизненной позиции и гражданской ответственности, воспитание политической позиции, формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, развитие правовой культуры, уважения к закону и правопорядку;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, стремления к созданию семьи, воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

Решение поставленных задач предполагает выполнение следующих условий:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организационной деятельности по созданию инфраструктуры воспитательной работы;

- создание эффективной системы воспитания, мониторинга и разработки методов, обеспечивающих формирование и развитие необходимых качеств личности;

- создание механизмов, обеспечивающих функционирование целостной системы воспитательной работы на факультетах.

В ВУЗе действует социально-психологическая служба. Целью службы является социологический, психологический анализ социальной ситуации в вузе, выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств разрешения, содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, профилактика наркотизации и преодоление отклонений в социальном, психологическом и физическом здоровье, психологическая поддержка студентов и сотрудников университета, а также абитуриентов.

В ВУЗе организован кабинет психологической помощи в корпусе «Д» для студентов и сотрудников, где психологи проводят консультации для желающих, обучают навыкам психологической саморегуляции. Кабинет оснащен необходимым оборудованием, позволяющим проводить компьютерное тестирование и релаксацию клиента. Также имеется тренинговый зал, где проводится групповая работа со студентами.

Особенности внутренней среды ВУЗа позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также позволяют вузу эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

В КНИТУ существует Союз студентов и аспирантов. Студенческий совет - является постоянно действующим представительным и координационным органом самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социально-значимых инициатив. Студенческий совет состоит из всех студентов, обучающихся в Казанском национальном исследовательском технологическом университете, на добровольной основе вступивших в данный орган самоуправления.

Студенческий профком ведет работу по защите социальных, экономических и образовательных прав и интересов студентов. Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов. Оказывает определенную материальную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Студенческий совет общежития ставит своими задачами организацию воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии; обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям жизни в общежитии; удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Социальная работа со студентами

Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств выплачиваются государственные социальные стипендии, назначаемые в соответствующих случаях: детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, пострадавшим в результате ава-

рии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, являющимся инвалидами или ветеранами боевых действий, малообеспеченным студентам, матерям-одиночкам. Также выплачиваются повышенные стипендии, нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и имеющим оценки «хорошо» и «отлично». Оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на основе предоставленных документов. Проводится регулярный мониторинг социального положения студентов, позволяющий своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Оказывается поддержка молодым студенческим семьям.

Работа кураторов

В Казанском национальном исследовательском технологическом университете действует положение о кураторской работе. Организована система обучения, переподготовки и повышения преподавателей, занимающихся кураторской деятельностью. Служба проректора по учебной работе в конце каждого очередного учебного семестра готовит по представлению деканов факультетов, представление в ректорат на поощрение лучших кураторов учебных групп. Отделом организации работы кураторов проводятся ежегодные традиционные мероприятия. Выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

Студенты кафедры «Дизайн» являются ежегодными призерами и лауреатами Международных, всероссийских и региональных конкурсов и выставок. Принимают участие в Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Арбуз», г.Тольятти. Также студенты кафедры «Дизайн» активно участвуют в ежегодных Международных конференциях «Дизайн: новые взгляды и решения», «Проблемы дизайн проектирования и оформления национальной одежды» и во Всероссийской научно-практической конференции «Искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Керамика. Дизайн», организованных кафедрой «Дизайн».

Таким образом, воспитательная работа в Казанском национальном исследовательском технологическом университете при координации Управления по воспитательной работе носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Направленность процессов воспитания и обучения и способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 «ДИЗАЙН»

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП бакалавриата осуществляется в соответствии с:

- Уставом ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- Положением о кафедре;
- Положением ФГБОУ ВПО КНИТУ "О проведении зачетов и экзаменов в ФГБОУ ВПО «КНИТУ»;
- Положением ФГБОУ ВПО КНИТУ "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса";
- Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВПО «КНИТУ».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ и представлены в рабочих программах дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников АООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

- Государственная итоговая аттестация, согласно учебному плану, включает:
- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
 - защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра, а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

Программа итоговой государственной аттестации выпускника составляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНИТУ и Приложением к Положению об итоговой государственной аттестации выпускников КНИТУ.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Для контроля и обеспечения высокого качества проводимых занятий и всех видов учебной деятельности АООП ВО по направлению 54.03.01 «Дизайн» профиля «Графический дизайн» периодически зав. кафедрой и наиболее компетентными преподавателями осуществляется их проверка с последующим написанием отзывов и рассмотрением их на заседаниях кафедр.

8.2 Преподаватели, не менее 1 раза в три года, обязаны пройти один из видов повышения своей квалификации.

8.3 За срок реализации АООП ВО по направлению 54.03.01 преподаватель должен иметь научные и методические публикации, количество и уровень которых определяются не ниже требований вуза при проведении аттестации научно-педагогических работников и прохождении их по конкурсу.

8.4 Для текущего контроля качества обучения бакалавров обеспечиваются рейтинговая система оценки текущих знаний, результаты которой учитываются и фиксируются в экзаменационных ведомостях.

8.5 Оценка качества подготовки бакалавров по профилю «Графический дизайн» осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ АООП ВО

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»
Профиль подготовки «Графический дизайн».

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.13	Социология
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.5	История искусств
	Б1.В.ОД.3	История дизайна, науки и техники
	Б1.В.ОД.5	История стилей
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Б1.Б.9	Экономика
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Б1.Б.12	Правоведение
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.13	Социология
	Б1.В.ОД.4	Эстетика
	Б1.В.ДВ.11.1	Психология общения с клиентами
	Б1.В.ДВ.11.2	Психология и педагогика
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.5	История искусств
	Б1.Б.9	Экономика
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ОД.3	История дизайна, науки и техники
	Б1.В.ОД.4	Эстетика
	Б1.В.ОД.5	История стилей
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДВ.1.1	Введение в дизайн
	Б1.В.ДВ.1.2	Менеджмент и маркетинг
	Б1.В.ДВ.1.3	Татарский язык
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

10	ОК-10	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.В.ДВ.8.1	Исследовательская работа
	Б1.В.ДВ.8.2	Проектно-исследовательская деятельность
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11	ОК-11	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.12	Правоведение
	Б1.Б.13	Социология
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12	ОПК-1	способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
	Б1.Б.6	Академический рисунок
	Б1.В.ОД.1	Технический рисунок
	Б1.В.ОД.11	Шрифт
	Б1.В.ДВ.5.1	Спецрисунок
	Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование в графическом дизайне
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13	ОПК-2	владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
	Б1.Б.7	Академическая живопись
	Б1.В.ОД.6	Цветоведение и колористика
	Б1.В.ДВ.3.1	Архитектоника объемных структур
	Б1.В.ДВ.3.2	Декоративно-прикладное искусство
	Б1.В.ДВ.4.1	Спецживопись
	Б1.В.ДВ.4.2	Декоративная живопись
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14	ОПК-3	способностью обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
	Б1.Б.8	Академическая скульптура и пластическое моделирование
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15	ОПК-4	способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
	Б1.В.ОД.7	Компьютерные технологии в дизайн-проектировании
	Б1.В.ОД.10	Газетная и журнальная верстка
	Б1.В.ОД.11	Шрифт
	Б1.В.ДВ.5.1	Спецрисунок
	Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование в графическом дизайне
	Б1.В.ДВ.7.1	Организация проектной деятельности
	Б1.В.ДВ.7.2	Трёхмерное компьютерное проектирование
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16	ОПК-5	способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)
	Б1.В.ДВ.11.1	Психология общения с клиентами
	Б1.В.ДВ.11.2	Психология и педагогика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17	ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.В.ДВ.2.1	Библиография и библиотечное дело
	Б1.В.ДВ.2.2	Патентное дело и защита интеллектуальной собственности
	Б1.В.ДВ.6.1	WEB дизайн
	Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерное проектирование
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18	ОПК-7	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Б1.В.ОД.7	Компьютерные технологии в дизайн-проектировании
	Б1.В.ОД.10	Газетная и журнальная верстка
	Б1.В.ДВ.2.1	Библиография и библиотечное дело
	Б1.В.ДВ.2.2	Патентное дело и защита интеллектуальной собственности
	Б1.В.ДВ.6.1	WEB дизайн
	Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерное проектирование
	Б1.В.ДВ.7.1	Организация проектной деятельности
	Б1.В.ДВ.7.2	Трёхмерное компьютерное проектирование
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19	ПК-1	способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
	Б1.Б.6	Академический рисунок
	Б1.Б.7	Академическая живопись
	Б1.В.ОД.1	Технический рисунок
	Б1.В.ОД.6	Цветоведение и колористика
	Б1.В.ОД.8	Техника графики
	Б1.В.ОД.10	Газетная и журнальная верстка

	Б1.В.ОД.11	Шрифт
	Б1.В.ДВ.3.1	Архитектоника объемных структур
	Б1.В.ДВ.3.2	Декоративно-прикладное искусство
	Б1.В.ДВ.4.1	Спецживопись
	Б1.В.ДВ.4.2	Декоративная живопись
	Б1.В.ДВ.5.1	Спецрисунки
	Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование в графическом дизайне
	Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности))
	Б2.У.2	Учебная практика (творческая практика)
	Б2.П.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической))
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20	ПК-2	способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
	Б1.Б.10	Пропедевтика
	Б1.В.ОД.8	Техника графики
	Б1.В.ДВ.1.1	Введение в дизайн
	Б1.В.ДВ.1.2	Менеджмент и маркетинг
	Б1.В.ДВ.1.3	Татарский язык
	Б1.В.ДВ.11.1	Психология общения с клиентами
	Б1.В.ДВ.11.2	Психология и педагогика
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.2	Управление проектами ресурсосбережения на предприятие
	Б2.П.2	Производственная практика (творческая практика)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21	ПК-3	способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
	Б1.В.ОД.2	Основы производственного мастерства
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.П.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической))
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22	ПК-4	способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
	Б1.Б.11	Проектирование
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Методология инженерной деятельности
	Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности))
	Б2.У.2	Учебная практика (творческая практика)
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23	ПК-5	способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
	Б1.Б.8	Академическая скульптура и пластическое моделирование
	Б1.Б.10	Пропедевтика
	Б1.В.ДВ.3.1	Архитектоника объемных структур
	Б1.В.ДВ.3.2	Декоративно-прикладное искусство
	Б1.В.ДВ.6.1	WEB дизайн
	Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерное проектирование
	Б1.В.ДВ.9.1	Художественно-техническое редактирование
	Б1.В.ДВ.9.2	Дизайн и рекламные технологии
	Б1.В.ДВ.10.1	Фотография
	Б1.В.ДВ.10.2	Типография
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.П.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической))
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24	ПК-6	способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике
	Б1.Б.11	Проектирование
	Б1.В.ОД.7	Компьютерные технологии в дизайн-проектировании
	Б1.В.ДВ.2.1	Библиография и библиотечное ведение
	Б1.В.ДВ.2.2	Патентование и защита интеллектуальной собственности
	Б1.В.ДВ.7.1	Организация проектной деятельности
	Б1.В.ДВ.7.2	Трёхмерное компьютерное проектирование
	Б1.В.ДВ.9.1	Художественно-техническое редактирование
	Б1.В.ДВ.9.2	Дизайн и рекламные технологии
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.П.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической))

	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25	ПК-7	способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
	Б1.В.ОД.2	Основы производственного мастерства
	Б1.В.ОД.9	Технология полиграфии
	Б1.В.ДВ.10.1	Фотография
	Б1.В.ДВ.10.2	Типографика
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.П.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая))
	Б2.П.2	Производственная практика (творческая практика)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26	ПК-8	способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта
	Б1.В.ОД.9	Технология полиграфии
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.П.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая))
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
27	ПК-12	способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений
	Б1.В.ОД.3	История дизайна, науки и техники
	Б1.В.ОД.4	Эстетика
	Б1.В.ОД.5	История стилей
	Б1.В.ДВ.8.1	Исследовательская работа
	Б1.В.ДВ.8.2	Проектно-исследовательская деятельность
	Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности))
	Б2.П.2	Производственная практика (творческая практика)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Приложение 2

Матрица компетенций и составных частей АООП

[illegible]

Б1.В.ДВ.3.1	Архитектура объемных структур	12	ОПК-2	ПК-1	ПК-5									
Б1.В.ДВ.3.2	Декоративно-прикладное искусство	12	ОПК-2	ПК-1	ПК-5									
Б1.В.ДВ.4.1	Спецживопись	12	ОПК-2	ПК-1										
Б1.В.ДВ.4.2	Декоративная живопись	12	ОПК-2	ПК-1										
Б1.В.ДВ.5.1	Спецрисунк	12	ОПК-1	ОПК-4	ПК-1									
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование в графическом дизайне	12	ОПК-1	ОПК-4	ПК-1									
Б1.В.ДВ.6.1	WEB дизайн	12	ОПК-6	ОПК-7	ПК-5									
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерное проектирование	12	ОПК-6	ОПК-7	ПК-5									
Б1.В.ДВ.7.1	Организация проектной деятельности	12	ОПК-4	ОПК-7	ПК-6									
Б1.В.ДВ.7.2	Трёхмерное компьютерное проектирование	12	ОПК-4	ОПК-7	ПК-6									
Б1.В.ДВ.8.1	Исследовательская работа	12	ОК-10	ПК-12										
Б1.В.ДВ.8.2	Проектно-исследовательская деятельность	12	ОК-10	ПК-12										
Б1.В.ДВ.9.1	Художественно-техническое редактирование	12	ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ДВ.9.2	Дизайн и рекламные технологии	12	ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ДВ.10.1	Фотография	12	ПК-5	ПК-7										
Б1.В.ДВ.10.2	Типография	12	ПК-5	ПК-7										
Б1.В.ДВ.11.1	Психология общения с клиентами	48	ОК-6	ОПК-5	ПК-2									
Б1.В.ДВ.11.2	Психология и педагогика	48	ОК-6	ОПК-5	ПК-2									
Б2	Практики		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-12			
Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности))		ПК-1	ПК-4	ПК-12									
Б2.У.2	Учебная практика (творческая практика)		ПК-1	ПК-4										
Б2.П.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической))		ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8						

[illegible]

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК АОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 54.03.01

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17		18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 31			
Нд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																			К	Э	Э	Э	К																	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К				
II																			К	Э	Э	Э	К																	Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К			
III																			К	Э	Э	Э	К																	Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV																			К	Э	Э	К										Э	П	П	П	П	П	П	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	9	27	135
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	3	6	2	1	3	21
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					2	2		2	2		6	6	10
Д	Выпускная квалификационная работа											5	5	5
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											1	1	1
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	8	10	34
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														