



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

«Утверждаю»

Проректор по НДИП

И.А.Абдуллин

 «23» 07 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)  
студентов заочной формы обучения

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Профиль подготовки **Экономическая социология**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Институт управления инновациями  
Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования  
Кафедра государственного, муниципального управления и социологии

Практика:

Производственная практика – 2 нед. (семестр 8)

Казань, 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС ВО № 1328 от 12 ноября 2015 года по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Экономическая социология» в соответствии с учебным планом, утвержденным 1 февраля 2016 г. протокол №1 (для набора 2013 г.).

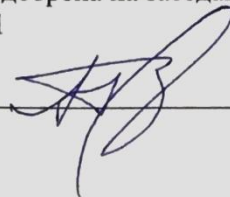
Разработчик программы  
к.с.н., доц. кафедры ГМУС



А.Х. Шагиахметова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС, протокол от «29» июня 2016 г. № 11

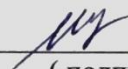
Зав. кафедрой, проф.



А.Р. Тузиков

« Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов



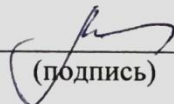
(подпись)



« 14 » 07 2016 г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством  
« 14 » 07 2016 г., протокол № 11

Председатель комиссии

  
(подпись)

И.А. Липатова

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Практика проводится в дискретной форме.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения производственной практики бакалавр по направлению 39.03.01 «Социология» профилю подготовки «Экономическая социология» должен обладать следующими компетенциями:

### общекультурными:

ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### общепрофессиональными:

ОПК-4 - способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

ОПК – 5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

### профессиональными:

ПК – 1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

ПК-3 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК-5 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

ПК-6 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК – 7 способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

ПК-8 способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

### **3. Место производственной практики в структуре образовательной программы**

Практика является обязательным блоком основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров: Б.2 Практики, Б.2.П.1. Производственная практика (практика по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Полученные в ходе прохождения практики знания, умения и навыки являются основой для изучения следующих дисциплин:

- Б1.В.ОД.5 Социологические исследование рынка труда
- Б1.В.ДВ.2 Анализ данных в социологии / Теория измерений в социологии
- Б1.В.ДВ.10 Применение компьютерных технологий в маркетинговых исследованиях / Маркетинговые исследования и управление рынков труда в регионе

### **4. Время проведения производственной практики**

Объем практики: 3 ЗЕТ, 108 часов, 44-45 учебная неделя.

### **5. Содержание практики**

|    | <b>Разделы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>неделя</b> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Организационно-подготовительный:<br>ознакомление с правилами внутреннего распорядка и внутриорганизационной документации, регламентирующей деятельность организации. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж о целях, задачах, порядке прохождения практики и оформления отчетной документации, правах и обязанностях обучающихся в ходе прохождения практики.<br>Получение индивидуального задания. | 1             |
| 2. | Научно-исследовательский:<br>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-2           |

|    |                                                                                              |                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    | материала. Полевая работа: сбор, анализ, систематизация и обобщение эмпирической информации. |                            |
| 3. | Отчетный:<br>оформление отчетной документации                                                | 2                          |
| 4. | Зачет                                                                                        | Последний<br>день практики |

### **6. Формы отчетности по производственной практике**

По итогам прохождения производственной практики обучающийся к последнему дню практики подготавливает и представляет следующую отчетную документацию:

- *индивидуальное задание на производственную практику (Приложение №1);*
- *отчет по производственной практике (Приложение № 2);*
- *дневник по производственной практике (Приложение № 3);*
- *отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);*
- *путевка (Приложение №5);*

### **7. Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике**

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета. Срок аттестации: последний день практики.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 60 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### 8.1. Основные источники информации

| Основные источники информации                                                                                                                                           | Кол-во экз.                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Могильчак, Е. Л.<br>Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. | ЭБС «Юрайт»<br>URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1">http://www.biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1</a><br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| Тиммерманис, И. Е.<br>Социология. Методика проведения социологических исследований: Учебное пособие - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с.                           | ЭБС «Юрайт»<br>URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B">http://www.biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B</a><br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с.                                     | ЭБС «Юрайт»<br>URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/11324705-EAE8-481B-91B8-454CA2A60421">http://www.biblio-online.ru/book/11324705-EAE8-481B-91B8-454CA2A60421</a><br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |

### 8.2 Дополнительные источники информации

| Дополнительные источники информации                                                                                                                                                                | Кол-во экз.                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ядов, В.А.<br>Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — М. : Академкнига : Добросовет, 2003. — 596 с.                          | 80 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                                                |
| Ионин, Л. Г.<br>Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. | ЭБС «Юрайт»<br>URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0C309DB5-5EC3-4405-95BB-C7884CC51052">http://www.biblio-online.ru/book/0C309DB5-5EC3-4405-95BB-C7884CC51052</a><br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| Зарубина, Н. Н.<br>Экономическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с.                            | ЭБС «Юрайт»<br>URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/D53B7992-386A-4398-8896-5BC8B716D710">http://www.biblio-online.ru/book/D53B7992-386A-4398-8896-5BC8B716D710</a><br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |

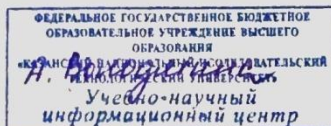
### 8.3 Электронные источники информации

Рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>
3. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Володягина А.А.

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

- а. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- б. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- с. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

Институт управления инновациями  
Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования  
Кафедра государственного, муниципального управления и социологии

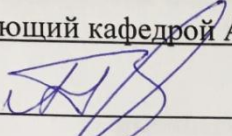
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
**по производственной практике**  
**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**  
(код и наименование направления подготовки)  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**  
(наименование профиля/специализации)  
*бакалавр*  
квалификация

Казань, 2016

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры Государственного, муниципального управления и социологии «29» июня 2016 г., протокол № 11

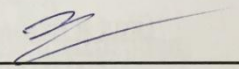
Заведующий кафедрой А.Р.Тузиков

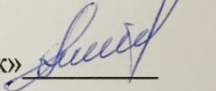
  
(подпись)

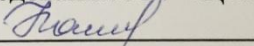
«29» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

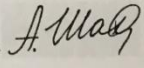
Эксперты:

Сергеева Зульфия Харисовна,  
доцент кафедры ГМУС ФГБОУ ВО «КНИТУ» 

Коннов А.Ю.,  
директор ООО «Центр аналитических исследований и разработок» 

Нагимова А.М.,  
ведущий научный сотрудник отдела качественных исследований ГБУ «Центр перспективных экономических исследований АН РТ» 

СОСТАВИТЕЛЬ:

Шагиахметова А.Х., доцент, каф. ГМУС ФГБОУ ВО «КНИТУ» 

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Этапы формирования компетенции               | Формируемые компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                |
|----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1.<br>Организационно-подготовительный | ОК-6                    | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                 | Отчет, дневник, отзыв по практике |
|                                              | ПК-1                    | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |                                   |
|                                              | ПК-5                    | способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб                                                                                                                                                                               |                                   |
| Раздел 2. Научно-исследовательский.          | ОПК-4                   | Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                     | Отчет, дневник, отзыв по практике |
|                                              | ОПК – 5                 | способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования                                                                                                                                               |                                   |
|                                              | ПК-6                    | Способность находить организационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |

|                     |      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
|---------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                     |      | управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность                                                                                                                                   |                                                                  |
|                     | ПК-8 | Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |                                                                  |
| Раздел 3. Отчетный. | ПК-2 | Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории     | Отчет, дневник, отзыв по практике. Индивидуальное собеседование. |
|                     | ПК-3 | Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами                                                                                  |                                                                  |
|                     | ПК-4 | Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций                                                                                                       |                                                                  |
|                     | ПК-7 | Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности                                     |                                                                  |

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания**

| <i>Этап формирования компетенции</i> | <i>Индекс компетенции</i> | <i>Уровни освоения компетенции</i> | <i>Шкала оценивания (в баллах)</i> |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|

|           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Раздел 1. | ОК-6 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           типовые культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности различных общностей.<br/> <i>Умеет:</i><br/>           толерантно воспринимать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности<br/> <i>Владеет:</i><br/>           навыками определения и применения этических норм, касающихся культурных этнических, конфессиональных и социальных различий.</p> <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           некоторые принципы выявления культурных, этнических, конфессиональных и социальных особенностей представителей тех или иных социальных общностей в коллективе<br/> <i>Умеет:</i><br/>           учитывать отдельные культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности в процессе профессионального взаимодействия сотрудников в коллективе.<br/> <i>Владеет:</i><br/>           отдельными приемами делового взаимодействия и предотвращения конфликтных ситуаций в коллективе, состоящем из представителей различных культурных, этнических, конфессиональных и социальных сообществ.</p> <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           принципы выявления культурных, этнических, конфессиональных и социальных особенностей представителей тех или иных социальных общностей в коллективе<br/> <i>Умеет:</i><br/>           учитывать весь спектр культурных, этнических, конфессиональных и социальных особенностей в процессе профессионального взаимодействия сотрудников в коллективе.<br/> <i>Владеет:</i><br/>           приемами делового взаимодействия и предотвращения конфликтных ситуаций</p> | <p>5,4-6,5</p> <p>6,5-7,8</p> <p>7,9-9</p> |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |             | в коллективе, состоящем из представителей различных культурных, этнических, конфессиональных и социальных сообществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
|  | <i>ПК-1</i> | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i><br/> некоторые современные исследовательские методы в социологии, применяемые в отечественной и зарубежной практике<br/> <i>Умеет:</i><br/> формулировать некоторые цели и задачи научных исследований в различных областях социологии<br/> <i>Владеет:</i><br/> частичными навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий в области обработки социологических данных</p> <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i><br/> основные современные исследовательские методы в социологии, применяемые в отечественной и зарубежной практике<br/> <i>Умеет:</i><br/> формулировать основные цели и задачи научных исследований в различных областях социологии<br/> <i>Владеет:</i><br/> основными навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий в области обработки социологических данных</p> <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i><br/> в полной мере современные исследовательские методы в социологии, применяемые в отечественной и зарубежной практике<br/> <i>Умеет:</i><br/> в полной мере формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии<br/> <i>Владеет:</i><br/> в полной мере навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий в области обработки социологических данных</p> | <p>5,4-6,5</p> <p>6,5-7,8</p> <p>7,9-9</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | ПК-5 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i><br/> отдельные методы работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.<br/> <i>Умеет:</i><br/> осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде.<br/> <i>Владеет:</i><br/> некоторыми навыками проведения проектного анализа в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i><br/> основные методы качественной и количественной оценки, преимущества и недостатки в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.<br/> <i>Умеет:</i><br/> ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ.<br/> <i>Владеет:</i><br/> отдельными современными навыками проведения проектного анализа в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i><br/> теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб<br/> <i>Умеет:</i><br/> осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.<br/> <i>Владеет:</i><br/> навыками проведения проектного анализа в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> | <p>5,4-6,5</p> <p>6,5-7,8</p> <p>7,9-9</p> |
|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Раздел 2 | ОПК-4 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           некоторые сферы применения социологического знания, социологических теорий и концепций.<br/> <i>Умеет:</i><br/>           применять некоторые социологические термины.<br/> <i>Владеет:</i><br/>           некоторыми навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.</p>                                                                                                                              | 5,4-6,5                       |
|          |       | <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           основные сферы применения социологического знания, социологических теорий и концепций.<br/> <i>Умеет:</i><br/>           применять основные социологические термины.<br/> <i>Владеет:</i><br/>           основными навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.</p>                                                                                                                               | 6,5-7,8                       |
|          |       | <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           в полной мере сферы применения социологического знания, социологических теорий и концепций.<br/> <i>Умеет:</i><br/>           свободно применяет социологическую терминологию.<br/> <i>Владеет:</i><br/>           в полной мере навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.</p>                                                                                                                | 7,9-9                         |
|          | ОПК-5 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           основные методы сбора эмпирических социологических данных<br/> <i>Умеет:</i><br/>           составлять план социологического исследования<br/> <i>Владеет:</i><br/>           навыками интерпретации результатов социологического исследования</p> <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i><br/>           методику проведения социологического исследования<br/> <i>Умеет:</i><br/>           использовать выборочный метод для</p> | <p>5,4-6,5</p> <p>6,5-7,8</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |      | <p>организации социологического исследования</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками обработки эмпирических и экспериментальных данных</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>теоретические и эмпирические методы социологического исследования</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>составлять программу социологического исследования</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками разработки рекомендаций и предложений по внедрению результатов социологического исследования в практику.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7,9-9                                      |
|  | ПК-6 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>некоторые методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>взвешивать и анализировать отдельные возможности, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>некоторыми навыками разработки организационно управленческий решений</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>взвешивать и анализировать основные возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>основными навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>в полном объеме методические подходы к</p> | <p>5,4-6,5</p> <p>6,5-7,8</p> <p>7,9-9</p> |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |        | <p>процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>в полном объеме навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
|  | ПК – 8 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>основные методы сбора эмпирических социологических данных</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>составлять план социологического исследования</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками интерпретации результатов социологического исследования</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>методику проведения социологического исследования</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать выборочный метод для организации социологического исследования</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками обработки эмпирических и экспериментальных данных</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i></p> <p>теоретические и эмпирические методы социологического исследования</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>составлять программу социологического исследования</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками разработки рекомендаций и предложений по внедрению результатов социологического исследования в практику.</p> | <p>5,4-6,5</p> <p>6,5-7,8</p> <p>7,9-9</p> |

|           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Раздел 3. | ПК-2 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i><br/> некоторые особенности оформления научных отчетов по данным социологических исследований<br/> <i>Умеет:</i><br/> представлять результаты научных отчетов по данным некоторых социологических исследований<br/> <i>Владеет:</i><br/> способностью участвовать в составлении научных отчетов по данным некоторых социологических исследований</p>                                    | 5,4-6,5 |
|           |      | <p><b>Продвинутый</b><br/> <i>Знает:</i><br/> основные особенности оформления научных отчетов по данным социологических исследований<br/> <i>Умеет:</i><br/> представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории<br/> <i>Владеет:</i><br/> способностью участвовать в составлении научных отчетов по данным большинства социологических исследований</p>                       | 6,5-7,8 |
|           |      | <p><b>Превосходный</b><br/> <i>Знает:</i><br/> в полной мере особенности оформления научных отчетов по данным социологических исследований<br/> <i>Умеет:</i><br/> в полной мере представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории<br/> <i>Владеет:</i><br/> в полной мере способностью участвовать в составлении научных отчетов по данным социологических исследований</p> | 7,9-10  |
|           | ПК-3 | <p><b>Пороговый</b><br/> <i>Знает:</i><br/> отдельные нормативные требования к оформлению отчетной документации социологических исследований<br/> <i>Умеет:</i><br/> составлять с соблюдением отдельных требований научно-исследовательские проекты<br/> <i>Владеет:</i><br/> отдельными навыками презентации аналитических разработок</p>                                                                                    | 5,4-6,5 |
|           |      | <b>Продвинутый</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6,5-7,8 |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |      | <p><i>Знает:</i><br/>основные нормативные требования к оформлению отчетной документации социологических исследований</p> <p><i>Умеет:</i><br/>составлять с соблюдением основных требований научно-исследовательские проекты</p> <p><i>Владеет:</i><br/>основными навыками презентации аналитических разработок</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>в полной мере нормативные требования к оформлению отчетной документации социологических исследований</p> <p><i>Умеет:</i><br/>составлять с соблюдением всех требований научно-исследовательские проекты</p> <p><i>Владеет:</i><br/>в полной мере навыками презентации аналитических разработок</p>                                                                                                                                                  | 7,9-9                                      |
|  | ПК-4 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>отдельные особенности формирования экспертных заключений и рекомендаций в сфере социологии</p> <p><i>Умеет:</i><br/>анализировать отдельные социологические данные для подготовки аналитических решений</p> <p><i>Владеет:</i><br/>навыками обработки отдельных социологических данных с выработкой рекомендаций</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>основные особенности формирования экспертных заключений и рекомендаций в сфере социологии</p> <p><i>Умеет:</i><br/>анализировать большинство социологических данных для подготовки аналитических решений</p> <p><i>Владеет:</i><br/>навыками обработки большинства социологических данных с выработкой рекомендаций</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>в полной мере особенности</p> | <p>5,4-6,5</p> <p>6,5-7,8</p> <p>7,9-9</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |      | <p>формирования экспертных заключений и рекомендаций в сфере социологии</p> <p><i>Умеет:</i><br/>анализировать весь спектр социологических данных для подготовки аналитических решений</p> <p><i>Владеет:</i><br/>навыками обработки всего спектра социологических данных с выработкой рекомендаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
|  | ПК-7 | <p><b>Пороговый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>некоторые области применения социологических методов в научных исследованиях социально-экономических процессов.</p> <p><i>Умеет:</i><br/>использовать в научных исследованиях некоторые социологические методы.</p> <p><i>Владеет:</i><br/>некоторыми навыками исследования социально-экономических систем с использованием аналитических материалов.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>основные области применения социологических методов в научных исследованиях социально-экономических процессов.</p> <p><i>Умеет:</i><br/>использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании основные социологические методы.</p> <p><i>Владеет:</i><br/>способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в социально-экономической сфере.</p> <p><b>Превосходный</b></p> <p><i>Знает:</i><br/>в полном объеме основные области применения социологических методов в научных исследованиях социально-экономических процессов.</p> <p><i>Умеет:</i><br/>готовить аналитические материалы на основе данных социологических исследований.</p> <p><i>Владеет:</i><br/>основными навыками исследования сложных социально-экономических</p> | <p>5,4-6,5</p> <p>6,5-7,8</p> <p>7,9-9</p> |

|  |  |                                                   |                       |
|--|--|---------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  | систем с использованием аналитических материалов. |                       |
|  |  | <b>Итоговый балл</b>                              | <i>min 60-max 100</i> |

### **Шкала оценивания**

| <b>Цифровое выражение</b> | <b>Выражение в баллах</b> | <b>Словесное выражение</b>       | <b>Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций</b>                                                                  |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                         | от 87 до 100              | Отлично (зачтено)                | Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 4                         | от 73 до 87               | Хорошо (зачтено)                 | Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8  |
| 3                         | от 60 до 73               | Удовлетворительно (зачтено)      | Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8    |
| 2                         | до 60                     | Неудовлетворительно (не зачтено) | <b>Не освоен пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |

### **3. Задания и иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций**

#### **3.1. Требования к структуре отчета по производственной практике (компетенции ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)**

Отчет по итогам практики имеет следующую структуру:

- *введение* - содержит сведения об организации, ее структуре и функциях, методах работы;
- *раздел 1* – описание научного исследования или проекта, в котором участвовал практикант;
- *раздел 2* – описание выполнения основных осуществляемых в ходе практики работ;
- *заключение* – содержит самостоятельную оценку студента полученных в ходе практики знаний и навыков, выводы и рекомендации.

#### **3.2. Требования к структуре дневника по производственной практике (компетенции ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)**

Дневник прохождения практики должен содержать наименование места прохождения практики и сроки ее проведения, учет работы практиканта с указанием даты, времени и вида выполняемых работ.

### 3.3. Требования к структуре отзыва по производственной практике (компетенции ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)

Отзыв должен содержать оценку выполненной практикантом работы, соблюдение им организационного порядка и дисциплины, а также приобретенных в ходе прохождения практики практических навыков и умений.

### 4. Процедура оценивания сформированности компетенций

#### *Шкала оценивания*

| Цифровое выражение | Выражение в баллах | Словесное выражение         | Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                  | от 87 до 100       | Отлично (зачтено)           | Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, если студент демонстрирует отличные знания в ходе дифференцированного зачета, представлен полный, структурированный, оформленный по всем правилам отчет по практике, студент проявил активность, инициативность в реализации индивидуального задания, показал умение обосновывать и аргументировать свое видение ситуации. |
| 4                  | от 73 до 87        | Хорошо (зачтено)            | Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, если студент демонстрирует хорошие знания в ходе дифференцированного зачета, представлен достаточно полный, структурированный, оформленный по всем правилам отчет по практике, студент проявил активность, инициативность в реализации индивидуального задания.                                                             |
| 3                  | от 60 до 73        | Удовлетворительно (зачтено) | Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, если студент демонстрирует базовые знания в ходе дифференцированного зачета,                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>соблюдены все требования к оформлению и структуре отчета, но отсутствует развернутая содержательная часть и выводы. Студент не проявлял инициативности в ходе прохождения практики.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)  
Институт управления инновациями  
Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования  
Кафедра государственного, муниципального управления и социологии

Срок практики \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зав. каф. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)  
Институт управления инновациями  
Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования  
Кафедра государственного, муниципального управления и социологии

## ОТЧЕТ

по производственной практике

\_\_\_\_\_

( название предприятия, организации, учреждения)

на тему \_\_\_\_\_

Выполнил студент \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики  
от предприятия, \_\_\_\_\_  
организации, (Фамилия И.О., подпись)  
учреждения

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., подпись)

Казань \_\_\_\_\_ г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

## ДНЕВНИК

### ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента \_\_\_\_\_  
(название института, факультета)

направление \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Казань \_\_\_\_\_ г.

**УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

| ДАТА | ВРЕМЯ | КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ |
|------|-------|---------------------------|
|      |       |                           |

**Проверил руководитель практики  
от предприятия  
(организации, учреждения)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

**Подпись** \_\_\_\_\_

**М.П.**

**Дата** \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ

### о выполнение программы практики

[illegible]

**Подпись**

**М.П.**

**Казанский национальный исследовательский технологический университет**

**П У Т Е В К А**

на производственную практику

Студент(ка) \_\_\_\_\_ гр. № \_\_\_\_\_  
Факультета промышленной политики и бизнес-администрирования  
Направления 39.03.01 Социология  
В соответствии с договором № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Направляется для прохождения \_\_\_\_\_ производственной практики  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

М. П.

Декан

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Прибыл на практику

Выбыл с практики

\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

Инструктаж на рабочем месте проведен \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)