АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Планирование карьеры

по направлению подготовки: 19.03.01 «Биотехнологии»
по профилю «Биотехнология»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: ПБТ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование карьеры» являются:

а) формирование знаний о современных проблемах планирования будущей карьеры, использования своего потенциала, личностных ресурсов в области профессионального развития;

б) обучение технологии построения индивидуальной карьеры, опираясь на психологические особенности личности и логику закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;

в) обучение способам управления собственной карьерой, учитывая объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, барьеры на пути профессионального становления и выработки оптимальных решений;

г) раскрытие сущности процессов, происходящих в профессиональном развитии при подготовке будущего специалиста в различных областях деятельности, нацеленного на совершенствование личности, и перспективы развития профессиональной карьеры.

2. Содержание дисциплины «Планирование карьеры»:

Многовариативность выбора построения карьеры в современных условиях.

Карьерные стратегии личности в выборе карьеры. Этапы планирования карьеры при достижении цели.

Оптимальные модели профессиональной карьеры. Построение карьерограммы в планировании профессиональной карьеры. Технология самооценки и реализации личностно-делового потенциала, степени его развития в планировании карьеры.

Формирование комплекса диагностического инструментария для оценки компетентности специалиста. Управление карьерой.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране); перспективы развития профессиональной карьеры;

б) объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, используя психологические знания в этой области;

в) барьеры на пути профессионального продвижения и оптимальные пути решения;

г) особенности карьерного продвижения в разных областях профессиональной деятельности.

2) Уметь:

а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;

б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая условия деятельности для реализации планов;

в) составлять карьерограмму, учитывая индивидуальные особенности личности и

требования предполагаемой профессиональной направленности, оценивать деловые и личностные качества и сопоставлять их с требованиями организации;
г) уметь управлять своим карьерным ростом.
3) Владеть:
а) диагностическим инструментарием для оценки профессиональных компетенций;
б) приемами развития карьерных компетенций, технологиями построения карьеры; способами преодоления карьерных кризисов и выхода из них;
в) методами самопрезентации, способами формирования конструктивного имиджа личности (организации, профессиональной деятельности) для успешной карьеры;
г) актуальной научной информацией востребованной временем в области профессиональной деятельности и правильно ей распоряжаться в собственном карьерном продвижении личности.

Зав. каф. ПБТ  Сироткин А.С.