

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 «История»

По направлению: 19.03.01 «Биотехнология»

По профилю: «Биотехнология»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ПБТ

Кафедра-разработчик рабочей программы: Гуманитарных дисциплин

1. Цели освоения дисциплины

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Содержание дисциплины «История»:

Древность в мировой истории

Средневековье: Россия, Европа, восток,

Россия и Европа в 17 веке

Россия и Европа в 18 веке

Россия и Европа в 19 веке

Россия в 20 в.

Россия и мир в 20 - начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- 1) предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук
- 2) закономерности исторического развития общества
- 3) основные этапы и особенности исторического развития России
- 4) место и роль России в истории человечества и в современном мире,
- 5) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
- 6) особенности истории Востока
- 7) достижения античной цивилизации
- 8) особенности истории государств Западной и Восточной Европы
- 9) историю Востока в 20 – начале 21 вв.
- 10) этапы истории США

2) Уметь:

- 1) ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- 2) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия
- 3) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий
- 4) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
- 5) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
- 6) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
- 7) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- 8) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения
- 9) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

3) Владеть:

- 1) навыками самостоятельного осмысления исторического наследия
- 2) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- 3) навыками критического восприятия информации
- 4) умением самостоятельно организовывать свой труд
- 5) умением оценивать последствия решения
- 6) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов

Зав. каф. ПБТ



А.С.Сироткин