



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров


« 26 » 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной практике

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности)
студентов очной формы обучения

Направление подготовки 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки Инженерное дело в медико-биологической практике

Квалификация выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Институт Технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Факультет Технологии легкой промышленности и моды
Кафедра Технологического оборудования медицинской и легкой промышленности

Практика:
Учебная Б2.У.2 - 2 нед. (семестр 4)

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС ВО №1497, 21.11.2014 по направлению 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2017 г., утвержденного 01.02.2016, протокол №1.

Разработчик программы:

доцент Сахабиева Э.В.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОМЛП, протокол от 12.10. 2017 г. № 4

Зав. кафедрой

Мусин И.Н.
(подпись) (И.О. Фамилия)

«Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов Пахомова Г.Н.
(подпись)

« 26 » 10 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством

« 26 » 10 2017 г., протокол № 3

Председатель комиссии

И.А. Липатова
(подпись)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Практика проводится в дискретной форме - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики бакалавр по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» профилю подготовки «Инженерное дело в медико-биологической практике» должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальные:

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию;

2) общепрофессиональные:

ОПК-8 - Способность использовать нормативные документы в своей деятельности.

3) профессиональные:

ПК-2 - Готовность к участию в проведении медико-биологических, экологических и научно-технических исследований с применением технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров: Б.2 Блок Практики, Б.2.У.1 «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)».

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

Б1.В.ДВ.7.1 Организация научных исследований

Б1.В.ДВ.7.2 Основы теории эксперимента

Б1.Б.18 Метрология, стандартизация и технические измерения

Б1.В.ДВ.8.1 Менеджмент качества в здравоохранении

Б1.В.ДВ.8.2 Основы менеджмента в медицинских учреждениях

Б2.П.2 Преддипломная практика

Б3 Государственная итоговая аттестация

4. Время проведения учебной практики

Объем практики Б2.У.2 - 3 зач.ед.; продолжительность в неделях - 2 недели

5. Содержание практики

Место проведения практики: санаторий-профилакторий КНИТУ.

Руководитель практики составляет рабочий график проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.

Примерное содержание практики.

1. Подготовительный этап. 1 неделя.

Ознакомительная лекция о требованиях к учебной, научно-исследовательской и самостоятельной работе студентов, о нормативных документах, регулирующих деятельность медицинских учреждений. Проведение инструктажа по технике безопасности. Составление рабочего графика. Самостоятельное формулирование студентами задач работы для каждой подгруппы, решение которых необходимо для достижения общей цели. Самостоятельная организация студентами своей деятельности: выбор методов для решения поставленной задачи, составление структурно-логических схем по планированию работы в лаборатории, проведение поиска необходимой информации.

2. Научно-практический этап. 1-2 неделя.

Ознакомление со структурой и деятельностью изучаемого подразделения - санатория-профилактория КНИТУ. Осуществление поиска нормативной документации, используя информационные технологии. Анализ нормативно-правовой базы исследуемого лечебного учреждения: изучение Государственных стандартов, правил эксплуатации и технологии обслуживания медицинской техники, измерительных приборов медицинского назначения; изучение методов обеспечения электробезопасности и допустимых воздействий на живой организм. Ознакомление с порядком ввода в эксплуатацию медицинских приборов, технического обслуживания. Составление актов списания медицинских приборов.

Обсуждение результатов выполнения заданий. Оценка работы подгрупп в достижении поставленной общей цели. Обсуждение самостоятельно приобретенных знаний из различных источников, возможных способов усовершенствования изученных методик. Оценка студентов результатов собственной работы.

3. Подготовка и оформление отчета по практике. 2 неделя.

6. Формы отчетности по учебной практике

По итогам прохождения учебной практики обучающийся в течение второй недели учебной практики подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на практику (Приложение №1);
- отчет по учебной практике (Приложение № 2);
- дневник по учебной практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);

Требования к оформлению.

1) Индивидуальное задание на практику.

В индивидуальном задании на учебную практику необходимо указать тему практики.

Примерные темы учебной практики:

1. Организационная структура лечебно-профилактического учреждения на примере санатория-профилактория КНИТУ.
2. Задачи и функции санатория-профилактория КНИТУ.
3. Государственные стандарты на изделия медицинской техники.
4. Правила эксплуатации медицинской техники.
5. Технологии обслуживания медицинской техники.

2) Отчет по учебной практике является письменной работой и может составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. В отчете должны

быть отражены знания, умения и навыки, приобретенные студентом за время прохождения учебной практики: структура и деятельность изучаемого подразделения - санатория-профилактория КНИТУ. Анализ нормативно-правовой базы исследуемого лечебного учреждения: изучение Государственных стандартов, правил эксплуатации и технологии обслуживания медицинской техники, измерительных приборов медицинского назначения; изучение методов обеспечения электробезопасности и допустимых воздействий на живой организм

3) «Дневник по практике» оформляется следующим образом.

В разделе «Учет работы студента» указывается дата и время нахождения в санатории-профилактории КНИТУ согласно рабочему графику проведения практики, а также краткое содержание работы. По окончании практики дневник должен проверить и поставить свою подпись руководитель практики от профилактория.

4) Отзыв о выполнении программы практики.

В отзыве руководителя практики от санатория-профилактория КНИТУ должны содержаться следующие сведения: виды медицинского оборудования и соответствующая техническая документация, с которыми ознакомился практикант; изученные им правила и методы обеспечения электробезопасности. Руководитель указывает на способность студента использовать нормативные документы в своей деятельности. Руководитель практики может отметить способность студента к самоорганизации и самообразованию, о его целеустремленности, чувстве долга, активности, обоснованности мотивации, умении планировать свою деятельность. Руководитель так же отмечает, насколько студент способен к критичности оценки результатов своих действий. В документе должна стоять подпись руководителя практики от санатория-профилактория.

7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуется преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации - 20.07 - 26.07.

При оценке результатов деятельности студентов используется рейтинговая система оценки знаний, обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса». Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-балльной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального, при этом вводится следующая шкала перевода 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Электротерапевтическая аппаратура: учебное пособие / Э.В. Сахабиева. - М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. - 148 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/sakhabieva-elektroterapevticheskaya.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ
2. Физические и технические основы томографии и применение ее в медицине / А.Г.Саттаров, С.Г.Семенова, И.С.Разина, И.А.Валеев. - М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2015. - 144 с.	70 экз. на каф. ТОМЛП 70 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Абдуллин, И.Ш. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы: учеб. пособие / Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань, 2012. — 104 с. : ил. — Библиогр.: с.102.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Кашапов, Н.Ф. Лазеры и их применение в медицине : учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т. — Казань, 2011. — 94 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kashapov_lazeri.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ
5 Лещенко В. Г. Медицинская и биологическая физика. Практ.: Учеб. пос. / В.Г.Лещенко, Г.К.Ильич и др.; Под ред. В.Г.Лещенко - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 334 с.	ЭБС Znanium http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406747 Доступ из любой точки интернета после регистрации IP- адресов КНИТУ
6. Горбенко Г. П. Физические основы биосенсорики: Учебное пособие / Г.П. Горбенко, В.М. Трусова, М.П. Евстигнеев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 140 с.	ЭБС Znanium http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496329 Доступ из любой точки интернета после регистрации IP- адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Фримэн, Рэй. Магнитный резонанс в химии и медицине [Монографии] : монография / пер. с англ. В.А. Волынкина, С.Н. Болотина, Н.В. Пашевской. — М. : КРАСАНД, 2009. — 331, [5] с.	6 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Илясов, Л.В. Биомедицинская измерительная техника/ М.: Высш. шк.2007. - 342 с.	30 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Оптическая биомедицинская диагностика/ М.: Физматлит,2007. - 600 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Ремизов, Александр Николаевич. Учебник по медицинской и биологической физике/ Максина, Александра Генриховна; Потапенко, Александр Яковлевич. - М.: Дрофа, 2005. - 558 с.	25 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Электрокардиографический метод исследования: метод. указания / Казанский нац. исслед. технол. ун-т ; сост.: Э.В. Сахабиева, С.Г. Иванова. — Казань, 2014. — 33с.	10 экз. в УНИЦ КНИТУ

6. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы: метод. указ. к лабор. работам / Казан. гос. технол. ун-т ; сост. Ф.С. Шарифуллин, Е.А. Панкова .— Казань, 2009 .— 24 с.	10 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы: метод. указ. для практ. работ / Казанский гос. технол. ун-т, Нижнекамский хим.-технол. ин-т ; сост. В.М. Булатова .— Казань, 2009 .— 32 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

Журнал Вестник новых медицинских технологий. Режим доступа <http://znanium.com>

10.3 Электронные источники информации

При прохождении практики рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – режим доступа <http://ruslan.kstu.ru>
2. ЭБС «Znanium.com» - режим доступа <http://znanium.com>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



9. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения практик, проводимых в структурных подразделениях КНИТУ, предусмотрено использование оборудования и персональных компьютеров в аудиториях и лабораториях кафедры ТОМЛП.

1. Аппарат фототерапии для лечения желтухи новорожденных
2. Артроскоп с углом обзора 0 град.
3. Микровесы Р 1250
4. Артроскоп с углом обзора 30 град.
5. Инкубатор для новорожденных
6. Риноскоп РнсЖ5 ЭлеПС (4 шт.)
7. Микроскоп Микромед 1 вар. 3-20
8. Комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ "Валента"
9. рН-метр
10. Весы NP-5000S
11. Электрокардиограф Альтон-03С
12. Офтальмоскоп Beta 200 и щелевая лампа XCEL
13. Сканер ультразвуковой АЛОКА SSD-500 Micrus в комплекте с датчиком UST-934
14. Компьютер RAY в составе: Системный блок (Процессор 3.2 GHz, 4 ядра)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

Институт Технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Факультет Технологии легкой промышленности и моды

Кафедра Технологического оборудования медицинской и легкой промышленности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по учебной практике

(практике по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль - Инженерное дело в медико-биологической

Квалификация выпускника - бакалавр

Казань, 2017

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

«14» 10 2014 г. протокол № 13

Заведующий кафедрой Мусин И.Н.

(подпись) И.О. Фамилия

«14» 10 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

гл. врач санатория-профилактория КНИТУ Миргазизов А.С.

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Врач-терапевт санатория-профилактория КНИТУ Сафиуллина А.К.

Ф.И.О., должность, организация, подпись

доц. каф. ТОМЛП Жукова И.В.

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ: доц. каф. ТОМЛП Сахабиева Э.В.

Ф.И.О., должность, организация, подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Раздел 1 Подготовительный этап	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Собеседование
	ОПК-8	Способность использовать нормативные документы в своей деятельности	
	ПК-2	Готовность к участию в проведении медико-биологических, экологических и научно-технических исследований с применением технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов.	
Раздел 2 Научно-практический этап.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Собеседование тестовые задания
	ОПК-8	Способность использовать нормативные документы в своей деятельности	
	ПК-2	Готовность к участию в проведении медико-биологических, экологических и научно-технических исследований с применением технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов.	
Раздел 3 Подготовка и оформление отчета по практике	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Отчет по практике
	ОПК-8	Способность использовать нормативные документы в своей деятельности	
	ПК-2	Готовность к участию в проведении медико-биологических, экологических и научно-технических исследований с применением технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов.	

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Этап формирования компетенции	Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции
Раздел 1 Подготовительный этап	ОК-7	Пороговый <i>Знает:</i> особенности вузовского обучения; требования к учебной, научно-исследовательской и самостоятельной работе студентов <i>Умеет:</i> формулировать тему учебной или научно-исследовательской работы, доказывать её актуальность и практическую значимость <i>Владеет:</i> навыками конспектирования учебного текста, составления структурно-логических схем
	ОПК-8	Пороговый <i>Знает:</i> Виды нормативных документов <i>Умеет:</i> анализировать нормативную документацию <i>Владеет:</i> навыками оформления служебных документов - протоколов, планов, отчетов
	ПК-2	Пороговый <i>Знает:</i> структуру медико-биологических, экологических и научно-технических исследований <i>Умеет:</i> применять на практике знания о методах подготовки медико-биологических, экологических и научно-технических исследований <i>Владеет:</i> навыками применения технических средств при участии в медико-биологических, экологических и научно-технических исследованиях
Раздел 2 Научно-практический этап.	ОК-7	Продвинутый <i>Знает:</i> основные характеристики учебной деятельности; основные средства организации учебной и самостоятельной работы <i>Умеет:</i> использовать структурно-логические схемы; работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки <i>Владеет:</i> базовыми методами поиска и выбора необходимой информации
	ОПК-8	Продвинутый <i>Знает:</i> номенклатурную классификацию медицинских изделий <i>Умеет:</i> пользоваться терминологией, применяемой при обращении медицинских изделий <i>Владеет:</i> навыками работы с технической документацией на изделия медицинского назначения

	ПК-2	Продвинутый <i>Знает:</i> методы медико-биологических, экологических и научно-технических исследований, методы математической обработки медико-биологической информации; <i>Умеет:</i> осуществлять поиск научной информации, описывать результаты исследований, устанавливать степень достоверности результатов измерений медико-биологических и экологических, показателей <i>Владеет:</i> навыками применения технических средств, информационных технологий, пакетов прикладных программ
Раздел 3 Подготовка и оформление отчета по практике	ОК-7	Превосходный <i>Знает:</i> основные теоретические подходы к научной организации труда <i>Умеет:</i> осуществлять планирование своей самостоятельной работы по решению конкретной учебной или научной задачи; осуществлять подготовку и проведение научного эксперимента, интерпретировать результаты исследований <i>Владеет:</i> навыками планирования самостоятельной работы студента
	ОПК-8	Превосходный <i>Знает:</i> нормативную документацию, устанавливающую требования к качеству, эксплуатации и обслуживанию медицинских изделий <i>Умеет:</i> соблюдать требования метрологического обеспечения при испытаниях изделий медицинского назначения. <i>Владеет:</i> навыками применения государственных и международных стандартов при испытаниях медицинских изделий
	ПК-2	Превосходный <i>Знает:</i> современные международные требования к представлению результатов медико-биологических, экологических и научно-технических исследований, способы корректной интерпретации результатов исследований <i>Умеет:</i> классифицировать изучаемые объекты, прогнозировать значения их показателей и характеристик, описывать результаты исследований, анализировать полученные результаты с использованием технических средств и информационных технологий <i>Владеет:</i> навыками применения технических средств, информационных технологий, пакетов прикладных программ, математических методов обработки результатов

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-7, ОПК-8
4	от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-7, ОПК-8
3	от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-7, ОПК-8
2	до 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-7, ОПК-8

Задания и иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций**Вопросы для собеседования**

1. Классификация научно-исследовательских работ по целевому назначению.
2. Работы, проводимые на этапе формулирования цели и задач исследования.
3. Виды форм самостоятельной работы.
4. Основные характеристики учебной деятельности.
5. Средства учебной деятельности.
6. Области применения структурно-логических схем.
7. Виды источников информации.
8. Основные правила цитирования и оформления цитат
9. Правила оформления библиографического списка.
10. Требования к библиографическим ссылкам в тексте документа.
11. Основные направления научной организации труда.
12. Функции научной организации труда применительно к производству.
13. Этапы организации самостоятельной работы студента.
14. Виды отчетности самостоятельной работы студента.
15. Цели и задачи научно- исследовательской работы
16. Организация выполнения научно-исследовательской работы.
17. Алгоритм работы над научной проблемой.
18. Актуальность и практическая значимость темы научно-исследовательской работы.
19. Выбор методов для решения научно-исследовательских задач.
20. Составление структурно-логических схем по планированию научно-исследовательской деятельности.
21. Способы проведения поиска информации.
22. Погрешности измерений: методические, инструментальные, статические, динамические, аддитивные, мультипликативные и нелинейные.
23. Структурные компоненты научно-исследовательской работы.
24. Правила эксплуатации биомедицинской техники, измерительных приборов медицинского назначения, технологии их обслуживания
25. Порядок ввода в эксплуатацию медицинских приборов
26. Составление актов списания медицинских приборов
27. Сертификационные испытания изделий медицинской промышленности
28. Условия осуществления сертификации;
29. Обязательная и добровольная сертификация;
30. Правила и порядок проведения сертификации;
31. Органы сертификации.

32. Метрологическое обеспечение при разработке, производстве и эксплуатации технических устройств.
33. Статистические и динамические измерения физических величин.
34. Метрологические аспекты измерений при эксплуатации изделий медицинской промышленности
35. Разработка технических регламентов на изделия медицинской промышленности
36. Условия допуска к самостоятельной работе с технологическим медицинским электрооборудованием.
37. Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда.
38. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
39. Общие сведения о причинах электротравм.
40. Классификация изделий медицинской техники.
41. Требования безопасности при эксплуатации электрооборудования
42. Требования безопасности при аварийных ситуациях.
43. Требования безопасности по окончании работы.
44. Карта технического обслуживания медицинских приборов.
45. Нормативная документация, регламентирующая деятельность лечебно-профилактических учреждений.

Отчет по учебной практике должен содержать примерно следующие разделы:

Оглавление

Введение

1. Структура и деятельность лечебно-профилактического учреждения на примере санатория-профилактория КНИТУ.
 2. Анализ нормативно-правовой базы исследуемого лечебного учреждения
 - 2.1 Государственные стандарты на медицинскую технику, лабораторное оборудование.
 - 2.2 Правила эксплуатации биомедицинской техники, измерительных приборов медицинского назначения, технологии их обслуживания.
 3. Методы обеспечения электробезопасности и допустимых воздействий на живой организм.
 4. Порядок ввода в эксплуатацию медицинских приборов
 5. Учет и хранение медицинских приборов и расходных материалов
 6. Составление актов списания медицинских приборов
- Заключение.
- Список использованных источников.

Процедура оценивания сформированности компетенций

Дифференцированный зачет по практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале.

По окончании практики обучающийся проходит собеседование и представляет отчет по практике. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
Ответы на вопросы	10	30	50
Отчет по практике	1	30	50
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

(название института, факультета)

Кафедра _____

Срок практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Зав. каф. _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

(название института, факультета)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

(название предприятия, организации, учреждения)

на тему _____

Выполнил студент _____
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от предприятия, _____
организации, (Фамилия И.О., подпись)
учреждения

Руководитель практики
от кафедры _____
(Фамилия И.О., подпись)

Казань _____ г
Ф.И.О

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

ДНЕВНИК

ПО _____ **ПРАКТИКЕ**

Студента _____
(название института, факультета)

специальности _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Казань _____ г.

УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Проверил руководитель практики
от предприятия
(организации, учреждения)**

(Ф.И.О., должность)

Подпись _____

М.П.

Дата _____



ОТЗЫВ

о выполнение программы практики

[illegible]

**Руководитель практики от предприятия,
организации, учреждения _____**

Подпись

М.П.