



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

«Утверждаю»  
Проректор по НДИП  
И.А.Абдуллин  
с «23» 07 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**  
студентов заочной формы обучения

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Профиль подготовки **Экономическая социология**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Институт управления инновациями  
Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования  
Кафедра государственного, муниципального управления и социологии

Практика:  
Производственная(преддипломная) практика – 2 нед. (семестр 10)

Казань, 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС ВО № 1328 от 12 ноября 2015 года по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Экономическая социология» в соответствии с учебным планом, утвержденным 1 февраля 2016 г. протокол №1 (для набора 2013 г.).

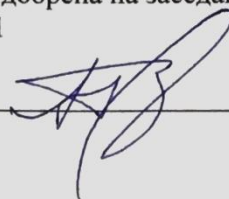
Разработчик программы  
к.с.н., доц. кафедры ГМУС



А.Х. Шагиахметова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС, протокол от «29» июня 2016 г. № 11

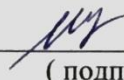
Зав. кафедрой, проф.



А.Р. Тузиков

« Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов



(подпись)

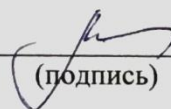
Н.Н. Шкурлов

« 14 » 07 2016 г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством

« 14 » 07 2016 г., протокол № 11

Председатель комиссии

  
(подпись)

И.А. Липатова

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и предполагает проверку профессиональной готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Практика проводится в дискретной форме.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения преддипломной практики бакалавр по направлению 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Экономическая социология» должен обладать следующими компетенциями:

### общепрофессиональными:

ОПК – 5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

### профессиональными:

ПК-4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК-5 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

ПК-6 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК – 7 способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

ПК-8 способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

ПК- 9 способностью использовать полученные знания в преподавании социологии

ПК-10 способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

ПК-11 способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-12 способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

ПК-13 способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

ПК-14 способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

ПК-15 способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

ПК-16 способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

### **3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы**

Практика является обязательным блоком основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров: Б.2 Практики, Б.2.П.3. Преддипломная практика.

Полученные в ходе прохождения практики знания, умения и навыки являются базой для сдачи Б.3 Государственной итоговая аттестация: подготовке и защите выпускной квалификационной работы и сдаче государственного экзамена.

### **4. Время проведения преддипломной практики**

Объем практики: 6 ЗЕТ, 216 часов, 37-38 учебная неделя.

### **5. Содержание практики**

|    | <b>Разделы</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>неделя</b> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Организационно-подготовительный: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и внутриорганизационной документации, регламентирующей деятельность организации. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж о целях, задачах, порядке прохождения практики и | 1             |

|    |                                                                                                                                                                                           |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    | оформления отчетной документации, правах и обязанностях обучающихся в ходе прохождения практики.<br>Получение индивидуального задания.                                                    |                            |
| 2. | Научно-исследовательский:<br>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала. Полевая работа: сбор, анализ, систематизация и обобщение эмпирической информации. | 1-2                        |
| 3. | Отчетный:<br>оформление отчетной документации                                                                                                                                             | 2                          |
| 4. | Зачет                                                                                                                                                                                     | Последний<br>день практики |

## **6. Формы отчетности по преддипломной практике**

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся к последнему дню практики подготавливает и представляет следующую отчетную документацию:

- *индивидуальное задание на преддипломную практику (Приложение №1);*
- *отчет по преддипломной практике (Приложение № 2);*
- *дневник по преддипломной практике (Приложение № 3);*
- *отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);*
- *путевка (Приложение №5).*

## **7. Промежуточная аттестация обучающихся по преддипломной практике**

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом по системе дифференцированного зачета. Срок аттестации: последний день практики.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 60 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

### 8.1. Основные источники информации

| Основные источники информации                                                                                                                                           | Кол-во экз.                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Могильчак, Е. Л.<br>Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. | ЭБС «Юрайт»<br>URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1">http://www.biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1</a><br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| Тимерманис, И. Е.<br>Социология. Методика проведения социологических исследований: Учебное пособие - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с.                            | ЭБС «Юрайт»<br>URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B">http://www.biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B</a><br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с.                                     | ЭБС «Юрайт»<br>URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/11324705-EAE8-481B-91B8-454CA2A60421">http://www.biblio-online.ru/book/11324705-EAE8-481B-91B8-454CA2A60421</a><br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |

### 8.2 Дополнительные источники информации

| Дополнительные источники информации                                                                                                                                                                | Кол-во экз.                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ядов, В. А.<br>Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. — М. : Академкнига : Добросовет, 2003. — 596 с.                        | 80 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                                                |
| Ионин, Л. Г.<br>Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. | ЭБС «Юрайт»<br>URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0C309DB5-5EC3-4405-95BB-C7884CC51052">http://www.biblio-online.ru/book/0C309DB5-5EC3-4405-95BB-C7884CC51052</a><br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| Зарубина, Н. Н.<br>Экономическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с.                            | ЭБС «Юрайт»<br>URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/D53B7992-386A-4398-8896-5BC8B716D710">http://www.biblio-online.ru/book/D53B7992-386A-4398-8896-5BC8B716D710</a><br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |

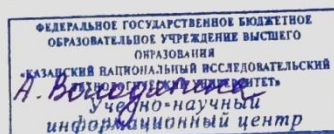
### 8.3 Электронные источники информации

Рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>
3. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Володягина А.А.

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

- а. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- б. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- с. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

Институт управления инновациями  
Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования  
Кафедра государственного, муниципального управления и социологии

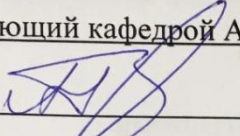
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
**по преддипломной практике**  
**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**  
(код и наименование направления подготовки)  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**  
(наименование профиля/специализации)  
*бакалавр*  
квалификация

Казань, 2016

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры Государственного, муниципального управления и социологии «29» июня 2016 г., протокол № 11

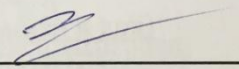
Заведующий кафедрой А.Р.Тузиков

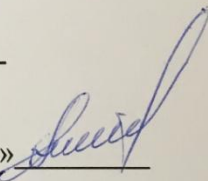
  
(подпись)

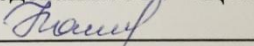
«29» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

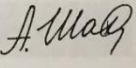
Эксперты:

Сергеева Зульфия Харисовна,  
доцент кафедры ГМУС ФГБОУ ВО «КНИТУ» 

Коннов А.Ю.,  
директор ООО «Центр аналитических исследований и разработок» 

Нагимова А.М.,  
ведущий научный сотрудник отдела качественных исследований ГБУ «Центр перспективных экономических исследований АН РТ» 

СОСТАВИТЕЛЬ:

Шагиахметова А.Х., доцент, каф. ГМУС ФГБОУ ВО «КНИТУ» 

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Этапы формирования компетенции               | Формируемые компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                |
|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1.<br>Организационно-подготовительный | ПК-5                    | способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб                                                                                                        | Отчет, дневник, отзыв по практике |
|                                              | ПК-14                   | Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |                                   |
| Раздел 2. Научно-исследовательский.          | ОПК – 5                 | способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования                                                                        | Отчет, дневник, отзыв по практике |
|                                              | ПК-6                    | Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность                                                                                                                                   |                                   |

|                        |       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                        | ПК-8  | Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |                                                                 |
|                        | ПК-10 | способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности                                       |                                                                 |
|                        | ПК-11 | Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп                                                         |                                                                 |
|                        | ПК-13 | Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности                                                                    |                                                                 |
| Раздел 3.<br>Отчетный. | ПК-4  | Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций                                                                                                       | Отчет, дневник, отзыв по практике. Индивидуальное собеседование |
|                        | ПК-7  | Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности                                     |                                                                 |

|  |       |                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ПК-9  | способностью использовать полученные знания в преподавании социологии                                                                                                                         |  |
|  | ПК-12 | Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей |  |
|  | ПК-15 | Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей            |  |
|  | ПК-16 | Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда                                                                   |  |

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания**

| <i><b>Этап формирования компетенции</b></i> | <i><b>Индекс компетенции</b></i> | <i><b>Уровни освоения компетенции</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i><b>Шкала оценивания (в баллах)</b></i> |
|---------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <i>Раздел 1.</i>                            | <i>ПК-5</i>                      | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>отдельные методы работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</p> <p><i>Умеет:</i><br/>осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде.</p> <p><i>Владеет:</i><br/>некоторыми навыками проведения проектного анализа в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> | 4,3-5,1                                   |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |       | <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i><br/> основные методы качественной и количественной оценки, преимущества и недостатки в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.<br/> <i>Умеет:</i><br/> ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ.<br/> <i>Владеет:</i><br/> отдельными современными навыками проведения проектного анализа в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i><br/> теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб<br/> <i>Умеет:</i><br/> осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.<br/> <i>Владеет:</i><br/> навыками проведения проектного анализа в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> | <p>5.2-6,1</p> <p>6,2-7</p>   |
|  | ПК-14 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i><br/> отдельные методы сбора и анализа социологической информации<br/> <i>Умеет:</i><br/> обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение отдельных социальных явлений<br/> <i>Владеет:</i><br/> навыками планирования исследований общественного мнения</p> <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>4,3-5,1</p> <p>5.2-6,1</p> |

|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |       | <p>основные методы сбора и анализа социологической информации</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение большинства социальных явлений</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения отдельных сфер.</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>в полной мере методы сбора и анализа социологической информации</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками планирования и осуществления исследования общественного мнения в различных сферах</p>                                         | 6,2-7                                      |
| Раздел 2 | ОПК-5 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>основные методы сбора эмпирических социологических данных</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>составлять план социологического исследования</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками интерпретации результатов социологического исследования</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>методику проведения социологического исследования</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать выборочный метод для организации социологического исследования</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками обработки эмпирических и экспериментальных данных</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>теоретические и эмпирические методы социологического исследования</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>составлять программу</p> | <p>4,3-5,1</p> <p>5.2-6,1</p> <p>6,2-7</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |      | <p>социологического исследования</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками разработки рекомендаций и предложений по внедрению результатов социологического исследования в практику.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
|  | ПК-6 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>некоторые методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>взвешивать и анализировать отдельные возможности, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>некоторыми навыками разработки организационно управленческий решений</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>взвешивать и анализировать основные возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>основными навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>в полном объеме методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> | <p>4,3-5,1</p> <p>5.2-6,1</p> <p>6,2-7</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |      | <p><i>Владеет:</i><br/>в полном объеме навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
|  | ПК-8 | <p><b>Пороговый</b><br/><i>Знает:</i><br/>отдельные современные исследовательские методы социологических исследований с учетом отечественного и зарубежного опыта<br/><i>Умеет:</i><br/>формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в некоторых областях социологии<br/><i>Владеет:</i><br/>способностью решать отдельные задачи конкретных социологических исследований</p> <p><b>Продвинутый</b><br/><i>Знает:</i><br/>основные современные исследовательские методы социологических исследований с учетом отечественного и зарубежного опыта<br/><i>Умеет:</i><br/>формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в основных областях социологии<br/><i>Владеет:</i><br/>способностью решать основные задачи конкретных социологических исследований</p> <p><b>Превосходный</b><br/><i>Знает:</i><br/>в полной мере современные исследовательские методы социологических исследований с учетом отечественного и зарубежного опыта<br/><i>Умеет:</i><br/>формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии<br/><i>Владеет:</i><br/>способностью самостоятельно решать</p> | <p>4,3-5,1</p> <p>5.2-6,1</p> <p>6,2-7</p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |       | весь спектр задач конкретных социологических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|  | ПК-10 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           некоторые области применения методов социальных и гуманитарных наук в научных исследованиях социально-экономических процессов.<br/> <i>Умеет:</i><br/>           использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании некоторые методы социальных и гуманитарных наук, применять их при консультировании и экспертизе<br/> <i>Владеет:</i><br/>           некоторыми навыками исследования социально-экономических систем с использованием аналитических материалов.</p> <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           основные области применения методов социальных и гуманитарных наук в научных исследованиях социально-экономических процессов.<br/> <i>Умеет:</i><br/>           использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании основные методы социальных и гуманитарных наук, применять их при консультировании и экспертизе<br/> <i>Владеет:</i><br/>           основными навыками исследования социально-экономических систем с использованием аналитических материалов.</p> <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           в полной мере области применения методов социальных и гуманитарных наук в научных исследованиях социально-экономических процессов.<br/> <i>Умеет:</i><br/>           в полной мере использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании методы социальных и гуманитарных наук, применять их при консультировании и экспертизе<br/> <i>Владеет:</i><br/>           в полной мере навыками исследования социально-экономических систем с использованием аналитических</p> | <p>4,3-5,1</p> <p>5.2-6,1</p> <p>6,2-7</p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |       | материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
|  | ПК-11 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           некоторые социологические методы прикладных исследований для изучения актуальных социальных проблем<br/> <i>Умеет:</i><br/>           использовать некоторые социологические методы исследования социальных групп<br/> <i>Владеет:</i><br/>           навыками идентификации отдельных потребностей в ходе проведения социологических исследований</p> <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           основные социологические методы прикладных исследований для изучения актуальных социальных проблем<br/> <i>Умеет:</i><br/>           использовать основные социологические методы исследования социальных групп<br/> <i>Владеет:</i><br/>           навыками идентификации основных потребностей в ходе проведения социологических исследований</p> <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           в полной мере социологические методы прикладных исследований для изучения актуальных социальных проблем<br/> <i>Умеет:</i><br/>           использовать весь спектр социологических методов исследования социальных групп<br/> <i>Владеет:</i><br/>           в полной мере навыками идентификации потребностей в ходе проведения социологических исследований</p> | <p>4,3-5,1</p> <p>5.2-6,1</p> <p>6,2-7</p> |
|  | ПК-13 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           некоторые элементы теории принятия решений управленческих решений для оценки социально-экономической эффективности<br/> <i>Умеет:</i><br/>           формулировать общие пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4,3-5,1                                    |

|           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|           |      | <p><i>Владеет:</i><br/>некоторыми навыками управления коллективом с использованием методов социологического анализа</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>основные элементы теории принятия решений управленческих решений для оценки социально-экономической эффективности деятельности</p> <p><i>Умеет:</i><br/>формулировать и определять некоторые пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность</p> <p><i>Владеет:</i><br/>основными навыками управления коллективом с использованием методов социологического анализа</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>полном объеме теорию принятия управленческих решений для оценки социально-экономической эффективности деятельности</p> <p><i>Умеет:</i><br/>в полной мере формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность</p> <p><i>Владеет:</i><br/>в полной мере навыками управления коллективом с использованием методов социологического анализа</p> | <p>5.2-6,1</p> <p>6,2-7</p>   |
| Раздел 3. | ПК-4 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>отдельные особенности формирования экспертных заключений и рекомендаций в сфере социологии</p> <p><i>Умеет:</i><br/>анализировать отдельные социологические данные для подготовки аналитических решений</p> <p><i>Владеет:</i><br/>навыками обработки отдельных социологических данных с выработкой рекомендаций</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>основные особенности формирования экспертных заключений и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>4,3-5,1</p> <p>5.2-6,1</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |      | <p>рекомендаций в сфере социологии</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>анализировать большинство социологических данных для подготовки аналитических решений</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками обработки большинства социологических данных с выработкой рекомендаций</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>в полной мере особенности формирования экспертных заключений и рекомендаций в сфере социологии</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>анализировать весь спектр социологических данных для подготовки аналитических решений</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками обработки всего спектра социологических данных с выработкой рекомендаций</p>                                                                                                                                                                                                                         | 6,2-8                                      |
|  | ПК-7 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>некоторые области применения социологических методов в научных исследованиях социально-экономических процессов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать в научных исследованиях некоторые социологические методы.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>некоторыми навыками исследования социально-экономических систем с использованием аналитических материалов.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>основные области применения социологических методов в научных исследованиях социально-экономических процессов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании основные социологические методы.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в социально-экономической сфере.</p> <p><b>Превосходный</b></p> | <p>4,3-5,1</p> <p>5.2-6,1</p> <p>6,2-7</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |      | <p><i>Знает:</i><br/>в полном объеме основные области применения социологических методов в научных исследованиях социально-экономических процессов.</p> <p><i>Умеет:</i><br/>готовить аналитические материалы на основе данных социологических исследований.</p> <p><i>Владеет:</i><br/>основными навыками исследования сложных социально-экономических систем с использованием аналитических материалов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
|  | ПК-9 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>теоретическое и методологическое значение методики преподавания в процессе преподавания социологии</p> <p><i>Умеет:</i><br/>ориентироваться в методических особенностях одной формы учебной работы по преподаванию социологических дисциплин</p> <p><i>Владеет:</i><br/>навыками подготовки библиографии для изучения различных тем с количеством источников менее 3.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>знать методические особенности раскрытия основных тем курса социологии</p> <p><i>Умеет:</i><br/>ориентироваться в методических особенностях нескольких форм учебной работы по преподаванию социологических дисциплин</p> <p><i>Владеет:</i><br/>навыками подготовки библиографии для изучения различных тем с количеством источников более 3 и менее 6.</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы по преподаванию социологических дисциплин</p> <p><i>Умеет:</i><br/>ориентироваться в методических особенностях основных форм учебной</p> | <p>4,3-5,1</p> <p>5.2-6,1</p> <p>6,2-7</p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |       | <p>работы по преподаванию социологических дисциплин</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками подготовки библиографии для изучения различных тем с количеством источников более 6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
|  | ПК-12 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>некоторые сферы применения социологического знания, социологических теорий и концепций</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>проводить сравнительный анализ деятельности отдельных социальных общностей и институтов</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками разработки предложений и рекомендаций по решению отдельных социальных проблем.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>основные сферы применения социологического знания, социологических теорий и концепций</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>проводить сравнительный анализ деятельности основных социальных общностей и институтов</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками разработки предложений и рекомендаций по решению основных социальных проблем.</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>в полной мере сферы применения социологического знания, социологических теорий и концепций</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>в полной мере проводить сравнительный анализ деятельности социальных общностей и институтов</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>в полной мере навыками разработки предложений и рекомендаций по решению отдельных социальных проблем.</p> | <p>4,3-5,1</p> <p>5.2-6,1</p> <p>6,2-7</p> |
|  | ПК-15 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>отдельные особенности разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4,3-5,1                                    |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |       | <p><i>Умеет:</i><br/>планировать маркетинг товаров.</p> <p><i>Владеет:</i><br/>навыками разработки программ социального развития отдельных общностей.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>основные особенности разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.</p> <p><i>Умеет:</i><br/>планировать маркетинг товаров и услуг.</p> <p><i>Владеет:</i><br/>навыками разработки программ социального развития большинства общностей.</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>в полной мере особенности разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.</p> <p><i>Умеет:</i><br/>планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг.</p> <p><i>Владеет:</i><br/>в полной мере навыками разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.</p> | <p>5.2-6,1</p> <p>6,2-7</p>   |
|  | ПК-16 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>методы решения практических задач в области своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет:</i><br/>осваивать новые методики, изложенные в должностных инструкциях, методических материалах или учебных курсах</p> <p><i>Владеет:</i><br/>навыками частичной адаптации к изменениям условий среды, к требованиям должностных обязанностей</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>методы смежных отраслей знаний, методику организации и проведения исследовательской работы и решения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>4,3-5,1</p> <p>5.2-6,1</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  | <p>практических задач</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками полной адаптации к изменениям условий среды, к требованиям должностных обязанностей</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>основные теории и методологию смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>в полной мере самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками быстрой и полной адаптации к изменениям условий среды, к требованиям должностных обязанностей</p> | 6,2-8          |
|  |  | <b>Итоговый балл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | min 60-max 100 |

#### **Шкала оценивания**

| <b>Цифровое выражение</b> | <b>Выражение в баллах</b> | <b>Словесное выражение</b>       | <b>Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций</b>                                                                                          |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                         | от 87 до 100              | Отлично (зачтено)                | Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 |
| 4                         | от 73 до 87               | Хорошо (зачтено)                 | Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16  |
| 3                         | от 60 до 73               | Удовлетворительно (зачтено)      | Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16    |
| 2                         | до 60                     | Неудовлетворительно (не зачтено) | <b>Не освоен пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 |

### 3. Задания и иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций

#### 3.1. Требования к структуре отчета по преддипломной практике (компетенции ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16)

Отчет по итогам практики имеет следующую структуру:

- *введение* - содержит сведения об организации, ее структуре и функциях, методах работы;
- *раздел 1* – описание научного исследования или проекта, в котором участвовал практикант;
- *раздел 2* – описание выполнения основных осуществляемых в ходе практики работ;
- *заключение* – содержит самостоятельную оценку студента полученных в ходе практики знаний и навыков, выводы и рекомендации;
- *список источников и литературы*.

#### 3.2. Требования к структуре дневника по преддипломной практике (компетенции ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16)

Дневник прохождения практики должен содержать наименование места прохождения практики и сроки ее проведения, учет работы практиканта с указанием даты, времени и вида выполняемых работ.

#### 3.3. Требования к структуре отзыва по преддипломной практике (компетенции ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16)

Отзыв должен содержать оценку выполненной практикантом работы, соблюдение им организационного порядка и дисциплины, а также приобретенных в ходе прохождения практики практических навыков и умений.

### 4. Процедура оценивания сформированности компетенций

#### *Шкала оценивания*

| Цифровое выражение | Выражение в баллах | Словесное выражение | Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                  | от 87 до 100       | Отлично (зачтено)   | Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, если студент демонстрирует отличные знания в ходе |

|   |             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |                             | дифференцированного зачета, представлен полный, структурированный, оформленный по всем правилам отчет по практике, студент проявил активность, инициативность в реализации индивидуального задания, показал умение обосновывать и аргументировать свое видение ситуации.                                                                                                                                                    |
| 4 | от 73 до 87 | Хорошо (зачтено)            | Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, если студент демонстрирует хорошие знания в ходе дифференцированного зачета, представлен достаточно полный, структурированный, оформленный по всем правилам отчет по практике, студент проявил активность, инициативность в реализации индивидуального задания. |
| 3 | от 60 до 73 | Удовлетворительно (зачтено) | Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, если студент демонстрирует базовые знания в ходе дифференцированного зачета, соблюдены все требования к оформлению и структуре отчета, но отсутствует развернутая содержательная часть и выводы. Студент не проявлял инициативности в ходе прохождения практики.  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)  
Институт управления инновациями  
Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования  
Кафедра государственного, муниципального управления и социологии

Срок практики \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зав. каф. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)  
Институт управления инновациями  
Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования  
Кафедра государственного, муниципального управления и социологии

## ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

---

(название предприятия, организации, учреждения)

на тему \_\_\_\_\_

---

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики  
от предприятия, \_\_\_\_\_  
организации, (Фамилия И.О., подпись)  
учреждения

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., подпись)

Казань \_\_\_\_\_ г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

## ДНЕВНИК

### ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента \_\_\_\_\_  
(название института, факультета)

направление \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Казань \_\_\_\_\_ г.

**УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

| ДАТА | ВРЕМЯ | КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ |
|------|-------|---------------------------|
|      |       |                           |

**Проверил руководитель практики  
от предприятия  
(организации, учреждения)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

**Подпись** \_\_\_\_\_

**М.П.**

**Дата** \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ

### о выполнение программы практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Подпись**

**М.П.**

**Казанский национальный исследовательский технологический университет**

**П У Т Е В К А**

на производственную практику

Студент(ка) \_\_\_\_\_ гр. № \_\_\_\_\_  
Факультета промышленной политики и бизнес-администрирования  
Направления 39.03.01 Социология  
В соответствии с договором № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Направляется для прохождения преддипломной практики  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

М. П.

Декан

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Прибыл на практику

Выбыл с практики

\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

Инструктаж на рабочем месте проведен \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)