

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Психология и педагогика

по направлению подготовки: 19.03.01 «Биотехнологии»

по профилю «Биотехнология»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ПБТ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются:

- 1) ознакомление студентов с основами и основными разделами психологии и педагогики, необходимыми для их общепрофессиональной подготовки.
- 2) формирование умения применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины «Психология и педагогика»:

Предмет психологии, ее задачи и методы.

Психика и организм. Сознание человека.

Деятельность.

Личность и ее структура. Современные теории личности.

Психические познавательные процессы.

Психологические свойства личности.

Эмоционально-волевая сфера человека.

Общение и речь.

Предмет педагогики и ее задачи.

Теория обучения (дидактика). Развивающие педагогические технологии.

Теория воспитания.

Теория самовоспитания.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) строение и функции психики человека, механизмы психических процессов, особенности психических состояний, структуру и основные свойства личности, этапы и закономерности ее развития;

б) методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом;

в) целостный педагогический процесс и его влияние на социальное формирование личности.

2) Уметь:

а) самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности;

б) учитывать индивидуальные особенности личности;

в) выбирать наиболее целесообразные приемы, формы, методы и средства для решения психолого-педагогических задач;

г) применять полученные знания о принципах, содержании, методах и средствах обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

д) использовать психолого-педагогические приемы и методы самовоспитания с целью развития собственных личностных качеств, наиболее значимых в их практической деятельности.

3) Владеть:

а) понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;

- б) системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;
- в) навыками первичной диагностики психологических свойств и состояний личности;
- г) простейшими приемами саморегуляции психического состояния;
- д) элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности.

Зав. каф. ПБТ



Сироткин А.С.