

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История

по направлению подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
по профилю «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»

Авторская программа «Машины и аппараты промышленной экологии»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ОХЗ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Гуманитарных дисциплин»

1. Цели освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества б) обучение основам анализа исторических источников, в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Содержание дисциплины «История»:

Древность в мировой истории.

Средневековье: Европа, восток, Россия.

Россия и Европа в 18 веке.

Россия и Европа в 19 веке. Россия и

мир в 20 - начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности исторического процесса;
- б) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- в) этапы исторического развития России, место и роль Росси в истории человечества и в современном мире;
- г) особенности истории Востока;
- д) достижения античной цивилизации;
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы;
- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.;
- з) этапы истории США.

2) Уметь:

- а) анализировать и оценивать социальную информацию;
- б) ориентироваться в мировом историческом процессе;
- в) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе;
- г) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- д) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- е) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- ж) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- з) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- и) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения;
- к) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; л) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно

принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- б) навыками самостоятельной творческой работы;
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- г) умением оценивать последствия решения;
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав. Каф. ОХЗ



А. Ф. Махоткин